

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. И. Воронин

«18» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.8 Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация: Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

год набора: 2023

Тамбов, 2025

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Марченко Александр Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «18» октября 2024 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
---	---	-----------------------------------

<p>- А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>- А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>- В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>- В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Оценивает возможности применения комплекса анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий в хирургической практике</p>
---	---	--

<p>- А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>- А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>- В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>Планирует оказание медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Анализирует диагностические возможности методов непосредственного исследования в хирургии. Применяет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Применяет план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4

1	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
4	Интенсивная терапия при травмах				+
5	Клиническая практика	+	+	+	+
6	Токсикология	+			

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
4	Интенсивная терапия при травмах				+
5	Клиническая практика	+	+	+	+
6	Клиническая фармакология	+			
7	Токсикология	+			

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии	+			
2	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+
3	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	

4	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
5	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
6	Клиническая практика	+	+	+	+
7	Симуляционный курс				+
8	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"	+			

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Интенсивная терапия при травмах				+
2	Клиническая практика	+	+	+	+
3	Медицина чрезвычайных ситуаций			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина «Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	44
Самостоятельная работа (СР)	24
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и органов брюшной полости	-	6	4	Опрос; Реферат
2	Анестезия и ИТ в торакальной хирургии	1	6	2	Опрос; Реферат
3	Анестезия и ИТ в гнойной хирургии	1	6	2	Опрос; Реферат
4	Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	-	8	4	Опрос; Реферат
5	Анестезия и ИТ в нейрохирургии	1	6	4	Опрос; Реферат
6	Анестезия и ИТ в сердечно-сосудист ой хирургии	1	6	4	Опрос; Реферат
7	Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов	-	6	4	Опрос

Тема 1. Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и органов брюшной полости (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях желудка.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях кишечника.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях печени и желчных путей.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях поджелудочной железы и селезенки.

Анестезия и ИТ в колопроктологии.

Анестезия и ИТ при травмах живота, грыжах, инородных телах ЖКТ.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных заболеваниях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.

2. Провести интенсивную терапию при острых состояниях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.

Тема 2. Анестезия и ИТ в торакальной хирургии (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в торакальной хирургии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях легких и плевры.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях средостения.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях молочных желез.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях щитовидной железы.

Анестезия и ИТ при травмах грудной клетки.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных заболеваниях в торакальной хирургии.
2. Провести интенсивную терапию при острых состояниях в торакальной хирургии.

Тема 3. Анестезия и ИТ в гнойной хирургии (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в гнойной хирургии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анестезия и ИТ при гнойных заболеваниях кисти и стопы.

Анестезия и ИТ при хирургическом сепсисе.

Анестезия и ИТ при перитоните, абдоминальном сепсисе.

Анестезия и ИТ при синдроме диабетической стопы.

Анестезия и ИТ при остеомиелите, маститах, гнойных свищах, пролежнях, гангрене, клостридиальной и неклостридиальной инфекции, столбняке, бешенстве.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных заболеваниях в гнойной хирургии.
2. Изучить основные вопросы интенсивной терапии при сепсисе, ИТШ, столбняке, бешенстве.

Тема 4. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных.

Выбор метода анестезии в урологии и нефрологии.

Анестезия и ИТ при неспецифических воспалительных заболеваниях в урологии и нефрологии.

Анестезия и ИТ при травме МВП.

ИТ при неотложных урологических состояниях (ОПН, острая задержка мочи).

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных урологических и нефрологических заболеваниях.
2. Изучить основные вопросы интенсивной терапии при острых состояниях в. урологии и нефрологии.

Тема 5. Анестезия и ИТ в нейрохирургии (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в нейрохирургии.

Практическое занятие.**Практическое занятие.**

Показания к общей анестезии и особенности ее проведения.

Особенности анестезии при операциях в положении «сидя».

Особенности анестезии при операциях на спинном мозге.

Особенности анестезии при операциях на периферических нервах и плечевом сплетении.

ИТ послеоперационного периода. Профилактика отека мозга.

Задания для самостоятельной работы.**Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести анестезиологические пособия при различных нейрохирургических заболеваниях.

