

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.2 Гинекология

Направление подготовки/специальность: 31.08.32 - Дерматовенерология

Профиль/направленность/специализация: Дерматовенерология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Виноцкий Владимир Григорьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2014 г. № 1074).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	17
3. Объем и содержание дисциплины.....	17
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных</p>	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знает и понимает:</p> <p>комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП</p>

условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями

- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

- В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем

- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания

- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний

Умеет (способен продемонстрировать):

предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП

Владеет:

<p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>		<p>комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p>

первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями

- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

- В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Умеет (способен продемонстрировать):

выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования





первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями

- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

- В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем

- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам

Умеет (способен продемонстрировать):

вести и лечить пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями



<p>заболеваниями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать оптимальную тактику лечения дерматовенерологических заболеваний с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной</p>	<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Владеет:</p> <p>применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знает и понимает:</p> <p>нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой - Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания		организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны  Владеет:  методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--	--	--

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

##### УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Гистология		+		
2	Дерматовенерология	+	+	+	+
3	Инфекционные болезни		+		
4	Клиническая фармакология			+	
5	Основные методы исследования	+			
6	Патология	+			
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	Дерматовенерология	+	+	+	+
3	Заболевания передаваемые половым путем				+

4	Инфекционные болезни		+		
5	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
6	Общий курс физической подготовки	+	+	+	+
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Профилактическая медицина		+		
9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
10	Фтизиатрия	+			

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	Дерматовенерология	+	+	+	+
3	Заболевания передаваемые половым путем				+
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Профилактическая медицина		+		
6	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
7	Фтизиатрия	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+

2	ВИЧ - инфекции				+
3	Гистология		+		
4	Дерматовенерология	+	+	+	+
5	Заболевания передаваемые половым путем				+
6	Инфекционные болезни		+		
7	Косметология				+
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология	+			
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
14	Фтизиатрия	+			

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	ВИЧ - инфекции				+
3	Дерматовенерология	+	+	+	+
4	Заболевания передаваемые половым путем				+
5	Клиническая фармакология			+	
6	Косметология				+
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Симуляционный курс				+
9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+

10	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
----	---	--	--	--	---

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	ВИЧ - инфекции				+
2	Дерматовенерология	+	+	+	+
3	Заболевания передаваемые половым путем				+
4	Клиническая фармакология			+	
5	Медицинская реабилитация				+
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	ВИЧ - инфекции				+
2	Дерматовенерология	+	+	+	+
3	Заболевания передаваемые половым путем				+
4	Косметология				+
5	Педагогика			+	
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Профилактическая медицина		+		
8	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
9	Фтизиатрия	+			



## 2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Гинекология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология.

Дисциплина «Гинекология» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Актуальные вопросы гинекологии в венерологии	-	10	12	Опрос
2	Диагностика, лечение и профилактика ЗППП	4	12	12	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
3	Своевременное выявление ЗППП в практике дерматовенеролога	-	10	12	Опрос; Тестирование

### Тема 1. Актуальные вопросы гинекологии в венерологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

#### Практическое занятие.

Инфекционные вульвиты и вульвовагиниты. Вирусные, бактериальные, грибковые, протозойные. Особенности течения инфекционных вульвитов и вульвовагинитов (ассоциативность патогенной флоры, ее агрессивность, диссеминированный характер поражений, тяжелое течение при торпидности к проводимой терапии, вовлечение в процесс внутренних органов).

#### Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопрос:

Заболевания, вызываемые папилломавирусами, (гистоплазмоз, криптококкоз, кокцидиоз).

## **Тема 2. Диагностика, лечение и профилактика ЗППП (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

### **Лекция.**

Учение о бледной трепонеме. Пути заражения сифилисом. Понятие об источнике и контактах больного сифилисом. Иммуитет. Понятие о реинфекции и суперинфекции. Общее течение сифилиса. Классификация, понятие о латентном сифилисе. Инкубационный период, причины, влияющие на его продолжительность.

