

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Заболевания передаваемые половым путем

Направление подготовки/специальность: 31.08.32 - Дерматовенерология

Профиль/направленность/специализация: Дерматовенерология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Авторы программы:**

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Кандидат медицинских наук, Демьянова Ольга Борисовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2014 г. № 1074).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «15» июня 2023 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	16
3. Объем и содержание дисциплины.....	16
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи,</p>	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения ИППП</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

<p>микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>- В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>		<p>Умеет (способен продемонстрировать): предупреждать возникновение и (или) распространение ИППП</p>
	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Владеет:</p> <p>Владеет: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>

		<p>Владеет:</p> <p>Владеет: проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой,</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

Владеет: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем



<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой,</p>	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии ИППП, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения ИППП согласно установленным стандартам</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	---

<p>поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>- В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p> <p>- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведение лечебных</p>		<p>Умеет (способен продемонстрировать): вести и лечить пациентов с ИППП</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ИППП</p>
--	--	--

<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные</p>	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики ИППП</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): разработать оптимальную тактику лечения ИППП с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>
---	--	--



№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	Гинекология		+		
3	Дерматовенерология	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни		+		
5	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
6	Общий курс физической подготовки	+	+	+	+
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Профилактическая медицина		+		
9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
10	Фтизиатрия	+			

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	Гинекология		+		
3	Дерматовенерология	+	+	+	+
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Профилактическая медицина		+		
6	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
7	Фтизиатрия	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	ВИЧ - инфекции				+
3	Гинекология		+		
4	Гистология		+		
5	Дерматовенерология	+	+	+	+
6	Инфекционные болезни		+		
7	Косметология				+
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология	+			
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
14	Фтизиатрия	+			

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	ВИЧ - инфекции				+
3	Гинекология		+		
4	Дерматовенерология	+	+	+	+
5	Клиническая фармакология			+	
6	Косметология				+
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Симуляционный курс				+

9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
10	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	ВИЧ - инфекции				+
2	Гинекология		+		
3	Дерматовенерология	+	+	+	+
4	Клиническая фармакология			+	
5	Медицинская реабилитация				+
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	ВИЧ - инфекции				+
2	Гинекология		+		
3	Дерматовенерология	+	+	+	+
4	Косметология				+
5	Педагогика			+	
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Профилактическая медицина		+		
8	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
9	Фтизиатрия	+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Заболевания передаваемые половым путем» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология.

Дисциплина «Заболевания передаваемые половым путем» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Экзамен	36

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Заболевания, передаваемые половым путем. Дерматовенеролог ические проявления ВИЧ-инфекции	-	4	4	Опрос
2	Сифилис, этиология, патогенез, общая патология, классификация. Иммунитет при сифилисе. Первичный, вторичный, третичный сифилис	2	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач



3	Сифилис врождённый. Сифилис нервной системы, внутренних органов, костей и суставов. Понятие о парасифилисе. Лабораторная диагностика сифилиса	-	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач
4	Лечение и профилактика сифилиса	-	4	4	Опрос
5	Гонорея	2	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач
6	Хламидийная инфекция. Микоплазменная инфекция	-	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач
7	Трихомониаз. Урогенитальный кандидоз, герпетическая инфекция, папилломавирусная инфекция	-	4	6	Опрос; Решение ситуационных задач
8	Бактериальные и неспецифические бактериальные поражения половых путей. Урогенитальная папилломавирусная инфекция	-	4	6	Опрос; Решение ситуационных задач

### **Тема 1. Заболевания, передаваемые половым путем. Дерматовенерологические проявления ВИЧ-инфекции (ПК-5)**

#### **Практическое занятие.**

Организация работы по борьбе с ИППП. Заболевания, передаваемые половым путем. ВИЧ инфекция. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Опухолевые, инфекционные и паразитарные поражения кожи и слизистых на фоне ВИЧ-инфекции. Особенности течения дерматозов на фоне ВИЧ-инфекции. Понятие о СПИД-маркерных дерматологических проявлениях.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 2. Сифилис, этиология, патогенез, общая патология, классификация. Иммуитет при сифилисе. Первичный, вторичный, третичный сифилис (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Вводная лекция.

Этиология сифилиса. Общая патология сифилиса. Состояние иммунитета.

Первичный сифилис. Клинические проявления. Атипичные формы твердого шанкра, осложнения первичной сифиломы. Понятие о злокачественном течении сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика, эпидемиологические мероприятия.

