

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.4 Трудовые споры

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «15» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность проводить критический анализ законодательства и правоприменительной практики, формулировать предложения по их совершенствованию на основе научных концепций и зарубежного опыта

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способность проводить критический анализ законодательства и правоприменительной практики, формулировать предложения по их совершенствованию на основе научных концепций и зарубежного опыта	Осуществляет критический анализ законодательства и правоприменительной практики в сфере разрешения трудовых споров; на основе научных концепций и зарубежного опыта формулирует предложения, направленные на совершенствование правового регулирования разрешения трудовых споров

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность проводить критический анализ законодательства и правоприменительной практики, формулировать предложения по их совершенствованию на основе научных концепций и зарубежного опыта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Очно-заочная (семестр)			
		4	5	6	8	4	5	6	8
1	Внесудебные формы защиты гражданских прав				+				+
2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество			+				+	
3	Гражданское право зарубежных стран			+				+	
4	Медиация				+				+
5	Нотариат				+				+

6	Ознакомительная практика	+				+			
7	Ораторское искусство				+				+
8	Основные правовые системы современности				+				+
9	Правовое регулирование рынка недвижимости			+				+	
10	Примирительные процедуры				+				+
11	Проблемы гражданского законодательства				+				+
12	Проблемы теории государства и права				+				+
13	Профессиональная этика				+				+
14	Римское право		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Трудовые споры» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Трудовые споры» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
6 семестр								
1	Понятие и общая характеристика трудовых споров	3	2	3	2	8	9	Опрос; Составление таблицы
2	Споры о заключении, содержании и изменении трудового договора	3	2	3	2	8	9	Опрос; Реферат

3	Споры о прекращении трудового договора.	3	2	3	2	8	9	Опрос; Кейс
4	Споры об ответственности сторон трудового договора.	3	2	3	2	8	9	Опрос; составление таблицы; решение задач
5	Особенности рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.	4	4	Пп 4	Пп 4	8	12	Практическое задание для практической подготовки; Эссе; подготовка презентации

Тема 1. Понятие и общая характеристика трудовых споров (ПК-1)

Лекция.

Понятие, виды, причины и условия трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты. Отграничение коллективного трудового спора от индивидуального. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам, порядок рассмотрения в КТС индивидуальных трудовых решений, порядок принятия решения и исполнения этого решения. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных трудовых споров. Обжалование решений КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. Подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел, возникающих из трудовых правоотношений. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Специальная процессуальная дееспособность. Значение судебной практики по трудовым спорам.

Практическое занятие.

1. Понятие, виды, причины и условия трудового спора.
2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты. Отграничение коллективного трудового спора от индивидуального. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров.
3. Органы по рассмотрению трудовых споров.
4. Принципы рассмотрения трудовых споров.
5. Подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел, возникающих из трудовых правоотношений.
6. Значение судебной практики по трудовым спорам.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте понятие и виды трудовых споров.
2. Каковы источники, подлежащие применению при рассмотрении и разрешении трудовых споров?
3. Каково значение судебной практики по трудовым спорам?
4. Охарактеризуйте органы по рассмотрению трудовых споров.
5. Каково влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел?
6. Выбор способа защиты нарушенного трудового права и порядка рассмотрения трудового спора.
7. Предпосылки права на обращение в суд по делам о защите трудовых прав

11. и иных трудовых споров.
12. Каковы сроки обращения в суд по делам данной категории?
13. последствия пропуска.
14. Охарактеризуйте условия обращения в суд по делам данной категории.

ЗАДАНИЕ.

Составьте таблицу «Принципы рассмотрения трудовых споров»

Тема 2. Споры о заключении, содержании и изменении трудового договора (ПК-1)

Лекция.

Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы заключения, содержания и изменения трудового договора. Виды индивидуальных трудовых споров о заключении, содержании и изменении трудового договора, причины и условия их возникновения. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о заключении, содержании и изменении трудового договора. Подведомственность и подсудность дел данной категории. Содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины по делам данной категории. Возбуждение дела. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Примирение сторон. Определение лиц, участвующих в деле: стороны, соучастие, правопреемство, третьи лица, прокурор и иные субъекты, действующие в защиту чужих интересов. Представительство. 2. Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по делам данной категории. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы заключения, содержания и изменения трудового договора.
2. Виды индивидуальных трудовых споров о заключении, содержании и изменении трудового договора, причины и условия их возникновения.
3. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о заключении, содержании и изменении трудового договора.
4. Подведомственность и подсудность дел данной категории.
5. Исковое заявление по делам данной категории.
6. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о заключении, содержании и изменении трудового договора.
7. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории

Задания для самостоятельной работы.

