

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.3 Конкурентное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «15» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность квалифицировать факты и обстоятельства, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность квалифицировать факты и обстоятельства, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Анализирует факты и обстоятельства в сфере конкуренции монополии, определяет их правовую природу и значение; обосновывает и отражает результаты профессиональной деятельности в документах профессиональной деятельности при предупреждении и пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность квалифицировать факты и обстоятельства, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		3	4	5	7	8	3	4	5	7	9
1	Авторское и смежные права		+					+			
2	Административное судопроизводство	+					+				
3	Исполнительное производство				+					+	
4	Корпоративное право		+					+			
5	Криминалистика				+					+	
6	Муниципальное право	+					+				
7	Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц		+					+			

8	Преддипломная практика					+					+
9	Судебные акты			+					+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Конкурентное право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Конкурентное право» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	28	24
Лекции (Лекции)	14	12
Практические (Практ. раб.)	14	12
Самостоятельная работа (СР)	44	48
Зачет	-	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
4 семестр								
1	Введение в конкурентное право. Понятие конкуренции и монополии	2	2	-	2	7	8	Опрос; Эссе
2	Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.	2	2	3	2	7	8	Опрос; решение задач

3	Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции	2	2	3	2	7	8	Опрос; Кейс
4	Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	2	2	3	2	7	8	Опрос; решение задач
5	Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности	2	2	3	2	7	8	Опрос; составление библиографии
6	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение	4	2	2	2	9	8	Опрос; Эссе

## Тема 1. Введение в конкурентное право. Понятие конкуренции и монополии (ПК-2)

### Лекция.

Понятие конкурентного права. Проблемы и понятия конкурентного права: предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права. Формирование антимонопольного законодательства. Состав антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции.

Основы антимонопольного регулирования в зарубежных странах. Антимонопольное регулирование в США (Закон Шермана 1890 г., Закон о Федеральной торговой комиссии

1914г., Закон Клейтона 1914 г., Закон Уэбба Померина 1918г., Закон Робинсона-Патмана 1936г., Закон Харта-Скотта-Родио 1976г., Закон о торговле 1974г., Закон об оценке иностранных инвестиций 1976г., Закон о коррупции за рубежом 1977г., Комплексный закон

о торговле и конкуренции 1988г. (Omnibus Trade and Competitiveness Act, 1988). Антимонопольное законодательство Европейского союза (Договор о создании европейского объединения угля и стали 1951г., Римский договор об учреждении Европейского

экономического сообщества 1957 г., Договор о Европейском союзе (Маастрихт, 1992

г., Амстердамский договор от 2 октября 1997г.). Значение регламентов Совета. Антимонопольное регулирование в Таможенном союзе России, Белоруссии и Казахстана в рамках Евразийского экономического сообщества. Понятие конкуренции. Организационные и правовые основы защиты конкуренции. Субъективные и объективные черты конкуренции. Понятие товара для целей антимонопольного регулирования. Понятие товарного рынка, его структура. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке. Виды конкуренции (совершенная,

монополистическая, олигополистическая). Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов. Реальные и потенциальные продавцы и покупатели. Понятие группы лиц. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц). Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций. Правовое значение, порядок формирования и ведения реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем тридцать пять процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка другими федеральными законами в целях их применения установлены случаи признания доминирующим положением хозяйствующих субъектов.

#### **Практическое занятие.**

Не предусмотрено

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить таблицу: «Виды конкуренции».
2. Составить схему: «Виды монополии».

### **Тема 2. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Государственная политика в области конкуренции. Понятие и цели конкурентной политики государства. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке. Прямое участие государства в конкурентных отношениях: понятие и виды (соглашения с участием органов власти; использование государственного или муниципального имущества; размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и пр.). Государственный контроль за соблюдением антимонопольного

законодательства. Структура и функции Федеральной антимонопольной службы. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России.
2. Проблемы антимонопольного государственного регулирования.
3. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Государственная политика в области конкуренции.
4. Понятие и цели конкурентной политики государства.
5. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке.
6. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
7. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
8. Структура и функции Федеральной антимонопольной службы.
9. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить эссе по обобщению и выявлению принципиальных различий в правовом регулировании конкуренции и монополии в России и за рубежом.
2. Составить таблицу сходств и различий отношений, регулируемых антимонопольным правом в России и за рубежом.

### **Тема 3. Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Запрещенные законодательством о конкуренции и монополии формы недобросовестной конкуренции. Публично-правовые механизмы, функции и полномочия органов власти по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции. Основания возбуждения процедур антимонопольного контроля и надзора антимонопольным органом. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору. Проблемы и перспективы государственного антимонопольного контроля и надзора. Проблемы адвокатиrowания конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа. Проблемы совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции.