#### **Практическое занятие.**

Сифилис: этиология, патогенез, общая патология, периодизация, классификация. Иммуитет при сифилисе. Сифилис первичный, вторичный, третичный. Клинические проявления. Атипичные формы твердого шанкра, осложнения первичной сифиломы. Понятие о злокачественном течении сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика, эпидемиологические мероприятия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 3. Сифилис врождённый. Сифилис нервной системы, внутренних органов, костей и суставов. Понятие о парасифилисе. Лабораторная диагностика сифилиса (ПК-2)**

#### **Практическое занятие.**

Врождённый сифилис. Ранний врожденный сифилис (причины, клиника, диагностика, профилактика).

Поздний врожденный сифилис (причины, клиника, диагностика, профилактика).

Парасифилис.

Лабораторная диагностика сифилиса.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 4. Лечение и профилактика сифилиса (ПК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Специфическое лечение. Препараты, применяемые в лечении сифилиса. Особенности введения дурантных препаратов пенициллина. Особенности лечения сифилиса по периодам. Превентивное лечение. Профилактическое лечение. Пробное лечение. Реакция обострения Лукашевича-Яриша-Герксгеймера. Критерии излеченности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 5. Гонорея (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Гонорея (этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика).

#### **Практическое занятие.**

Особенности гонореи у девочек.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 6. Хламидийная инфекция. Микоплазменная инфекция (ПК-9)**

#### **Практическое занятие.**

Хламидийная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров.

Микоплазменная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 7. Трихомониаз. Урогенитальный кандидоз, герпетическая инфекция, папилломавирусная инфекция (ПК-2)**

#### **Практическое занятие.**

Трихомониаз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров.

Урогенитальный кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров.

Герпетическая инфекция.

Папилломавирусная инфекция.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 8. Бактериальные и неспецифические бактериальные поражения половых путей. Урогенитальная папилломавирусная инфекция (ПК-8)**

#### **Практическое занятие.**

Бактериальный вагиноз.

Неспецифические бактериальные поражения половых путей.

Урогенитальная папилломавирусная инфекция.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **Опрос**

#### **Тема 8. Бактериальные и неспецифические бактериальные поражения половых путей. Урогенитальная папилломавирусная инфекция**

#### **Типовые вопросы устного опроса**

1. Сифилис: этиология, эпидемиология, ре- и суперинфекция. Иммуногенез при сифилисе.
2. Сифилис: особенности патогенеза, течение, классификация. Лабораторные методы диагностики. Серологическая диагностика сифилиса
3. Первичный сифилис. Клинические особенности, лабораторная диагностика первичного сифилиса. Атипичные твердые шанкры: дифференциальная диагностика.
4. Вторичный сифилис. Клинические особенности и критерии диагностики вторичного сифилиса. Вторичные сифилиды.

5. Врожденный сифилис, особенности патогенеза и классификация. Исходы беременности при сифилисе.

### Решение ситуационных задач

Тема 8. Бактериальные и неспецифические бактериальные поражения половых путей.

Урогенитальная папилломавирусная инфекция

#### Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Мужчина 30 лет обратился к дерматологу с жалобами на высыпания в правом углу рта. При осмотре: в правом углу рта – трещина, уплотненная в основании, на коже туловища - розеола, на ладонях и подошвах – шелушащиеся папулы застойно-красного цвета. Из анамнеза: около двух месяцев назад обнаружил на нижней губе твердое образование размером с горошину, также были увеличены подчелюстные лимфатические узлы. К врачу не обращался. Половые связи с женщинами за последний год категорически отрицает.. Предполагаемый диагноз.

2. Дифференциальный диагноз.
3. Подтвердите диагноз у данного больного.

Решение:

1. **Сифилис вторичный рецидивный.**
2. **В углу рта – заеда другой этиологии (кандидозная, стрептококковая, арибофлавинозная); на коже: розеола - с токсикодермией, отрубевидным лишаем, розовым лишаем, с высыпаниями при брюшном и сыпном тифе, укусами лобковых вшей, мраморностью кожи; папулы – с псориазом.**
3. **1 – исследовать кровь на сифилис; 2 – конфронтация.**

Задача 2. Больной, 25 лет, обратился в центр медицинской косметологии по поводу высыпаний, локализованных преимущественно на коже лица, груди и спины по поводу угревой болезни. Приблизительно через 8-10 дней высыпания постепенно прогрессировали, располагаясь симметрично, преимущественно на коже туловища. Кроме того, больной жаловался на слабость, снижение работоспособности, адинамию, головную боль, боли в мышцах и суставах, усиливающиеся в ночное время, повышение температуры тела до 37,7 С. По совету врача-косметолога больной обратился к дерматовенерологу.

