

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства  
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Т. М. Кожевникова

«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.8 Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансовая и управленческая бизнес-аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- проектно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Отбирает, анализирует и применяет научную информацию при финансово-экономическом обосновании управленческих решений профессиональной деятельности
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет в профессиональной деятельности принципы, методы, средства решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих	Форма обучения
-------	--------------------------------------	----------------

	междисциплинарные связи	Очная (семестр)
		1
1	Лидерство и управление командой	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Дисциплина «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Экзамен	36

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Теоретические основы финансово-эконом ического обоснования управленческих решений	4	8	6	Кейс; Собеседование
2	Прогнозирование и анализ финансово-эконом ических последствий реализации управленческих решений.	4	8	6	Реферат; Тестирование

3	Оценка финансовой реализуемости управленческих решений.	4	8	6	Собеседование
4	Оценка экономической эффективности управленческих решений.	4	8	6	Собеседование; Тестирование

## **Тема 1. Теоретические основы финансово-экономического обоснования управленческих решений (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Сущность и виды управленческих решений. Этапы разработки управленческих решений. Содержание финансово-экономического обоснования управленческих решений. Базовые концепции, используемые при финансово-экономическом обосновании управленческих решений. Принципы финансово-экономического обоснования управленческих решений. Нормативное регулирование финансово-экономического обоснования решений, предлагаемых к принятию.

### **Практическое занятие.**

- 1 1. Сущность и виды управленческих решений.
- 2 2. Этапы разработки управленческих решений.
- 3 3. Содержание финансово-экономического обоснования управленческих решений.
- 4 4. Базовые концепции, используемые при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
- 5 5. Принципы финансово-экономического обоснования управленческих решений.
- 6 6. Нормативное регулирование финансово-экономического обоснования решений, предлагаемых к принятию.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Какое место в управленческой деятельности занимает управленческое решение?
2. Какие из принципов, по вашему мнению, являются приоритетными?
3. Какие факторы определяют эффективность принятых решений?
4. Какие ошибки могут быть у менеджера при определении вида решений?
5. Каково содержание управленческих решений как процесса и явления?
6. Как соотносится теория и практика управленческих решений?

## **Тема 2. Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений. (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Виды финансово-экономических последствий реализации управленческих решений. Исходная информация и методы расчета финансово-экономических последствий реализации управленческих решений. Виды затрат на реализацию управленческих решений. Расчет единовременных затрат. Прогнозирование текущих затрат, к которым приводит реализация управленческих решений. Анализ влияния управленческих решений на технико-экономические показатели деятельности организации в прогнозном периоде

### **Практическое занятие.**

- 1 1. Виды финансово-экономических последствий реализации управленческих решений.
- 2 2. Исходная информация и методы расчета финансово-экономических последствий реализации управленческих решений.
- 3 3. Виды затрат на реализацию управленческих решений.
- 4 4. Расчет единовременных затрат.

- 5 5. Прогнозирование текущих затрат, к которым приводит реализация управленческих решений.
- 6 6. Анализ влияния управленческих решений на технико-экономические показатели деятельности организации в прогнозном периоде

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Проведите расчет экономического обоснования управленческого решения о замене материалов и увеличении объема выпуска.

На машиностроительном предприятии идет поиск резервов снижения металлоемкости выпускаемой продукции. По заключению отдела главного конструктора по изделиям А и Б возможна замена некоторых узлов на пластмассовые. Спрос на изделие А равен 310 единицам, на изделие Б — 205 единицам. Производственная программа по изделию А — 300 единиц, изделию Б — 200 единиц. Мощности предприятия, электроэнергия, рабочая сила не являются лимитирующими факторами. Исходные данные для экономического обоснования будут приведены в таблице.

#### **Исходные данные для экономического обоснования решения о частичной замене материалов и увеличении объема выпуска**

### **Тема 3. Оценка финансовой реализуемости управленческих решений. (ОПК-4)**

#### **Лекция.**

Определение соответствия варианта решения проблемной ситуации.

Оценка ожидаемой реализуемости управленческих решений. Этапы оценки финансовой реализуемости управленческих решений. Источники финансирования управленческих решений. Прогнозирование денежных потоков, генерируемых управленческим решением. Оценка потребности во внешнем финансировании.

