

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



С. С. Худяков

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Медиапродукт в цифровой среде (проектирование вебсайтов)

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика

Профиль/направленность/специализация: Журналистика цифровой среды

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Иванова Мария Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 529).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью «15» июня 2023 г. Протокол № 21

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета филологии и журналистики, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность осуществлять авторскую деятельность с целью создания медийных проектов повышенной сложности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способность осуществлять авторскую деятельность с целью создания медийных проектов повышенной сложности	Осуществляет авторскую деятельность с целью создания контента и ведения вебсайтов в сфере массовых коммуникаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность осуществлять авторскую деятельность с целью создания медийных проектов повышенной сложности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		1	3	1	3	4
1	Блогинг и видеоблогинг в медиасфере		+		+	
2	Креативные технологии в цифровой медиасреде	+		+		
3	Медиаконтент в цифровой среде (мессенджеры)		+		+	
4	Медиаконтент в цифровой среде (социальные сети)		+		+	
5	Медиапродукт в цифровой среде (подкастинг)		+		+	

6	Научно-исследовательская работа		+			+
---	---------------------------------	--	---	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Медиапродукт в цифровой среде (проектирование вебсайтов)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика.

Дисциплина «Медиапродукт в цифровой среде (проектирование вебсайтов)» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	18	6
Лекции (Лекции)	6	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	54	62
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Основы веб-технологий	1	1	2	1	9	10	Тестирование
2	Медипроектирован ие в сети Интернет	1	-	2	1	9	10	Практическое задание
3	Основные этапы и особенности процесса разработки современного медиапроекта	1	1	2	1	9	10	Практическое задание
4	Разработка на CMS WordPress.	1	-	2	1	9	10	Практическое задание
5	Запуск и продвижение веб-сайта медиапроекта	1	-	2	-	9	12	Практическое задание
6	Анализ успешности веб-сайта	1	-	2	-	9	10	Тестирование

Тема 1. Основы веб-технологий (ПК-3)

Лекция.

- Типы сайтов, функциональность.
- Этапы создания сайта, основные профессии индустрии.
- Сетевые технологии и протоколы Интернета: TCP/IP, HTTP, HTTPS, FTP.
- Хостинг и домен, система DNS.
- Модель «Клиент и сервер».

Практическое занятие.

1. Проанализировать сайты медиа, определить тип и функциональность.
2. Представить этапы создания сайта на примере сайта, посвященного теме ВКР

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы "Сетевые технологии и протоколы Интернета"

Тема 2. Медипроектирование в сети Интернет (ПК-3)

Лекция.

Современные медиапроекты: виды, типы, характеристики. Обзор форм и видов медиапроектов в современной коммуникационной и информационной системах.

Практическое занятие.

Проведение отбора под руководством

преподавателя наиболее эффективных и значимых проектов в области медиа, ориентируясь на западный и отечественный медиарынки. Критериями отбора проектов/являются: специфические характеристики, отстраивающие данный проект от подобных; степень успеха проекта; степень удовлетворения потребностей аудитории; профессионализм команды проекта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Основные этапы и особенности процесса разработки современного медиапроекта (ПК-3)

Лекция.

Этапы медиапроектирования. Авторский медиапроект. Обязательные разделы: обоснование темы, техническое задание, проблемное пространство проекта и способы решения поставленной проблемы. Онлайн-конструкторы для создания сайта медиапроекта.

Практическое занятие.

Разработка самостоятельных авторских медиапроектов на основе проанализированных тематических и проблемных направлений современного медиaproстранства (отечественного и зарубежного).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение онлайн-конструкторов для создания веб-сайта медиапроекта.

Тема 4. Разработка на CMS WordPress. (ПК-3)

Лекция.

- Знакомство с CMS WordPress
- Руководство по установке
- Первичная настройка профилей пользователей.
- Настройки разграничения доступа
- Поиск необходимых плагинов
- Программное ускорение загрузки сайта
- Настройка защиты от спама
- Использование плагина транслитератора
- Аналитика показателей сайта
- Основы шаблонов в WordPress
- Меню сайта

- Уязвимости. Защита wp.config и админ-панели
- Настройка резервного копирования

Практическое занятие.

Разработка макета сайта медиапроекта в WordPress

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы:

- Установка WooCommerce
- Настройка своего магазина WooCommerce
- Использование веб-хуков и шорткодов
- Советы и рекомендации для поднятия уровня безопасности вашего сайта

Тема 5. Запуск и продвижение веб-сайта медиапроекта (ПК-3)

Лекция.