Объективно при осмотре: на коже лица, груди и спины резко отграниченные от здоровой кожи фолликулярные папулы, на вершине которых имеется пустула размером 0,2-0,3 см в диаметре, конусообразной формы с гнойным экссудатом; бледно-розовые с нерезкими очертаниями, округлые, размером до 1 см в диаметре, локализованные преимущественно на туловище и конечностях. Данные симптомы продолжались около 7-10 дней, больной расценил их, как проявление гриппозного состояния. При исследовании крови на RW - реакция резко положительная.

1. Диагноз.
2. С чем дифференцировать?
3. Дополнительные методы исследования.
4. С чем связано гриппоподобное состояние?

Решение:

1. **Сифилис вторичный.**
2. **Угревая болезнь.**
3. **Кровь на сифилис (РВ, ИФА), конфронтация.**
4. **Спирохетемия.**

Задача 3. Женщина 32 лет обратилась к дерматологу по поводу высыпаний на нижней губе, появившихся около недели назад и самостоятельно не проходящих. Увеличены подчелюстные лимфоузлы, при пальпации безболезненные, с окружающей тканью не спаяны. Из анамнеза удалось выяснить, что у больной был половой контакт около месяца назад с малознакомым мужчиной.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Проведите исследования для подтверждения диагноза.
3. Дифференциальная диагностика.

Решение:

1. **Первичный сифилис**
2. **РВ, ИФА, исследование эрозии на спирохету**
3. **Герпес, шанкриформная пиодермия, хейлиты и др.**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### **Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

1. Висцеральная патология в третичном периоде сифилиса (нейросифилис, патология сердечно-сосудистой системы, костной ткани). Принципы лечения сифилиса.
2. Гонорея: этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика. Гонорея у мужчин. Принципы лечения гонореи (свежей и хронической).
3. Гонорея: этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика Особенности гонореи у женщин. Принципы лечения гонореи (свежей и хронической).
4. Трихомониаз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.
5. Хламидиоз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.

#### **Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Отлично знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения ИППП. Отлично умеет (способен продемонстрировать) предупреждать возникновение и (или) распространение ИППП. Отлично владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Отлично знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных. Отлично умеет (способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Отлично владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

«отлично»

ПК-5	Отлично знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отлично умеет (способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Отлично владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Отлично знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии ИППП, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения ИППП согласно установленным стандартам. Отлично умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с ИППП. Отлично владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ИППП
ПК-8	Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики ИППП. Отлично умеет (способен продемонстрировать) разработать оптимальную тактику лечения ИППП с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов. Отлично владеет применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ИППП
ПК-9	Отлично знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Отлично умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Отлично владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

«хорошо»	ПК-1	Хорошо знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения ИППП. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) предупреждать возникновение и (или) распространение ИППП. Хорошо владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Хорошо знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Хорошо владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	Хорошо знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Хорошо владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Хорошо знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии ИППП, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения ИППП согласно установленным стандартам. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с ИППП. Хорошо владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ИППП.

ПК-8	Хорошо знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики ИППП. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) разработать оптимальную тактику лечения ИППП с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов. Хорошо владеет применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ИППП
ПК-9	Хорошо знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Хорошо владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-1	Удовлетворительно знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения ИППП. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) предупреждать возникновение и (или) распространение ИППП. Удовлетворительно владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Удовлетворительно владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными



«удовлетворительно»	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Удовлетворительно владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии ИППП, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения ИППП согласно установленным стандартам. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с ИППП. Удовлетворительно владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ИППП
	ПК-8	Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики ИППП. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) разработать оптимальную тактику лечения ИППП с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов. Удовлетворительно владеет применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ИППП
	ПК-9	Удовлетворительно знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Удовлетворительно владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

«неудовлетворительно»	ПК-1	Не знает и не понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения ИППП. Не умеет (не способен продемонстрировать) предупреждать возникновение и (или) распространение ИППП. Не владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2	Не знает и не понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных. Не умеет (не способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Не владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	Не знает и не понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Не умеет (не способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Не владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Не знает и не понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии ИППП, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения ИППП согласно установленным стандартам. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с ИППП. Не владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ИППП

	ПК-8	Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики ИППП. Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать оптимальную тактику лечения ИППП с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов. Не владеет применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ИППП
	ПК-9	Не знает и не понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Не владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 431 с.
2. Скрипкин Ю. К., Бутов Ю. С., Иванов О. Л., Ассоц мед. о-в по качеству Дерматовенерология : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.; 1021 с.
3. Дерматологический атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Молочков В.А., Киселёв В.И., Молочкова Ю.В. Генитальная папилломавирусная инфекция : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.