#### **Практическое занятие.**

- 1 1. Определение соответствия варианта решения проблемной ситуации.
- 2 2. Оценка ожидаемой реализуемости управленческих решений.
- 3 3. Этапы оценки финансовой реализуемости управленческих решений.
- 4 4. Источники финансирования управленческих решений.
- 5 5. Прогнозирование денежных потоков, генерируемых управленческим решением.
- 6 6. Оценка потребности во внешнем финансировании.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задача 1. Коммерческая организация инвестирует на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 1300 тыс.руб. Имеются три альтернативных варианта вложения. А) средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. Б) средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на передаваемую сумму ежегодно начисляются 20%. В) средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых. Определить, наилучший вариант вложения денежных средств без учета риска.

Задача 2. Фирма реализует проект автоматизации процесса управленческого учета. Для реализации проекта потребуется инвестировать 113 тыс.руб. После реализации проекта планируется в течение пяти лет получать экономию затрат по ведению операций управленческого учета (за счет сокращения трудоемкости процесса обработки и учета информации, потребности в персонале и снижения фонда заработной платы) в размере 30 тыс. руб. за год. Определить, насколько целесообразна реализация проекта, если средние ставки по банковским депозитам составляют 13% годовых.

**Задача 3.** Фирма планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат составит 1257 тыс.руб. В течение срока реализации проекта ожидается получение чистого операционного денежного потока в размере 173 тыс.руб. ежегодно. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 87 тыс.руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 280 тыс.руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капиталовложений, если проектная дисконтная ставка составляет 11%.

**Задача 4.** В результате реализации инвестиционного проекта ожидаются денежные потоки за 1-й год – 400 тыс.руб., за 2-й год – 380 тыс.руб., за 3-й год – 520 тыс.руб., за 4-й год – 450 тыс.руб., за 5-й год – 685 тыс.руб. Первоначальные инвестиционные затраты составляют 1300 тыс.руб. проектная дисконтная ставка установлена на уровне 22% годовых. Определить экономическую целесообразность реализации проекта с учетом ликвидационной стоимости инвестиций и без.

**Задача 5.** Для реализации инвестиционного проекта на приобретение оборудования потребуется 15 млн. руб. Срок проекта составляет 1 год и он должен обеспечить 8 дополнительный приток денежных средств в сумме 2,5 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 30% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций для существующих акционеров, остальное – за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредитам банка составляет 18% годовых. Акционеры требуют дохода на уровне 22% (уровень риска для акционеров выше, поскольку их права подлежат удовлетворению после погашения обязательств перед кредиторами). Определить, какова должна быть минимальная прибыльность проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

#### **Тема 4. Оценка экономической эффективности управленческих решений. (ОПК-4)**

##### **Лекция.**

Эффективность управленческих решений как экономическая категория. Виды эффектов и эффективности управленческих решений.

Определение ожидаемой эффективности управленческих решений.

Цели, принципы, методы оценки экономической эффективности управленческих решений.

Закономерности управления эффективностью. Обобщающие и частные показатели эффективности.

Подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений.

##### **Практическое занятие.**

- 1 1. Эффективность управленческих решений как экономическая категория.
- 2 2. Виды эффектов и эффективности управленческих решений.
- 3 3. Определение ожидаемой эффективности управленческих решений.
- 4 4. Цели, принципы, методы оценки экономической эффективности управленческих решений.
- 5 5. Закономерности управления эффективностью.
- 6 6. Обобщающие и частные показатели эффективности.
- 7 7. Подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 1. Применение финансовых методов оценки эффективности управленческих решений.
- 2 2. Соотношение понятий «эффективность управления» и «эффективность производства».
- 3 3. Охарактеризуйте эффективность управленческих решений участников российского фондового рынка, ориентируясь на показатели котировок акций.
- 4 4. Как происходит выбор альтернативы по критериям: время, ресурсы, возможности, эффективность, риски, ответственность?