1. Каков круг лиц, участвующих в деле?
 2. Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по делам данной категории.
 3. Каковы особенности процессуальных средств доказывания по делам данной категории.
 4. Охарактеризуйте особенности обращения в суд по делам данной категории: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины
 5. В чем заключаются особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории?
 6. Каковы особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории?
- Решите задачу

Петров 1 июня обратился к директору ООО «Нива» Зотову с заявлением о приеме на работу на должность охранника и со 2 июня уже вышел на работу по графику. При приеме на работу устно был установлен оклад 30000 (тридцать тысяч) рублей и сменный график работы: сутки через трое. Приказа о приеме на работу Петров не подписывал, у него также не взяли и трудовую книжку, сославшись на то, что сделают это позднее. Начальник охраны ООО «Нива» Иванов в разговоре с Петровым сказал, что у всех охранников оклад одинаковый и составляет 30000 рублей. Отработав один месяц Петров рассчитывал получить зарплату, но и директор, и главный бухгалтер Рябова пояснили ему, что в настоящее время денег нет, и он может получить часть зарплаты свежей или вяленой рыбой. Несмотря на неоднократные обращения Петрова, зарплату ему так и не выдали. По истечении еще 2 недель на работу он больше не вышел.

Дать письменно обоснованную консультацию Петрову.

Определить перспективу судебного спора.

При наличии правовой позиции подготовить исковое заявление

Тема 3. Споры о прекращении трудового договора. (ПК-1)

Лекция.

Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы прекращения трудового договора. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о прекращении трудового договора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Порядок и основания восстановления сроков. Подведомственность и подсудность дел о прекращении трудового договора. Возбуждение дела. Содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины. Соединение исковых требований (о выплате заработка за время вынужденного прогула, о компенсации морального вреда). Стороны. Судебное представительство. Участие прокурора в делах о восстановлении на работе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания и особенности распределения обязанности по доказыванию. Судебное разбирательство и судебное решение по делам о восстановлении на работе. Особенности исполнения решения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Порядок и основания восстановления сроков.

Подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел по индивидуальным трудовым спорам. Порядок возбуждения. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Доказательства. Особенности распределения обязанности по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы прекращения трудового договора.
2. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о прекращении трудового договора.
3. Подведомственность и подсудность дел о прекращении трудового договора.
4. Содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Судебное разбирательство и судебное решение по делам о восстановлении на работе.
6. Особенности исполнения решения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте лиц, участвующих в деле.
2. Каков предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по делам данной категории?
3. Каковы особенности процессуальных средств доказывания по делам данной категории?

4. Охарактеризуйте особенности обращения в суд по делам данной категории: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины

5. Выделите особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории.

6. Каковы особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории?

ЗАДАНИЕ.

Составьте таблицу «Основания прекращения трудового договора»

Тема 4. Споры об ответственности сторон трудового договора. (ПК-1)

Лекция.

Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы ответственности сторон трудового договора. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров о дисциплинарной ответственности. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о материальной ответственности работника. Снижение судом размера ущерба, подлежащего взысканию с работника

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью и имуществу работника.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя по возмещению морального вреда, причиненного работнику

Практическое занятие.

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы ответственности сторон трудового договора.

2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров о дисциплинарной ответственности.

3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о материальной ответственности работника.

4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться.

5. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью и имуществу работника.

6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя по возмещению морального вреда, причиненного работнику.

Задания для самостоятельной работы.

1. Лица, участвующих в деле.

2. Каков предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по делам данной категории?

3. Каковы особенности процессуальных средств доказывания по делам данной категории?

4. Охарактеризуйте особенности обращения в суд по делам данной категории: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины

5. В чем заключаются особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории?

6. Каковы особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории?

7. Охарактеризуйте процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о материальной ответственности работника.

8. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью и имуществу работника?

9. Каковы особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории?

ЗАДАНИЕ .

