

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«18» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.36 - Кардиология

Профиль/направленность/специализация: Кардиология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2025

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Воронин Игорь Михайлович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 105).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	32
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	1, 2, 3, 4		8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Кардиология, Клиническая фармакология, Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии, Патология

УК-3 - Коммуникативные навыки

УК-4 - Коммуникативные навыки

УК-5 - Общий курс физической подготовки, Педагогика

ОПК-1 - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-2 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-4 - Кардиология, Клиническая ЭКГ, Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация, Ревматология, Симуляционный курс, Терапия, Функциональная диагностика

ОПК-5 - Кардиология, Клиническая фармакология, Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ОПК-6 - Кардиология, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ОПК-7 - Кардиология, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ОПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ОПК-9 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-10 - Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии, Симуляционный курс

ПК-1 - Ведение кардиологического пациента с коморбидной патологией, Инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, Надлежащая клиническая практика, Основные методы исследования, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний", Экстренная медицинская помощь

ПК-2 - Ведение кардиологического пациента с коморбидной патологией, Инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, Клиническая ЭКГ, Надлежащая клиническая практика, Основные методы исследования, Патология, Ревматология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний", Терапия, Функциональная диагностика, Экстренная медицинская помощь

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------------	-------------	---

ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы	Применяя объективные методы обследования больного, выявляет характерные признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы, определяет объем лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза, проводит дифференциальную диагностику. Формулирует диагноз в соответствии с МКБ. Назначает лечение, рационально применяя немедикаментозную терапию и лекарственные средства, основываясь на индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов, возможного межлекарственного взаимодействия при оказании медицинской помощи. Использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии
ПК-2	Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивает соматический статус пациентов при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и(или) состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе неотложных состояний. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Использует современные информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для решения профессиональных задач, соблюдая правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, анализирует и оценивает качество медицинской помощи, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, формулирует предварительный диагноз, обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных обследований и интерпретирует результаты выполненных обследований. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи кардиологического профиля, используя рациональный выбор комплексной медикаментозной терапии, в соответствии с нозологическими формами, с учетом возраста, течения и тяжести заболеваний, функционального состояния организма пациента, а также современных достижений клинической фармакологии. Осуществляет контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Определяет объем реабилитационных мероприятий для больных с сердечно-сосудистой патологией, разрабатывает индивидуальный план и проводит реабилитационные мероприятия в соответствии с нозологическими формами, с учетом возраста, течения и тяжести заболеваний, функционального состояния организма пациента, а также современных достижений медицины. Оценивает их эффективность и безопасность
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Работает в составе врачебной комиссии медицинской организации. Направляет пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма человека, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит профилактические мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Организует диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Контролирует эффективность профилактических мероприятий
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации в целях разработки мер по улучшению и укреплению здоровья населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, контролируя выполнение им должностных инструкций
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Анализируя данные всех видов исследования пациента, проводит дифференциальную диагностику неотложных состояний в кардиологии, требующих срочного медицинского вмешательства. Определяет степень тяжести состояния пациента и организует оказание медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи

УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Используя навыки управления коллективом, организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет ответственность за результат выполнения заданий
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в рамках своей профессиональной деятельности для достижения оптимального результата при решении поставленной задачи, соблюдая принципы этики и деонтологии
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Применяет основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 69 з.е. (2 484 часа), (46 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета по практике

3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
2 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета по практике
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	494	Заполнение дневника и отчета по практике
9.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
3 семестр			
11.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
12.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета по практике
13.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета по практике
14.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
15.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
4 семестр			
16.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование

17.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета по практике
18.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета по практике
19.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
20.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	2 484	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1 семестр

- Знакомство с организацией оказания медицинской помощи кардиологическим больным.
- Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
- Освоение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-кардиолога.
- Проведение кодировки заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и анализа медико-статистической информации.
- Ведение медицинской документации.
- Курация пациентов с оформлением документации – 5:
 - артериальная гипертензия – 1;
 - ИБС, различные формы стенокардии – 2;
 - ИБС, инфаркт миокарда - 2.
- Знакомство с особенностями курации кардиологических пациентов на амбулаторном этапе, проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы, мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- 2 семестр