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

1 семестр

- текущий контроль – 50 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы финансово-экономического обоснования управленческих решений	Кейс	10	<p>Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной из жизни университета. Задание выполняется в малых группах. Единственно возможного решения нет, преподаватель предлагает возможный алгоритм решения. Оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение и т.д. Один и тот же кейс может быть предложен разным группам.</p> <p>10 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные управленческие теории и результаты вторичных исследований</p> <p>5-7 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении кейса, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современных теорий и результаты вторичных исследований</p> <p>1-4 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения кейса, но коллективно участвовала в обсуждении других групп.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

		Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современного менеджмента</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современного менеджмента</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	---------------	----	---

2.	Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений.	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2-1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Оценка финансовой реализуемости управленческих решений.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современного менеджмента</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современного менеджмента</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	----	---

4.	Оценка экономической эффективности управленческих решений.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современного менеджмента</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современного менеджмента</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>

6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Кейс

Тема 1. Теоретические основы финансово-экономического обоснования управленческих решений

**Кейс 1. Для каждой из предложенных ниже ситуаций определите типы и уровни решений. Имеется ли зависимость между уровнем принимаемых решений и должностью, занимаемой лицом, принимающим решения в иерархии управления. Приведите свои примеры ситуаций, требующих принятия решения для всех четырех уровней.**

*Варианты ситуации*

*Ситуация 1. Менеджер, отвечающий за отдел производства, работает в довольно свободных условиях и должен осуществлять выбор среди альтернативных решений управленческой деятельности. В его ведении находятся контроль качества, использование материалов, должностные перемещения, отношения между работниками и многие другие вопросы. Более того, менеджер должен применять «здоровую», эффективную и способную приспособливаться к обстоятельствам систему руководства. В производственном отделе решения требует масса проблем, большинство из которых уже появлялись прежде. Спектр возможных решений широк, задача руководителя заключается в выборе образа действий, который с наибольшей вероятностью приведет к успеху. Руководитель не только осуществляет рациональный анализ проблемы, но использует для определения соответствующего образа действия свое «чувство» ситуации. Проблемы довольно непросты, они усложняются воздействием внешних факторов. Таким образом, какие бы действия ни предпринимались, доля личной ответственности за них всегда присутствует. Выбранные решения в большинстве случаев оправдывают себя, если осуществляются с достаточной настойчивостью и подкрепляются необходимыми ресурсами. Деятельность руководителя производства во многом связана с выбором подходящей стратегии.*

*Ситуация 2. Задача отдела маркетинга организации состоит в создании новых возможностей для решения хорошо известных проблем. От работников отдела требуются новые идеи в разных сферах – от поиска новых подходов к рекламе до разработки методов активизации деятельности по сбыту продукции. Чтобы создать прочную основу для принятия решения, необходимо прояснить и упростить проблему, а также осуществить сбор соответствующей информации. Для хорошего руководителя в области маркетинга характерны умение выбирать и способность проводить разумную стратегию, обладающую подлинной новизной и, одновременно, осмысленную с деловой точки зрения.*

**Кейс 2. Финансовый директор производственной компании принимает решение о привлечении заёмных средств в виде банковского кредита сроком на 5 лет для финансирования приобретения новой производственной линии, позволяющей освоить выпуск новой продукции. Проведите классификацию данного управленческого решения по основным признакам.**

## Реферат

### Тема 2. Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений.

Реферат темы:

1. Оценка эффективности управленческих решений
2. Контроль качества управленческих решений
3. Экономическое обоснование ответственности за разработку управленческих решений
4. Обоснование комплекса требований к эффективному контролю качества управленческих решений
5. Особенности оценки качества решений на предприятиях строительной сферы
6. Методы оценки качества управленческих решений
7. Методы прогнозирования управленческих решений в процессе их разработки
8. Применение современных методов прогнозирования при разработке управленческих решений
9. Порядок применения количественных методов прогнозирования в процессе разработки решений
10. Экспертное моделирование и особенности его применения при разработке управленческих решений
11. Применения стратегического подхода к разработке управленческих решений и его экономическое обоснование
12. Основные элементы проблемы принятия решения
13. Алгоритмические стратегии при разработке управленческих решений
14. Экономическое обоснование эвристических стратегии при разработке управленческих решений
15. Основные типы стратегий при принятии управленческих решений и их экономическое обоснование
16. Экономические показатели внутренних и внешних эвристических стратегии управленческих решений
17. Экономическая сущность стратегического подхода к разработке управленческих решений
18. Содержание стратегии разработки управленческого решения и их финансовое обоснование
19. Стратегии разработки управленческих решений и их финансовое обоснование
20. Экономическое обоснование алгоритмических и эвристических стратегии в процессе разработки управленческих решений.
21. Финансовое обоснование влияния внешней среды на разработку управленческих решений
22. Финансовое обоснование влияния внутренней среды на разработку управленческих решений
23. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска
24. Обоснование эффективности решений в условиях неопределенности
25. Обоснование целесообразности решения в условиях риска

## Собеседование

## Тема 1. Теоретические основы финансово-экономического обоснования управленческих решений

- 1 В чем различие между принятием решений в повседневной жизни и принятием управленческих решений? Какова цель принятия управленческого решения?
- 2 Дайте определение термина «управленческое решение».
- 3 Сформулируйте принципы принятия управленческих решений.
- 4 Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
- 5 По каким существенным признакам целесообразно проводить классификацию?