Составьте таблицу «Споры об ответственности сторон трудового договора»

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров. (ПК-1)**Лекция.**

Понятие, предмет, причины и этапы разрешения коллективных трудовых споров. Коллективные трудовые споры: понятие, субъекты. Признаки коллективного трудового спора. Отграничение коллективного трудового спора от индивидуального. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры, понятие, виды, стадии рассмотрения коллективных трудовых споров. Примириительная комиссия. Порядок образования и деятельности. Разрешение коллективного трудового спора с участием посредника. Требования, предъявляемые к посреднику. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Трудовые арбитры. Исполнение решения трудового арбитража. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Ответственность участников коллективного трудового спора. Условия принятия судом к своему производству требования о признании забастовки незаконной. Подсудность дел. Стороны, их процессуальное положение. Основания для признания забастовки незаконной. Решение суда по делам данной категории и его исполнение. Ответственность за незаконные забастовки и порядок привлечения виновных лиц к ответственности.

Практическое занятие.

1. Законодательство, регулирующее рассмотрение коллективного трудового спора.
2. Понятие, предмет, причины и этапы разрешения коллективных трудовых споров.
3. Коллективные трудовые споры: понятие, субъекты.
4. Признаки коллективного трудового спора.
5. Виды коллективных трудовых споров.
6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
7. Примириительные процедуры, понятие, виды, стадии рассмотрения коллективных трудовых споров.
8. Разрешение коллективного трудового спора с участием посредника.
9. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте понятие коллективного трудового спора.
2. Каков порядок разрешения коллективного трудового спора.
3. Каковы особенности разрешения коллективного трудового спора с участием посредника.
4. Охарактеризуйте особенности разрешения коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
5. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании забастовки незаконной

Решите задачу.

Работники на общем собрании выдвинули ряд требований работодателю, которые соответствующим образом оформили. Работодатель рассмотрел данные требования и часть из них согласился удовлетворить. Каким образом работники должны были оформить свои требования? Возникнет ли в данной ситуации трудовой спор? С какого момента возможно начинать примириительные процедуры?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и общая характеристика трудовых споров	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
		Составление таблицы	10	<p>10 баллов– содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. 7-9 баллов – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. 4-6 баллов – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. 1-3 балла – в таблице отражены фрагментарные знания. 0 баллов -таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы</p>

2.	Споры о заключении, содержании и изменении трудового договора	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>

3.	Споры о прекращении трудового договора.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую</p> <p>проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
		Кейс(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам кейса со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок. Задания к кейсу выполнены без ошибок с опорой на нормативные правовые акты 7-9 баллов - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки 4-6 баллов – кейс решен, присутствует неполная аргументация ответов, но допущены ошибки, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты. Задания к кейсу выполнены с негрубыми ошибками с опорой на нормативные правовые акты 1-3 балл – кейс решен, но отсутствует аргументированное обоснование ответа. Задания к кейсу выполнены с ошибками без опоры на нормативные правовые акты Баллы не начисляются, если кейс не решен.</p>

4.	Споры об ответственности и сторон трудового договора.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала;</p> <p>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала;</p> <p>- рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		составление таблицы	10	<p>10 баллов– содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. 7-9 баллов – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. 4-6 баллов – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. 1-3 балла – в таблице отражены фрагментарные знания. 0 баллов -таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p>
		решение задач	10	<p>10 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок. 7-9 баллов - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки 4-6 баллов – задача решена, но допущены ошибки, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты. 1-3 балл – задача решена, но отсутствует обоснование ответа Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>

5.	Особенности рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.	Практическое задание для практической подготовки	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</p> <p>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики. 7-9 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Аргументация является достаточно убедительной. Однако допускает некоторые негрубые ошибки. 4-6 балла – студент владеет теоретическим материа</p> <p>эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является достаточно убедительной. Допускает множество негрубых ошибки или одну грубую ошибку. 1-3 балла – студент владеет лишь основами теоретического материала по теме эссе, не способен четко формулировать свою точку зрения, текст эссе, не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является убедительной. Допускает множество грубых ошибок. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		подготов ка презента ции(конт рольный срез)	10	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 10 - 7 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 6 - 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 - 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
6.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
7.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по гражданскому (семейному) праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p>

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 3. Споры о прекращении трудового договора.

Условия кейса. За разрешением трудового спора о расторжении трудового договора по инициативе работодателя электрик Петров А.А. обратился к мировому судье. Петров А.А. явился на работу на 3,5 часа позднее положенного времени и ушел с работы на 1 час раньше окончания рабочего дня. Руководитель организации, в которой работал Петров А.А., принял решение об увольнении недобросовестного работника. В секретариате мирового судьи у работника отказались принимать заявление.

