

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

Направление подготовки/специальность: 31.08.36 - Кардиология

Профиль/направленность/специализация: Кардиология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-кардиолог

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Воронин Игорь Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 105).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского факультета, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Выявляет факторы риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний и организует мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения болезней сердечно-сосудистой системы. Осуществляет санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Организует и проводит клиническую диагностику и обследование пациентов кардиологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях. Определяет объем лабораторных и инструментальных обследований в амбулаторно-поликлинических условиях. Интерпретирует результаты обследования и формулирует диагноз в соответствии с МКБ

	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлиническом звене. Осуществляет контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Организует мероприятия по медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторно-поликлиническом этапе. Проводит мониторинг их эффективности
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводит экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Планирует, организует и проводит профилактические мероприятия с пациентами с учетом факторов риска в соответствии с действующими нормативными документами в области охраны здоровья. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Кардиология	+	+	+	
2	Клиническая практика	+	+	+	+
3	Клиническая ЭКГ			+	

4	Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии	+			
5	Ревматология		+		
6	Симуляционный курс				+
7	Терапия		+		
8	Функциональная диагностика	+			

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Кардиология	+	+	+	
2	Клиническая практика	+	+	+	+
3	Клиническая фармакология			+	
4	Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии	+			

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Кардиология	+	+	+	
2	Клиническая практика	+	+	+	+

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Кардиология	+	+	+	
2	Клиническая практика	+	+	+	+

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Клиническая практика	+	+	+	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+			

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Кардиология	+	+	+	
2	Клиническая практика	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология.

Дисциплина «Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	44
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	

		О	О	О	
4 семестр					
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи кардиологическим больным	2	2	2	Опрос
2	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	-	2	1	Опрос
3	Основные виды медицинской документации	-	2	1	Опрос
4	Особенности обследования и лечения кардиологического больного в поликлинике. Стандарты оказания медицинской помощи	-	2	1	Опрос
5	Клинические рекомендации для амбулаторно-поликлинического звена кардиологической помощи	-	2	1	Опрос
6	Неотложная поликлиническая кардиология	-	2	1	Опрос; Тестирование
7	Предоперационное обследование и подготовка к некардиологическим операциям пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	1	2	1	Опрос
8	Направление больных на кардиохирургические вмешательства	1	2	1	Опрос
9	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	-	2	1	Опрос; Тестирование

10	Профилактические осмотры и диспансеризация кардиологических больных	-	2	1	Опрос
11	Онкологическая настороженность кардиолога поликлиники	-	2	1	Опрос
12	Гериатрические аспекты в кардиологии	-	2	1	Опрос
13	Паллиативная помощь в кардиологии	-	2	1	Опрос
14	Организация реабилитации в поликлинике	-	2	1	Опрос
15	Основы реабилитации, нормативное обеспечение	-	2	1	Опрос
16	Основы психологической реабилитации кардиологических больных	-	2	1	Опрос
17	Основы физической реабилитации в кардиологии. Основы кинезотерапии, эрготерапии	-	2	1	Опрос
18	Физиотерапия в реабилитации кардиологических больных	-	2	1	Опрос
19	Медикаментозный аспект реабилитации кардиологических больных	-	2	1	Опрос
20	Образовательные программы для кардиологических пациентов и инвалидов	-	2	1	Опрос
21	Социальная реабилитация кардиологических больных	-	2	1	Опрос

22	Реабилитации с основами медико-социальной экспертизы при болезнях системы кровообращения	-	2	2	Опрос
----	--	---	---	---	-------

Тема 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи кардиологическим больным (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Вводная лекция.

Эпидемиология и социальная значимость сердечно-сосудистых заболеваний в РФ. Организация кардиологической помощи в РФ. Роль амбулаторно-поликлинической помощи в профилактике и оказании медицинской помощи населению РФ. Квалификационная характеристика специалиста врача-кардиолога. Организация работы кардиологического кабинета поликлиники.

Практическое занятие.

Функциональные и должностные обязанности врача-кардиолога. Задачи врача-кардиолога поликлиники. Консультативный раздел работы врача-кардиолога поликлиники. Взаимодействие с врачами других специальностей. Медико-социальная экспертиза у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 2. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Оказание медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в медицинских организациях в виде первичной медико-санитарной помощи. Экстренная и плановая первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторное оказание медицинской помощи. Медицинская помощь в условиях дневного стационара. Первичная специализированная медико-санитарная помощь. Правила организации деятельности кардиологического кабинета. Штатные нормативы и стандарт оснащения кардиологического кабинета поликлиники. Организации деятельности кардиологического дневного стационара. Штатные нормативы и стандарт оснащения кардиологического дневного стационара. Правила организации деятельности кардиологического диспансера. Штатные нормативы и стандарт оснащения кардиологического диспансера.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 3. Основные виды медицинской документации (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 25/у). Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у). Карта больного дневного стационара поликлиники, стационара на дому, стационара дневного пребывания в больнице (ф. 003-2/у). Журнал учета процедур (ф. 029/у). Журнал записи вызовов врачей на дом (031/у). Журнал записи рентгенологических исследований (050/у). Журнал учета инфекционных заболеваний (060/у). Журнал учета профилактических прививок (064/у). Журнал записи амбулаторных операций (069/у) и др. Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (ф. 025-2/у). Талон амбулаторного пациента (ф. 025-6/у). Ведомость учета заболеваний, посещений, пролеченных больных (ф. 1). Ведомость учета посещений в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации и на дому (039/у). Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (форма № 027/у), Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма № 058/у), Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания (форма № 089/у), Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования (форма № 090/у) и др.

