

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра культуроведения и социокультурных проектов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



Т. М. Кожевникова
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6 Теория и практика связей с общественностью и маркетинговые коммуникации

Направление подготовки/специальность: 51.03.03 - Социально-культурная деятельность

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Мурзина Ольга Борисовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 - Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1179).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры культуроведения и социокультурных проектов «14» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «21» июня 2023 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	9
3. Объем и содержание дисциплины.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	56
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	57
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	64

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых), 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
---	---	-----------------------------------

<p>- А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>- А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>- А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>- В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>- В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p> <p>- В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>- А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>- А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>- А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих</p>	<p>ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий</p>	<p>Обеспечивает эффективное функционирование внешней и внутренней организационной среды творческо-производственной деятельности учреждений культуры</p>
---	---	---

<p>- А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- А/01.6</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>- А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>- А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>- В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>- В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p> <p>- В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>- А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>- А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>- А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих</p>	<p>ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности</p>	<p>Осуществляет организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности</p>
--	--	--

[illegible]

13	Профессиональный этикет специалиста в социально-культурной деятельности					+									+			
14	Сценарно-режиссерские основы			+	+	+						+	+	+				
15	Теория и практика менеджмента социально-культурной деятельности			+	+	+	+					+	+	+	+			
16	Экономика и управление в сфере культуры					+	+	+							+	+	+	

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)							
		3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8	9	
1	Ивент-менеджмент			+						+					
2	Информационно-коммуникативная культура специалиста			+						+					
3	Ознакомительная практика		+						+						
4	Организация досуговой деятельности в режиме онлайн			+						+					
5	Основы виртуальной досуговой коммуникации			+						+					
6	Основы менеджмента социально-культурной деятельности	+						+							
7	Постановка шоу-программ			+	+							+	+		
8	Преддипломная практика						+								+
9	Социально-культурное проектирование			+							+				
10	Теория и практика менеджмента социально-культурной деятельности	+	+	+	+			+	+	+	+				
11	Цифровые технологии в индустрии досуга					+							+		
12	Экономика и управление в сфере культуры			+	+	+				+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью и маркетинговые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.03 - Социально-культурная деятельность.

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью и маркетинговые коммуникации» изучается в 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа	136	88
Лекции (Лекции)	64	40
Практические (Практ. раб.)	72	48
Самостоятельная работа (СР)	80	151
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Паблик рилейшнз: история становления и опыт развития	2	4	2	2	8	10	Устный опрос
2	Роль и место ПР в деятельности предприятий и учреждений социально-культур ного сервиса	2	2	2	4	8	10	Устный опрос; Научный доклад
3	Цели, задачи и функции Паблик рилейшинз	2	2	2	4	8	10	Устный опрос
4	Виды коммуникаций	2	2	6	2	8	10	Устный опрос
5	Средства массовой коммуникации, их классификация и назначение	2	2	4	2	8	10	Тест

6	Принципы организации систем и средств массовых коммуникаций	4	2	6	2	8	10	Устный опрос
7	Работа с основными группами общественности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса	4	2	4	2	8	10	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
8	Макроимидж фирмы. Паблсити	6	1	6	2	8	10	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
9	Организация деятельности паблик рилейшинз	4	2	4	-	4	10	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
10	Планирование деятельности паблик рилейшинз	4	1	4	2	4	8	Вопросы для обсуждения; Тест
7 семестр								
11	Сущность микро и макро среды маркетинга и его коммуникативная природа	6	2	6	2	1	2	Выступление с рефератом
12	Концепции маркетинга организаций	4	2	4	1	1	2	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
13	Маркетинговое понимание рынка	4	2	4	2	1	2	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
14	Принципы, цели и методы сегментации рынков	4	1	4	2	1	2	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
15	Принципы маркетинговой работы в отношении товара	4	2	4	2	1	2	Вопросы для обсуждения; Тест
16	Сущность и способы продвижения товаров и услуг как элемент маркетинговых коммуникаций	2	2	2	2	-	2	Устный опрос
17	Особенности разработки стратегии и планирования	2	1	2	2	-	2	Устный опрос

18	Задачи и принципы деятельности маркетинговых службы современных социокультурных центров и организация их работы	2	1	2	2	1	2	Вопросы для обсуждения
19	Основы правового обеспечения социокультурного маркетинга	2	1	2	2	1	2	Устный опрос
20	Промоушн в сфере арт-индустрии	2	1	2	2	1	2	Тест
8 семестр								
21	Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций	3	-	3	-	1	5	Выступление с рефератом
22	Личные продажи и прямой маркетинг	3	-	3	-	1	2	Устный опрос; Вопросы для обсуждения
23	Стимулирование сбыта	3	-	3	-	1	2	Устный опрос; Вопросы для обсуждения
24	Event-технологии в маркетинговых коммуникациях	3	-	3	-	1	2	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
25	SMM-продвижение	4	-	4	1	1	2	Вопросы для обсуждения; Тест
26	Понятие и содержание коммуникативной деятельности предприятия	4	-	4	1	1	4	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
27	Маркетинговые коммуникации. Событийный маркетинг	4	-	4	1	1	4	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
28	Стратегические аспекты маркетинговых коммуникаций. Разработка коммуникационной стратегии	4	1	4	2	1	4	Вопросы для обсуждения; Устный опрос
29	Общественность в сфере PR и общественное мнение	4	2	4	1	1	4	Устный опрос; Вопросы для обсуждения
30	Прямой маркетинг	4	2	4	1	1	4	Тест

Тема 1. Паблик рилейшнз: история становления и опыт развития (ПК-1)

Лекция.

Основные определения Паблик рилейшнз. Элементы современных ПР от истоков человеческой цивилизации. Развитие технических средств широкомасштабной передачи информации ПР в начале XX века. Э. Бернауз - автор первой книги по основам ПР. Особенности развития ПР в США. Укрепление статуса ПР как корпоративной функции управления общественным мнением. Рост значимости ПР в середине XX века.

Практическое занятие.

- 1 Становление рыночной экономики в России и развитие ПР в 70-е годы XX века.
- 2 ПР как одно из важнейших направлений деловой активности российских коммерческих и государственных структур. Создание международной ассоциации по ПР.
- 3 Российская ассоциация по связям с общественностью.
- 4 Гильдия работников пресс - служб и служб «Паблик рилейшнз России».

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Углубленное изучение материалов темы
- 2 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 2. Роль и место ПР в деятельности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса (ПК-1)

Лекция.

Принципы использования механизмов ПР в рыночных связях. Принципиальная модель организации ПР в социально-культурном сервисе и туризме. Основные слагаемые успешной концепции связей с общественностью: доверие, обстановка, содержание, ясность, непрерывность и систематичность, каналы коммуникации, возможности аудитории. Зависимость функционирования предприятий социально-культурного сервиса и туризма от объектов связей с общественностью.

Практическое занятие.

- 1 Отличие паблик рилейшнз от других элементов комплекса продвижения.
- 2 Реклама и паблик рилейшнз.
- 3 Функции PR.
- 4 Паблик рилейшнз как функция управления.
- 5 Основные средства паблик рилейшнз.
- 6 Основные пользователи PR.
- 7 Использование паблик рилейшнз в экономической сфере.
- 8 Сущность, роль и значение паблик рилейшнз.
- 9 Преимущества и недостатки PR.
- 10 Цели и направленность мероприятий паблик рилейшнз.
- 11 Определение основных аудиторий PR.
- 12 Целевые потребители, аудитории паблик рилейшнз, контактные аудитории и сегменты рынка.
- 13 Внешний и внутренний PR.
- 14 Коммуникационные основы менеджмента и PR.
- 15 Модели общения. PR как особая форма деловой коммуникации.
- 16 Уровни и формы мероприятий паблик рилейшнз.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Подготовка практического задания, подготовка к опросу,
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Цели, задачи и функции Паблик рилейшнз (ПК-2)

Лекция.

Возрастание роли ПР в предпринимательстве и других сферах общественной жизни. Цели и задачи ПР. Особенности практики ПР в учреждениях социально-культурного сервиса и туризма. Содержание работы ПР. Основные функции по осуществлению связей с общественностью: аналитико-прогностическая, организационно-технологическая, информационно-коммуникативная, консультативно-методическая.

Практическое занятие.

- 1 Цели и задачи ПР.
- 2 Особенности практики ПР в учреждениях социально-культурного сервиса.
- 3 Перечислите основные формы делового общения. Какие формы исходя из своей практики вы считаете наиболее эффективными для развития связей с общественностью.
- 4 Назовите наиболее важные этапы в организации официальных приемов, презентаций, пресс-конференций?

Задания для самостоятельной работы.

1. Написание эссе, конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
2. Анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Виды коммуникаций (ПК-2)

Лекция.

Значимость коммуникаций для сферы деятельности предприятий сервиса и туризма. Функции ПР в современных коммуникациях. Модель коммуникации. Роль кодирования в коммуникациях. Кодирование в ПР. Кодирование и декодирование.

Классификация направленности коммуникации: горизонтальная и вертикальная. Основные виды коммуникаций: вербальная, невербальная. Особенности построения вербальных (или речевых) коммуникаций. Виды речевых коммуникаций. Публичные выступления, их подготовка и особенности воспроизведения. Правила составления текстовых материалов. Невербальные коммуникации. Их роль в социально-культурном сервисе и туризме.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Подготовка практического задания,
- 2 Составление плана текста; графическое изображение структуры текста.
- 3 Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Средства массовой коммуникации, их классификация и назначение (ПК-1)

Лекция.

Массовые коммуникации как важный социальный и политический институт современного общества. Функции массовых коммуникаций. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.

Практическое занятие.

- 1 Массовые коммуникации как важный социальный и политический институт современного общества.
- 2 Функции массовых коммуникаций.
- 3 Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.
- 3 Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Принципы организации систем и средств массовых коммуникаций (ПК-2)

Лекция.

Служба ПР как основа создания условий гармоничного взаимодействия элементов системы массовой коммуникации. Структурно-блочный состав информатизационной системы и ее взаимосвязи с внешней средой. Особенности взаимодействия внешней среды с макросредой, микросредой и вышестоящими уровнями управления. Управляющая система и ее основные задачи. Управляемая система и ее основное назначение. Принципы формирования системы массовых коммуникаций. Системные отношения средств массовой коммуникации.