Вопросы и задания к кейсу

Компетентен ли мировой судья разрешать трудовые споры?

Правомерны ли действия секретариата?

Нарушено ли право работника на судебную защиту?

Какова территориальная и родовая подсудность трудовых споров о восстановлении на работе?

Подготовьте необходимые процессуальные документы по данному кейсу (обращение в суд от имени Петрова А.А., возражения от имени работодателя).

Опрос

Тема 1. Понятие и общая характеристика трудовых споров

1. Понятие, виды, причины и условия трудового спора.
2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты. Отграничение коллективного трудового спора от индивидуального. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров.
3. Органы по рассмотрению трудовых споров.
4. Принципы рассмотрения трудовых споров.
5. Подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел, возникающих из трудовых правоотношений.
6. Значение судебной практики по трудовым спорам.

Тема 2. Споры о заключении, содержании и изменении трудового договора

1. Понятие, виды, причины и условия трудового спора.
2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты. Отграничение коллективного трудового спора от индивидуального. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров.

3. Органы по рассмотрению трудовых споров.
4. Принципы рассмотрения трудовых споров.
5. Подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел, возникающих из трудовых правоотношений.
6. Значение судебной практики по трудовым спорам.

Тема 3. Споры о прекращении трудового договора.

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы прекращения трудового договора.
2. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о прекращении трудового договора.
3. Подведомственность и подсудность дел о прекращении трудового договора.
4. Содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Судебное разбирательство и судебное решение по делам о восстановлении на работе.
6. Особенности исполнения решения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

Тема 4. Споры об ответственности сторон трудового договора.

1. Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы ответственности сторон трудового договора.
2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров о дисциплинарной ответственности.
3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о материальной ответственности работника.
4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться.
5. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью и имуществу работника.
6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности работодателя по возмещению морального вреда, причиненного работнику.

подготовка презентации

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.

1. Примириительные процедуры как способ разрешения коллективных трудовых споров»
2. Правовая природа комиссии по трудовым спорам
3. Сроки обращения за разрешением трудовых споров
4. Понятие и стороны коллективных трудовых споров
5. Примирительная комиссия: история и современность
6. Посредничество как примирительная процедура разрешения трудового спора, его отличие от медиации
7. Трудовой арбитраж: история и современность
8. Понятие забастовки и условия ее проведения
9. Основания признания забастовки незаконной

Практическое задание для практической подготовки

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.

1. Законодательство, регулирующее рассмотрение коллективного трудового спора.

2. Понятие, предмет, причины и этапы разрешения коллективных трудовых споров.
3. Коллективные трудовые споры: понятие, субъекты.
4. Признаки коллективного трудового спора.
5. Виды коллективных трудовых споров.
6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
7. Примириительные процедуры, понятие, виды, стадии рассмотрения коллективных трудовых споров.
8. Разрешение коллективного трудового спора с участием посредника.
9. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Реферат

Тема 2. Споры о заключении, содержании и изменении трудового договора

1. Понятие, виды, причины и условия трудового спора.
2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты. Отграничение коллективного трудового спора от индивидуального. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров.
3. Органы по рассмотрению трудовых споров.
4. Принципы рассмотрения трудовых споров.
5. Подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел, возникающих из трудовых правоотношений.
6. Значение судебной практики по трудовым спорам.

решение задач

Тема 4. Споры об ответственности сторон трудового договора.

Слесарь Осипов при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен выговор, а бухгалтерия произвела удержание из его заработной платы в размере полной стоимости ремонта. Осипов, считая незаконным применение двух мер взыскания за один и тот же проступок, обратился в Комиссию по трудовым спорам. Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности? Какую материальную ответственность должен нести слесарь Осипов – ограниченную или полную? Каков порядок взыскания причиненного ущерба? Может ли быть рассмотрен данный спор в Комиссии по трудовым спорам

Составление таблицы

Тема 1. Понятие и общая характеристика трудовых споров

«Виды трудовых споров»

Тема 4. Споры об ответственности сторон трудового договора.

Составьте таблицу, указав виды дисциплинарных взысканий, нормативно-правовые акты, предусматривающие их применение.

Эссе

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.

