

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра клинической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.73 - Стоматология терапевтическая

Профиль/направленность/специализация: Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Доктор медицинских наук, Кадыров Маъруфжон Худойбердиевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.73 - Стоматология терапевтическая (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1116).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры клинической стоматологии «14» июня 2023 г.
Протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	4	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- психолого-педагогическая

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.73 - Стоматология терапевтическая (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Детская стоматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Общий курс физической подготовки, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую стоматологию", Терапевтическая стоматология, Топографическая анатомия головы и шеи

ПК-2 - Детская стоматология, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую стоматологию", Терапевтическая стоматология

ПК-5 - Детская стоматология, Клиническая психология, Микробиология, Ортопедическая стоматология, Основные методы исследования, Оториноларингология, Патология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую стоматологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в хирургическую стоматологию", Терапевтическая стоматология, Терапия, Топографическая анатомия головы и шеи, Хирургическая стоматология

ПК-6 - Детская стоматология, Ортопедическая стоматология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую стоматологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в хирургическую стоматологию", Терапевтическая стоматология, Хирургическая стоматология

ПК-7 - Детская стоматология, Клиническая фармакология, Ортопедическая стоматология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую стоматологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в хирургическую стоматологию", Терапевтическая стоматология, Хирургическая стоматология

ПК-9 - Детская стоматология, Клиническая фармакология, Ортопедическая стоматология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую стоматологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в хирургическую стоматологию", Терапевтическая стоматология, Хирургическая стоматология

ПК-10 - Детская стоматология, Ортопедическая стоматология, Педагогика, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую стоматологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в хирургическую стоматологию", Терапевтическая стоматология, Хирургическая стоматология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению	Знает и понимает:

	<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает и понимает: диагностические стоматологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска, влияющие на здоровье человека; комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить исследование стоматологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: методикой исследования стоматологических показателей здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов со стоматологической патологией, формирования диспансерных групп; количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): планировать объем и спектр клинко-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров по специальности «Стоматология терапевтическая»</p>
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: методы диагностики, диагностические возможности современных методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных со стоматологическими заболеваниями; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>Умеет (способен продемонстрировать): выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику терапевтических стоматологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: обследованием пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлением неотложных состояний</p>
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: основные вопросы проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: тактику ведения и лечения пациентов с основными терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: различными методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента, степени тяжести основного заболевания и сопутствующей соматической патологии</p>
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных терапевтического стоматологического профиля</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при ведении, лечении и медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией</p> <p>Владеет:</p>

		Владеет: методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики стоматологических заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	устный
2.	Закрепление и совершенствование умений, навыков и опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.	424	устный; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	432	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

демонстрация практических навыков

Типовые практические навыки:

Обследование стоматологического пациента (основные и дополнительные методы).

Диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

Постановка диагноза с учетом МКБ-10.

Заполнение медицинской документации.

Ортоградная ревизия корневых каналов (удаление корневых пломб из различных материалов с применением физических, химических, механических методов).

При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

взять материал для: 1). цитологического исследования; 2) морфологического исследования; 3) бактериоскопического исследования;

4) провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;

5) инъекции лекарственных препаратов, блокады

сдача дневника практики

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

сдача отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

устный

Типовые вопросы устного опроса:

Пульпит (формы пульпита; биологические методы лечения пульпита, показания и противопоказания; обоснования применения современных материалов; методика; хирургические методы лечения пульпита; особенности обезболивания; тактика лечения пульпита в зависимости от психоматического состояния, сопутствующих заболеваний и возраста).

Периодонтит (особенности лечения различных форм периодонтита с применением эндодонтических и хирургических методов).

Основы препарирования корневых каналов. Эндодонтический доступ к корневым каналам.

Эндодонтический инструментарий. Назначение эндодонтических инструментов (для определения длины канала, для расширения устья канала, для прохождения канала, расширения канала, пломбирования канала). Классификация эндодонтического инструментария. Цветовое кодирование эндодонтического инструмента. Значение стандартизации эндодонтического инструмента для развития единой системы эндодонтического инструмента для развития единой системы эндодонтического лечения. Профайлы: классификация, техника использования, показания.

Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Профилактика и устранение. Показания к консервативному и хирургическому лечению перфорации.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Отлично знает и понимает диагностические стоматологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска, влияющие на здоровье человека; комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) проводить исследование стоматологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Отлично владеет методикой исследования стоматологических показателей здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

«ОТЛИЧНО»

ПК-2	Отлично знает и понимает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов со стоматологической патологией, формирования диспансерных групп; количественные и качественные показатели диспансеризации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров. Отлично владеет навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров по специальности «Стоматология терапевтическая».
ПК-5	Отлично знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности современных методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных со стоматологическими заболеваниями; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику терапевтических стоматологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Отлично владеет обследованием пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлением неотложных состояний.
ПК-6	Отлично знает и понимает основные вопросы проведению экспертизы временной нетрудоспособности. Отлично умеет (способен продемонстрировать) проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы. Отлично владеет алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ПК-7	Отлично знает и понимает тактику ведения и лечения пациентов с основными терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи. Отлично владеет различными методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента, степени тяжести основного заболевания и сопутствующей соматической патологии.

ПК-9	Отлично знает и понимает основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных терапевтического стоматологического профиля. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при ведении, лечении и медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией. Отлично владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-10	Отлично знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики стоматологических заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Отлично владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
ПК-1	Хорошо знает и понимает диагностические стоматологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска, влияющие на здоровье человека; комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) проводить исследование стоматологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Хорошо владеет методикой исследования стоматологических показателей здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

«хорошо»

ПК-2	Хорошо знает и понимает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов со стоматологической патологией, формирования диспансерных групп; количественные и качественные показатели диспансеризации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров. Хорошо владеет навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров по специальности «Стоматология терапевтическая».
ПК-5	Хорошо знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности современных методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных со стоматологическими заболеваниями; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику терапевтических стоматологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Хорошо владеет обследованием пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлением неотложных состояний.
ПК-6	Хорошо знает и понимает основные вопросы проведению экспертизы временной нетрудоспособности. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы. Хорошо владеет алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ПК-7	Хорошо знает и понимает тактику ведения и лечения пациентов с основными терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи. Хорошо владеет различными методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента, степени тяжести основного заболевания и сопутствующей соматической патологии.

ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных терапевтического стоматологического профиля. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при ведении, лечении и медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией. Хорошо владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-10	<p>Хорошо знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики стоматологических заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Хорошо владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>
ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает диагностические стоматологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска, влияющие на здоровье человека; комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить исследование стоматологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Удовлетворительно владеет методикой исследования стоматологических показателей здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>

«удовлетворительно»	ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов со стоматологической патологией, формирования диспансерных групп; количественные и качественные показатели диспансеризации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров. Удовлетворительно владеет навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров по специальности «Стоматология терапевтическая».
	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности современных методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных со стоматологическими заболеваниями; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику терапевтических стоматологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Удовлетворительно владеет обследованием пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлением неотложных состояний.
	ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает основные вопросы проведению экспертизы временной нетрудоспособности. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы. Удовлетворительно владеет алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	ПК-7	Удовлетворительно знает и понимает тактику ведения и лечения пациентов с основными терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи. Удовлетворительно владеет различными методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента, степени тяжести основного заболевания и сопутствующей соматической патологии.

ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных терапевтического стоматологического профиля. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при ведении, лечении и медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией. Удовлетворительно владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-10	<p>Удовлетворительно знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики стоматологических заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Удовлетворительно владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает диагностические стоматологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска, влияющие на здоровье человека; комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить исследование стоматологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Не владеет методикой исследования стоматологических показателей здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>

«неудовлетворительно»

ПК-2	Не знает и не понимает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов со стоматологической патологией, формирования диспансерных групп; количественные и качественные показатели диспансеризации. Не умеет (не способен продемонстрировать) планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров. Не владеет навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров по специальности «Стоматология терапевтическая».
ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики, диагностические возможности современных методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных со стоматологическими заболеваниями; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний. Не умеет (не способен продемонстрировать) выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику терапевтических стоматологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Не владеет обследованием пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлением неотложных состояний.
ПК-6	Не знает и не понимает основные вопросы проведению экспертизы временной нетрудоспособности. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы. Не владеет алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ПК-7	Не знает и не понимает тактику ведения и лечения пациентов с основными терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи. Не владеет различными методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента, степени тяжести основного заболевания и сопутствующей соматической патологии.

ПК-9	Не знает и не понимает основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных терапевтического стоматологического профиля. Не умеет (не способен продемонстрировать) применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при ведении, лечении и медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией. Не владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-10	Не знает и не понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики стоматологических заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Не владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html>
2. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

4. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
5. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>
6. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.