Практическое занятие.

- 1 Виды и функции СМИ.
- 2 Использование СМИ для целей предприятия в экономической сфере.
- 3 СМИ как основа формирования единого информационного пространства.
- 4 Медиа-система России. Уровни медиа-системы и правила взаимоотношений со СМИ на разных уровнях.
- 5 Медиа-холдинги.
- 6 Параметры различных СМИ.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Работа с основными группами общественности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса (ПК-1)

Лекция.

Отношения предприятий и учреждений социально-культурного сервиса со средствами массовой информации. Массовые коммуникации и средства массовой информации. Информационные агентства. Пресса. Радио. Телевидение. Журналистика. Общие правила отношений со СМИ. Работа с прессой. Работа с радио и телевидением. Интернет в ПР. Отношения с потребителями. Отношения с государством и местной общественностью. Отношения с инвесторами.

Практическое занятие.

- 1 Работа с радио и телевидением. Интернет в ПР.
- 2 Отношения с потребителями.
- 3 Отношения с государством и местной общественностью. Отношения с инвесторами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка практического задания,
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Макроимидж фирмы. Паблсити (ПК-1)

Лекция.

Определение «паблсити» и «имидж». Формирование паблсити средствами ПР. Основные этапы работы по созданию имиджа фирмы. Процесс формирования корпоративного имиджа.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Организация деятельности публичных релейшинз (ПК-2)

Лекция.

Степень централизации ПР. Создание функциональной системы ПР. Структурные особенности. Управление коммуникациями. Контроль и координация деятельности ПР. Служба ПР и внешнее консультирование. Прямая подотчетность топ-менеджментом. Управленческий аспект ПР. Управленческая компетентность специалистов ПР.

Практическое занятие.

- 1 Создание функциональной системы ПР.
- 2 Управление коммуникациями. Контроль и координация деятельности ПР.
- 3 Служба ПР и внешнее консультирование.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.
- 3 Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Планирование деятельности публичных организаций (ПК-1)

Лекция.

Стратегический подход в планировании ПР: среда, миссия, цели ПР, стратегии ПР, программы. Бюджет ПР. Основные этапы планирования ПР-компаний. ПР- подразделение и его сотрудники. Основные этапы планирования ПР в деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Практическое занятие.

- 1 Стратегический подход в планировании ПР: среда, миссия, цели
- 2 Основные этапы планирования ПР-компаний.
- 3 Основные этапы планирования ПР в деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Сущность микро и макро среды маркетинга и его коммуникативная природа (ПК-1)

Лекция.

Понятие маркетинговая среда. Микросреда и её субъекты: клиенты, посредники, поставщики, контактные аудитории. Макросреда и её составляющие: демографическая среда, экономическая среда, политическая среда, правовая среда, научно техническая среда, культурная среда.

Практическое занятие.

- 1 Основные термины и понятия по дисциплине.
- 2 Формирование и развитие маркетинговых концепций. Особенности маркетинговой деятельности.
- 3 Маркетинг как инструмент развития сферы сервиса в условиях рыночной экономики: понятие сущности маркетинга, принципы, цели, виды, функции и задачи маркетинга.
- 4 Система маркетинга, ее особенности, исследования рынка услуг.
- 5 Маркетинговая среда фирмы.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Подготовка реферата
- 2 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.

Тема 12. Концепции маркетинга организаций (ПК-2)

Лекция.

Формы бытования маркетинга: практический маркетинг, управление маркетингом, маркетинг как научная дисциплина, маркетинг как учебная дисциплина. Концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепция интенсификации коммерческих усилий, концепция, ориентированная на спрос. Социально – этическая концепция и её особенности.

Практическое занятие.

- 1 Развитие теории и практики маркетинга на рынке услуг: основные научные школы маркетинга услуг.
- 2 Специфика маркетинга услуг: основные принципы, элементы.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.
- 3 Углубленное изучение материалов темы

Тема 13. Маркетинговое понимание рынка (ПК-2)

Лекция.

Понятие рынок: его определение и экономическая сущность. Функции рынка с точки зрения маркетинговой деятельности. Типы рынков. Классификационные признаки рынков. Рыночная определенность и неопределенность.

Практическое занятие.

- 1 Сущность и задачи маркетинговых исследований.
- 2 Основные виды и направления маркетинговых исследований.
- 3 Методы маркетинговых исследований.
- 4 Маркетинговая информация.
- 5 Оценка и анализ маркетинговой информации.
- 6 Исследование конкурентов, рынка, услуг, потребителей.
- 7 Сегментация рынка: признаки сегментации, задачи сегментации, выбор целевого рынка.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Углубленное изучение материалов темы
- 2 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.

Тема 14. Принципы, цели и методы сегментации рынков (ПК-1)

Лекция.

Понятие «сегментация рынка» и его сущность. Критерии сегментации целевых рынков и их универсальный характер. Признаки перспективных рынков: географические, демографические, психографические, поведенческие и т.д. Сегментация по параметрам товара. Сегментация по каналам сбыта. Макро- и микро-сегментация. Оси и направления сегментации. Процесс выбора целевых сегментов.

Практическое занятие.

- 1 Сущность стратегического маркетингового планирования.
- 2 Ситуационный анализ.
- 3 Разработка программ маркетинга.
- 4 Маркетинговая стратегия в сфере услуг, ценовая стратегия, сбытовая стратегия, коммуникационная стратегия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 15. Принципы маркетинговой работы в отношении товара (ПК-2)

Лекция.

Сущность понятия «принципы маркетинга». Принципы маркетинга: содержание, смысл и значение требований.

Практическое занятие.

- 1 Основные цели и понятия формирования фирменного стиля.
- 2 Элементы фирменного стиля.
- 3 Товарный знак.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.

Тема 16. Сущность и способы продвижения товаров и услуг как элемент маркетинговых коммуникаций (ПК-1)

Лекция.

Сущность продвижения и его функция. Информационно-рекламная деятельность в организациях социально-культурной сферы. Паблицити и его возможности в сфере культуры.

Практическое занятие.

- 1 Организация службы маркетинга на предприятии сферы СКС.
- 2 Система маркетингового контроля.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 17. Особенности разработки стратегии и планирования (ПК-1)

Лекция.

Понятие «стратегия маркетинговой деятельности» и его содержание. Маркетинговое планирование как вид деятельности. План маркетинга – как основной инструмент и его характер. Программа маркетинга. Маркетинговое прогнозирование: его принципы и цели. Преимущества планирования на основе маркетинговых исследований. Логика маркетингового планирования. Составляющие маркетингового плана. Бюджет маркетинга. Сущность и виды маркетингового контроля. Принципы организации маркетингового контроля. Методика маркетингового контроля.

Практическое занятие.

- 1 Специфика международного маркетинга в сфере СКС.
- 2 Внешнеэкономический маркетинг – особая составная часть маркетинга, специфика международного маркетинга в России.
- 3 Контролинг в системе маркетинга.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Подготовка практического задания,
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 18. Задачи и принципы деятельности маркетинговых служб современных социокультурных центров и организация их работы (ПК-2)

Лекция.

Понятие маркетинговая служба. Задачи маркетинговой службы. Принципы деятельности маркетинговой службы. Статус маркетинговой службы в организации. Функциональные схема организации деятельности маркетинговой службы и её виды.

Практическое занятие.

- 1 Управление как особый вид деятельности.
- 2 Основные структурные элементы управления: планирование, организация, мотивация, контроль.
- 3 Менеджмент в сфере искусства как особая область знаний, помогающая осуществить функции руководства процессом создания художественных ценностей (материальных и духовных).
- 4 Продвижение на рынок культурных услуг результатов творческой деятельности авторов, режиссеров, исполнителей и т.д.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 19. Основы правового обеспечения социокультурного маркетинга (ПК-2)

Лекция.

Государственная культурная политика как вектор деятельности организаций социально-культурной сферы. Основные законы и нормативные акты в деятельности организации социально-культурной сферы. Особенности нормативно-правовой защиты в области охраны интеллектуальной собственности.

Практическое занятие.

- 1 Гастроли - концертная программа, проводимая за пределами города, области, края, республики, длительностью пребывания коллектива
- 2 Цель гастрольных программ
- 3 Организация гастролей
- 4 Финансовые показатели российского музыкального бизнеса.
- 5 Цель деятельности концертных агентств.
- 6 Организационный аспект, Маркетинговый аспект, Финансовый аспект, Нормативно-правовой аспект.
- 7 Основные составляющие типового договора райдера - требования по техническому обеспечению, световой и музыкальной аппаратуре, оформлению концертного зала, предоставлению гостиничных номеров и питания исполнителя.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 20. Промоушн в сфере арт-индустрии (ПК-1)

Лекция.

Промоушн - в буквальном переводе - "выдвижение". Промоутерская деятельность как специфический вид деятельности в шоу-бизнесе, процесс создания и реализации творческой продукции, включающей элементы продюсерской, менеджерской и маркетинговой деятельности. Промоушн как вид маркетинговой деятельности. Задачи промоутера. Промоушн" как продвижение определенного "творческого продукта" индустрии развлечений. Виды "творческой продукции": развлекательные и игровые программы, теле- и радиопрограммы, концерты, шоу, клубные вечеринки, фестивали, конкурсы, дефиле; производство компакт-дисков, кассет, видеокассет, специализированных газет, журналов, книг и т.д.

Практическое занятие.

- 1 Элементы эстрады в представлениях странствующих - скоморохов (Россия), шпильманов (Германия), жонглеров (Франция).
- 2 Трубадурское движение во Франции (конец 11 в.)
- 3 Появление различных развлекательных заведений - мюзик-холлы, варьете, кабаре, министрел-шоу, которые соединили в себе весь опыт ярмарочных и карнавальных представлений и явились предшественниками современных зрелищных организаций.
- 4 Деятельность кафе - шантанов, кафе - концертов
- 5 Развитие таким камерных жанров - лирическое пение, конферанс, сольный танец, эксцентрика.
- 6 Появление более крупных, зрелищных предприятий - кафе-концертов, как, например "Амбассадор", "Эльдорадо" и другие.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов:

- Технологии организации шоу-программ.
- Шоу - постановочное зрелище, представление, с участием артистов эстрады, цирка, хореографии и других жанров.
- Древние зрелища, гладиаторские бои, карнавалы (Бразилия), корридо - зрелищные представления, которые явились прародителями современного шоу.
- Принципы построения шоу-программ
- Новейшее техническое оборудование современного шоу: светодизайн, звукопартитура, пиротехнических средства, декорации.