Лекция-визуализация.

Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная.

Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная. Структура кожно-венерологического диспансера и его роль в борьбе с сифилисом. Законодательство по борьбе с венерическими заболеваниями. Медицинские осмотры. Санитарно-просветительная работа. Роль женских консультаций в вассерманизации беременных и профилактике врожденного сифилиса. Роль вассерманизации в выявлении латентного сифилиса у соматических больных. Причины, поддерживающие заболеваемость сифилисом.

### **Практическое занятие.**

Учение о бледной трепонеме.

Пути заражения сифилисом. Понятие об источнике и контактах больного сифилисом. Иммуитет. Понятие о реинфекции и суперинфекции.

Общее течение сифилиса. Классификация, понятие о латентном сифилисе. Инкубационный период, причины, влияющие на его продолжительность.

Вторичный сифилис. Продолжительность, особенности течения.

Сифилис вторичный свежий, рецидивный, скрытый.

Характеристика сыпи (розеола, папулезный, пустулезный сифилид, лейкодерма, плешивость, поражение слизистых).

Серологические реакции. Методы постановки диагноза сифилиса в первичном и вторичном периодах. Конфронтация.

Третичный сифилис: активный, скрытый. Клиническая характеристика бугоркового и гуммозного сифилидов кожи и слизистых. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Диагностика третичного сифилиса, пробное лечение.

Серодиагностика сифилиса.

Клиническое значение серологических реакций (реакция Вассермана, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА).

Ложноположительные реакции.

Исследование спинномозговой жидкости

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответы на вопросы:

1. Принципы лечения сифилиса, специфическая и неспецифическая терапия; основные схемы лечения.
2. Превентивное лечение, профилактическое лечение, лечение беременных.
3. Критерии излеченности сифилиса

## **Тема 3. Своевременное выявление ЗППП в практике дерматовенеролога (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

### **Практическое занятие.**

Возбудитель инфекции. Источник, условия заражения, пути передачи.

Пути распространения гонорейной инфекции. Классификация гонореи. Клиника различных форм гонореи, методы диагностики.

Принципы общей и местной терапии гонореи. Критерии излеченности.

Методика проведения провокаций.

Профилактика гонореи общественная и индивидуальная: активное выявление гонореи, обследование членов семей и бытовых контактов, установление источника заражения, двухкратное обследование на гонорею всех беременных, санитарно-просветительная работа.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы:

1. Классификация негонококковых воспалительных заболеваний мочеполовых органов.
2. Трихомониаз, хламидиоз, возбудители, пути заражения, клиническая картина, осложнения, методы диагностики и лечения, профилактика.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **Опрос**

Тема 3. Своевременное выявление ЗППП в практике дерматовенеролога

#### **Типовые вопросы устного опроса**

1. Возбудитель инфекции. Источник, условия заражения, пути передачи.
2. Пути распространения гонорейной инфекции.
3. Классификация гонореи. Клиника различных форм гонореи, методы диагностики.
4. Принципы общей и местной терапии гонореи.
5. Критерии излеченности.

### **Решение ситуационных задач**

Тема 2. Диагностика, лечение и профилактика ЗППП

#### **Типовые ситуационные задачи**

Задача 1. Женщина 26 лет, замужем. Есть дочь 2 лет. Обратилась к гинекологу с жалобами на обильные выделения, зуд наружных половых органов, жжение при мочеиспускании. При объективном осмотре: малые половые губы и слизистая влагалища гиперемированы, отделяемое из влагалища беловато-серого цвета, имеет характерный пенистый характер. При микроскопии мазка из влагалища были обнаружены трихомонады.

- 1 Поставьте предполагаемый диагноз.
- 2 Назначьте лечение.
- 3 Требования и рекомендации к членам семьи.