#### **Практическое занятие.**

1. Формы недобросовестной конкуренции
2. Публично-правовые механизмы, функции и полномочия органов власти по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции
3. Основания возбуждения процедур антимонопольного контроля и надзора антимонопольным органом.
4. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору.
5. Проблемы и перспективы государственного антимонопольного контроля и надзора.
6. Проблемы адвокатиrowания конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа.
7. Проблемы совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте анализ юридической практики в сфере государственного антимонопольного контроля и надзора за последние три года и охарактеризуйте проблемы и перспективы государственного антимонопольного контроля и надзора.
2. Охарактеризуйте формы недобросовестной конкуренции, результат отразите в таблице.

### **Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом». Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен и в сфере обращения товаров. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика, понятие «вертикальных соглашений». Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика. Акты недобросовестной конкуренции: разновидности и проблемы их правовой квалификации. Запрет на использование публичной компетенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции.

Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.

#### **Практическое занятие.**



- 1 Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
- 2 Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.
- 3 Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
- 4 Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.
- 5 Акты недобросовестной конкуренции.
- 6 Запрет на использование публичной компетенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции.
- 7 Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Заполните таблицу «Виды актов недобросовестной конкуренции»
2. Составьте библиографию по теме

### **Тема 5. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Особенности антимонопольного контроля и надзора на рынках финансовых услуг. Антимонопольные требования к торгам. Обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов: основные положения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, направленные на обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов, полномочия исполнительных органов власти по контролю и надзору в сфере размещения государственных и муниципальных заказов. Особенности отбора финансовых организаций федеральными исполнительными органами власти, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, субъектами естественных монополий для оказания финансовых услуг. Естественные монополии: понятие и виды.

#### **Практическое занятие.**

1. Полномочия исполнительных органов государственной власти по регулированию и контролю деятельности естественных монополий.
2. Полномочия исполнительных органов государственной власти по защите российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
3. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю за предоставлением государственной или муниципальной помощи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте жалобу в ФАС о ненадлежащей рекламе.
2. Решите задачу

В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ОАО «Электрические сети», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования. Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ОАО «Электрические сети» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, проживающим в муниципальном жилом фонде, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных Единым тарифным органом Челябинской области.

Содержатся ли в действиях ОАО «Электрические сети», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения антимонопольного законодательства? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.

## Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение (ПК-2)

### Лекция.

Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок, характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, оформление результатов проверок. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения, место рассмотрения дела. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства: состав, полномочия, принимаемые акты. Процедура рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Решение и предписание по делу, порядок их обжалования. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение. Решения, предписания антимонопольного органа и обязательность их исполнения. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

### Практическое занятие.

1. Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
2. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.
3. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
4. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
5. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения, место рассмотрения дела.
6. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
7. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте обзор судебной практики по теме и ответьте на вопрос: «Каковы особенности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства»
2. Составьте схему «Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства»

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Введение в конкурентное право. Понятие конкуренции и монополии	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	--

		Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>7-9 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Аргументация является достаточно убедительной. Однако допускает некоторые негрубые ошибки.</p> <p>4-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является достаточно убедительной. Допускает множество негрубых ошибки или одну грубую ошибку.</p> <p>1-3 балла – студент владеет лишь основами теоретического материала по теме эссе, не способен четко формулировать свою точку зрения, текст эссе, не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является убедительной. Допускает множество грубых ошибок.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------	----	--

2.	Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	10	<p>10 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задаче с ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок. Задания к кейсу выполнены без ошибок с опорой на нормативные правовые акты</p> <p>7-9 баллов - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>4-6 баллов – задача решена, присутствует неполная аргументация ответов, но допущены ошибки, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты. Допущены негрубые ошибки</p> <p>1-3 балл – задача решена, но отсутствует аргументированное обоснование ответа. Допущены грубые ошибки.</p> <p>Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>

3.	Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам кейса со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок. Задания к кейсу выполнены без ошибок с опорой на нормативные правовые акты</p> <p>7-9 баллов - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>4-6 баллов – кейс решен, присутствует неполная аргументация ответов, но допущены ошибки, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты. Задания к кейсу выполнены с негрубыми ошибками с опорой на нормативные правовые акты</p> <p>1-3 балл – кейс решен, но отсутствует аргументированное обоснование ответа. Задания к кейсу выполнены с ошибками без опоры на нормативные правовые акты</p> <p>Баллы не начисляются, если кейс не решен.</p>

