

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Публичная собственность

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «15» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Неукоснительно следует правилам и нормам, закреплённым в законодательстве РФ, а также общепризнанным принципам, нормам международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющим собственность публичных образований

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Очно-заочная (семестр)			
		3	4	5	7	3	4	5	7
1	Жилищное право				+				+
2	Конституционное право	+	+			+	+		
3	Международное право	+				+			

4	Международное частное право		+				+		
5	Наследственное право				+				+
6	Ознакомительная практика		+				+		
7	Потребительское право				+				+
8	Трудовое право		+	+			+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Публичная собственность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Публичная собственность» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
7 семестр								
1	Общие положения о публичной собственности	2	1	2	1	4	5	Собеседование
2	Правовой статус Федерального агентства по управлению государственным имуществом	1	1	1	1	4	5	Собеседование
3	Правовой режим имущества государственных и унитарных предприятий	1	1	1	1	4	5	Собеседование
4	Приватизация государственного и муниципального имущества	2	1	2	1	4	5	Научный доклад

5	Управление государственной собственностью на рынке корпоративных ценных бумаг	2	1	2	1	4	5	Собеседование
6	Правовой режим имущества государственных компаний и государственных корпораций	2	1	2	1	4	5	Собеседование
7	Публичная собственность на землю	2	2	2	2	4	5	Собеседование
8	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества	2	2	2	2	4	5	Собеседование
9	Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом	2	2	2	2	8	8	Тестирование

Тема 1. Общие положения о публичной собственности (ПК-3)

Лекция.

Понятие и особенности публичной собственности. Содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты публичной собственности. Объекты исключительной государственной собственности. Основания возникновения публичной собственности. Основания прекращения публичной собственности

Практическое занятие.

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Субъекты публичной собственности.
3. Объекты исключительной государственной собственности.
4. Основания возникновения публичной собственности.
5. Основания прекращения публичной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Правовой статус Федерального агентства по управлению государственным имуществом (ПК-3)

Лекция.

Общие положения о правовом статусе Федерального агентства по управлению государственным имуществом. Полномочия Федерального агентства по управлению государственным имуществом. Организация деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

Практическое занятие.

1. Общие положения о правовом статусе Федерального агентства по управлению государственным имуществом
2. Полномочия Федерального агентства по управлению государственным имуществом
3. Организация деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Правовой режим имущества государственных и унитарных предприятий (ПК-3)

Лекция.

Общие положения о правовом статусе ГИМУП. Учреждение унитарного предприятия. Имущество и уставный фонд унитарного предприятия. Управление унитарным предприятием. Реорганизация и ликвидация унитарных предприятий.

Практическое занятие.

1. Правовой статус ГИМУП: понятие. Особенности.
2. Учреждение унитарного предприятия
3. Имущество и уставный фонд унитарного предприятия
4. Управление унитарным предприятием
5. Реорганизация и ликвидация унитарных предприятий

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества (ПК-3)

Лекция.

Понятие приватизации. Правовое регулирование приватизации. Субъекты приватизации. Решение об условиях приватизации. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности создания и правового положения открытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, акции, доли в уставных капиталах которых находятся в государственной или муниципальной собственности.

Практическое занятие.

1. Понятие и правовое регулирование приватизации.
2. Субъекты приватизации – продавцы и покупатели. Решение об условиях приватизации. Объекты приватизации.
3. Способы приватизации.
4. Особенности создания и правового положения открытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, акции, доли в уставных капиталах которых находятся в государственной или муниципальной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Управление государственной собственностью на рынке корпоративных ценных бумаг (ПК-3)

Лекция.

Управления государственными пакетами акций: общие положения. Права государства как акционера. Правовое обеспечение способов управления государственной собственностью на рынке ценных бумаг. Капитализация банков.

Практическое занятие.

1. Основные цели управления государственными пакетами акций
2. Права государства как акционера

3. Правовое обеспечение способов управления государственной собственностью на рынке ценных бумаг.

4. Капитализация банков.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Правовой режим имущества государственных компаний и государственных корпораций (ПК-3)

Лекция.

Правовой статус государственных компаний. Правовой статус государственной корпорации.

Правовой статус отдельных государственных корпораций и права на имущество, закрепляемое за ними.

Практическое занятие.

1. Правовой статус государственных компаний.

2. Правовой статус государственной корпорации.

3. Правовой статус отдельных государственных корпораций и права на имущество, закрепляемое за ними.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Публичная собственность на землю (ПК-3)

Лекция.

Общие положения о публичной собственности на землю. Государственная собственность на землю. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Использование земельных участков, иных объектов недвижимого имущества, находящихся в публичной собственности, в целях содействия развитию жилищного строительства.

Практическое занятие.

1. Общие положения о государственной собственности на землю

2. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю

3. Собственность на землю субъектов Российской Федерации

4. Муниципальная собственность на землю

5. Использование земельных участков, иных объектов недвижимого имущества, находящихся в публичной собственности, в целях содействия развитию жилищного строительства.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества (ПК-3)

Лекция.

Условия предоставления имущества, находящегося в государственной собственности и расположенного в морском порту, во владение и в пользование. Управление государственной собственности на природные лечебные ресурсы. Управление государственной собственности на объекты животного мира. Право государственной собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения. Архивные документы, относящиеся к публичной собственности.

Практическое занятие.

1. Условия предоставления имущества, находящегося в государственной собственности и расположенного в морском порту, во владение и в пользование

2. Управление государственной собственности на природные лечебные ресурсы
3. Управление государственной собственности на объекты животного мира
4. Право государственной собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом (ПК-3)

Лекция.