## Тема 3. Оценка финансовой реализуемости управленческих решений.

Вопросы для собеседования:

1. В чем заключается обоснование управленческого решения?
2. Какие виды обоснования Вам известны?
3. В чем заключается экономическое обоснование, и почему оно занимает особое место в системе комплексного обоснования решения? Какие аспекты включает в себя экономическое обоснование?
4. Приведите примеры соответствия альтернативных вариантов решения проблемной ситуации.
5. Какие признаки используются при классификации конкретных ситуаций?
6. Приведите примеры реальных и потенциальных проблемных ситуаций и сформулируйте возможные альтернативные решения.
7. Как влияет дефицитность продукции и ресурсов на выбор варианта управленческого решения?
8. Какие критерии определения дефицитности продукции Вам известны?
9. Как влияет дефицитность оборудования на подходы к определению дефицитности сырья и материалов?
10. Как определяется дефицитность сырья и материалов? Достаточно ли для определения их дефицитности сравнение потребности в этих ресурсах с фактическими запасами?
11. Покажите отличия в определении эффекта, образуемого в результате экономии дефицитных или недефицитных материалов.
12. Покажите отличия в определении эффекта (ущерба) от полной или частичной замены материалов.
13. Как рассчитывается эффект в результате абсолютного и относительного высвобождения работников?
14. Как влияет изменение объема выпуска на переменные и постоянные затраты? Как определяется эффект (ущерб) от увеличения (уменьшения) объема выпуска?
15. В какой ситуации производственной компании может оказаться выгодным принятие заказа по цене ниже себестоимости продукции в базисном периоде и почему?
16. Как определяется эффект от улучшения качества продукции в разных случаях?
17. Приведите примеры, при которых эффект (ущерб) от принятия управленческого решения определяются совокупностью составляющих?
18. Как влияет конкретная ситуация на выбор критериев при оценке и обосновании стратегических инвестиционных решений? При каких условиях критерием выбора инвестиционного проекта выступает чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, приведенная прибыль?
19. Почему в условиях дефицита материальных, людских и других ресурсов критерием решения о структуре выпускаемой продукции является рентабельность дефицитного ресурса?
20. Для чего служит коэффициент дисконтирования, и каковы способы его расчета?
21. Всегда ли при принятии управленческих решений необходимо учитывать коэффициент дисконтирования?
22. Назовите факторы приведения управленческих решений в сопоставимый вид.
23. Чем отличается учет фактора времени от учета фактора инфляции при принятии управленческих решений?

24. Как различается определение народнохозяйственного эффекта в условиях плановой и рыночной экономик?
25. Какие факторы оказывают влияние на степень реализации управленческих решений?
26. Как оценить реализуемость вариантов решения? Как определить коэффициент реализуемости управленческого решения? Следует ли оценивать реализуемость управленческого решения на основе расчета интегрального показателя или с учетом критических факторов и основных ограничений?

#### Тема 4. Оценка экономической эффективности управленческих решений.

1. Объясните суть категории «эффективность управленческих решений»?
2. В чем отличие понятий «экономический эффект» и «экономическая эффективность»?
3. Перечислите виды эффективности управленческих решений, охарактеризуйте каждый из них.
4. Раскройте содержание необходимости оценки эффективности управленческих решений?
5. Какие факторы влияют на эффективность управленческих решений?
6. Выполнение каких условий обеспечивает качество и эффективность управленческих решений?
7. Какие специалисты могут быть привлечены для оценки эффективности управленческих решений?
8. Какие показатели эффективности используются при оценке эффективности управленческих решений и деятельности предприятий? Как они взаимосвязаны?
9. Дайте характеристику методов оценки экономической эффективности управленческих решений.
10. Существует ли взаимосвязь между типами эффективности управленческих решений?

