

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.3 Бюджетная деятельность государства

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «15» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в сфере финансов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в сфере финансов	Осуществляет правовое сопровождение деятельности в сфере планомерного образования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности государства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в сфере финансов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	6	8	5	6	8
1	Банковское право	+			+		
2	Налоговое право		+			+	
3	Правовое регулирование банковских счетов	+			+		
4	Правоприменительная практика			+			+
5	Финансовое право	+			+		
6	Финансовый контроль и частные финансы	+			+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Бюджетная деятельность государства» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Бюджетная деятельность государства» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
5 семестр								
1	Бюджет: понятие, функции.	2	2	2	1	5	6	Собеседование; Реферат
2	Бюджетные правоотношения: понятие, классификация.	2	2	2	1	5	6	Собеседование; Составление таблицы
3	Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований.	2	2	2	1	5	6	Собеседование; Эссе
4	Бюджетное устройство и бюджетная система.	2	2	2	1	5	6	Собеседование; Контрольная работа
5	Бюджетная политика государства.	2	1	2	2	5	6	Собеседование; Составление таблицы
6	Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета.	2	1	2	2	5	6	Собеседование; Составление таблицы
7	Межбюджетные трансферты	2	1	2	2	5	6	Собеседование
8	Бюджетный процесс.	2	1	2	2	5	6	Собеседование; Контрольная работа

### Тема 1. Бюджет: понятие, функции. (ПК-5)

#### Лекция.

Зарождение и развитие теории практики бюджета государства. Бюджет как юридическая категория. Бюджет как экономическая категория. Значение и функции бюджета. Принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Субъекты бюджетного права.

#### Практическое занятие.

1. Бюджет как экономическая, финансовая и правовая категории.
2. Виды бюджетов.
3. Характеристика Бюджетного кодекса Российской Федерации.
4. Изучение нормативных актов: Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.; Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации".

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте реферат

Темы рефератов:

- 1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
  - 2 Сущность и функции государственного бюджета.
  - 3 Бюджетное планирование и прогнозирование
  - 4 Бюджетная система современной России: правовое регулирование
  - 5 Бюджетная система и налоговая система: вопросы соотношения
2. Составьте схему: Финансовая система РФ

### **Тема 2. Бюджетные правоотношения: понятие, классификация. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие бюджетных правоотношений. Признаки бюджетных правоотношений. Элементы бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Виды бюджетных правоотношений.

#### **Практическое занятие.**

- 1 Теоретические подходы к определению бюджетных правоотношений
- 2 Трансформация бюджетных правоотношений в условиях цифровой реальности
- 3 Виды и признаки бюджетных правоотношений.
- 4 Элементы бюджетных правоотношений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составление таблицы

Классификация бюджетных правоотношений

2. Составление библиографии по теме.

### **Тема 3. Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований.**

**(ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие и особенности бюджетной деятельности. Субъекты бюджетной деятельности. Сравнение бюджетной и финансовой деятельности. Бюджетная деятельность государства. Бюджетная деятельность субъектов РФ. Бюджетная деятельность муниципальных образований.

#### **Практическое занятие.**

1. Бюджетная деятельность: понятие и особенности.
2. Субъекты бюджетной деятельности.
3. Сравнение бюджетной и финансовой деятельности.
4. Бюджетная деятельность государства.
5. Бюджетная деятельность субъектов РФ.
6. *Бюджетная деятельность муниципальных образований.*

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте эссе

Темы эссе

1. Парадокс неучастников бюджетного процесса

2. На год, на три, или на пять?
3. Инициативное бюджетирование сегодня

2. Дайте сравнительный анализ бюджетной и финансовой деятельности

#### **Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Бюджетное устройство. Бюджетная система: понятие, уровни. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Бюджеты муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ.

##### **Практическое занятие.**

- 1 Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
- 2 Принципы бюджетной системы.
- 3 Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Конспект на тему:

- 1 Экономические отношения в бюджетной системе.
  - 2 Бюджетная классификация.
- Изучение нормативных актов: Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (в ред. 28.12.2017), Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" (в ред. 07.02.2017).
3. Контрольная работа (контрольный срез)
    - 1 Понятие и значение бюджетной классификации.
    - 2 Содержание классификации доходов бюджетов РФ (налоговые и неналоговые доходы).
    - 3 Содержание классификации доходов бюджетов РФ (безвозмездные перечисления и перечисления от государственных внебюджетных фондов).
    - 4 Функциональная классификация расходов.
    - 5 Экономическая классификация расходов.
    - 6 Ведомственная классификация расходов.
    - 7 Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов (внутреннее и внешнее заимствование).
    - 8 Классификация операций государственного сектора.

#### **Тема 5. Бюджетная политика государства. (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Понятие бюджетной политики. Стимулирование социальных сфер с помощью бюджетной политики. Сравнение бюджетной и финансовой политики. Специфика политики заимствований.