Аудитория, профиль пользователя, на которого рассчитан медиапроект. Контент: форматы, оформление. Медиаплан: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Техническое обслуживание и обновление настроек веб-сайта. Метрики. Монетизация. Реклама.

Практическое занятие.

Подготовка программы продвижения веб-сайта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы "Маркетинговые технологии в продвижении медиапроекта в сети интернет"

Тема 6. Анализ успешности веб-сайта (ПК-3)

Лекция.

Поведенческие факторы. Посещаемость сайта. Количество просмотров отдельных страниц. Среднее время пребывания на сайте, отказы и глубина просмотра. Возвраты. Страницы выхода. Источники трафика. Конверсии. SEO-показатели. Характеристики аудитории.

Практическое занятие.

1. Способы планирования и достижения результата.
2. Оценка успешности веб-сайта.
3. Аналитика поведения пользователей веб-сайта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы "Использование Яндекс.Метрики" в анализе успешности веб-сайта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Основы веб-технологий	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - дано более 90% правильных ответов ; 7 баллов - дано более 65% правильных ответов; 5 баллов - дано более 50% правильных ответов; 2 балла - дано менее 50% правильных ответов.
2.	Медипроектирование в сети Интернет	Практическое задание	20	20-16 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу. Работа выполнена без недочетов. Студент демонстрирует отличное владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 15-11 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу, но имеются некоторые недочеты. Студент демонстрирует хорошее владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 10-5 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу, но имеются некоторые недочеты. Студент демонстрирует хорошее владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 4-0баллов. Работа не выполнена или выполнена с серьезными ошибками. Студент не владеет теоретическим материалом по теме задания.
3.	Основные этапы и особенности процесса разработки современного медиапроекта	Практическое задание	20	20-16 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу. Работа выполнена без недочетов. Студент демонстрирует отличное владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 15-11 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу, но имеются некоторые недочеты. Студент демонстрирует хорошее владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 10-5 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу, но имеются некоторые недочеты. Студент демонстрирует хорошее владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 4-0баллов. Работа не выполнена или выполнена с серьезными ошибками. Студент не владеет теоретическим материалом по теме задания.
4.	Разработка на CMS WordPress.	Практическое задание	20	20-16 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу. Работа выполнена без недочетов. Студент демонстрирует отличное владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 15-11 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу, но имеются некоторые недочеты. Студент демонстрирует хорошее владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 10-5 баллов. Студент правильно выполнил практическую работу, но имеются некоторые недочеты. Студент демонстрирует хорошее владение теоретическим материалом и способен верно применять эти знания при решении практических задач. 4-0баллов. Работа не выполнена или выполнена с серьезными ошибками. Студент не владеет теоретическим материалом по теме задания.

5.	Запуск и продвижение веб-сайта медиапроекта	Практическое задание	20	20-15 Ответ соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную 14-9 – Ответ соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы. 8-4 В ответе имеются недоработки, материал представлен в не рационально, использовано недостаточно источников, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы. 3-1 Тема раскрыта частично, поверхностно.
6.	Анализ успешности веб-сайта	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - дано более 90% правильных ответов ; 7 баллов - дано более 65% правильных ответов; 5 баллов - дано более 50% правильных ответов; 2 балла - дано менее 50% правильных ответов.
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: – за написание реферата по одной из выбранных тем, выполненного на качественном уровне – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – – 10 баллов.
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		80	Баллы добора - выполнение всех заданий курса.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

Тема 2. Медипроектирование в сети Интернет

Проанализировать конкретный медиапроект (по выбору обучающегося)

1. Назовите характеристики медиапроекта
2. Назовите факторы успеха проекта
3. Назовите недостатки реализации медиапроекта
5. Назовите способы работы с уже существующей аудиторией медиапроекта

Тема 3. Основные этапы и особенности процесса разработки современного медиапроекта

Разработка авторского медиапроекта: составление плана медиапроекта, описание этапов.

Тема 4. Разработка на CMS WordPress.

Представление макета веб-сайта медиапроекта, обоснование используемых настроек, форм

Тема 5. Запуск и продвижение веб-сайта медиапроекта

Подготовка программы продвижения медиапроекта. Программа учитывает все особенности продвижения медиапроекта, основывается на личных наблюдениях и результатах анализа автора современного медиапроекта.