- Знакомство с организацией оказания медицинской помощи кардиологическим больным.
- Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
- Освоение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-кардиолога.
- Проведение кодировки заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и анализа медико-статистической информации.
- Ведение медицинской документации.
- Курация пациентов с оформлением документации – 5:
 - фибрилляция предсердий и другие виды аритмий – 2;
 - кардиомиопатия/ воспалительные заболевания сердца – 1;
 - хроническая сердечная недостаточность – 1;
 - пороки сердца – 1.

- 3 семестр

- Знакомство с организацией оказания медицинской помощи кардиологическим больным.
- Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
- Освоение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-кардиолога.
- Проведение кодировки заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и анализа медико-статистической информации.
- Ведение медицинской документации.
- Курация пациентов с оформлением документации – 5:
 - ТЭЛА и другая неотложная кардиология – 3;
 - легочная гипертензия – 1;
 - ХСН – 1.

- 4 семестр

- Знакомство с организацией оказания медицинской помощи кардиологическим больным.
- Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
- Освоение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-кардиолога.
- Проведение кодировки заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и анализа медико-статистической информации.
- Ведение медицинской документации.
- Курация пациентов с оформлением документации – 5:
 - курация кардиологических пациентов с коморбидной патологией – 3;
 - курация пациентов после кардиохирургических вмешательств - 2.
- Участие в проведении инвазивными методами диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчёта по практике

Оптимальный объём дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объём отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с ординаторами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

ПК-1	<p>Демонстрирует глубокое знание клинических симптомов и синдромов, характерных для заболеваний сердечно-сосудистой системы; методик обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уверенно выявляет кардиологические симптомы. Применяет оптимальные алгоритмы лабораторно-инструментального исследования с целью уточнения диагноза, аргументированно обосновывая назначение необходимых исследований. Оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику. Логично обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Оформляет медицинскую документацию согласно установленным требованиям. Аргументированно обосновывает принципы немедикаментозной терапии и фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах оказания медицинской помощи населению. Рационально применяет лекарственные препараты, основываясь на индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия. Соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии. Прогнозирует возможные побочные эффекты, предупреждает их, а также купирует при необходимости.</p>
ПК-2	<p>Демонстрирует глубокое знание методик осмотра и обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; симптомов и синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных классификаций болезней сердечно-сосудистой системы. Анализирует данные физикального, лабораторно-инструментального обследования пациентов, выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и(или) состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе неотложных состояний. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезнями внутренних органов.</p>
ОПК-1	<p>На высоком уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) демонстрирует владение современными информационными медицинскими системами: свободно и легко использует современные информационные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, корректно использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>

ОПК-2	<p>На высоком уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Свободно и аргументированно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Самостоятельно организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, аргументированно используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует глубокое знание и понимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, знание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. В полном объеме анализирует информацию о заболевании. Аргументированно определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организывает их выполнение и интерпретирует их результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ. Оценивает причину и тяжесть состояния больного.</p>
ОПК-5	<p>На высоком уровне применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Аргументированно осуществляет рациональный выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Организует и проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>

«ОТЛИЧНО»

ОПК-6	<p>Демонстрирует глубокое знание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Аргументированно определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).</p> <p>Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов.</p>
ОПК-7	<p>На высоком уровне (возможны незначительные неточности) демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Уверенно определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов. Аргументированно определяет медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Самостоятельно подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>

ОПК-8	<p>На высоком уровне (возможны небольшие неточности) демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Аргументированно определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.</p>
ОПК-9	<p>На высоком уровне (возможны незначительные неточности) демонстрирует знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Уверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Самостоятельно составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач.</p>

ОПК-10	Демонстрирует глубокое знание методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний в кардиологии. Уверенно проводит дифференциальную диагностику неотложных состояний в кардиологии; исследование функционального состояния организма; оценивает степень тяжести пациента. Организует оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства согласно алгоритмам оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
УК-1	На высоком уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) проводит обследование пациента, медико-статистический анализ, определяет закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез.
УК-3	На высоком уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) демонстрирует владение навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Самостоятельно организует работу команды для оказания медицинской помощи населению в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала, аргументированно принимает решения в различных ситуациях, несет ответственность за результат выполнения заданий.
УК-4	На высоком уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) демонстрирует владение основами медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
УК-5	Демонстрирует глубокое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Точно формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования.