- Разработка шоу-программ - два основных этапа: подготовительный и, непосредственно, организационный.

Тема 21. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций (ПК-2)

Лекция.

Понятие рекламы, цели и задачи рекламы. История рекламы. Закон «О рекламе». Виды рекламы. Коммуникационные средства рекламы. Информационные модели рекламной коммуникации. Рекламная коммуникационная система. Средства рекламы и их характеристики. Требования к рекламе. Принципы формирования рекламного сообщения. План рекламной кампании. Оценка рекламной коммуникации. Особенности рекламы как элемента маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере г.Тамбова.

Практическое занятие.

- 1 Понятие PR, роль и место связи с общественностью в маркетинговых коммуникациях.
- 2 Цели и задачи, принципы и функции.
- 3 Составляющие коммуникационных каналов. Роль связей с общественностью в коммуникационном взаимодействии организации.
- 4 Информационные материалы PR. Коммуникационные модели PR.
- 5 Формы коммуникаций с общественностью.
- 6 Планирование и организация PR мероприятий.
- 7 Особенности коммуникаций при формировании имиджа компании. Эффективность PR коммуникаций.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Углубленное изучение материалов темы
- 2 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 22. Личные продажи и прямой маркетинг (ПК-1)

Лекция.

Принципы использования механизмов ПР в рыночных связях. Сущность, содержание, цели и задачи личных продаж. Коммуникативные особенности личных продаж. Организация процесса личной продажи. Сетевой маркетинг. Прямой маркетинг. Прямой маркетинг, основные преимущества и недостатки. Каналы прямого маркетинга - directmail (прямая почтовая рассылка), электронная рассылка, телефонный маркетинг. Особенности и возможности отдельных инструментов прямого маркетинга в социально-культурной сфере. Разработка кампании проведения директ-маркетинга. Ответная реакция в прямом маркетинге. Оценка результатов кампании

Практическое занятие.

- 1 Международная стандартизация статистики государственного финансирования Элементы ПР.
- 2 Использование основных средств ПР.
- 3 Особенности взаимодействия ПР и маркетинга.
- 4 Основные факторы воздействия связей с общественностью на успешное развитие учреждений и предприятий социально-культурного сервиса и туризма.
- 5 Определение ПР и ее особенности в деловой, политической, академической и другой среде.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Выполнение практического задания, подготовка к опросу,
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 23. Стимулирование сбыта (ПК-1)

Лекция.

Сущность коммуникации стимулирование сбыта. Отличительные особенности мероприятий по стимулированию сбыта, достоинства и недостатки. Цели стимулирования сбыта. Средства и методы стимулирования сбыта. Критерии выбора формы стимулирования сбыта. Сущность стимулирования в жизненном цикле товара. Формы стимулирования продаж. Основные приемы стимулирования потребителей. Приемы стимулирования предприятий розничной торговли. Приемы стимулирования деловых партнеров и торгового персонала. Организация и планирование компании стимулирование сбыта. Оценка эффективности мероприятий стимулирования сбыта. Особенности стимулирования сбыта в социально-культурной сфере

Практическое занятие.

- 1 Сущность стимулирования в жизненном цикле товара.
- 2 Формы стимулирования продаж.
- 3 Основные приемы стимулирования потребителей.
- 4 Приемы стимулирования предприятий розничной торговли.
- 5 Приемы стимулирования деловых партнеров и торгового персонала.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 24. Event-технологии в маркетинговых коммуникациях (ПК-2)

Лекция.

Понятие event-технологии и event-индустрии. Значение специального события и специального мероприятия в маркетинговых коммуникациях. Коммуникационные носители специальных событий. Сувениры. Планирование события. Оценки эффективности event-технологий. Понятие мерчендайзинга. Особенности построения коммуникационных потоков в мерчендайзинге. Визуальный и коммуникативный мерчендайзинг. Инструменты мерчендайзинга.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

- Углубленное изучение материалов темы

Тема 25. SMM-продвижение (ПК-2)

Лекция.

Коммуникации в сети Интернет. Виды рекламы в сети Интернет – контекстная реклама, баннерная рекламы, ричмедиа, подписка, спам-рассылки, блогерная реклама, реклама в социальных сетях, таргетированная реклама. Маркетинговые коммуникации в социальных сетях. Виральные технологии. Работа с негативом в социальных сетях. Выработка стратегии построения маркетинговой коммуникации в социальных сетях. Бюджет SMM-проекта. Продвижение социально-культурного продукта в социальных сетях. Построение эффективной работы по реализации SMM-проектов. Оценка эффективности продвижения в социальных сетях. Особенности SMM-продвижения в социально-культурной сфере.

Практическое занятие.

- 1 Массовые коммуникации как важный социальный и политический институт современного общества.
- 2 Функции массовых коммуникаций.
- 3 Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 26. Понятие и содержание коммуникативной деятельности предприятия (ПК-1)

Лекция.

Определения и современные подходы к коммуникативной деятельности. Периоды развития маркетинговых коммуникаций, их основные элементы, субъекты, объекты, цели, модели, функции. Личные и неличные коммуникации. Место маркетинговых коммуникаций в маркетинговой деятельности предприятия, системе его менеджмента. Схемы маркетинговых коммуникаций. Основные решения, принимаемые в сфере коммуникативной деятельности.

Практическое занятие.

- 1 Периоды развития маркетинговых коммуникаций, их основные элементы, субъекты, объекты, цели, модели, функции.
- 2 Личные и неличные коммуникации.
- 3 Место маркетинговых коммуникаций в маркетинговой деятельности предприятия, системе его менеджмента.
- 4 Схемы маркетинговых коммуникаций.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 27. Маркетинговые коммуникации. Событийный маркетинг (ПК-2)**Лекция.**

Сущность и основные характеристики событийного (эвент) маркетинга. Основные этапы проведения эвент-мероприятий: планирование, подготовка, проведение, мероприятий по увеличению эффекта, оценка. Аутсорсинг и риск-менеджмент при организации мероприятий.

Практическое занятие.

- 1 Сущность и основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций.
- 2 Виды маркетинговых коммуникаций.
- 3 Рынок маркетинговых коммуникаций.
- 4 Этапы развития маркетинговых коммуникаций.
- 5 Понятие и особенности интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК).
- 6 Цели, принципы ИМК. Причины создания ИМК.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 28. Стратегические аспекты маркетинговых коммуникаций. Разработка коммуникационной стратегии (ПК-1)**Лекция.**

Сущность коммуникационной стратегии. Основные этапы планирования коммуникационной стратегии. Определение целей и задач коммуникационной стратегии. Определение целевой аудитории. Выбор элементов комплекса коммуникаций. Методы формирования бюджета коммуникационной стратегии.

Практическое занятие.

- 1 Особенности организации специальных событий предприятиями и учреждениями социально-культурного сервиса.
- 2 Разработка сценария приема, конференции, презентации, круглого стола, выставки (для учреждений социально-культурной сферы).

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 29. Общественность в сфере PR и общественное мнение (ПК-1)

Лекция.

Понятие общественности. Классификация групп общественности. Целевые и приоритетные группы общественности. Закономерности функционирования групп общественности. Алгоритм работы пиар-мена с группами общественности. Понятие общественного мнения. Структура общественного мнения. Жизненный цикл общественного мнения. Управление общественным мнением. Основные группы внешней общественности. Формы и методы работы с внешней общественностью. Понятие внутренней общественности. Методы работы с персоналом. Способы выявления и предотвращения конфликтов. Создание организационной культуры. Планирование мероприятий по работе с персоналом

Практическое занятие.

- 1 Создание функциональной системы ПР.
- 2 Управление коммуникациями. Контроль и координация деятельности ПР.
- 3 Служба ПР и внешнее консультирование.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 30. Прямой маркетинг (ПК-2)**Лекция.**

Сущность и виды прямого маркетинга. Преимущества и недостатки прямого маркетинга как маркетинговой коммуникации. Причины роста затрат предприятий на прямой маркетинг. Сущность ДМ-маркетинга. Разработка ДМ-программы. Методы оценки эффективности ДМ-кампании. Телемаркетинг: сущность и виды.

Практическое занятие.

- 1 Стратегический подход в планировании ПР: среда, миссия, цели
- 2 Основные этапы планирования ПР-компаний.
- 3 Основные этапы планирования ПР в деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Паблик рилейшнз: история становления и опыт развития	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Роль и место ПР в деятельности предприятий и учреждений социально-куль турного сервиса	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Научный доклад	4	<p>Презентация</p> <p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. 5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
3.	Цели, задачи и функции Паблик рилейшинз	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Виды коммуникаций	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Средства массовой коммуникации, их классификация и назначение	Тест(контрольный срез)	15	<p>90% и выше правильных ответов – 15 баллов</p> <p>70-89% правильных ответов –12 баллов</p> <p>50-69% правильных ответов – 10 баллов</p> <p>30-49% правильных ответов – 8 баллов</p> <p>10-29% правильных ответов – 4 балла</p>
6.	Принципы организации систем и средств массовых коммуникаций	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Работа с основными группами общественности и предприятий и учреждений социально-культурного сервиса	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Макроимидж фирмы. Паблицити	Вопросы для обсужден ия	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Организация деятельности публичной библиотеки	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Планирование деятельности публичной библиотеки	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тест(контрольный срез)	15	<p>90% и выше правильных ответов – 15 баллов</p> <p>70-89% правильных ответов –12 баллов</p> <p>50-69% правильных ответов – 10 баллов</p> <p>30-49% правильных ответов – 8 баллов</p> <p>10-29% правильных ответов – 4 балла</p>

11.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за результативное участие в проектах, конференциях и другие формы активности в процессе изучения дисциплины с указанием баллов за каждый вид активности - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде (конференции) по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале РИНЦ – 10 / 15 / 20
12.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Итого за семестр	100	