Тема 6. Анестезия и ИТ в сердечно-сосудистой хирургии (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5)**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в сердечно-сосудистой хирургии.

Практическое занятие.**Практическое занятие.**

Анестезия и ИТ при хирургии аорты и артерии.

Анестезия и ИТ при неотложной хирургии острых заболеваний травм сердца и сосудов (закрытая травма сердца, открытая травма сердца и инородные тела сердца, ТЭЛА, острая окклюзия мезентеральных сосудов, тромбозы эмболии магистральных артерий, разрыв аневризмы грудной и брюшной аорты, травмы сосудов).

Задания для самостоятельной работы.**Задания для самостоятельной работы.**

1. Отработать тактику проведения анестезиологических пособий при различных нейрохирургических заболеваниях.
2. Изучить вопросы интенсивной терапии при острых заболеваниях, травмах сердца и сосудов.

Тема 7. Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5)**Лекция.**

не предусмотрена

Практическое занятие.**Практическое занятие.**

Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии.

Анестезия при слуховосстанавливающих операциях.

Анестезия при реконструктивных операциях в оториноларингологии.

Основные требования к анестезии в амбулаторной стоматологической практике.

Анестезия в условиях трудной интубации.

ИТ в раннем послеоперационном периоде.

Задания для самостоятельной работы.**Задания для самостоятельной работы.**

1. Отработать тактику проведения анестезиологических пособий при различных заболеваниях в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 7. Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов

Типовые вопросы устного опроса

1. Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях печени и желчных путей.
2. Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях поджелудочной железы и селезенки.
3. Анестезия и ИТ в колопроктологии.
4. Анестезия и ИТ при травмах живота, грыжах, инородных телах ЖКТ.
5. Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях легких и плевры.

Реферат

Тема 6. Анестезия и ИТ в сердечно-сосудистой хирургии

Типовые темы докладов/рефератов

1. Анестезия и ИТ при травмах грудной клетки.
2. Анестезия и ИТ при гнойных заболеваниях кисти и стопы.
3. Анестезия и ИТ при хирургическом сепсисе.
4. Анестезия и ИТ при перитоните, абдоминальном сепсисе.
5. Анестезия и ИТ при синдроме диабетической стопы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3, ПК-5, ОПК-4, ОПК-5)

1. Анестезия и ИТ при хирургии аорты и артерии.
2. Анестезия и ИТ при неотложной хирургии закрытой травмы сердца.
3. Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии.
4. Анестезия при слуховосстанавливающих операциях.
5. Анестезия при реконструктивных операциях в оториноларингологии.

Типовые задания для экзамена (ПК-3, ПК-5, ОПК-4, ОПК-5)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО»	ПК-3	Демонстрирует глубокое знание методов сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемых врачом анестезиологом-реаниматологом. Отлично оценивает возможности применения современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Демонстрирует глубокое знание современных методов мониторинга безопасности анестезии. На высоком уровне демонстрирует умение их применять при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и при амбулаторных вмешательствах
	ПК-5	Демонстрирует отличное знание комплекса анестезиологических мероприятий и мероприятий интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. Самостоятельно планирует оказание медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	ОПК-4	Демонстрирует отличное знание комплекса анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. На высоком уровне применяет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов при решении задач профессиональной деятельности. Интерпретирует полученные результаты
	ОПК-5	Демонстрирует глубокое знание вопросов применения анестезии и интенсивной терапии в хирургии пищевода и органов брюшной полости, в торакальной хирургии, в гнойной хирургии, в урологии и нефрологии, в нейрохирургии, в сердечно-сосудистой хирургии, в челюстно-лицевой хирургии, в стоматологии и хирургии лор-органов. Демонстрирует отличное умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3	Демонстрирует достаточно глубокое знание методов сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемых врачом анестезиологом-реаниматологом. Хорошо оценивает возможности применения современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Демонстрирует достаточно глубокое знание современных методов мониторинга безопасности анестезии. На достаточно высоком уровне демонстрирует умение их применять при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и при амбулаторных вмешательствах