«Забастовки "за" и "против"»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Органы по рассмотрению трудовых споров.
3. Источники, подлежащие применению при рассмотрении и разрешении трудовых споров. Значение судебной практики по трудовым спорам
4. Выбор способа защиты нарушенного трудового права и порядка рассмотрения трудового спора.
5. Подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел по трудовым спорам.
6. Сроки обращения в суд по трудовым спорам. Последствия пропуска.
7. Лица, участвующие в делах о заключении, содержании и изменении трудового договора.
8. Предмет доказывания по делам о заключении, содержании и изменении трудового договора.
9. Процессуальные средства доказывания по делам о заключении, содержании и изменении трудового договора.
10. Особенности обращения в суд по делам о заключении, содержании и изменении трудового договора: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
11. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам о заключении, содержании и изменении трудового договора.
12. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о заключении, содержании и изменении трудового договора. Примирение сторон.
13. Лица, участвующие по спорам о дисциплинарной ответственности.
14. Предмет доказывания по спорам о дисциплинарной ответственности.
15. Процессуальные средства доказывания по спорам о дисциплинарной ответственности.
16. Особенности обращения в суд по спорам о дисциплинарной ответственности: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
17. Особенности подготовки и судебного разбирательства по спорам о дисциплинарной ответственности.
18. Особенности содержания и исполнения судебного решения по спорам о дисциплинарной ответственности.
19. Лица, участвующие по делам о материальной ответственности работника.
20. Предмет доказывания по делам о материальной ответственности работника.
21. Процессуальные средства доказывания по делам о материальной ответственности работника.
22. Особенности обращения в суд по делам о материальной ответственности работника: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
23. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам о материальной ответственности работника.
24. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о материальной ответственности работника.
25. Лица, участвующие по делам о материальной ответственности работника.
26. Предмет доказывания по делам об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью, имуществу работника.
27. Процессуальные средства доказывания по делам об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью, имуществу работника.
28. Особенности обращения в суд по делам об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью, имуществу работника: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
29. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью, имуществу работника.

30. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью, имуществу работника.
31. Лица, участвующие по делам о прекращении трудового договора.
32. Предмет доказывания по делам о прекращении трудового договора.
33. Процессуальные средства доказывания по делам о прекращении трудового договора.
34. Особенности обращения в суд по делам о прекращении трудового договора: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
35. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам о прекращении трудового договора.
36. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о прекращении трудового договора.
37. Процессуальные средства доказывания в делах по спорам с участием
38. иностранных граждан.
39. Особенности обращения в суд в делах по спорам с участием иностранных граждан: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
40. Особенности подготовки и судебного разбирательства в делах по спорам с участием иностранных граждан.
41. Особенности содержания и исполнения судебного решения в делах по спорам с участием иностранных граждан.
42. Понятие коллективного трудового спора. Порядок разрешения коллективного трудового спора.
43. Условия принятия судом к своему производству требования о признании забастовки незаконной.
44. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании забастовки незаконной.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Знает понятие, виды, особенности трудовых споров, а также порядок их разрешения по российскому законодательству. Умеет критически анализировать законодательство и практику его применения в сфере правовой регламентации трудовых споров. Владеет навыками формулирования предложений, направленных на совершенствование правового регулирования разрешения трудовых споров на основе научных концепций и зарубежного опыта
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не знает понятия, видов, особенностей трудовых споров, а также порядка их разрешения по российскому законодательству. Не умеет критически анализировать законодательство и практику его применения в сфере правовой регламентации трудовых споров. Не владеет навыками формулирования предложений, направленных на совершенствование правового регулирования разрешения трудовых споров на основе научных концепций и зарубежного опыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Хильчук Е. Л., Чикирева И. П. Трудовые споры : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470732>
2. Гладков Н. Г. Трудовые споры : Учебно-практическое пособие Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

6.2 Дополнительная литература:

1. Федин В. В. Трудовые споры: теория и практика : Учебно-практическое пособие Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 527 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425842>
2. Сапфинова, А. А., Волкова, В. В. Трудовые споры в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция». - 2022-03-26; Трудовые споры в России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81697.html>
3. Петров А.Я. Трудовые споры : вопросы теории и судебная практика : учеб.-практ. пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 580 с.

4. Бабушкин Д. К. Индивидуальные трудовые споры : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87820>

5. Пестрикова, А. А. Трудовые споры : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Трудовые споры. - Самара: Самарская гуманитарная академия, 2008. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64393.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.