Тестирование

Тема 1. Основы веб-технологий

Вопрос 1. Один из сервисов сети Интернет, представляющий собой единое информационное пространство, состоящее из множества взаимосвязанных электронных документов, хранящихся на веб-серверах – это:

- DomainNameSystem (DNS)
- WorldWideWeb (WWW)
- HTTP

Вопрос 2. Какие принципы используются, чтобы сделать ресурс доступным в Интернете:

- нет правильного ответа
- протокол HTTP
- язык разметки гипертекста
- использование унифицированной схемы наименований или адресации

Вопрос 3. Управляющей конструкцией html документа называется

- Атрибут
- Значение
- Тег

Вопрос 4. Выберите основную функцию сайта

- информационная
- анализирующая
- эстетическая
- субъективная

Вопрос 5. Определите, о какой технологии создания сайта идет речь, исходя из его описания:

«Данная технология позволяет создавать очень красивые, интерактивные, со звуком и анимацией, сайты, которые выглядят на порядок эффектнее, чем обычные html-сайты. Однако сложность и трудоёмкость их изготовления, а также то, что страницы, как правило, имеют большой вес и долго загружаются, что отпугивает часть пользователей.»

- Флеш-сайты
- Статические сайты
- Динамические сайты

Тема 6. Анализ успешности веб-сайта

Вопрос 1. Задачи планирования медиапроекта вытекают из целей:

- маркетинга;
- логистики;
- медиапланирования;
- создания медиаплана.

Вопрос 2. Медиапроект в журналистике – это:

- это самостоятельно разработанный и изготовленный медиапродукт от идеи до ее воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем преподавателя с использованием современных медиатехнологий.
- авторский блог
- телевизионный проект

Вопрос 3. Краудфандинг – это

- медиапроект, финансирование которого осуществляется на добровольных взносах
- международный медиапроект
- понятие не имеет отношения к медиапроектам

Вопрос 4. К какому направлению продвижения относится изучение медиапредпочтений ЦА?

- Исследования поведения потребителей
- Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций
- Тестирование рекламы

Вопрос 5. Укажите признаки, которые не относятся к медиапланированию

- Передача информации через личные каналы
- Передача информации только через СМИ
- Разработка креативной составляющей рекламы

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Современные цифровые продукты.
2. Разновидность онлайн-медиапроектов и параметры, влияющие на медиапроект.
3. Авторские медиапроекты как часть медиапроектов в интернете.
4. Способы планирования и достижения результата.
5. Оценка успешности медиапроекта.
6. Аналитика поведения пользователей медиапроекта.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

1. Проведение отбора под руководством преподавателя наиболее эффективных и значимых проектов в области медиа, ориентируясь на западный и отечественный медиарынки. Критериями отбора проектов/являются: специфические характеристики, отстраивающие данный проект от подобных; степень успеха проекта; степень удовлетворения потребностей аудитории; профессионализм команды проекта.
2. Разработка самостоятельных авторских медиапроектов на основе проанализированных тематических и проблемных направлений современного медиaprостранства (отечественного и зарубежного).
3. Составление медиаплана для продвижения проекта, в том числе с помощью SMM- и SEO-инструментария.
4. Подготовка программы продвижения медиапроекта. Программа учитывает все особенности продвижения медиапроекта, основывается на личных наблюдениях и результатах анализа автора современного медиапроекта.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Владеет навыками создания контента и ведения веб-сайтов в сфере массовых коммуникаций
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не владеет навыками создания контента и ведения веб-сайтов в сфере массовых коммуникаций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Беликова, С. А., Беликов, А. Н. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «web-разработка». - 2025-01-01; Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 174 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html>
2. Мацеевский, Н. С., Степанищев, Е. В., Кондратенко, Г. И. Реактивные веб-сайты. Клиентская оптимизация в алгоритмах и примерах : учебное пособие. - 2022-07-28; Реактивные веб-сайты. Клиентская оптимизация в алгоритмах и примерах. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 335 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97580.html>
3. Фролов, А. Б., Нагаева, И. А., Кузнецов, И. А. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 355 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93989.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Демешин Л. В. Создание и продвижение интернет-магазина в поисковых системах : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 114 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142460>

2. Смирнов Д. Продвижение веб-сайта : практическое пособие. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97039>
3. Шпаковский В. О., Егорова Е. С. PR-дизайн и PR-продвижение : учебное пособие. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493884>

6.3 Иные источники:

1. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
2. Сайт Тамбовского государственного университета <http://tsutmb.ru> - <http://tsutmb.ru>
3. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Yandex браузер

Total Commander

Office 2007, 2010

Opera

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.