7 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Сущность микро и макро среды маркетинга и его коммуникативная природа	Выступление с рефератом	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных теории и методики социально-культурной деятельности за последние 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории и методики организации социально-культурной деятельности последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной теории и методики социально-культурной деятельности за последние 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
2.	Концепции маркетинга организаций	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Маркетинговое понимание рынка	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Принципы, цели и методы сегментации рынков	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Принципы маркетинговой работы в отношении товара	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тест(контрольный срез)	15	<p>90% и выше правильных ответов – 15 баллов</p> <p>70-89% правильных ответов –12 баллов</p> <p>50-69% правильных ответов – 10 баллов</p> <p>30-49% правильных ответов – 8 баллов</p> <p>10-29% правильных ответов – 4 балла</p>

6.	Сущность и способы продвижения товаров и услуг как элемент маркетинговых коммуникаций	Устный опрос	5	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Особенности разработки стратегии и планирования	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>1 дополнительный балл студент может получить за творческий подход к выполняемому заданию</p>
8.	Задачи и принципы деятельности маркетинговых служб современных социокультурных центров и организация их работы	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Основы правового обеспечения социокультурного маркетинга	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Промоушн в сфере арт-индустрии	Тест(контрольный срез)	15	<p>90% и выше правильных ответов – 15 баллов</p> <p>70-89% правильных ответов –12 баллов</p> <p>50-69% правильных ответов – 10 баллов</p> <p>30-49% правильных ответов – 8 баллов</p> <p>10-29% правильных ответов – 4 балла</p>
11.	Премияльные баллы		10	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены за результативное участие в проектах, конференциях и другие формы активности в процессе изучения дисциплины с указанием баллов за каждый вид активности</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде (конференции) по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале РИНЦ – 10 / 15 / 20
12.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
13.	Итого за семестр		100	

8 семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций	Выступление с рефератом	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных теории и методики социально-культурной деятельности за последние 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных теории и методики организации социально-культурной деятельности последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных теории и методики социально-культурной деятельности за последние 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
2.	Личные продажи и прямой маркетинг	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Стимулирование сбыта	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Event-технологии в маркетинговых коммуникациях	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	SMM-продвижение	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тест(контрольный срез)	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

6.	Понятие и содержание коммуникативной деятельности предприятия	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Маркетинговые коммуникации. Событийный маркетинг	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Стратегические аспекты маркетинговых коммуникаций. Разработка коммуникационной стратегии	Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Общественность в сфере PR и общественное мнение	Устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Вопросы для обсуждения	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Прямой маркетинг	Тест(контрольный срез)	15	<p>90% и выше правильных ответов – 15 баллов</p> <p>70-89% правильных ответов –12 баллов</p> <p>50-69% правильных ответов – 10 баллов</p> <p>30-49% правильных ответов – 8 баллов</p> <p>10-29% правильных ответов – 4 балла</p>
11.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Вопросы для обсуждения

Тема 7. Работа с основными группами общественности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса

- 1 Определите, используя схему функционального взаимодействия коммерческой структуры с органами гос.управления, основные направления деятельности, по которой ваша фирма вынуждена вступать в контакты с федеральными и местными органами власти.
- 2 Дайте оценку своим сильным и слабым качествам. Определите свои потенциальные возможности как руководителя и наметьте комплекс конкретных мер, реализация которых способствовала бы формированию общественного мнения и имиджа фирмы, которую вы смогли бы возобновить.
- 3 Проведите отличительную грань между спонсорством, патронажем и благотворительностью. Если бы вы были президентом крупной коммерческой компании, какие комплексные меры и акции благотворительности использовали бы в первую очередь? С какой целью и какие сферы народнохозяйственного комплекса вы бы спонсировали первую очередь?
- 4 Раскройте содержание, цели, задачи и основные направления лоббирования. Дайте ваши предложения по переходу от «дикого» лоббизма к цивилизованным формам. Приведите примеры лоббирования в ведущих странах мира. Если бы вас избрали депутатом Городской какие вопросы к обсуждению вы предложили бы рассмотреть в первую очередь?
- 5 Почему управляющие коммерческих фирм иногда дела незаконные взносы в фонды предвыборной компании. Являются ли эти взносы «инвестициями», которые могут привести к прибылям или убыткам?
- 6 В чем состоит общее различие между интересами, которые лоббируются представителями государственного сектора, и интересами, которые защищают предпринимателя занятые в частном секторе?

Тема 8. Макроимидж фирмы. Паблсити

- 1 Перечислите составляющие элементы фирменного стиля с учетом соблюдения основных принципов его формирования. Какая концепция фирменного стиля создает «образ» фирмы, на которой вы трудитесь?
- 2 Если фирменный стиль — это сложный комплекс, интегрирующий в себе информационный, архитектурный дизайны, культуру и стили управления делового взаимодействия, то как, по вашему мнению, можно существенно повысить качественное содержание фирменного стиля, приблизить его к требованиям международных стандартов общения?
- 3 Приведите основные направления оценки уровня обеспечения и обслуживания клиента с использованием кривых безразличия, социогамм и коэффициента качества обслуживания. Как эти направления оценки качества могут способствовать коммерческому успеху вашей фирмы?
- 4 Ложь запрещена законом о рекламе. Допускаете ли вы сокрытие некоторых сведений — не отрицательных, а тех, которые никак не выделяют продукт среди продуктов той же категории?
- 5 На примере известных вам конфликтных ситуаций разработайте план работы службы ПР в экстремальных условиях. Какие основные разделы вашего плана смогут предупредить возникновение конфликта, своевременно ликвидировать узкие места возможных рисков, подготовить трудовой коллектив для достойного выхода из конфликта?

Тема 9. Организация деятельности публичных релейшинз

- 1 Особенности организации специальных событий предприятиями и учреждениями социально-культурного сервиса.
- 2 Разработка сценария приема, конференции, презентации, круглого стола, выставки (для учреждений социально-культурной сферы)

Тема 10. Планирование деятельности публичных релейшинз

- 1 Раскройте механизм взаимосвязи и взаимообусловленности стратегического и оперативного планирования деятельности службы ПР в целях развития коммерческих структур. Дайте конкретные примеры стратегического планирования деятельности отдела по связям с общественностью.
- 2 Как вы считаете, какие этапы планирования и направления реализации ПР-программы могут найти широкое применение в организации, на которой вы трудитесь?
- 3 Подготовьте короткий доклад о проведении ПР-кампании, ее планировании и основных этапах ее реализации. Выделите значение и роль социальной рекламы в формировании общественного сознания. Дайте рекомендации и основные правила разработки рекламных видеороликов в целях формирования позитивного мнения покупателей, стимулирования сбыта и повышения эффективности коммерческой деятельности в целом.
- 4 Выберите наиболее заинтересовавшие вас рекламные объявления и телевизионные видеоролики, проанализируйте их и ответьте на следующие вопросы:
 - а) Что вам бросилось в глаза и легко запомнилось в данной рекламе, когда вы ее впервые увидели?
 - б) Что вы узнали о предлагаемом проекте, товаре или услуге?
 - в) Что вас больше всего привлекло в иллюстрированных сюжетах и в предлагаемой информации?
 - г) Насколько вы оцениваете содержательную часть текста, его новизну, оригинальность, а также художественность, мастерство сюжета и музыкального сопровождения?

Тема 12. Концепции маркетинга организаций

- 1 С чем связано появление теории маркетингового управления?
- 2 Какие концепции маркетинга Вы знаете?
- 3 В чем смысл и значение производственной, сбытовой и потребительской концепции?
- 4 С какими глубинными процессами в механизме развития производства и рынка связана эволюция концепции маркетинга?
- 5 Раскройте содержание социально-этического маркетинга?
- 6 Как утверждение рыночной концепции сказалось на организационной структуре управления предприятием?
- 7 Каково содержание стратегической концепции маркетинга?
- 8 Какие глубинные изменения в структуре производительных сил общества вызвали к жизни стратегическую концепцию маркетинга?
- 9 Кто впервые предложил модель «4-Р» и каковы основные элементы, составляющие эту модель?

Тема 13. Маркетинговое понимание рынка

- 1 Сущность и задачи маркетинговых исследований.
- 2 Основные виды и направления маркетинговых исследований.
- 3 Методы маркетинговых исследований.
- 4 Маркетинговая информация.
- 5 Оценка и анализ маркетинговой информации.
- 6 Исследование конкурентов, рынка, услуг, потребителей.
- 7 Сегментация рынка: признаки сегментации, задачи сегментации, выбор целевого рынка

Тема 14. Принципы, цели и методы сегментации рынков

- 1 Сущность стратегического маркетингового планирования.
- 2 Ситуационный анализ.
- 3 Разработка программ маркетинга.
- 4 Маркетинговая стратегия в сфере услуг, ценовая стратегия, сбытовая стратегия, коммуникационная стратегия.

Тема 15. Принципы маркетинговой работы в отношении товара

- 1 Сущность понятия «принципы маркетинга».
- 2 Принципы маркетинга: содержание, смысл и значение требований.
- 3 Основные цели и понятия формирования фирменного стиля.
- 4 Элементы фирменного стиля.
- 5 Товарный знак

Тема 18. Задачи и принципы деятельности маркетинговых службы современных социокультурных центров и организация их работы

- 1 Управление как особый вид деятельности.
- 2 Основные структурные элементы управления: планирование, организация, мотивация, контроль.
- 3 Менеджмент в сфере искусства как особая область знаний, помогающая осуществить функции руководства процессом создания художественных ценностей (материальных и духовных).
- 4 Продвижение на рынок культурных услуг результатов творческой деятельности авторов, режиссеров, исполнителей и т.д.