ПК-1	<p>Демонстрирует хорошее знание клинических симптомов и синдромов, характерных для заболеваний сердечно-сосудистой системы; методик обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Самостоятельно выявляет кардиологические симптомы. Применяет алгоритмы лабораторно-инструментального исследования с целью уточнения диагноза. Оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику. Логично обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Оформляет медицинскую документацию согласно установленным требованиям. Обосновывает принципы немедикаментозной терапии и фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах оказания медицинской помощи населению. Рационально применяет лекарственные препараты, основываясь на индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия. Соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии. Прогнозирует возможные побочные эффекты, предупреждает их, а также купирует при необходимости. Допускает несущественные ошибки.</p>
ПК-2	<p>Демонстрирует хорошее знание методик осмотра и обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; симптомов и синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных классификаций болезней сердечно-сосудистой системы. Анализирует данные физикального, лабораторно-инструментального обследования пациентов, выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и(или) состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе неотложных состояний. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезнями внутренних органов. Допускает несущественные ошибки.</p>
ОПК-1	<p>На хорошем уровне (возможны единичные существенные ошибки или множественные неточности) демонстрирует владение современными информационными медицинскими системами. Самостоятельно использует современные информационные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, допуская мелкие неточности.</p>

ОПК-2	<p>На хорошем уровне (возможны единичные существенные ошибки или множественные неточности) демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Допускает мелкие неточности, которые исправляет самостоятельно.</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует хорошее знание и понимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, знание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. В достаточном объеме анализирует информацию о заболевании. Самостоятельно определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организывает их выполнение и интерпретирует их результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ. Оценивает причину и тяжесть состояния больного.</p>
ОПК-5	<p>На хорошем уровне применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Осуществляет в основном рациональный выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Организует и проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>

	<p>ОПК-6</p> <p>Демонстрирует хорошее знание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Самостоятельно определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).</p> <p>Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов. Допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно.</p>
«хорошо»	<p>ОПК-7</p> <p>На хорошем уровне, допуская небольшие ошибки или неточности, демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Самостоятельно определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов. Определяет медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Самостоятельно подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Допускает неточности, которые исправляет самостоятельно.</p>

ОПК-8	<p>На хорошем уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Самостоятельно определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.</p>
ОПК-9	<p>На хорошем уровне (возможны небольшие ошибки и неточности) демонстрирует знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Самостоятельно составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач.</p>

ОПК-10	Демонстрирует хорошее знание (возможны несущественные ошибки) методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний в кардиологии. Самостоятельно проводит дифференциальную диагностику неотложных состояний в кардиологии; исследование функционального состояния организма; оценивает степень тяжести пациента. Организует оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства согласно алгоритмам оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
УК-1	На хорошем уровне (возможны единичные существенные ошибки или множественные неточности) проводит обследование пациента, медико-статистический анализ, определяет закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно.
УК-3	На хорошем уровне (возможны единичные существенные ошибки или множественные неточности) демонстрирует владение навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает несущественные мелкие неточности, не влияющие на достижение конечного результата. Принимает решения в различных ситуациях, аргументируя свой выбор.
УК-4	На хорошем уровне (возможны единичные существенные ошибки или множественные неточности) владеет основами медицинской психологии, принципами этики и деонтологии, эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская мелкие неточности.
УК-5	Демонстрирует хорошее знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. В основном формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования допуская мелкие неточности.