4.	Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение задач	10	<p>10 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи с ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок. Задания к кейсу выполнены без ошибок с опорой на нормативные правовые акты</p> <p>7-9 баллов - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>4-6 баллов – задача решена, присутствует неполная аргументация ответов, но допущены ошибки, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты. Допущены негрубые ошибки</p> <p>1-3 балл – задача решена, но отсутствует аргументированное обоснование ответа. Допущены грубые ошибки.</p> <p>Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>

5.	Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	--



		составлен ие библиогр афии	5	<p>Составление библиографии – это подбор, систематизация и описание литературы по теме исследования.</p> <p>При составлении библиографии необходимо обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноту представленной литературы;</li> <li>- наличие в библиографическом списке как периодических изданий, так и монографий;</li> <li>- наличие в библиографическом списке изданий за последние 5 лет;</li> <li>- правильность библиографического описания изданий.</li> </ul> <p>Составление библиографии оценивается следующим образом:</p> <p>10 - 8 баллов – список представленных изданий соответствует тематике, присутствуют как монографии, так и периодические издания, в том числе за последние 5 лет, библиографическое описание соответствует действующим ГОСТам.</p> <p>7 - 5 балла – список представленных изданий в основном соответствует тематике, в основном присутствуют монографии.</p> <p>4 – 3 балла – список изданий содержит недостаточное количество источников. В основном это монографии. Многие из них выпущены более 5 лет назад. Библиографическое описание не всегда верно.</p> <p>2 балла - список изданий содержит литературу, которая не соответствует современному уровню развития науки и законодательства.</p> <p>1 балл – список изданий практически полностью не соответствует заявленной теме.</p>
--	--	-------------------------------------	---	--

6.	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	--

		Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>7-9 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Аргументация является достаточно убедительной. Однако допускает некоторые негрубые ошибки.</p> <p>4-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является достаточно убедительной. Допускает множество негрубых ошибки или одну грубую ошибку.</p> <p>1-3 балла – студент владеет лишь основами теоретического материала по теме эссе, не способен четко формулировать свою точку зрения, текст эссе, не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является убедительной. Допускает множество грубых ошибок.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по гражданскому (семейному) праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Кейс

##### Тема 3. Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции

Житель города N Е. Пупкин направил в ФАС России жалобу на введенные в регионе ограничения на продажу алкогольных напитков.

По его мнению, принятый субъектом РФ закон противоречит федеральному законодательству, поскольку предусматривает запрет на розничную торговлю алкогольными напитками крепче 15 градусов в выходные и праздничные дни, а по рабочим дня с 20.00 до 8.00. Запрета на продажу алкоголя в организациях общественного питания не установлено.

По мнению подателя жалобы, федеральное законодательство позволяет вводить ограничения, но не дает права разграничивать их для различных хозяйствующих субъектов (осуществляющих продажу алкоголя в розницу и общепит).

Кроме того, по его мнению Конституция РФ запрещает ущемлять права граждан России, в т.ч. по территориальному признаку, поскольку жители других регионов, где такие ограничения отсутствуют, имеют больше прав, чем жители области, в котором расположен город N.

Кроме того, нарушается конституционная гарантия единства экономического пространства РФ.

*Задания к кейсу.*

1 Проанализируйте ситуацию и подготовьте мотивированный ответ по указанной жалобе.

1 Можно ли в такой ситуации использовать меры антимонопольного регулирования?

2 Мотивированно обоснуйте, составляет ли рынок продажи алкоголя в розницу и через общепит единый рынок?

- 3 Уполномочена ли ФАС России рассматривать такие жалобы?
- 4 Существуют ли иные органы, куда следует обратиться с такой жалобой (заявлением) в целях рассмотрения вопроса об устранении указанного нарушения антимонопольного законодательства?

## Опрос

### Тема 1. Введение в конкурентное право. Понятие конкуренции и монополии

1. Виды конкуренции
2. Виды монополии

### Тема 2. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.

1. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России.
2. Проблемы антимонопольного государственного регулирования.
3. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Государственная политика в области конкуренции.
4. Понятие и цели конкурентной политики государства.
5. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке.
6. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
7. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
8. Структура и функции Федеральной антимонопольной службы.
9. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.

### Тема 3. Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции

1. Формы недобросовестной конкуренции
2. Публично-правовые механизмы, функции и полномочия органов власти по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции
3. Основания возбуждения процедур антимонопольного контроля и надзора антимонопольным органом.
4. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору.
5. Проблемы и перспективы государственного антимонопольного контроля и надзора.
6. Проблемы адвокатирувания конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа.
7. Проблемы совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции.

### Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции

- 1 Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
- 2 Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.
- 3 Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.

- 4 Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.
- 5 Акты недобросовестной конкуренции.
- 6 Запрет на использование публичной компетенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции.
- 7 Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.

#### Тема 5. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности

1. Полномочия исполнительных органов государственной власти по регулированию и контролю деятельности естественных монополий.
2. Полномочия исполнительных органов государственной власти по защите российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
3. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю за предоставлением государственной или муниципальной помощи.

#### Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение

1. Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
2. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.
3. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
4. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
5. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения, место рассмотрения дела.
6. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
7. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение.

### решение задач

Тема 2. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.

#### Задача №1

Единым тарифным органом Челябинской области (ЕТ) утвержден среднеотпускной тариф на услуги водоотведения и водоснабжения для МУП «Горводоканал», одного из муниципальных образований Челябинской области. МУП «Горводоканал» разбил среднеотпускной тариф на три группы потребителей: население, бюджетные организации и прочие, сохранив элементы перекрестного субсидирования (не повысил тарифы для населения, незначительно повысил для бюджетных организаций и значительно повысил для прочих потребителей). При этом МУП «Горводоканал» выделил два хозяйствующих субъекта, (из группы прочие), которым установил отпуск услуг водоснабжения и водоотведения по среднеотпускному тарифу.

Каков порядок государственного регулирования цен и тарифов на услуги водоснабжения и водоотведения? Какие и кем допущены нарушения антимонопольного законодательства? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

#### Задача №2

Постановлением Главы одного из муниципальных образований «Об упорядочении размещения наружной рекламы»:

- ограничивается размер до 0,5 кв. м площади вывесок о профиле и форме деятельности организаций, фирменном наименовании, режиме работы и юридическом адресе;
  - буквенные наименования и указатели организаций отнесены к наружной рекламе;
  - создано муниципальное предприятие «Центр наружной рекламы», которое занимается производством и размещением наружной рекламы по договорам с предпринимателями и на которое возложены функции по согласованию размещения наружной рекламы и заключению договоров аренды рекламного места;
  - предусмотрена обязанность участника рекламного рынка согласовать с МП «Центр наружной рекламы» содержание рекламной информации для соблюдения рекламного законодательства.
- Какие нарушения антимонопольного и рекламного законодательства допущены при принятии данного постановления? Кто может быть привлечен к административной ответственности за данный вид нарушения? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

#### Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции

**1. ООО «Медицинская техника» (далее –Общество) направило в Комитет по здравоохранению субъекта-Н Российской Федерации (далее –Комитет) коммерческое предложение о заключении с Комитетом Договора аренды медицинской техники (далее –Договор) с правом передачи указанной техники в фактическое пользование Государственному учреждению здравоохранения «Областная клиническая больница субъекта N Российской Федерации», испытывающему острую потребность в такой технике. По условиям проекта Договора, техника передавалась в аренду сроком на 10 лет (срок соответствовал сроку службы техники) на условиях 100% единовременной предоплаты всех арендных платежей, что составит 1 млн. руб. По мнению Общества, принцип свободы договора позволяет заключать любые договоры, если их условия не нарушают императивные нормы законодательства. По мнению Юридического отдела Комитета, такой договор нарушает нормы Федерального закона от 21.07.2005 № 94 -ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» и Закона о защите конкуренции.**

##### *Вопросы:*

1. Допускает ли действующее законодательство заключение договора аренды на указанных в задаче условиях?
2. Укажите возможные аргументы в обоснование позиции Юридического отдела Комитета.
3. Изменится ли ситуация, если арендатором будет выступать не субъект РФ в лице Комитета, а сама больница?

**2. Городской учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника» (арендодатель), занимающая находящееся в собственности субъекта РФ здание поликлиники на праве оперативного управления, заключило Договора аренды 1 кв.м стены в фойе поликлиники с Индивидуальным предпринимателем Сидоровым А.Ю. (арендатор) сроком на 11 месяцев в целях установки настенного аппарата для продажи одноразовых бахил. Договор исполнялся надлежащим образом 6 месяцев. Пункт 3.4 договора аренды предусмотрел возможность отказа от исполнения полностью договора при условии письменного уведомления другой стороны не менее чем за один месяц.**

Арендодатель направил такое уведомление (причины отказа не названы), а арендатор его получил. После этого арендатор обратился в Арбитражный суд СПб и ЛО с иском к арендодателю