Тема 22. Личные продажи и прямой маркетинг

- 1 Особенности и возможности отдельных инструментов прямого маркетинга в социально-культурной сфере.
- 2 Разработка кампании проведения директ-маркетинга.
- 3 Ответная реакция в прямом маркетинге.
- 4 Оценка результатов кампании (на выбор)

Тема 23. Стимулирование сбыта

- 1 Критерии выбора формы стимулирования сбыта.
- 2 Сущность стимулирования в жизненном цикле товара.
- 3 Формы стимулирования продаж.
- 4 Основные приемы стимулирования потребителей.
- 5 Приемы стимулирования предприятий розничной торговли.
- 6 Приемы стимулирования деловых партнеров и торгового персонала.
- 7 Организация и планирование компании стимулирование сбыта.
- 8 Оценка эффективности мероприятий стимулирования сбыта.
- 9 Особенности стимулирования сбыта в социально-культурной сфере

Тема 24. Event-технологии в маркетинговых коммуникациях

- 1 Ретроспективный обзор развития событийного маркетинга как инструмента стимулирования в бизнес-среде.
- 2 Возможности event-маркетинга и особенности применяемых им инструментов в стратегическом управлении предприятием.
- 3 Event-мероприятие как PR-инструмент формирования положительного имиджа компании.
- 4 Процесс формирования положительного имиджа: понятие, цель, функции, модели, компоненты.
- 5 Event-мероприятие как PR-инструмент формирования положительного имиджа компании

Тема 25. SMM-продвижение

- 1 Коммуникации в сети Интернет.
- 2 Виды рекламы в сети Интернет – контекстная реклама, баннерная рекламы, ричмедиа, подписка, спам-рассылки, блогерная реклама, реклама в социальных сетях, таргетированная реклама.
- 3 Маркетинговые коммуникации в социальных сетях. Виральные технологии.

- 4 Работа с негативом в социальных сетях.
- 5 Выработка стратегии построения маркетинговой коммуникации в социальных сетях.
- 6 Бюджет SMM-проекта.
- 7 Продвижение социально-культурного продукта в социальных сетях.
- 8 Построение эффективной работы по реализации SMM-проектов.
- 9 Оценка эффективности продвижения в социальных сетях.
- 10 Особенности SMM-продвижения в социально-культурной сфере.

Тема 26. Понятие и содержание коммуникативной деятельности предприятия

- 1 Определения и современные подходы к коммуникативной деятельности.
- 2 Периоды развития маркетинговых коммуникаций, их основные элементы, субъекты, объекты, цели, модели, функции.
- 3 Личные и неличные коммуникации.
- 4 Место маркетинговых коммуникаций в маркетинговой деятельности предприятия, системе его менеджмента.
- 5 Схемы маркетинговых коммуникаций.
- 6 Основные решения, принимаемые в сфере коммуникативной деятельности.

Тема 27. Маркетинговые коммуникации. Событийный маркетинг

Какие задачи компании помогает решить событийный маркетинг?

Классификация мероприятий event-маркетинга.

Формы событий:

- Промо-акции
- Пресс-конференции и пр.
- Корпоративные события
- Праздники
- Тренинги
- Мероприятия по командообразованию
- Конференции
- Приемы
- Семинары
- Презентации
- Форумы
- Конгрессы
- Саммиты
- Специальные мероприятия на выставках-ярмарках
- Креативные промоакции

Тема 28. Стратегические аспекты маркетинговых коммуникаций. Разработка коммуникационной стратегии

- 1 Сущность коммуникационной стратегии.
- 2 Основные этапы планирования коммуникационной стратегии.
- 3 Определение целей и задач коммуникационной стратегии.
- 4 Определение целевой аудитории.
- 5 Выбор элементов комплекса коммуникаций.
- 6 Методы формирования бюджета коммуникационной стратегии

Тема 29. Общественность в сфере PR и общественное мнение

- 1 Понятие общественности.

- 2 Классификация групп общественности.
- 3 Целевые и приоритетные группы общественности.
- 4 Закономерности функционирования групп общественности.
- 5 Алгоритм работы пиар-мена с группами общественности.
- 6 Понятие общественного мнения.
- 7 Структура общественного мнения.
- 8 Жизненный цикл общественного мнения.
- 9 Управление общественным мнением

Выступление с рефератом

Тема 11. Сущность микро и макро среды маркетинга и его коммуникативная природа

- 1 Микросреда и ее составляющие
- 2 Понятие и сущность микросреды
- 3 Микросреда маркетинга и ее основные определяющие факторы
- 4 Влияние внешней среды на работу предприятия культуры
- 5 Маркетинговая среда, её основные факторы и структура

Тема 21. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций

- 1 Реклама как инструмент маркетинга
- 2 История рекламы.
- 3 Роль рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.
- 4 Особенности рекламы как элемента маркетинговых коммуникаций в социально-культурной сфере г.Тамбова.
- 5 Реклама, информация и пропаганда в СССР.
- 6 Выставки и ярмарки: история возникновения, сущность и особенности.
- 7 Развитие рекламы в Средневековье.
- 8 История рекламы бренда.
- 9 Экономико-правовые проблемы, связанные с рекламной деятельностью.

Научный доклад

Тема 2. Роль и место ПР в деятельности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса

Темы для научного доклада с презентацией

- 1 Функции массовых коммуникаций.
- 2 Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.
- 3 Массовые коммуникации как важный социальный и политический институт современного общества

Тест

Тема 5. Средства массовой коммуникации, их классификация и назначение

1. Что вы понимаете под мастерством коммуникации?
 1. Высокий уровень ораторского мастерства;
 2. умение налаживать контакты со СМИ;
 3. знание специфики работы пресс-служб;
 4. умение собирать информацию;
 5. синтез всех вышеперечисленных качеств.
2. Что входит в содержание понятия «неречевые средства коммуникации»?

1. Умение быстро передвигаться в пространстве;
2. жестикуляция и кинезис;
3. почтовая переписка;
4. правовые акты о работе СМИ
3. В чем Вы видите PR-составляющую в рекламе?
 1. Сообщение самой общей информации;
 2. защита интересов корпорации;
 3. контролируемость рекламных сообщений;
 4. формирование благоприятной для фирмы общественной среды.
4. Какие действия включаются в популяризацию события?
 1. Предварительное интервью, опубликованное в СМИ;
 2. раздача подарков случайным прохожим;
 3. организация викторин, конкурсов;
 4. скандал вокруг события.
5. В чем смысл спонсоринга?
 1. В возможности донести до целевой аудитории нужную информацию;
 2. в благотворительности;
 3. в установлении контактов с заказчиком;
 4. в возможности снизить для фирмы налоги.
6. В чем преимущества сети Интернет для PR?
 1. В возможности общаться с большим числом потребителей;
 2. в демократичности общения;
 3. в краткости сообщений;
 4. в работе с целевой аудиторией.

Тема 10. Планирование деятельности публичных рилейшнз

1. Что позволяет методика планирования:
 - а) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
 - б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
 - в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
 - г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
2. Планирование работ обслуживания должно обеспечивать:
 - а) в определенные сроки выполнения работ.
 - б) оперативное планирование выполнения работ.
 - в) технологический процесс выполнения работ.
 - г) высокопроизводительное использование выполнения работ.
3. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:
 - а) для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
 - б) для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
 - в) для рационального распределения неизвестного заранее объема работ
 - г) для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.
4. Методика планирования:
 - а) позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
 - б) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
 - в) предусматривает реализацию продукции.
 - г) формирует фонды материального поощрения.
5. Референтная группа – это?
 - а) Группа, оказывающая прямое или косвенное влияние на отношение или поведение человека
 - б) Группа наемных работников, участвующих в промо-акциях

в) Число представителей целевой аудитории, вступивших в контакт с конкретным средством массовой информации

г) Группа людей, чья деятельность предполагает намеренную или ненамеренную публичность и вызывает интерес со стороны средств массовой информации

6. Массовая коммуникация - это:

а) Двусторонний процесс обмена сообщениями, в котором участвуют коммуникаторы и социальное окружение

б) Односторонняя передача информации от организатора общения к получателю информации

в) Использование максимального набора коммуникативных средств для сбыта товаров/ услуг

г) Процесс передачи информации с помощью технических средств на численно большие аудитории

7. Как называется рекламная панель с подсветкой, устанавливаемая на крыше транспортных средств?

а) Билборд

б) Тролл

в) Басорама

г) Лайтпостер

Тема 15. Принципы маркетинговой работы в отношении товара

1. Истинная ориентация на рынок начинается с

1. достоинств товара

2. стратегии продажи

3. запросов покупателей

4. структуры маркетинга

5. участников рынка

2. Приведение товара в соответствие с запросами покупателя — это пример

1. ориентации на рынок

2. ориентации на продажу

3. маркетинговой ориентации

4. ориентации на производство товара

5. ориентации на спрос потребителя

3. Определение товара согласно рыночной ориентации

1. разделяет продукцию на товары и услуги

2. отражает все четыре категории структуры маркетинга

3. включает пользу, получаемую при использовании товара

4. отражает физические свойства и качества

5. отражает назначение товара

4. В отличие от стратегии, тактика

1. предлагает план действий для достижения цели

2. устанавливает правила и директивы, относительно которых оцениваются все действия

3. отражает суть рыночной ориентации

4. определяет конкретные шаги, которые необходимо сделать

5. предполагает этапы тактического управления

5. Каковы ограничения сетевой организационной структуры в работе по маркетингу территорий?

1. Трудно уравновесить амбиции участников

2. Трудно наладить коммуникации, обмен информацией

3. Невозможно работать одновременно по многим направлениям

4. Трудно реализовать потенциал участников

5. Трудно использовать достоинства участников

Тема 20. Промоушн в сфере арт-индустрии

1. Арт-рынок – это

- а) экономическая категория, подразумевающая общий порядок цен на художественные произведения того или иного автора, его инвестиционную привлекательность, посредничество заключения сделок купли-продажи произведений искусства;
- б) это полифункциональное явление, своеобразный регулятор взаимоотношения художника и публики, выполняющий ряд социальных функций;
- в) сфера деятельности, включающий в себя производство, сбыт произведений искусства и услуг в сфере культуры, сопряжённые секторы и потребительскую аудиторию.

2. Функции арт-рынка:

- а) информационная;
- б) посредническая;
- в) ценообразующая;
- г) стимулирующая;
- д) гуманистическая;
- е) регулирующая;
- ж) социокультурная.

3. Провенанс:

- а) информационная функция арт-рынка;
- б) история владения или биография художественного полотна (исторические документы, упоминания биографов);
- в) способ продажи товаров, при котором товар (или образцы его) предварительно выставляют для осмотра.

4. Ключевые составляющие художественного рынка:

- а) потребитель;
- б) художественный продукт;
- в) арт-дилер;
- г) художник.

5. Субъекты арт-рынка:

- а) арт-дилер;
- б) владелец галереи, салона;
- в) аукцион;
- г) художественные ярмарки;
- д) меценат;
- е) художественный продукт.

Тема 25. SMM-продвижение

1. На что влияет CTR в таргетированной рекламе?