Органы государственного финансового контроля. Правовой статус счетной палаты РФ. Финансовый контроль федеральных контрольно-надзорных служб. Внутриведомственный финансовый контроль. Ответственность за нарушения режима законности в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом

Практическое занятие.

1. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.
2. Финансовый контроль федеральных контрольно-надзорных служб.
3. Внутриведомственный финансовый контроль.
4. Ответственность за нарушения режима законности в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие положения о публичной собственности	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Правовой статус Федерального агентства по управлению государственн ым имуществом	Собеседо вание	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Правовой режим имущества государственн ых и унитарных предприятий	Собеседо вание	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Приватизация государственно го и муниципальног о имущества	Научный доклад(к онтрольн ый срез)	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>

5.	Управление государственно-й собственностью на рынке корпоративных ценных бумаг	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Правовой режим имущества государственных компаний и государственных корпораций	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Публичная собственность на землю	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки. 2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок.
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Научный доклад

Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества

1. Понятие и правовое регулирование приватизации.
2. Субъекты приватизации – продавцы и покупатели. Решение об условиях приватизации. Объекты приватизации.
3. Способы приватизации.
4. Особенности создания и правового положения открытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, акции, доли в уставных капиталах которых находятся в государственной или муниципальной собственности.

Собеседование

Тема 1. Общие положения о публичной собственности

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Субъекты публичной собственности.
3. Объекты исключительной государственной собственности.
4. Основания возникновения публичной собственности.
5. Основания прекращения публичной собственности.

Тема 2. Правовой статус Федерального агентства по управлению государственным имуществом

1. Общие положения о правовом статусе Федерального агентства по управлению государственным имуществом
2. Полномочия Федерального агентства по управлению государственным имуществом
3. Организация деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом

Тема 3. Правовой режим имущества государственных и унитарных предприятий

1. Правовой статус ГИМУП: понятие. Особенности.
2. Учреждение унитарного предприятия
3. Имущество и уставный фонд унитарного предприятия
4. Управление унитарным предприятием
5. Реорганизация и ликвидация унитарных предприятий

Тема 5. Управление государственной собственностью на рынке корпоративных ценных бумаг

1. Основные цели управления государственными пакетами акций
2. Права государства как акционера
3. Правовое обеспечение способов управления государственной собственностью на рынке ценных бумаг.
4. Капитализация банков.

Тема 6. Правовой режим имущества государственных компаний и государственных корпораций

1. Правовой статус государственных компаний.
2. Правовой статус государственной корпорации.
3. Правовой статус отдельных государственных корпораций и права на имущество, закрепляемое за ними.

Тема 7. Публичная собственность на землю

1. Общие положения о государственной собственности на землю
2. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
3. Собственность на землю субъектов Российской Федерации
4. Муниципальная собственность на землю
5. Использование земельных участков, иных объектов недвижимого имущества, находящихся в публичной собственности, в целях содействия развитию жилищного строительства.

Тема 8. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества

1. Условия предоставления имущества, находящегося в государственной собственности и расположенного в морском порту, во владение и в пользование
2. Управление государственной собственностью на природные лечебные ресурсы
3. Управление государственной собственностью на объекты животного мира
4. Право государственной собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения

Тестирование

Тема 9. Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом

Финансовый контроль и ответственность в сфере владения, пользования и распоряжения публичным имуществом

1. Федеральное казначейство Российской Федерации может выступать истцом в суде в защиту права: А) собственности граждан; Б) собственности юридических лиц; В) муниципальной собственности; Г) государственной собственности.

2. Государственное предприятие и государственное учреждение как имущественный комплекс являются объектом: А) муниципальной собственности; Б) собственности юридических лиц; В) государственной собственности; Г) собственности физических лиц.

3. Решение о сделках с имуществом, являющимся федеральной собственностью, но находящимся за рубежом, принимается: А) федеральным органом исполнительной власти; Б) Министерством имущественных отношений РФ; В) Президентом РФ; Г) Правительством РФ.

4. Имущество, принадлежащее Российской Федерации на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, образует: А) государственную казну; Б) имущественный фонд РФ; В) неприкосновенный запас РФ; Г) фонд недвижимости РФ.

5. Российская Федерация и ее субъекты по обязательствам друг друга: А) отвечают субсидиарно; Б) отвечают солидарно; В) не отвечают; Г) отвечают в регрессном порядке.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Субъекты публичной собственности.
3. Объекты исключительной государственной собственности.
4. Основания возникновения публичной собственности.
5. Основания прекращения публичной собственности.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Неукоснительно следует правилам и нормам, закреплённым в законодательстве РФ, а также общепризнанным принципам, нормам международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющим собственность публичных образований
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не следует правилам и нормам, закреплённым в законодательстве РФ, а также общепризнанным принципам, нормам международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющим собственность публичных образований

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Управление интеллектуальной собственностью : Учебное пособие для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/481852>
2. Изотова Г. С., Еремин С. Г., Галкин А. И., Прокофьев С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487225>

6.2 Дополнительная литература:

1. Винницкий А. В. Публичная собственность : практическое пособие. - Москва: Статут, 2013. - 732 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450787>
2. Терентьев А. В. Право собственности и другие вещные права на землю : практикум. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457922>
3. Ахтырцев Н. М. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140933>

4. Буракова, Е. А., Пасько, Т. В., Дьячкова, Т. В. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие. - 2025-09-30; Управление интеллектуальной собственностью. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99800.html>

5. Прокофьев С. Е., Галкин А. И., Еремин С. Г., Красюкова Н. Л. Управление государственной и муниципальной собственностью : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451701>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.