

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Общий уход в педиатрии

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Шишкина Инна Викторовна

Каурская Вера Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Характеризует принципы организации ухода за больными детьми

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		3	4	7	8	10	11	12

1	Акушерство и гинекология				+			
2	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия						+	
3	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала		+					
4	Медицина катастроф					+		
5	Основы сестринской деятельности		+					
6	Первая помощь	+						
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля			+				
8	Симуляционный цикл по педиатрии							+
9	Эпидемиология				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Общий уход в педиатрии» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Общий уход в педиатрии» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					

1	История педиатрии, введение в специальность. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала	1	2	1	Опрос; Тестирование
2	Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы	1	2	1	Опрос; Тестирование
3	Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств	1	2	1	Опрос; Тестирование
4	Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля	1	2	1	Опрос; Тестирование
5	Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды	1	2	1	Опрос; Тестирование
6	Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним	1	2	1	Опрос; Тестирование; Практическое задание

7	Уход за новорожденным и грудным ребенком	1	2	1	Опрос; Тестирование; Практическое задание; Опрос
8	Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми	1	2	1	Опрос; Тестирование; Практическое задание
9	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	1	2	2	Опрос; Тестирование; Практическое задание
10	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1	2	2	Опрос; Тестирование; Практическое задание
11	Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения	1	2	2	Опрос; Тестирование; Практическое задание
12	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	1	2	2	Опрос; Тестирование; Практическое задание
13	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы	1	2	2	Опрос; Тестирование; Практическое задание
14	Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях	1	2	2	Опрос; Тестирование
15	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи	1	2	2	Опрос; Тестирование; Практическое задание
16	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях	1	2	2	Опрос; Тестирование; Практическое задание; Опрос

Тема 1. История педиатрии, введение в специальность. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала (ОПК-6)

Лекция.

История педиатрии, введение в специальность. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.

Практическое занятие.

История педиатрии, введение в специальность. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала. Правила поведения, соблюдение профессиональной этики медицинских работников во взаимоотношениях с персоналом медицинских учреждений с родителями и родственниками больных, понятие о врачебной тайне.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 2. Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы (ОПК-6)

Лекция.

Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы.

Практическое занятие.

Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы. Основные типы детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) – детской поликлиники, стационара, дома ребёнка. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, порядок распределения больных по палатам. Устройство мельцеровских боксов, их назначение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 3. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств (ОПК-6)

Лекция.

Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств.

Практическое занятие.

Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств. Организация рабочего места медицинской сестры. Особенности уборки помещений детских больниц и поликлиник. Виды дезинфекций, дезинфицирующих растворов. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения, учета и раздачи лекарственных средств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 4. Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля (ОПК-6)

Лекция.

Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля.

Практическое занятие.

Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 5. Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды (ОПК-6)

Лекция.

Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды.

Практическое занятие.

Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды. Выписывание порционника и порционного требования, перечень продуктов запрещенных для передач пациентам.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 6. Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним (ОПК-6)

Лекция.

Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним.

Практическое занятие.

Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 7. Уход за новорожденным и грудным ребенком (ОПК-6)

Лекция.

Уход за новорожденным и грудным ребенком. Питание новорожденных и грудных детей, проверка количества молока, высосанного из груди матери. Обработка и хранение бутылочек и сосок. Причины и особенности кормления грудных детей через зонд.

Практическое занятие.

Уход за новорожденным и грудным ребенком.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

4. Подготовиться к контрольному срезу.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Вопросы к контрольному срезу №1

1. История педиатрии, введение в специальность.
2. Этико - деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.
3. Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы.
4. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.
5. Хранение лекарственных средств.
6. Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля.
7. Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста.
8. Санитарная обработка посуды.
9. Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним.
10. Уход за новорожденным ребенком.
11. Уход за грудным ребенком.

Тема 8. Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми (ОПК-6)

Лекция.

Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми. Классификация и периоды лихорадки. Оказание доврачебной помощи при гипертермии в зависимости от периода лихорадки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания (ОПК-6)

Лекция.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Основные патологические симптомы при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ОПК-6)

Лекция.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Определение частоты пульса, дыхания, измерение артериального давления. Первая доврачебная помощь ребенку при обмороке, коллапсе, шоке, сердечной недостаточности, болях в области сердца, остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация у детей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 11. Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения (ОПК-6)**Лекция.**

Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения. Основные патологические симптомы при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д. Виды клизм, показания и противопоказания. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования при заболеваниях органов пищеварения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей (ОПК-6)**Лекция.**

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Определение водного баланса и суточного диуреза. Сбор мочи для различных лабораторных исследований. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Уход при недержании мочи. Первая доврачебная помощь при острой задержке мочи, почечной колике.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 13. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы (ОПК-6)**Лекция.**

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кроветворения (анемия, лейкозы, геморрагические диатезы). Основные патологические синдромы (анемический, геморрагический, синдром гипоксии, синдром иммунодефицита, лимфаденита и др.).

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 14. Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях (ОПК-6)**Лекция.**

Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Понятие о регидратации, используемые растворы. Особенности питания инфекционных больных. Первая помощь при инфекционно-токсическом шоке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 15. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи (ОПК-6)

Лекция.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.

Практическое занятие.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за кожей тяжелобольного ребенка, профилактика пролежней и опрелостей. Перевязки чистых и гнойных ран.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях (ОПК-6)

Лекция.

Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях.

Практическое занятие.

Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях.

Основные симптомы при неотложных состояниях в педиатрии.

Основные причины, провоцирующие факторы неотложных состояний. Основные жалобы при неотложных состояниях. Субъективная и объективная картина неотложных состояний. Оказание неотложной доврачебной помощи при них.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки, алгоритм оценки представлен ниже.
4. Подготовиться к контрольному срезу.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годности и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Вопросы к контрольному срезу №2

1. Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми.
2. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
3. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4. Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения.
5. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
6. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.
7. Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях.
8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.
9. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.
10. Первая доврачебная помощь при отравлениях.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	История педиатрии, введение в специальность. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала	Опрос	2	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию;- полнота и глубина ответа;- сознательность ответа;- логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;- использование дополнительного материала;- рациональность использования времени, отведенного на задание.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балл – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	2	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системеMoodle.
2.	Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балл – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	2	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системеMoodle.
3.	Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балл – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	2	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системеMoodle.

4.	Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балл – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	2	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системеMoodle.
5.	Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балл – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	2	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системеMoodle.
6.	Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.
		Практическое задание	3	<p>2-3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям.</p> <p>1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками.</p> <p>Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.</p>

7.	Уход за новорожденным и грудным ребенком	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Практическое задание	3	<p>2-3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям.</p> <p>1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками.</p> <p>Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.</p>
		Опрос(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет из себя устный опрос по материалам прошедшего модуля. В семестре их два. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию;- полнота и глубина ответа;- сознательность ответа;- логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;- использование дополнительного материала;- рациональность использования времени, отведенного на задание.</p> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1-6 балла – ответ студента был не корректен, были грубые ошибки, но знания по теме можно оценить, как удовлетворительные.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.
		Практическое задание	3	<p>2-3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям.</p> <p>1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками.</p> <p>Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.</p>
9.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.
		Практическое задание	3	<p>2-3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям.</p> <p>1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками.</p> <p>Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.</p>
10.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 12 заданий. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.

		Практическое задание	3	2-3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
11.	Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.
		Практическое задание	3	2-3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
12.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	2	В тест входит 12 заданий. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.
		Практическое задание	2	2 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.

13.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.
		Практическое задание	2	<p>2 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям.</p> <p>1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками.</p> <p>Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.</p>
14.	Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.
15.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи	Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системеMoodle.