ПК-1	<p>Демонстрирует базовое знание клинических симптомов и синдромов, характерных для заболеваний сердечно-сосудистой системы; методик обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неуверенно выявляет кардиологические симптомы. Применяет алгоритмы лабораторно-инструментального исследования с целью уточнения диагноза. Не уверенно оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Оформляет медицинскую документацию согласно установленным требованиям. Обосновывает принципы немедикаментозной терапии и фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах оказания медицинской помощи населению. Применяет лекарственные препараты, основываясь на индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия. Соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии. Прогнозирует возможные побочные эффекты, предупреждает их, а также купирует при необходимости. Допускает существенные ошибки.</p>
ПК-2	<p>Демонстрирует базовое знание методик осмотра и обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; симптомов и синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных классификаций болезней сердечно-сосудистой системы. Неуверенно анализирует данные физикального, лабораторно-инструментального обследования пациентов, выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и(или) состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе неотложных состояний. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезнями внутренних органов. Допускает существенные ошибки.</p>
ОПК-1	<p>На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) демонстрирует владение современными информационными медицинскими системами. Использует современные информационные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач с посторонней помощью. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей.</p>

ОПК-2	На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи, современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации. Неуверенно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Затрудняется самостоятельно организовать и провести внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Используя социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, допускает неточности.
ОПК-4	Демонстрирует базовое знание и понимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, знание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Анализирует информацию о заболевании, допуская неточности. Определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организывает их выполнение и интерпретирует их результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ. Оценивает причину и тяжесть состояния больного. Допускает ошибки и неточности, которые исправляет с помощью преподавателя.
ОПК-5	На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Неуверенно осуществляет выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Неуверенно организует и проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

«удовлетворительно»	ОПК-6	<p>Демонстрирует базовое знание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Неуверенно определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).</p> <p>Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов. Допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.</p>
	ОПК-7	<p>На базовом уровне, допуская ошибки или неточности, демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Неуверенно определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.</p>

ОПК-8	<p>На базовом уровне (возможны существенные ошибки) демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.</p>
ОПК-9	<p>На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) демонстрирует знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Неуверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Составляет план работы и отчет о своей работе. Испытывает затруднения при организации, управлении и контроле трудовых ресурсов структурного подразделения; при осуществлении расстановки работников в структурном подразделении; при анализе результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

ОПК-10	Демонстрирует базовое знание (возможны существенные ошибки) методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний в кардиологии. Неуверенно проводит дифференциальную диагностику неотложных состояний в кардиологии; исследование функционального состояния организма; оценивает степень тяжести пациента. Организует оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства согласно алгоритмам оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
УК-1	На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) проводит обследование пациента, медико-статистический анализ, определяет закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор.
УК-3	На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) демонстрирует владение навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает неточности, влияющие на достижение оптимального конечного результата. Неуверенно принимает решения в различных ситуациях, затрудняясь аргументировать выбор решения.
УК-4	На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) владеет основами медицинской психологии, принципами этики и деонтологии, принципами эффективного общения. Испытывает затруднения в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами в практической деятельности. Реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская существенные неточности.
УК-5	Демонстрирует базовое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Испытывает затруднения в формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования, допуская существенные неточности.