##### **Практическое занятие.**

1. Понятие бюджетной политики.
2. Стимулирование социальных сфер с помощью бюджетной политики.
3. Сравнение бюджетной и финансовой политики.
4. Специфика политики заимствований.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составление таблицы  
Дайте сравнительную бюджетной политики и финансовой политики государства:
2. Составление библиографии по теме

#### **Тема 6. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета. (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета.

### **Практическое занятие.**

Дискуссия «Актуальные проблемы формирования доходов бюджетов всех бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования расходов бюджетов».

### **Вопросы для собеседования:**

- 1 Налоговые и неналоговые виды доходов.
- 2 Формирование расходов бюджетов. Проблемы повышения эффективности.
- 3 Анализ динамики доходов и расходов современного федерального бюджета Российской Федерации.
- 4 Проблемы формирования местного бюджета.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составление таблицы.  
Сравните доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета по их содержательному составу
2. Подготовьте анализ материалов судебной практики по теме и сделайте выводы

## **Тема 7. Межбюджетные трансферты (ПК-5)**

### **Лекция.**

Понятия межбюджетных отношений, межбюджетных трансфертов, публично-правовых образований. Дотации, межбюджетные субвенции, межбюджетные субвенции (межбюджетные трансферты с целевой направленностью и без целевой направленности). Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъектов РФ и из местных бюджетов.

### **Практическое занятие.**

1. Понятия межбюджетных отношений, межбюджетных трансфертов, публично-правовых образований.
2. Дотации, межбюджетные субвенции, межбюджетные субвенции (межбюджетные трансферты с целевой направленностью и без целевой направленности).
3. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъектов РФ и из местных бюджетов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Анализ организационно-правовых и методических основ предоставления межбюджетных трансфертов региональным бюджетам и оценка эффективности расходов федерального бюджета на эти цели.
2. Анализ зарубежного опыта предоставления межбюджетных трансфертов и оценка целесообразности его применения в России.
3. Анализ российского опыта и оценка эффективности предоставления межбюджетных трансфертов при реализации государственных программ и национальных проектов
4. Составление библиографии по теме.

## **Тема 8. Бюджетный процесс. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

### **Практическое занятие.**

- 1 Проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации и пути их решения.
- 2 Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях: содержание и развитие.
- 3 Проблемы реализации ответственности за нарушение бюджетного законодательства в Российской Федерации.



4 Современная динамика правового регулирования ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Конспект на тему: Бюджетный учет и составление бюджетной отчетности.
2. Составить схему «Стадии бюджетного процесса»
3. Изучение нормативных актов: Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (в ред.28.12.2017), Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" (в ред. 07.02.2017).

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Бюджет: понятие, функции.	Собеседо вание	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------	-------------------	---	--

		Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---------	----	---

2.	Бюджетные правоотношения: понятие, классификация .	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Составле ние таблицы	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------------	---	--

3.	Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Эссе	5	<p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала.</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>

4.	Бюджетное устройство и бюджетная система.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		<p><b>Контрольная работа(контрольный срез)</b></p>	<p>10</p> <p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-9 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько негрубых ошибок и не более 3 грубых ошибок.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил множество недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
--	--	--	---



5.	Бюджетная политика государства.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------	---------------	---	--

		Составле ние таблицы	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала.</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------------	---	---

6.	Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		Составле ние таблицы	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала.</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставаются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------------	---	--

7.	Межбюджетные трансферты	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------	---------------	---	--

8.	Бюджетный процесс.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------	---------------	---	--

		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-9 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько негрубых ошибок и не более 3 грубых ошибок.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил множество недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов;</li> <li>- выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система.

- 1 Понятие и значение бюджетной классификации.
- 2 Содержание классификации доходов бюджетов РФ (налоговые и неналоговые доходы).
- 3 Содержание классификации доходов бюджетов РФ (безвозмездные перечисления и перечисления от государственных внебюджетных фондов).
- 4 Функциональная классификация расходов.
- 5 Экономическая классификация расходов.
- 6 Ведомственная классификация расходов.
- 7 Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов (внутреннее и внешнее заимствование).
- 8 Классификация операций государственного сектора.

#### Тема 8. Бюджетный процесс.

- 1 Раскройте понятие определения «бюджетный процесс».
- 2 Каковы принципы бюджетного процесса?
- 3 Кто является участником бюджетного процесса?
- 4 Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?
- 5 Охарактеризуйте стадию составления проекта бюджета.
- 6 Каков порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета?
- 7 Каковы функции Федерального казначейства (Казначейства России) на стадии исполнения бюджета?
- 8 В каких случаях вводится временная финансовая администрация?
- 9 Какие меры применяются к нарушителям бюджетного законодательства?
- 10 Назовите основания для применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.