### Тестирование

#### Тема 2. Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений.

1. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
  - 1 прибыль и амортизационные отчисления
  - 2 оборотные активы предприятия
  - 3 выручка и доходы будущих периодов
  - 4 дебиторская задолженность
  - 5 основные средства предприятия
2. Задачами инвестиционного проекта могут быть:
  - 1 повышение эффективности производства
  - 2 увеличение объемов производства
  - 3 обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
  - 4 все ответы верны
3. Схема начисления сложных процентов:
  - 1 учитывает срок вклада
  - 2 не учитывает номинальную ставку
  - 3 учитывает все предыдущие начисления
4. При неоднократном начислении процентов по вкладу в течении года эффективная процентная ставка принимает значение:
  - 1 равное номинальной ставке
  - 2 больше номинальной ставки
  - 3 меньше номинальной ставки
5. Использование процесса дисконтирования позволяет:
  - 1 рассчитать величину ожидаемой прибыли
  - 2 учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег
  - 3 определить ставку дохода на вложенный капитал
6. Финансовая рента представляет собой:

- 1 ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени
  - 2 доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите
  - 3 спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки
7. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:
- 1 государства
  - 2 инвестора
  - 3 работников предприятия, в рамках которого реализуется проект
8. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:
- 1 суммы заработной платы, уплачиваемой работникам
  - 2 сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды
  - 3 накопленные амортизационные отчисления
9. Чистый дисконтированный доход представляет собой:
- 1 совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке
  - 2 чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке
  - 3 разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков
10. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:
- 1 увеличится
  - 2 уменьшится
  - 3 не изменится

#### Тема 4. Оценка экономической эффективности управленческих решений.

1. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:
  - 1 экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты
  - 2 с использованием специальных справочников Госстроя РФ
  - 3 на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ
2. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:
  - 1 чистая прибыль, сумма чистых активов, совокупная налоговая нагрузка
  - 2 чистый дисконтированный доход, срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, индекс доходности инвестиций
  - 3 амортизационные отчисления, чистая прибыль плюс амортизационные отчисления, валовая прибыль
3. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:
  - 1 финансированием с обеспечением
  - 2 проектным финансированием
  - 3 самофинансированием
  - 4 регрессивным финансированием
4. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется
  - 1 ТЭО (технико-экономическое обоснование)

- 2 бизнес-план
  - 3 финансовый план
  - 4 инвестиционный проект
5. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется:
- 1 срок окупаемости
  - 2 горизонт расчета
  - 3 прединвестиционная фаза
  - 4 жизненный цикл
6. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций характеризует:
- 1 относительный прирост вложенного капитала
  - 2 промежуток времени, в течении которого денежные потоки принимают положительное значение
  - 3 средневзвешенную цену источников финансирования инвестиций
  - 4 усредненную норму дисконта
7. Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:
- 1 капитальными вложениями
  - 2 финансовыми инвестициями
  - 3 инвестициями в оборотные активы
  - 4 инновационными инвестициями
8. Решение задачи, направленной на получение максимального суммарного прироста капитала при реализации нескольких независимых проектов, общая стоимость которых превышает имеющиеся ресурсы называется:
- 1 дисконтированием денежных потоков
  - 2 определением наращенной суммы финансовой ренты
  - 3 пространственной оптимизацией инвестиций
  - 4 временной оптимизацией инвестиций
9. При кредитовании предприятий ограничение на оборотные средства представляет собой:
- 1 ограничение максимального размера суммы по операциям, связанным с приобретением оборотных активов в течении срока договора кредитования
  - 2 ограничение минимального размера суммы дебиторской задолженности в течении срока договора кредитования
  - 3 ограничение минимального размера суммы оборотных активов в течении срока договора кредитования
  - 4 ограничение на выплату дивидендов и продажу акций
10. Как известно, значение ЧДД зависит от объективных и субъективных факторов. Ставка дисконтирования при расчетах является:
- 1 объективным фактором
  - 2 субъективным фактором
  - 3 нулевым фактором
  - 4 фактором обратного влияния

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### **Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ОПК-4)**

- 1. Сущность и виды управленческих решений.
- 2. Этапы разработки управленческих решений.
- 3. Содержание финансово-экономического обоснования управленческих решений.