- а) Качество подписчика
- б) Ни на что
- в) Узнаваемость бренда
- г) Стоимость клика

2. Какого критерия сегментации аудитории нет ни в одной таргетированной системе среди всех популярных социальных сетей в России?

- а) Уровень достатка
- б) Как часто смотрят телевизор
- в) Платформа
- г) Каким оператором мобильной связи пользуются

3. Что означает ER в социальных медиа?

- а) Уровень акций на арбитражном рынке
- б) Уровень роста продаж
- в) Уровень популярности продукта
- г) Уровень вовлечения пользователей в контент

4. Какой мессенджер создал человек на фото?

- а) Telegram
- б) WhatsApp
- в) Viber
- г) Messenger

5. Какое количество постов является оптимальным для сообщества бренда?

- а) Индивидуально для каждого проекта
- б) 15 в сутки
- в) 6 в неделю
- г) 4 в неделю

Тема 30. Прямой маркетинг

1. Как называется прямой маркетинг через двухканальную систему, которая связывает кабельной или телефонной линией потребителей с компьютеризированным каталогом продавца?

- а) телемаркетинг;
- б) электронная торговля;
- в) спонсоринг;
- г) директ мейл.

2. К какой группе факторов, влияющих на процесс мотивации, относится налоговая система?

- а) факторы внешней среды;
- б) факторы внутренней среды;
- в) нет верного ответа;
- г) все ответы верны.

3. Найдите правильный ответ из четырех предложенных. Какой вид интеграции нацелен на согласование различных коммуникативных элементов и координацию коммуникативных мероприятий в пределах отдельных коммуникативных инструментов?

- а) инструментальная;
- б) вертикальная;
- в) горизонтальная;
- г) функциональная.

4. К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций относится прямая почтовая реклама?

- а) стимулирование продаж;
- б) связи с общественностью;
- в) прямые продажи;
- г) реклама.

5. Как называется прямой маркетинг почтовых отправок (писем, рекламы, образцов, проспектов) потенциальным клиентам?

- а) директ мейл;
- б) телемаркетинг;
- в) спонсоринг;
- г) нет верного ответа.

Устный опрос

Тема 1. Паблик рилейшнз: история становления и опыт развития

- 1 Основные определения Паблик рилейшинз.
- 2 Элементы современных ПР от истоков человеческой цивилизации.
- 3 Развитие технических средств широкомасштабной передачи информации ПР в начале XX века.
- 4 Э. Бернауз - автор первой книги по основам ПР.
- 5 Особенности развития ПР в США.
- 6 Укрепление статуса ПР как корпоративной функции управления общественным мнением. Рост значимости ПР в середине XX века.

Тема 2. Роль и место ПР в деятельности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса

- 1 Международная стандартизация статистики государственного финансирования Элементы ПР.
- 2 Использование основных средств ПР.
- 3 Особенности взаимодействия ПР и маркетинга.
- 4 Основные факторы воздействия связей с общественностью на успешное развитие учреждений и предприятий социально-культурного сервиса.
- 5 Определение ПР и ее особенности в деловой, политической, академической и другой среде

Тема 3. Цели, задачи и функции Паблик рилейшинз

- 1 Возрастание роли ПР в предпринимательстве и других сферах общественной жизни.
- 2 Цели и задачи ПР.
- 3 Особенности практики ПР в учреждениях социально-культурного сервиса.
- 4 Содержание работы ПР.
- 5 Основные функции по осуществлению связей с общественностью: аналитико-прогностическая, организационно-технологическая, информационно-коммуникативная, консультативно-методическая.

Тема 4. Виды коммуникаций

- 1 Значимость коммуникаций для сферы деятельности предприятий сервиса .
- 2 Функции ПР в современных коммуникациях.
- 3 Модель коммуникации.
- 4 Роль кодирования в коммуникациях.
- 5 Кодирование в ПР. Кодирование и декодирование.
- 6 Классификация направленности коммуникации: горизонтальная и вертикальная.
- 7 Основные виды коммуникаций: вербальная, невербальная.
- 8 Особенности построения вербальных (или речевых) коммуникаций.
- 9 Виды речевых коммуникаций.
- 10 Публичные выступления, их подготовка и особенности воспроизведения.
- 11 Правила составления текстовых материалов.
- 12 Невербальные коммуникации. Их роль в социально-культурном сервисе.

Тема 6. Принципы организации систем и средств массовых коммуникаций

- 1 Служба ПР как основа создания условий гармоничного взаимодействия элементов системы массовой коммуникации.
- 2 Структурноблочный состав информатизационной системы и ее взаимосвязи с внешней средой.
- 3 Особенности взаимодействия внешней среды с макросредой, микросредой и вышестоящими уровнями управления.
- 4 Управляющая система и ее основные задачи. Управляемая система и ее основное назначение.
- 5 Принципы формирования системы массовых коммуникаций.
- 6 Системные отношения средств массовой коммуникации.

Тема 7. Работа с основными группами общественности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса

Структурноблочный состав информатизационной системы и ее взаимосвязи с внешней средой.

2. Особенности взаимодействия внешней среды с макросредой, микросредой и вышестоящими уровнями управления.
3. Управляющая система и ее основные задачи.
4. Управляемая система и ее и ее основные задачи

Тема 8. Макроимидж фирмы. Паблсити

- 1 Определение «паблсити» и «имидж».
- 2 Формирование паблсити средствами ПР.
- 3 Основные этапы работы по созданию имиджа фирмы.
- 4 Процесс формирования корпоративного имиджа

Тема 9. Организация деятельности паблик рилейшинз

- 1 Как вы оцениваете роль деятельности ПР-агентств, пресс-служб, информационных и консультационных агентств в становлении рыночных отношений в России?
- 2 Обоснуйте необходимость создания самостоятельных служб паблик рилейшнз в отечественных фирмах и компаниях.
- 3 Известны ли вам примеры успешного использования коммерческими фирмами и компаниями услуг внешних консультационных агентств ПР? Чем была обусловлена необходимость привлечения внешней помощи?
- 4 Прокомментируйте схему организационного построения ПР-агентства. В чем, по-вашему, состоят задачи и функции специалистов внутренних подразделений ПР-агентства?
- 5 Опишите роль и значение пресс-центров, информационных агентств при органах государственной власти в области установления тесных контактов с населением и средствами массовой информации.
- 6 Проанализируйте деятельность пресс-секретарей по информированию различных слоев населения об основных направлениях деятельности представителей законодательной и исполнительной власти.

Тема 12. Концепции маркетинга организаций

- 1 Назовите основные этапы эволюции маркетинга как науки.
- 2 Охарактеризуйте основные этапы развития маркетинга в России.
- 3 Когда появилась концепция маркетинга взаимоотношений и каковы ее особенности?
- 4 Назовите основные цели и задачи маркетинга.
- 5 Дайте характеристику основным принципам маркетинга.
- 6 Развитие теории и практики маркетинга на рынке услуг: основные научные школы маркетинга услуг.
- 7 Специфика маркетинга услуг: основные принципы, элементы.

Тема 13. Маркетинговое понимание рынка

- 1 Понятие рынок: его определение и экономическая сущность.
- 2 Функции рынка с точки зрения маркетинговой деятельности.
- 3 Типы рынков.
- 4 Классификационные признаки рынков.
- 5 Рыночная определенность и неопределенность.

Тема 14. Принципы, цели и методы сегментации рынков

- 1 Понятие «сегментация рынка» и его сущность.

- 2 Критерии сегментации целевых рынков и их универсальный характер.
- 3 Признаки перспективных рынков: географические, демографические, психографические, поведенческие и т.д.
- 4 Сегментация по параметрам товара.
- 5 Сегментация по каналам сбыта.
- 6 Макро- и микро-сегментация.
- 7 Оси и направления сегментации. Процесс выбора целевых сегментов.

Тема 16. Сущность и способы продвижения товаров и услуг как элемент маркетинговых коммуникаций

- 1 Сущность продвижения и его функция.
- 2 Информационно-рекламная деятельность в организациях социально-культурной сферы.
- 3 Паблсити и его возможности в сфере культуры.
- 4 Паблик рилейшнз в структуре коммуникационной деятельности.

Тема 17. Особенности разработки стратегии и планирования

- 1 Специфика международного маркетинга в сфере СКС.
- 2 Вешнеэкономический маркетинг – особая составная часть маркетинга, специфика международного маркетинга в России.
- 3 Контролинг в системе маркетинга

Тема 19. Основы правового обеспечения социокультурного маркетинга

- 1 Государственная культурная политика как вектор деятельности организаций социально-культурной сферы.
- 2 Основные законы и нормативные акты в деятельности организации социально-культурной сферы.
- 3 Особенности нормативно-правовой защиты в области охраны интеллектуальной собственности

Тема 22. Личные продажи и прямой маркетинг

- 1 Принципы использования механизмов ПР в рыночных связях.
- 2 Сущность, содержание, цели и задачи личных продаж.
- 3 Коммуникативные особенности личных продаж.
- 4 Организация процесса личной продажи.
- 5 Сетевой маркетинг.
- 6 Прямой маркетинг.
- 7 Прямой маркетинг, основные преимущества и недостатки.
- 8 Каналы прямого маркетинга - directmail (прямая почтовая рассылка), электронная рассылка, телефонный маркетинг задание

Тема 23. Стимулирование сбыта

- 1 Сущность коммуникации стимулирование сбыта.
- 2 Отличительные особенности мероприятий по стимулированию сбыта, достоинства и недостатки.
- 3 Цели стимулирования сбыта.
- 4 Средства и методы стимулирования сбыта.

Тема 24. Event-технологии в маркетинговых коммуникациях

- 1 Понятие event-технологии и event-индустрии.
- 2 Значение специального события и специального мероприятия в маркетинговых коммуникациях.

- 3 Коммуникационные носители специальных событий.
- 4 Сувениры.
- 5 Планирование события.
- 6 Оценки эффективности event-технологий.
- 7 Понятие мерчендайзинга.
- 8 Особенности построения коммуникационных потоков в мерчендайзинге.
- 9 Визуальный и коммуникативный мерчендайзинг.
- 10 Инструменты мерчендайзинга

Тема 26. Понятие и содержание коммуникативной деятельности предприятия

- 1 Коммуникативная деятельность и ее социальная значимость.
- 2 Коммуникативный прогноз.
- 3 Миди-коммуникации.
- 4 Макрокоммуникация.
- 5 Коммуникативная деятельность: структурные компоненты, виды, уровни и формы

Тема 27. Маркетинговые коммуникации. Событийный маркетинг

- 1 Сущность и основные характеристики событийного (эвент) маркетинга.
- 2 Основные этапы проведения эвент-мероприятий: планирование, подготовка, проведение, мероприятий по увеличению эффекта, оценка.
- 3 Аутсорсинг и риск-менеджмент при организации мероприятий.