		Практическое задание	2	2 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками, ответ студента не оценивается.
16.	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 12 заданий. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Практическое задание	2	2 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
		Опрос(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1-6 балла – ответ студента был не корректен, были грубые ошибки, но знания по теме можно оценить, как удовлетворительные. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
17.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов.
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях

Типовые вопросы устного опроса

1. Особенности организации санитарно-противоэпидемического режима в детской больнице.
2. Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста: уход за кожей и слизистыми оболочками, кормление ребенка, наблюдение за стулом и его регистрация, правила пользования кувезом.
3. Уход и наблюдение за больным с высокой температурой тела.
4. Особенности организации работы приемного отделения.
5. Питание в условиях стационара, санатория и дома ребенка: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста и взрослых, раздача пищи, правила кормления тяжелобольных, обработка посуды, перечень запрещенных для передач больному продуктов.

Типовые вопросы устного опроса / контрольного среза

1. Особенности ухода и наблюдения за больными с патологией органов дыхания.
2. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Особенности ухода и наблюдения за пациентами различного возраста с патологией органов пищеварительной системы.
4. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
5. Особенности ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями системы кроветворения
6. Особенности ухода и наблюдения за детьми с различными инфекционными заболеваниями.
7. Первая помощь при несчастных случаях и отравлениях.

Практическое задание

Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях

Типовые практические навыки

1. Регистрация электрокардиограммы.
2. Подкожное введение лекарств.
3. Внутрикожное введение лекарственных веществ.
4. Внутримышечные инъекции.
5. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.

Тестирование

Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях

Типовые задания тестирования

1. В целях предупреждения заноса инфекционных заболеваний в стационар детской больницы в приемном покое необходимо обеспечить (укажите все правильные ответы):

А. сведения о контакте ребенка с инфекционными больными

В. Наличие приемно-смотровых боксов

С. Сведения о прививках

Д. Тщательный осмотр кожи и зева ребенка**Е. Соблюдение санитарно-гигиенического режима****Г. Исключение встречных потоков больных**

2. Функциональная кровать отличается от обычной (укажите все правильные ответы):

А. Отсутствием подвижных секций

В. Наличием подвижных секций

С. Отсутствием надкроватного столика

Д. Наличием надкроватного столика

Е. отсутствием корзины для горшка или судна

3. Грудное молоко после сцеживания можно использовать без стерилизации при правильном хранении максимально в течение (укажите один правильный ответ):

А. 1-2 часа

В. 2-4 часа

С. 3-6 часов

Д. 6-8 часов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6)**Типовые вопросы зачета**

1. Санитарная обработка больных детей (полная и частичная)

2. Обработка больных детей при выявлении педикулеза

3. Понятие о лечебном питании детей и диетических столах при различных заболеваниях

4. Понятие о лихорадке, периоды лихорадки

5. Понятие об артериальном давлении. Измерение артериального давления

6. Профилактика и лечение пролежней

7. Виды клизм. Техника их постановки у детей

Типовые задания для зачета (ОПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Демонстрирует знание принципов организации ухода за больными детьми. Самостоятельно определяет объем, последовательность лечебных мероприятий, применение необходимых изделий медицинского назначения для проведении ухода за больными детьми.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Демонстрирует незнание принципов организации ухода за больными детьми. Затрудняется самостоятельно определить объем, последовательность лечебных мероприятий, применение необходимых изделий медицинского назначения для проведении ухода за больными детьми.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4 Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Козорез Е. Конспект лекций по детским болезням : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340>
2. Лазарева Г., Чапова О.И. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341>
3. Сукало А. В., Бовбель И. Э. Справочник по поликлинической педиатрии : справочник. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436563>

6.2 Дополнительная литература:

1. Коротько Г. Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476725>
2. Анохин В. А., Хасанова Г. Р., Николаева И. В., Назарова О. А., Халиуллина С. В., Фаткуллина Г. Р., Хаертынов Х. С., Сабитова А. М., Малышева Л. М. Особенности инфекционных заболеваний у детей : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 425 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477396>
3. Ильенко Л. И., Сахарова Е. С., Коноплянников А. Г., Выхристюк Ю. В., Коваль Г. А., Зубарева Е. А., Зверева Н. Н., Качалова О. В., Коновалов И. В., Семашина Г. А., Демьянова Т. Г., Александрова Ю. Н. Недоношенные дети : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486908>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.