4. Особенности использования концепции временной ценности денег при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
5. Особенности использования концепции компромисса между риском и доходностью при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
6. Особенности использования концепции цены капитала при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
7. Особенности использования концепции асимметричности информации при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
8. Особенности использования концепции альтернативных затрат при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
9. Особенности использования концепции заинтересованных сторон при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
10. Поясните особенности использования концепции повышения стоимости бизнеса при финансово-экономическом обосновании управленческих решений.
11. Принципы финансово-экономического обоснования управленческих решений.
12. Нормативное регулирование финансово-экономического обоснования решений, предлагаемых к принятию проектом акта.
13. Виды финансово-экономических последствий реализации управленческих решений.
14. Охарактеризуйте исходную информацию для расчета финансово-экономических последствий реализации управленческих решений, направленных на снижение затрат.
15. Охарактеризуйте исходную информацию для расчета финансово-экономических последствий реализации управленческих решений, направленных на рост доходов.
16. Охарактеризуйте исходную информацию для оценки эффективности проектов создания новых производств.
17. Исходная информация для оценки эффективности проектов технического перевооружения.
18. Исходная информация для оценки эффективности проектов совершенствования организационной структуры предприятия.
19. Исходная информация для оценки эффективности проектов совершенствования системы экономической безопасности организации.
20. Виды затрат на реализацию управленческих решений.
21. Расчет единовременных затрат на реализацию управленческих решений.
22. Прогнозирование текущих затрат, к которым приводит реализация управленческих решений.
23. Оценка влияния управленческих решений на доходы организации в прогнозном периоде.
24. Оценка влияния управленческих решений на финансовые результаты организации в прогнозном периоде.
25. Оценка влияния управленческих решений на платежеспособность организации в прогнозном периоде.
26. Оценка влияния управленческих решений на технический и технологический уровень организации в прогнозном периоде.
27. Этапы оценки финансовой реализуемости управленческих решений.
28. Источники финансирования управленческих решений.
29. Виды эффектов и эффективности управленческих решений.
30. Подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений.

#### **Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ОПК-4)**

Задача 1. Коммерческая организация инвестирует на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 1300 тыс.руб. Имеются три альтернативных варианта вложения. А) средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. Б) средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на передаваемую сумму ежегодно начисляются 20%. В) средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых. Определить, наилучший вариант вложения денежных средств без учета риска.

Задача 2. Фирма реализует проект автоматизации процесса управленческого учета. Для реализации проекта потребуется инвестировать 113 тыс.руб. После реализации проекта планируется в течение пяти лет получать экономию затрат по ведению операций управленческого учета (за счет сокращения трудоемкости процесса обработки и учета информации, потребности в персонале и снижения фонда заработной платы) в размере 30 тыс. руб. за год. Определить, насколько целесообразна реализация проекта, если средние ставки по банковским депозитам составляют 13% годовых.

Задача 3. Фирма планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат составит 1257 тыс.руб. В течение срока реализации проекта ожидается получение чистого операционного денежного потока в размере 173 тыс.руб. ежегодно. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 87 тыс.руб.

Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 280 тыс.руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капиталовложений, если проектная дисконтная ставка составляет 11%.

Задача 4. В результате реализации инвестиционного проекта ожидаются денежные потоки за 1-й год – 400 тыс.руб., за 2-й год – 380 тыс.руб., за 3-й год – 520 тыс.руб., за 4-й год – 450 тыс.руб., за 5-й год – 685 тыс.руб. Первоначальные инвестиционные затраты составляют 1300 тыс.руб. проектная дисконтная ставка установлена на уровне 22% годовых. Определить экономическую целесообразность реализации проекта с учетом ликвидационной стоимости инвестиций и без.

Задача 5. Для реализации инвестиционного проекта на приобретение оборудования потребуется 15 млн. руб. Срок проекта составляет 1 год и он должен обеспечить 8 дополнительный приток денежных средств в сумме 2,5 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 30% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций для существующих акционеров, остальное – за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредитам банка составляет 18% годовых. Акционеры требуют дохода на уровне 22% (уровень риска для акционеров выше, поскольку их права подлежат удовлетворению после погашения обязательств перед кредиторами). Определить, какова должна быть минимальная прибыльность проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Знает методы анализа и оценки предмета проектов в экономике. Умеет принимать обоснованные управленческие решения на основе данных исследования. Владеет навыками применения результатов исследовательского проекта в области экономики при принятии управленческих решений
	ОПК-4	Имеет теоретические знания, практические профессиональные навыки и умения для применения принципов, методов, средств решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	Знает на хорошем уровне методы анализа и оценки предмета проектов в экономике. Умеет принимать обоснованные управленческие решения на основе данных исследования. Владеет ограниченными навыками применения результатов исследовательского проекта в области экономики при принятии управленческих решений