Тема 28. Стратегические аспекты маркетинговых коммуникаций. Разработка коммуникационной стратегии

- 1 Коммуникативная стратегия.
- 2 Главная цель коммуникативной стратегии.
- 3 Основная задача коммуникационной стратегии.
- 4 Три составляющие коммуникационной стратегии.
- 5 Креативная стратегия.
- 6 Медийная стратегия.
- 7 Что является итогом разработки коммуникативной стратегии.
- 8 Составляющие коммуникационной стратегии компании.

Тема 29. Общественность в сфере PR и общественное мнение

- 1 Основные группы внешней общественности. Формы и методы работы с внешней общественностью.
- 2 Понятие внутренней общественности.
- 3 Методы работы с персоналом.
- 4 Способы выявления и предотвращения конфликтов.
- 5 Создание организационной культуры.
- 6 Планирование мероприятий по работе с персоналом

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-2)

1. Основные определения и сущность Паблик рилейшинз.
2. Развитие технических средств широкомасштабной передачи информации ПР в начале XX века.
3. Рост значимости ПР в середине XX века.
4. Становление рыночной экономики в России и развитие ПР в конце XX - начале XXI века.

5. Принципы использования механизмов ПР в рыночных связях. Принципиальная модель организации ПР в социально-культурном сервисе и туризме.
6. Зависимость функционирования предприятий социально-культурного сервиса и туризма от объектов связей с общественностью.
7. Основные элементы ПР.
8. Особенности взаимодействия ПР и маркетинга.
9. Основные факторы воздействия связей с общественностью на успешное развитие учреждений и предприятий социально-культурного сервиса.
10. Цели и задачи ПР.
11. Особенности практики ПР в учреждениях социально-культурного сервиса.
12. Содержание работы ПР.
13. Основные функции по осуществлению связей с общественностью.
14. Виды коммуникаций.
15. Функции ПР в современных коммуникациях.
16. Модель коммуникации. Роль кодирования в коммуникациях.
17. Кодирование и декодирование в ПР.
18. Классификация направленности коммуникации.
19. Основные виды коммуникаций.
20. Особенности построения вербальных (или речевых) коммуникаций.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-2)

1. Дайте определение понятию «массовые коммуникации».
2. Перечислите функции массовых коммуникаций.
3. Какова роль средств массовой информации в формировании общественного мнения?
4. Дайте классификацию средств массовой коммуникации.

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2)

Типовые вопросы для зачета

6 семестр

1. Цели и задачи ПР.
2. Особенности практики ПР в учреждениях социально-культурного сервиса.
3. Содержание работы ПР.
4. Основные функции по осуществлению связей с общественностью.
5. Виды коммуникаций.
6. Функции ПР в современных коммуникациях.
7. Модель коммуникации. Роль кодирования в коммуникациях.
8. Классификация направленности коммуникации.
9. Основные виды коммуникаций.
10. Планирование деятельности публичных отношений

7 семестр

1. Формирование и развитие маркетинговых концепций. Особенности маркетинговой деятельности
2. Система маркетинга, ее особенности, исследования рынка услуг.
3. Развитие теории и практики маркетинга на рынке услуг: основные научные школы маркетинга услуг
4. Методы маркетинговых исследований.
5. Маркетинговая стратегия в сфере услуг, ценовая стратегия, сбытовая стратегия, коммуникационная стратегия.

6. Менеджмент в сфере искусства как особая область знаний, помогающая осуществить функции руководства процессом создания художественных ценностей (материальных и духовных).
7. Продвижение на рынок культурных услуг результатов творческой деятельности авторов, режиссеров, исполнителей и т.д.
8. Гастроли - концертная программа, проводимая за пределами города, области, края, республики, длительностью пребывания коллектива
9. Цель гастрольных программ. Цель деятельности концертных агентств.
10. Появление различных развлекательных заведений - мюзик-холлы, варьете, кабаре, министрел-шоу, которые соединили в себе весь опыт ярмарочных и карнавальных представлений и явились предшественниками современных зрелищных организаций.

Типовые вопросы экзамена

1. Основные определения и сущность паблик рилейшинз.
2. Развитие технических средств широкомасштабной передачи информации ПР в начале XX века.
3. Рост значимости ПР в середине XX века.
4. Становление рыночной экономики в России и развитие ПР в конце XX - начале XXI века.
5. Принципы использования механизмов ПР в рыночных связях. Принципиальная модель организации ПР в социально-культурном сервисе и туризме.
6. Зависимость функционирования предприятий социально-культурного сервиса и туризма от объектов связей с общественностью.
7. Основные элементы ПР.
8. Особенности взаимодействия ПР и маркетинга.
9. Основные факторы воздействия связей с общественностью на успешное развитие учреждений и предприятий социально-культурного сервиса.
10. Цели и задачи ПР.
11. Особенности практики ПР в учреждениях социально-культурного сервиса.
12. Содержание работы ПР.
13. Основные функции по осуществлению связей с общественностью.
14. Виды коммуникаций.
15. Функции ПР в современных коммуникациях.
16. Модель коммуникации. Роль кодирования в коммуникациях.
17. Основные виды коммуникаций.
18. Особенности построения вербальных (или речевых) коммуникаций.
19. Виды речевых коммуникаций.
20. Публичные выступления, его подготовка и особенности воспроизведения. Правила составления текстовых материалов.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2)

1. Дайте определение товарной политики фирмы. По каким направлениям она осуществляется?
2. Как классифицируются товары в зависимости от характера покупательского спроса?
3. Какие составляющие включаются в маркетинговое понятие товара?
4. Какие параметры товара относят к рыночным?
5. Что может являться товаром с маркетинговых позиций? (назовите пять видов того, что может быть названо товаром)
6. Дайте определение товарного ассортимента.
7. Что означает гармоничность товарной номенклатуры?
8. Что представляет собой товарная марка (бренд)? В чем ее отличие от товарного знака?
9. Перечислите мероприятия, с помощью которых можно продлить жизненный цикл товара?
10. В чем заключается основная задача инновационной политики?

11. Как определить общую эффективность функционирования канала? В каких системах распределения она максимальна?

12. Объясните суть многоканальных систем распределения.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Хорошо разбирается в теории и технологии творческо-производственной деятельности в сфере культуры, Эффективно планирует, организует и контролирует ход реализации творческо-производственной деятельности
	ПК-2	На высоком уровне знает закономерности менеджмента и маркетинга в организации социально-культурных событий
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не разбирается в теории и технологии творческо-производственной деятельности. Не способен к планированию и организации творческо-производственной деятельности. Не может подготовить технологическую проектную документацию.
	ПК-2	Неудовлетворительно знает закономерности менеджмента и маркетинга в организации социально-культурных событий

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Системно владеет положениями общей теории и технологии менеджмента и маркетинга в социально-культурной сфере; разбирается в нормативно-правовой документации, творчески организует исследования в социально-культурной сфере
	ПК-2	Отлично осуществляет организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере досуга
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Хорошо разбирается в методологических и технологических особенностях обеспечения высокой работоспособности обучающегося, грамотно осуществляет педагогическую диагностику.
	ПК-2	Хорошо осуществляет организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере досуга
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Слабо разбирается в методологических и технологических особенностях обеспечения высокой работоспособности обучающегося. С трудом осуществляет педагогическую диагностику
	ПК-2	Удовлетворительно осуществляет организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере досуга
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не располагает информацией о поиске организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях, не демонстрирует готовность нести за них ответственность

(менее 30 баллов)	ПК-2	Неудовлетворительно осуществляет организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере досуга
-------------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Коленько С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450584>
2. Салазкина, Л. П. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Ресурсная база социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29699.html>

3. Юдина А. И. Социальный менеджмент : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>
4. Юдина, А. И. Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. Оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. . - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93499.html>
5. Богдан, С. В., Семенова, Е. В. Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 071800 социально-культурная деятельность, квалификация (степень) «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56470.html>
6. Григорьева Е.И., Фед. аг-во по образованию , Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Ин-т искусств Социально-культурная деятельность : краткий курс лекций для подготовки к государственному экзамену. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2007. - 276 с.
7. Долженкова М. И., Григорьева Е. И., Великанова Е. В., Мурзина О. Б., Ерохина И. А., Апажихова Н. В. Социально-культурная деятельность : [учеб.-метод. комплекс]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016. - 255 с.
8. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.
9. Ковальчук А. С., Лисс Э. М. Социально-культурная деятельность : монография. - Ростов-на-Дону, 2016. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567156>
10. Сибрук Д. Nobrow. Культура маркетинга. Маркетинг культуры : публицистика. - Москва: Ад Маргинем Пресс, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298306>
11. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Маркетинг в сфере культуры : учеб. пособ.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [200. - 495 с.
12. Маркетинг: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480895>
13. Алексунин В.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2002. - 613 с.
14. Андреев, С. Н., Мельниченко, Л. Н. Основы некоммерческого маркетинга. - Весь срок охраны авторского права; Основы некоммерческого маркетинга. - Москва: Прогресс-Традиция, 2000. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27907.html>
15. Баумгартен Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450320>
16. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме. - Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 199 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16475.html>
17. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 233 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75219.html>