«хорошо»	ПК-5	Демонстрирует хорошее знание комплекса анестезиологических мероприятий и мероприятий интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. Самостоятельно планирует оказание медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	ОПК-4	Демонстрирует хорошее знание комплекса анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. На достаточно высоком уровне применяет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов при решении задач профессиональной деятельности. Интерпретирует полученные результаты
	ОПК-5	Демонстрирует достаточно глубокое знание вопросов применения анестезии и интенсивной терапии в хирургии пищевода и органов брюшной полости, в торакальной хирургии, в гнойной хирургии, в урологии и нефрологии, в нейрохирургии, в сердечно-сосудистой хирургии, в челюстно-лицевой хирургии, в стоматологии и хирургии лор-органов. Демонстрирует хорошее умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3	Демонстрирует неглубокое знание методов сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемых врачом анестезиологом-реаниматологом. Удовлетворительно оценивает возможности применения современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Демонстрирует неполное знание современных методов мониторинга безопасности анестезии. На базовом уровне демонстрирует умение их применять при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и при амбулаторных вмешательствах
	ПК-5	Демонстрирует удовлетворительное знание комплекса анестезиологических мероприятий и мероприятий интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. С помощью преподавателя планирует оказание медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

«удовлетворительно»	ОПК-4	Демонстрирует удовлетворительное знание комплекса анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. На базовом уровне применяет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов при решении задач профессиональной деятельности. Интерпретирует полученные результаты
	ОПК-5	Демонстрирует удовлетворительное знание вопросов применения анестезии и интенсивной терапии в хирургии пищевода и органов брюшной полости, в торакальной хирургии, в гнойной хирургии, в урологии и нефрологии, в нейрохирургии, в сердечно-сосудистой хирургии, в челюстно-лицевой хирургии, в стоматологии и хирургии лор-органов. На базовом уровне демонстрирует умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
«неудовлетворительно»	ПК-3	Демонстрирует поверхностное знание методов сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемых врачом анестезиологом-реаниматологом. Не оценивает возможности применения современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Демонстрирует незнание современных методов мониторинга безопасности анестезии. Демонстрирует неумение их применять при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и при амбулаторных вмешательствах
	ПК-5	Демонстрирует неудовлетворительное знание комплекса анестезиологических мероприятий и мероприятий интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. Затрудняется составить план оказания медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	ОПК-4	Демонстрирует фрагментарное знание комплекса анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике. Не применяет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов при решении задач профессиональной деятельности. Не интерпретирует полученные результаты

	ОПК-5	Демонстрирует незнание вопросов применения анестезии и интенсивной терапии в хирургии пищевода и органов брюшной полости, в торакальной хирургии, в гнойной хирургии, в урологии и нефрологии, в нейрохирургии, в сердечно-сосудистой хирургии, в челюстно-лицевой хирургии, в стоматологии и хирургии лор-органов. Демонстрирует неумение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	-------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Демьяненко С.А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html>
2. Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
3. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Мартов В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Медицинская литература, 2013. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484029>
2. Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html>
3. Постон, Г. Дж. Принципы оперативной хирургии. - 2026-06-02; Принципы оперативной хирургии. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 298 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108384.html>
4. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник. - 2026-06-02; Фармакотерапия неотложных состояний. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 363 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108387.html>
5. Шапкин, Ю. Г., Капралов, С. В., Гришаев, В. А., Беликов, А. В. Лазерный эндоскопический гемостаз в хирургии кровоточащей гастродуоденальной язвы : монография. - 2027-08-30; Лазерный эндоскопический гемостаз в хирургии кровоточащей гастродуоденальной язвы. - Саратов: Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. - 112 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122812.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
4. Электронный справочник «Информιο» - www.informio.ru
5. Журнал «Анестезиология и реаниматология». - URL: - <https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2022/2/>
6. Журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии» . - URL: - <https://www.vair-journal.com/jour>
7. Журнал «Клиническая и экспериментальная хирургия». – URL: - <https://www.cesurg.ru/>
8. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями на 14 сентября 2018 года) Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 919н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/902392057>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.