(70 - 84 баллов)	ОПК-4	Имеет теоретические знания, практические профессиональные навыки и умения для применения по заданному алгоритму принципов, методов, средств решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	Знает на низком уровне методы анализа и оценки предмета проектов в экономике. Испытывает значительные затруднения при принятии и обосновании управленческих решений на основе данных исследования. Владеет скудными навыками применения результатов исследовательского проекта в области экономики при принятии управленческих решений
	ОПК-4	Имеет ограниченные теоретические знания, недостаточные практические профессиональные навыки и умения для применения по заданному алгоритму принципов, методов, средств решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не знает методы анализа исследовательского проекта. Не умеет принимать аргументированные управленческие решения на основе результатов исследования. Не владеет навыками применения результатов исследовательского проекта при принятии решения в области экономики
	ОПК-4	Не имеет теоретические знания, практические профессиональные навыки и умения для применения принципов, методов, средств решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Сименко И. В., Литвин В. В., Малетова Т. С. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений : учебное пособие для обучающихся направлению подготовки 38.04.01 «экономика» (магистерская программа: цифровая аналитика и контроль) оп во «магистратура» очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. - 209 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338843>
2. Сироткин Н. А., Кузнецов С. М., Ольховиков С. Э. Обоснование управленческих решений в строительстве : практикум. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 49 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344884>
3. Полковский Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. - 5-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711138>
4. Шляго Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537787>
5. Шляго Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536780>
6. Воронова Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535545>
7. Островская О. Л., Осипов М. А., Карлик А. Е., Абдалова Е. Б. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534148>
8. Чая В. Т., Чупахина Н. И. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536226>
9. Иванова О. Е. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2024. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/416837>
10. Бондаренко А. В. Управленческий учет в бизнес-планировании : учебное пособие. - Москва: МАИ, 2023. - 113 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/383087>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Терехин В.И. Экономическое обоснование управленческих решений : учеб. пособие. - Рязань: [РГРТУ], 2009. - 251 с.
2. Волкова О. Н., Чуракова И. Ю. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 547 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534066>
3. Шадрин Г. В., Голубничий К. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538458>

4. Бобрышев А. Н., Агафонова Н. П. Управленческий учет по проектам: теория и инструментарий : монография. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708732>
5. Бобрышев А. Н., Медведева Е. А. Управленческий учет по бизнес-процессам и стадиям жизненного цикла продукта : монография. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708730>
6. Назарова А. Н. Управленческий учет: практикум. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. - 78 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399404>
7. Стариков Е. Н. Промышленная политика: теория, методология, управленческий инструментарий : монография. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 215 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/391994>
8. Сердюк В. Н. Управленческий учет. - Донецк: ДонНУ, 2023. - 350 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/380204>
9. Костюкова Е. И., Бобрышев А. Н., Манжосова И. Б., Татаринова М. Н., Ельчанинова О. В., Феськова М. В. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие по направлению 38.03.01 - экономика, профиль «бух. учет, анализ и аудит»; специальности 38.05.01 «экономическая безопасность». - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/359987>
10. Бобрышев А. Н., Медведев Е. А. Управленческий учет по бизнес-процессам и стадиям жизненного цикла продукта : монография. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 196 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360179>
11. Бобрышев А. Н., Агафонова Н. П. Управленческий учет по проектам: теория и инструментарий : монография. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360182>
12. Хайруллина О. И., Баянова О. В. Бухгалтерский управленческий учет, Ч. 2: Бухгалтерский управленческий учет (часть 2) : практикум. - Пермь: ПГАТУ, 2023. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/325808>

### 6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
4. электронная библиотека. - <http://www.aup.ru/books/>
5. Сайт журнала Экономист on-line - <http://www.economist.com/>
6. ЭБС «Znaniy.com» - <http://www.znaniy.com/index.php?item=main>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Гарант Платформа F1 Эксперт

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Abby FineReader 10.0

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.