ПК-1	<p>Демонстрирует незнание клинических симптомов и синдромов, характерных для заболеваний сердечно-сосудистой системы; методик обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Не выявляет кардиологические симптомы. Не применяет алгоритмы лабораторно-инструментального исследования с целью уточнения диагноза. Не оценивает и не анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, не проводит дифференциальную диагностику. Не обосновывает диагноз, не формулирует его в соответствии с МКБ. Не оформляет медицинскую документацию согласно установленным требованиям. Не обосновывает принципы немедикаментозной терапии и фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах оказания медицинской помощи населению. Не применяет лекарственные препараты, основываясь на индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия. Не соблюдает режим дозирования лекарственных препаратов. Не использует методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии. Не прогнозирует возможные побочные эффекты, не предупреждает их, а также не купирует при необходимости. Допускает грубые ошибки.</p>
ПК-2	<p>Демонстрирует незнание методик осмотра и обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; симптомов и синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных классификаций болезней сердечно-сосудистой системы. Не анализирует данные физикального, лабораторно-инструментального обследования пациентов, не выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и(или) состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе неотложных состояний. Не формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, не применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезнями внутренних органов. Допускает грубые ошибки.</p>
ОПК-1	<p>Не демонстрирует владение современными медицинскими системами. Не использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Не ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Не применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-2	Демонстрирует незнание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Не применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Не организует и не проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Не использует современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.
ОПК-4	Демонстрирует незнание и непонимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, незнание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Не анализирует информацию о заболевании. Не определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), не организывает их выполнение и не интерпретирует их результаты. Не проводит дифференциальную диагностику. Не формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ. Не оценивает причину и тяжесть состояния больного.
ОПК-5	Не применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Не осуществляет рациональный выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Не организует и не проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.

«неудовлетворительно»	ОПК-6	Демонстрирует незнание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Не определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, не выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, не определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других). Не разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, не назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Не определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Не оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Не определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов. Допускает грубые ошибки.
	ОПК-7	Не демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Не определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Самостоятельно не подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Допускает грубые ошибки.

ОПК-8	<p>Не демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает грубые ошибки. Не определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Не демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Не демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Не оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.</p>
ОПК-9	<p>Демонстрирует незнание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Не применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Неправильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Не составляет план работы и отчет о своей работе. Не организует, не контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и не управляет ими; не осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, не анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач.</p>
ОПК-10	<p>Демонстрирует незнание методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний в кардиологии. Не проводит дифференциальную диагностику неотложных состояний в кардиологии; исследование функционального состояния организма; не оценивает степень тяжести пациента. Не организует оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства согласно алгоритмам оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.</p>

УК-1	Не владеет методиками сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор.
УК-3	Не демонстрирует владение навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основами возрастной психологии, должностными и функциональными обязанностями в соответствии с профессиональной деятельностью. Не организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, допускает грубые ошибки, не достигает конечного результата.
УК-4	Демонстрирует незнание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Не выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в практической деятельности. Не реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
УК-5	Демонстрирует незнание принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Не может сформулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Не применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 783 с.
2. Огурцов П. П., Дворникова В. Е. Неотложная кардиология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 262 с., [2] л. ил.
3. Берестень Н.Ф., Сандриков В.А., Федорова С.И., Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики Функциональная диагностика : национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 781, [3] с.
4. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Атлас ЭКГ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

5. Ярцев С.С. Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464090.html>
6. Функциональная диагностика в кардиологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев С.Н. Легочная гипертензия : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433232.html>
2. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Гавриш А.С., Пауков В.С. Ишемическая кардиомиопатия : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433416.html>
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
6. Краснова, М. А., Лазарева, Г. Ю., Иванюк, А. С., Гамзова, Е. В., Османов, С. Э., Леонова, И. Г., Ананьева, О. В., Ушакова, Э. В., Торозова, О. А., Симонова, Е. А., Мантров, Д. А., Фишкин, А. В., Шальнов, М. А., Кошелева, Т. И. Полный справочник кардиолога. - 2023-04-01; Полный справочник кардиолога. - Саратов: Научная книга, 2019. - 797 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80214.html>

6.3 Иные источники:

1. Архив журнала «Клиническая лабораторная диагностика». – URL: - <http://www.medlit.ru/journalsview/lab/view/>
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
5. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
6. Журнал «Исследования и практика в медицине» (Research'n Practical Medicine Journal) . – URL: - <https://www.rpmj.ru/rpmj/ind>
7. Журнал «Лабораторная служба» (научно-практический рецензируемый журнал). – URL: - <https://www.mediasphera.ru/journal/laboratornaya-sluzhba>
8. Журнал «Клиническая лабораторная диагностика». – URL: - <http://www.medlit.ru/journalsview/lab/current-journal/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.