Решение:

- 1 **Свежий острый трихомонадный кольпит.**
- 2 **Метронидазол, орнидазол.**
- 3 **Обследование дочери и мужа, личная гигиена.**

Задача 2. Девушка 24 лет обратилась с жалобами на обильные выделения из половых путей, с неприятным запахом. Из анамнеза известно: менструации с 12 лет, установились сразу, по 4-5 дней, через 30 дней, умеренные, регулярные, безболезненные. Последние месячные 12.03 по 16.03, пришли в срок, без особенностей. Половая жизнь с 18 лет, в браке не состоит, постоянного полового партнера не имеет, барьерную контрацепцию использует не всегда. В течение последнего месяца стала отмечать обильные слегка пенистые выделения из половых путей с неприятным резким запахом.

При осмотре: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. Влагалище нерожавшей, слизистая гиперемирована. Шейка матки конической формы, гиперемирована, с участками эктомированного эпителия, из наружного зева отмечаются обильные серовато-желтые выделения.

Бимануально: Матка в anteflexio-anteversio, обычных размеров, плотно-эластической консистенции, при пальпации подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон пальпируются в виде тонких эластических тяжей, безболезненны. Своды глубокие, параметрии свободные.

Ваш диагноз? Ваша тактика?

Решение

**Диагноз: Цервицит. Вагинит.**

**1) Мазок на степень чистоты.**

**2) Бак. посев отделяемого из половых путей с определением антибиотико чувствительности.**

**3) Обследование на ИППП.**

**4) Этиотропное лечение - по результатам обследования.**

### Тестирование

#### Тема 3. Своевременное выявление ЗППП в практике дерматовенеролога

##### Типовые вопросы тестирования

1. Гонококки могут распространяться в организме больных следующими путями, кроме

- а) лимфогенного
- б) гематогенного
- в) по поверхности слизистых гениталий
- г) трансканаликулярного

**д) всеми перечисленными путями**

2. У женщин, больных гонореей, наиболее часто наблюдается следующая клиническая форма

- а) свежая острая
- б) свежая подострая
- в) свежая торпидная**
- г) латентная
- д) хроническая

3. У девочек вульвовагиниты трихомонадной этиологии характеризуются всеми перечисленными симптомами, кроме

- а) учащенного и болезненного мочеиспускания
- б) зуда в области наружных половых органов
- в) пенистых выделений из половой щели
- г) гиперемии наружных половых органов

**д) творожистого отделяемого из половой щели, пленок белого цвета в области наружных половых органов**

4. При лечении острого гонорейного эндоцервицита беременных женщин гоновакцина применяется

- а) во всех сроках беременности
- б) в первом триместре беременности в пониженных дозах
- в) во втором и третьем триместрах беременности в пониженных дозах
- г) во втором и третьем триместрах беременности по установленной схеме

**д) не применяется**

5. Бактериальный вагиноз характеризуется следующими признаками

- а) обнаружение "ключевых клеток" >20%
- б) щелочная реакция выделений
- в) "аминный" запах при проведении пробы с 10% раствором КОН
- г) наличие "кремообразного" отделяемого в заднем своде влагалища

**д) все перечисленное**

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета**

**Типовые вопросы зачета (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

1. Диагностический прием Торсуева.
2. «Ожерелье Венеры».
3. Симптом Пинкуса.
4. Гонорея. Двухстаканная проба Томпсона.
5. Провокации.

**Типовые задания для зачета (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

Не предусмотрено

**4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	Знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение Умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-1	Знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП Умеет (способен продемонстрировать) предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП Владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

«зачтено»

ПК-2	<p>Знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-6	<p>Знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях</p>

ПК-8	<p>Знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) разработать оптимальную тактику лечения дерматовенерологических заболеваний с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p> <p>Владеет применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	<p>Знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны</p> <p>Владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

ПК-1	<p>Не знает и не понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП</p> <p>Не владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Не владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Не знает и не понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Не владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

«не зачтено»



ПК-6	<p>Не знает и не понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Не владеет: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях</p>
ПК-8	<p>Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать оптимальную тактику лечения дерматовенерологических заболеваний с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p> <p>Не владеет применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны</p> <p>Не владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014  
7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.