18. Белоцерковская, Н. В. Маркетинговые коммуникации : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинговые коммуникации. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2013. - 38 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51551.html>
19. Бронникова Т.С. Маркетинг: теория, методика, практика : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2007. - 208 с.
20. Виноградова Т. Г., Семилетова Я. И. Управление маркетингом : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494537>
21. Вишнякова Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447666>
22. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 239 с.
23. Восколович Н. А. Маркетинг туристских услуг : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450596>
24. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2022-03-26; Маркетинг туристских услуг. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81792.html>
25. Гайдаенко Т.А. Маркетинговое управление : Принципы управленческих решений и российская практика : полный курс МВА. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Эксмо, Мирбис, 2008. - 508 с.
26. Галицкий Е. Б., Галицкая Е. Г. Маркетинговые исследования. Теория и практика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 570 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425174>
27. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 99 с.
28. Гончарова И.В., Розанова Т.П., Морозов М.А., Морозова Н.С. Маркетинг туризма : учеб. пособие. - М.: [Федеральное агентство по туризму], 2014. - 217 с.
29. Джанджугазова Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456727>
30. Душкина М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 462 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448344>
31. Загорская, Л. М., Назаркина, В. А. Маркетинг услуг : учебное пособие. - 2025-02-05; Маркетинг услуг. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91228.html>
32. Загребельный, Г. В., Боровик, М. Ю., Меркулович, Т. В., Фролкин, И. Ю. Performance-маркетинг: заставьте интернет работать на вас. - 2020-12-31; Performance-маркетинг: заставьте интернет работать на вас. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93031.html>
33. Каримова Ш.Ш. Региональные особенности маркетинговой деятельности некоммерческих организаций в современных условиях : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук:(08.00.05). - Тамбов, 2004. - 24с.
34. Карпова С. В. Маркетинг: теория и практика : Учебное пособие для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425233>

35. Комиссарова, М. Н. Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг. - Саратов: Профобразование, 2020. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95594.html>
36. Невоструев, П. Ю. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Маркетинговые коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 199 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10770.html>
37. Негизбаева, М. О. Организация маркетинговых коммуникаций в СМИ : учебное пособие. - 2024-05-23; Организация маркетинговых коммуникаций в СМИ. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 151 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57552.html>
38. Новаторов, В. Е. Культура маркетинга : учебное пособие. - 2020-09-18; Культура маркетинга. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24893.html>
39. Кметь, Е. Б. Маркетинговые коммуникации. Теория, практика, управление : учебник для магистров. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинговые коммуникации. Теория, практика, управление. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 183 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54491.html>
40. Куянцев И. А. Понятие маркетинга. Маркетинговые исследования и коммуникации : студенческая научная работа, 2. Сборник студенческих работ. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1265 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228049>
41. Лужнова Н. В. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481768>
42. Мазилкина, Е. И. Маркетинговые коммуникации : учебно-практическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинговые коммуникации. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57161.html>
43. Чепурова И.Ф. Маркетинговые коммуникации : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 71 с.
44. Альжанова, А. Б. Связь с общественностью : учебное пособие. - 2024-05-23; Связь с общественностью. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58435.html>
45. Богданов В. В., Комарова И. М. Теория и практика связей с общественностью: медиариелейшнз : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 59 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228824>
46. Булатова С. Н. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227790>
47. Гринберг Т. Э. Коммуникационная концепция связей с общественностью: модели, технологии, синергетический эффект : монография. - Москва: Московский Государственный Университет, 2012. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595580>
48. Гринь, С. Н. Связи с общественностью : методическое пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Связи с общественностью. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 183 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86416.html>
49. Емельянов С. М. Теория и практика связей с общественностью : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453403>

50. Карпова, Г. Г., Шамьенова, Г. Р., Егорова, А. Ю. Реклама и связи с общественностью : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Реклама и связи с общественностью. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 308 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80116.html>
51. Катунина, Н. В. Управление маркетинговыми коммуникациями : учебно-методическое пособие (для студентов iii курса факультета международного бизнеса, обучающихся по направлениям подготовки «менеджмент», профили «маркетинг», «международный менеджмент», «реклама и связи с общественностью»). - 2023-06-30; Управление маркетинговыми коммуникациями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59666.html>
52. Кондратьев Э.В. Связи с общественностью : практикум : учеб. пособие. - [2-е изд.]. - М.: Академический Проект, 2008. - 191 с.
53. Коноваленко В. А., Коноваленко М. Ю., Швед Н. Г. Реклама и связи с общественностью: введение в специальность : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448047>
54. Морева О. Н. Связи с общественностью и реклама : учебно-методический комплекс, 2. Связи с общественностью. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274256>
55. Мишина Л. А. Связи с общественностью: шпаргалка : учебное пособие. - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578510>
56. Найджел, Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «менеджмент» и специальностям 350400 «связи с общественностью», 350700 «реклама». - 2022-03-26; Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81604.html>
57. Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466182>

6.2 Дополнительная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.
2. Андрущенко Е.Ю. Менеджмент в сфере академической музыкальной культуры и современные event-технологии : учеб.-метод. пособие. - 3-е изд., доп. и перераб.. - Москва, Санкт-Петербург, Краснодар: Лань, Планета музыки, [201. - 81, [1] с.
3. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93517.html>
4. Грошев И.В., Юрьев В.М. Менеджмент организационной культуры. - М.: Изд-во Моск.психолого-социального ин-та;Воронеж: Изд-во НПО"МОДЭК", 2010. - 760с.
5. Кагакина, Е. А., Русакова, Н. А., Слаутина, Н. М., Кудрин, Е. Л. Расчет и оценка эффективности управленческого решения : методическое пособие по специальности 080507 «менеджмент организации». - Весь срок охраны авторского права; Расчет и оценка эффективности управленческого решения. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22074.html>

6. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры : учебно-методический комплекс для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки 071800 «социально-культурная деятельность», профилю подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», 071500 «народная художественная культура», квалификация (степень) выпускника: «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Экономика культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29727.html>
7. Немец, Г. Н., Немец, Г. И. Коммуникативные основы деловой культуры : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Коммуникативные основы деловой культуры. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9592.html>
8. Переверзев М.П., Косцов Т.В. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 191 с.
9. Салазкина, Л. П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств специальностей 080507 «менеджмент организации», 071401 «социально-культурная деятельность». - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы управления социально-культурной сферой. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. - 195 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22109.html>
10. Семенова, Е. В., Шатненко, С. А., Рявкина, О. Ю. Менеджмент : учебно-методическое пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007. - 365 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56438.html>
11. Суслова И.М., Ключев В.К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов культуры и искусств. - СПб.: Профессия, 2010. - 600 с.
12. Тульчинский Г.Л., Герасимов С.В., Лохина Т.Е. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособ.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [201. - 381 с.
13. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры : учеб. пособ.. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [200. - 541 с.
14. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб., М., Краснодар: Лань, 2003. - 527 с.
15. Социально-культурная деятельность: теория, технологии, практика : коллективная монография, Ч.1. - Челябинск: [б.и.], 2006. - 280 с.
16. Искусствоведение. Социально-культурная деятельность. - Тамбов, 1999. - 107 с.
17. Андреева, С. В. Имиджология : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Имиджология. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76333.html>
18. Дерябина Ю.Г. Социально-культурная деятельность музея как фактор формирования духовно-нравственных качеств молодежи : дис. ... канд. пед. наук:13.00.05 : Защищена 13.11.08 : Утв. 30.01.09. - Тамбов, 2008. - 209 с.
19. Логунова, Л. Ю. Социология досуга : учебный терминологический словарь для студентов, обучающихся по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «педагогика детско-юношеского досуга» и «социально-культурная анимация». - Весь срок охраны авторского права; Социология досуга. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22096.html>

20. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.02 «народная художественная культура» 51.03.03 «социально-культурная деятельность», 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность»; квалификация (степень) «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Экономика культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 307 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95582.html>
21. Путинцев А.В. Социально-культурная деятельность волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: (13.00.05). - Тамбов, 2015. - 27 с.
22. Яковлев П.И. Социально-культурная деятельность общественных объединений по формированию гражданского самосознания молодежи : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: (13.00.05). - Тамбов, 2011. - 24 с.
23. Абалакова О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебно-методический комплекс дисциплины. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438739>
24. Сборник научных трудов кафедры маркетинговых коммуникаций, Вып. 1. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 163 с.
25. Практический маркетинг : информация для Маркетинговых Решений. - М.: ООО "Агентство BCI Marketing", 2012
26. Альтшулер И. Г. О стратегии, маркетинге и консалтинге. Занимательно — для внимательных! : научно-популярное издание. - Москва: Дело, 2016. - 439 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442963>
27. Ветитнев А.М. Маркетинг санаторно-курортных услуг : учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 368 с.
28. Голубков Е.П. Маркетинг : Словарь-справочник. - М.: Дело, 2001. - 438 с.
29. Комлев Ю.Э. Организация маркетинговой деятельности в музее : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук:(13.00.05). - СПб., 2005. - 22с.
30. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я : 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер; [Пер. с англ.]. - СПб.: Нева, 2003. - 219 с.
31. Липсиц И.В. Маркетинг для топ-менеджеров : 70 лучших идей для вашего бизнеса : аудиокнига. - Москва: Студия АРДИС, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CDmp3) (13ч. 48м.)

6.3 Методические разработки:

1. Ивлева, Т. Н. Организационное поведение : учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) по специальности 080507 «менеджмент организации». - Весь срок охраны авторского права; Организационное поведение. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 58 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22045.html>
2. Ивлева Т. Н. Технология командообразования : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274258>
3. Ивлева, Т. Н. Деловое общение : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «социально-культурная деятельность», профили подготовки: «менеджмент социально-культурной деятельности», «социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Деловое общение. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55224.html>

4. Тельманова, А. С. Управление качеством социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Управление качеством социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95577.html>
5. Ахметгалеева, З. М. Психология : практикум, для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «социально-культурная деятельность», профили подготовки: «менеджмент детско-юношеского досуга», «менеджмент социально-культурной деятельности», «социально-культурные технологии в индустрии досуга», «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Психология. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55807.html>
6. Белошапка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие. направление подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата). - 2024-08-30; Методика и практика проведения экскурсий. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. - 185 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87002.html>
7. Сафаралиев, Б. С. Связи с общественностью в социально-культурной деятельности : словарь-справочник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Весь срок охраны авторского права; Связи с общественностью в социально-культурной деятельности. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70465.html>
8. Бизнес-планирование : УМК по спец.080111 (Маркетинг). - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD)].
9. Курс по управлению маркетингом. - 2023-05-21; Курс по управлению маркетингом. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 117 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65252.html>
10. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Маркетинговые коммуникации : УМК по дисциплине "Маркетинговые коммуникации" для спец. 080111 (маркетинг). - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)].

6.4 Иные источники:

1. «Социологические исследования» - www.socis.isras.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Журнал «Социологические исследования». – URL: <http://socis.isras.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.