о признании действий последнего, выраженных в направлении требования о расторжении договора аренды, не соответствующими требованиям Закона о защите конкуренции, мотивируя тем, что согласно ст.4 АПК РФ лицо вправе обратиться в арбитражный суд за защитой своих нарушенных прав и законных интересов. В соответствии со ст.9 ГК РФ юридические лица и граждане по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права. Право избрания того или иного способа защиты права принадлежит исключительно соответствующему заинтересованному лицу. В силу ст.12 ГК РФ защита гражданских прав осуществляется любыми способами, предусмотренными законом. Кроме того, арендатор обратился в территориальный орган ФАС с жалобой на действия арендодателя, не только устраняющего конкуренцию и обязывающего демонтировать аппарат для продажи одноразовых бахил, что является нарушением требований, предъявляемых к организации деятельности медицинского учреждения, но и нарушившего требования, предъявляемые к процедурам передачи во временно

владение и пользование государственного и муниципального имущества. Дайте правовую оценку ситуации.

#### *Вопросы:*

Какое имеет значение тот факт, что:

Арендодатель решил передать часть стены в аренду ООО «Ромашка» для установки аналогичного автомата, при этом Генеральный директор этого ООО – родной брат жены директора поликлиники;

Торги на право заключения договора не проводились;

Сидоров А.Ю. приобрел статус индивидуального предпринимателя после заключения договора аренды;

Арендодателем выступает КУГИ Правительства СПб.

### **составление библиографии**

Тема 5. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности

#### **Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности**

#### **Эссе**

Тема 1. Введение в конкурентное право. Понятие конкуренции и монополии

«Коллективное доминирование: понятие, признаки, практика применения»

Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение

«Проблемы юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-2)**

1. Конкуренция как экономическая категория. Понятие и виды конкуренции.
2. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Законные средства конкурентной борьбы.
3. Конкуренция и предпринимательство. Юридические условия существования конкурентных отношений.
4. Защита конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
5. Государственная антимонопольная политика, её цели и задачи.
6. Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции.



7. Система конкурентного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
8. Правовая природа монополий. Виды монополий по российскому праву.
9. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
10. Наука о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий. Конкурентное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.
11. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции.
12. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.
13. Действие норм антимонопольного законодательства во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.
14. Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы.
15. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования.
16. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
17. Согласованные действия хозяйствующих субъектов. Аффилированные лица и группы лиц. Финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
18. Антимонопольный орган и его правовое положение. Функции антимонопольного органа. Полномочия антимонопольного органа.
19. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.
20. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимоно-польного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.
21. Сущность монополии. Монополия и юридическое лицо.
22. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.
23. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.
24. Монополистическая деятельность и монополии.
25. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйству-ющих субъектов.
26. Допустимость «вертикальных» соглашений.
27. Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий.
28. Субъекты монополий и особенности регулирования их деятельности. Орган регулирования деятельности субъектов монополий в РФ: история их становления и правовое положение.
29. Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов монополий по рассмотрению дел о нарушениях законодательства о монополиях.
30. Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов монополий.
31. Антиконтурентная деятельность властных органов.
32. Порядок предоставления государственной или муниципальной помощи.
33. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
34. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.
35. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение.

36. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
37. Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией.
38. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
39. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
40. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
41. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.
42. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.
43. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.
44. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
45. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
46. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.
47. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.
48. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.
49. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией.
50. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
51. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.
52. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

### Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Анализирует факты и обстоятельства в сфере конкуренции монополии, определяет их правовую природу и значение; обосновывает и отражает результаты профессиональной деятельности в документах профессиональной деятельности при предупреждении и пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не анализирует факты и обстоятельства в сфере конкуренции и монополии, не определяет их правовую природу и значение; не обосновывает и не отражает результаты профессиональной деятельности в документах профессиональной деятельности при предупреждении и пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
---------------------------------	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Петров Д. А. Конкурентное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468758>
2. Егорова М.А., Петров Д.А. Конкурентное право России : учебное пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808272.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Копьёв, А. В., Агешкина, Н. А. Конкурентное право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Конкурентное право. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 178 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>
2. Белов В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : Учебное пособие Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444452>
3. Алешин Д. А., Артемьев И. Ю., Башлаков-Николаев И. В., Борзило Е. Ю. Конкурентное право России : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 493 с.
4. Гаврилов Д. А., Пузаревский С. А., Серегин Д. И. Конкурентное право : учебник. - М.: Норма, Инфра-М, 2014. - 415 с.
5. Варламова, А. Н. Конкурентное право России : монография. - Весь срок охраны авторского права; Конкурентное право России. - Москва: Зерцало-М, 2009. - 568 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4082.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.