### Реферат

#### Тема 1. Бюджет: понятие, функции.

- 1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
- 2 Сущность и функции государственного бюджета.
- 3 Бюджетное планирование и прогнозирование
- 4 Бюджетная система современной России: правовое регулирование
- 5 Бюджетная система и налоговая система: вопросы соотношения

### Собеседование

#### Тема 1. Бюджет: понятие, функции.

- 1 Бюджет как экономическая, финансовая и правовая категории.
- 2 Виды бюджетов.



### 3 Характеристика Бюджетного кодекса Российской Федерации.

#### Тема 2. Бюджетные правоотношения: понятие, классификация.

- 1 Теоретические подходы к определению бюджетных правоотношений
- 2 Трансформация бюджетных правоотношений в условиях цифровой реальности
- 3 Виды и признаки бюджетных правоотношений.
- 4 Элементы бюджетных правоотношений.

#### Тема 3. Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований.

1. Бюджетная деятельность: понятие и особенности.
2. Субъекты бюджетной деятельности.
3. Сравнение бюджетной и финансовой деятельности.
4. Бюджетная деятельность государства.
5. Бюджетная деятельность субъектов РФ.
6. *Бюджетная деятельность муниципальных образований.*

#### Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система.

- 1 Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
- 2 Принципы бюджетной системы.
- 3 Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

#### Тема 5. Бюджетная политика государства.

1. Понятие бюджетной политики.
2. Стимулирование социальных сфер с помощью бюджетной политики.
3. Сравнение бюджетной и финансовой политики.
4. Специфика политики заимствований.

#### Тема 6. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета.

- 1 Налоговые и неналоговые виды доходов.
- 2 Формирование расходов бюджетов. Проблемы повышения эффективности.
- 3 Анализ динамики доходов и расходов современного федерального бюджета Российской Федерации.
- 4 Проблемы формирования местного бюджета.

#### Тема 7. Межбюджетные трансферты

1. Понятия межбюджетных отношений, межбюджетных трансфертов, публично-правовых образований.
2. Дотации, межбюджетные субвенции, межбюджетные субвенции (межбюджетные трансферты с целевой направленностью и без целевой направленности).
3. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъектов РФ и из местных бюджетов.

#### Тема 8. Бюджетный процесс.

- 1 Проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации и пути их решения.
- 2 Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях: содержание и развитие.

3 Проблемы реализации ответственности за нарушение бюджетного законодательства в Российской Федерации.

4 Современная динамика правового регулирования ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

### Составление таблицы

Тема 2. Бюджетные правоотношения: понятие, классификация.

Классификация бюджетных правоотношений

Тема 5. Бюджетная политика государства.

Дайте сравнительную бюджетной политики и финансовой политики государства:

Тема 6. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета.

Сравните доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета по их содержательному составу

### Эссе

Тема 3. Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований.

1. Заключение трудового договора в электронной форме и связанные с этим риски.

2. Проблемы материальной ответственности дистанционного работника.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Понятие трудового права.

2. Предмет и метод трудового права.

3. Влияние цифровизации на сферу труда и ее правовое регулирование.

4. Источники трудового права.

5. Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права.

6. Задачи трудового права и тенденции его развития в цифровом пространстве.

### Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает нормативные правовые акты и правоприменительную практику в сфере планового образования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности государства. Умеет определять и решать правовые задачи в сфере бюджетной деятельности государства. Владеет навыками применения мер, обеспечивающих соответствие законодательству в сфере бюджетной деятельности государства, исключающих нарушение прав, интересов участников бюджетного процесса.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не знает нормативные правовые акты и правоприменительную практику в сфере планового образования, распределения и использования финансовых ресурсов. Не умеет определять и решать правовые задачи в сфере бюджетной деятельности государства. Не владеет навыками применения мер, обеспечивающих соответствие законодательству в сфере бюджетной деятельности государства, исключающих нарушение прав, интересов участников бюджетного процесса.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486302>
2. Эриашвили, Н. Д., Ремиханова, Д. А., Бочаров, С. Н., Барикаев, Е. Н., Староверова, О. В., Мамишев, В. И., Косов, М. Е., Балихина, Н. В., Шаров, В. Ф., Кондрат, Е. И., Фетисов, В. Д. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «экономика». - 2022-03-26; Бюджетное право. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81746.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Комягин Д. Л. Бюджетное право : учебник. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
2. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовое право. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 93 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>
3. Саттарова, Н. А., Сафина, С. Д. Финансовое право : учебник для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Финансовое право. - Москва: Прометей, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94574.html>
4. Упоров, И. В., Старков, О. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция». - 2022-03-27; Финансовое право. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83055.html>
5. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455993>

### **6.3 Иные источники:**

1. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт «Российская газета» - <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.