

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.7 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Авторы программы:**

Ложкина Валентина Дмитриевна

Акатьева Татьяна Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «16» июня 2023 г. Протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-5 Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	12	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебный
- профилактический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии предусмотрена на 6 курсе, 12 семестр.

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Гигиена, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Клиническая практика педиатрического профиля, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы формирования здоровья детей, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Эпидемиология

ОПК-8 - Госпитальная педиатрия, Госпитальная хирургия, Медицинская реабилитация

ОПК-9 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-1 - Госпитальная терапия, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Офтальмология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-2 - Акушерство и гинекология, Детская хирургия, Клиническая практика педиатрического профиля, Неврология, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия

ПК-4 - Госпитальная терапия, Инфекционные болезни у детей, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни

ПК-5 - Клиническая фармакология, Фармакология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит и контролирует эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни. Планирует и проводит ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организывает и осуществляет контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Использует формы и методы санитарно-просветительной работы
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов. Контролирует выполнение и эффективность медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

ПК-1	Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Проводит клиническое обследование пациента. Обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2	Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии	Проводит дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4	Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях	Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-5	Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>12 семестр</b>			
1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	1	Собеседование
2.	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО	2	Отчёт по практике
3.	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения	24	Отчёт по практике
4.	Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром	144	Отчёт по практике
5.	Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных	96	Отчёт по практике
6.	Работа в отделении дневного стационара	28	Отчёт по практике
7.	Работа в специализированных подразделениях и кабинетах	8	Отчёт по практике
8.	Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, историй болезни	48	Отчёт по практике
9.	Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях	20	Отчёт по практике
10.	Ведение отчётной документации	24	Отчёт по практике
11.	Подведение итогов практики	1	Защита отчёта по практике
	Всего	396	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде.
- Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций, в том числе и в Google –форме.
- Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.
- Осмотр (визуальное исследование) пациента.
- Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.)
- Составление диагностики для конкретного больного.
- Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноз его течение для конкретного больного.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Отработка навыков физикального осмотра пациента.
- Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациенту (проведение СЛР, помощь при анафилактическом шоке).
- Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, родившимся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
- Проведение амбулаторного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, в течение первого года жизни.
- Установление группы здоровья ребенка, родившегося с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
- Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <p>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</p>

			<p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Защита отчёта по практике

**16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;**

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

**11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;**

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

**0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;**

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

### **Отчёт по практике**

Выполнение индивидуального задания по практике:

**53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;**

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применял полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

**36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;**

- студент демонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

**0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;**

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

**Перечень документов (заверение в установленном порядке):**

- 1. Рабочий план (график).**
- 2. Индивидуальное задание.**
- 3. Отчет.**
- 4. Характеристика.**

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

**8 - 10 баллов - отчет:**

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- выполненные задания соотносятся с формированием компетенции.

**5 – 7 баллов - отчет:**

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;
- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;
- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**0 - 4 баллов - отчет:**

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенции.

**Собеседование**

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Проводится учет посещаемости собрания.

**4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

**4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-2	На высоком уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
	ОПК-8	Самостоятельно и корректно определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.

«ОТЛИЧНО»  
(85 - 100 баллов)

ОПК-9	Демонстрирует отличное умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
ПК-1	Отлично проводит клиническое обследование пациента, обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2	Демонстрирует отличное умение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-4	Самостоятельно и корректно составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ПК-5	Демонстрирует отличное знание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует уверенное владение практическими навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
ОПК-2	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
ОПК-8	Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.
ОПК-9	Демонстрирует хорошее умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

«хорошо»  
(70 - 84 баллов)

ПК-1	Хорошо проводит клиническое обследование пациента, обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2	Демонстрирует хорошее умение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-4	Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ПК-5	Демонстрирует хорошее знание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует достаточно хорошее владение практическими навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
ОПК-2	На базовом уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
ОПК-8	С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.
ОПК-9	Демонстрирует базовое умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Удовлетворительно проводит клиническое обследование пациента, обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2	Демонстрирует частичное умение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-4	С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
	ПК-5	Демонстрирует удовлетворительное знание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует неуверенное владение практическими навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
	ОПК-2	На низком уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
	ОПК-8	Не может самостоятельно и корректно определить показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, проконтролировать выполнение и оценить эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.
	ОПК-9	Затрудняется продемонстрировать умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Затрудняется проводить клиническое обследование пациента, обосновывать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2	Демонстрирует неумение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-4	Не может самостоятельно и корректно составить план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
	ПК-5	Демонстрирует незнание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует отсутствие практических навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>
4. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
5. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
6. Разин М.П., Скобелев В.А., Железнов Л.М. Хирургия новорожденных : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Flash Player 29 PPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.140

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>



8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.