

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. И. Воронин  
«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация: Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Авторы программы:**

Доктор медицинских наук, профессор Ямщиков Олег Николаевич

Кандидат медицинских наук, Поминова Ирина Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	2		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Анестезиология-реаниматология, Клиническая фармакология

ОПК-3 - Педагогика

ОПК-4 - Анестезиология при эндоскопических исследованиях, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Токсикология

ОПК-5 - Анестезиология при эндоскопических исследованиях, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Клиническая фармакология, Токсикология

ОПК-7 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-5 - Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Медицина чрезвычайных ситуаций

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-5	Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Оценивает химическую, радиационную и бактериологическую обстановку. Используя современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов, организует защиту населения в очагах чрезвычайных ситуаций при ухудшении радиационной обстановки. Организует различные виды медицинской помощи пораженному населению при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Моделирует ситуации педагогической деятельности, организовывая взаимодействие с пациентами и их родственниками
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Решая задачи профессиональной деятельности, применяет знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Разрабатывает тактику ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Принимает решение в отношении тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Контролирует эффективность лечения и безопасность проводимой терапии
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

**очная форма**

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	8	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	192	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	216	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### Доклад по отчёту

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

#### Заполнение дневника и отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;

- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

### **Сдача дневника и отчёта по практике**

Оптимальный объём дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объём отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

### **Собеседование**

Вопросы для собеседования:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

#### **4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### **4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО»	ПК-5	Демонстрирует глубокое знание классификации, источников чрезвычайных ситуаций, принципов и методик организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Адекватно оценивает химическую, радиационную и бактериологическую обстановку. Использует современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Аргументированно использует средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения. Самостоятельно и верно оценивает объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; организует оказание различных видов медицинской помощи пораженному населению. Проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях
	ОПК-3	Демонстрирует глубокое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения, отлично моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Правильно составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует отличное знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует отличное знание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-7	Отлично организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
	УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез



«хорошо»	ПК-5	Демонстрирует хорошее знание классификации, источников чрезвычайных ситуаций, принципов и методик организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Адекватно оценивает химическую, радиационную и бактериологическую обстановку. Использует современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Аргументированно использует средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения. Самостоятельно и верно оценивает объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; организует оказание различных видов медицинской помощи пораженному населению. Проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. Допускает некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	ОПК-3	Демонстрирует хорошее знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует основные цели и содержание, формы, методы обучения, хорошо моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует достаточно хорошее знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует хорошее знание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-7	Хорошо организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
	УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно

«удовлетворительно»	ПК-5	Демонстрирует базовое знание классификации, источников чрезвычайных ситуаций, принципов и методик организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. При оценке химической, радиационной и бактериологической обстановки испытывает затруднения. Не использует современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Не использует средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения. Не оценивает объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; не организует оказание различных видов медицинской помощи пораженному населению. Не проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. Допускает существенные ошибки, которые исправляет при коррекции их преподавателем
	ОПК-3	Демонстрирует базовое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует цели и содержание, формы, методы обучения с некоторыми затруднениями, моделирует ситуации педагогической деятельности, не в полном объеме использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности в составлении алгоритма диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует базовое знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует удовлетворительное знание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-7	Удовлетворительно организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
	УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор

«неудовлетворительно»	ПК-5	Демонстрирует незнание классификации, источников чрезвычайных ситуаций, принципов и методик организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Не оценивает химическую, радиационную и бактериологическую обстановку. Не использует индивидуальные средства защиты населения. Неуверенно использует средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения. Не оценивает объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; не организует оказание различных видов медицинской помощи пораженному населению. Неуверенно проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. Допускает грубые ошибки, не достигая решения поставленной профессиональной задачи
	ОПК-3	Демонстрирует незнание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Не может сформулировать цели и содержание, формы, методы обучения, смоделировать ситуации педагогической деятельности, затрудняется использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует незнание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует незнание тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует отсутствие навыков контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-7	Не может организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, не проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
	УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>
2. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
3. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
5. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html>
2. Горобец Е.С., Мизиков В.М., Николаенко Э.М. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР : практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430255.html>
3. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470544>
4. Кулигин, А. В., Зеулина, Е. Е. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях : монография. - 2027-08-30; Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях. - Саратов: Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. - 252 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122818.html>
5. Острая почечная недостаточность : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
6. Спирометрия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html>
7. Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>
8. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник. - 2026-06-02; Фармакотерапия неотложных состояний. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 363 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108387.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - [www.informio.ru](http://www.informio.ru)

5. Журнал «Исследования и практика в медицине» (Research'n Practical Medicine Journal) . – URL: - <https://www.rpmj.ru/rpmj/ind>
6. Журнал «Анестезиология и реаниматология». – URL: - <https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2022/2/>
7. Журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии» . - URL: - <https://www.vair-journal.com/jour>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.