Ведение амбулаторных карт. Оформление выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 4. Особенности обследования и лечения кардиологического больного в поликлинике.

Стандарты оказания медицинской помощи (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Особенности обследования и лечения кардиологического больного в поликлинике. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни), утвержденный Приказом министерства РФ от 09.11.2012 г. № 708н. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии, утвержденный Приказом министерства РФ от 24.12.2012 г. № 1446н. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дистониях, утвержденный Приказом министерства РФ от 24.12.2012 г. № 1539н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 09.11.2012 г. № 787н. Стандарт первично медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 09.11.2012 г. № 711н. Стандарт медицинской помощи больным мерцательной аритмией, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 05.10.2006 г. № 698.

Стандарт медицинской помощи больным сердечной недостаточностью, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 22.11.2004 г. № 237. Стандарт медицинской помощи больным ревматическими болезнями митрального клапана, утвержденный приказом министерства здравоохранения РФ от 03.06.2005 г. № 379. Стандарт медицинской помощи больным атеросклерозом, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 22.11.2004 г. № 239. Стандарт медицинской помощи больным стенокардией, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 22.11.2004 г. № 229.

Стандарт медицинской помощи больным острым инфарктом миокарда, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 22.11.2004 г. № 230. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы), утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 01.07.2015 №404ан. Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы), утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 01.07.2015 г. №405ан.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 5. Клинические рекомендации для амбулаторно-поликлинического звена кардиологической помощи (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии, борьбе с дислипидемией и профилактике заболеваний, связанных с атеросклерозом, коррекции дислипидемии при хронических формах ИБС, болях в грудной клетке, заболеваниях периферических артерий.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению и профилактике острого коронарного синдрома, стабильной стенокардии, двойной антиагрегантной терапии, реваскуляризации при ИБС.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению и профилактике внезапной сердечной смерти, фибрилляции предсердий, хронической сердечной недостаточности, пороках сердца, легочной гипертензии, миокардитах.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 6. Неотложная поликлиническая кардиология (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Реанимация. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание.

Приемы реанимации: непрямой массаж сердца. Клиническая смерть.

Первая врачебная и первая доврачебная помощь при остром коронарном синдроме.

Коллапс. Обморок. Шок кардиогенный. Эмболия легочная, легочное сердце острое.

Недостаточность левожелудочковая острая: сердечная астма, отек легких.

Гипертонические кризы. Гипертензия легочная.

Крапивница. Шок анафилактический.

Окклюзия магистральных сосудов конечностей острая.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 7. Предоперационное обследование и подготовка к некардиологическим операциям пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Предоперационная оценка. Риск развития кардиальных осложнений в хирургии. Вид хирургического вмешательства. Преимущества и недостатки открытых и эндоваскулярных сосудистых вмешательств. Сравнительная характеристика открытых и лапароскопических или торакоскопических операций. Функциональное состояние, индексы оценки риска, биомаркеры, неинвазивные методы диагностики, неинвазивные методы диагностики заболеваний сердца.

Практическое занятие.

Стратегии снижения риска (фармакологические методы, профилактическая коронарная реваскуляризация у пациентов с бессимптомными или стабильными формами ишемической болезни сердца). Периоперационное ведение пациентов, получающих дезагрегантную и антикоагулянтную терапию. Ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью, артериальной гипертонией, поражением клапанов сердца, аритмиями, цереброваскулярными заболеваниями, заболеваниями периферических артерий. Профилактика инфекционного эндокардита. Периоперационный мониторинг. Анестезия. Периоперационная терапия, направленная на достижение заданных параметров (goal-directed therapy, GDT). Стратификация риска развития осложнений после хирургических вмешательств. Ранняя диагностика послеоперационных осложнений. Обезболивание в послеоперационном периоде.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 8. Направление больных на кардиохирургические вмешательства (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Актуальность проблемы сердечно-сосудистых заболеваний. Нуждаемость в кардиохирургической помощи населения Российской Федерации. Обеспеченность кардиохирургической помощи в сравнении с зарубежными странами. Принципы организации кардиологической и кардиохирургической помощи населению Российской Федерации. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями". Особенности Тамбовской области. Высокотехнологичная помощь.

Практическое занятие.

Высокотехнологичная медицинская помощь и телемедицина в кардиологии. Показания и противопоказания для кардиохирургических вмешательств при ИБС, пороках сердца, имплантации устройств и др. Клинико-социальные характеристики пациентов с болезнями системы кровообращения, направленных на проведение. Порядок направления пациентов на кардиохирургическое лечение в Тамбовской области. Документация при направлении на кардиохирургическое лечение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 9. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Определение и виды профилактики. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: подход в течение всего периода жизни. Стратегии и оценка риска. Генетика. Возраст и пол. Психосоциальные факторы риска. Факторы риска. Сочетание психосоциальных факторов риска и биоповеденческих механизмов. Оценка психосоциальных факторов риска. Другие биомаркеры риска. Воспаление: высокочувствительный СРБ, фибриноген. Факторы тромбоза. Методы визуализации в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Ранняя диагностика сердечно-сосудистых заболеваний методом магнитного резонанса у бессимптомных пациентов. Индекс кальцификации коронарных артерий. Ультразвуковое исследование сонных артерий. Лодыжечно-плечевой индекс. Офтальмоскопия. Другие заболевания, сопровождающиеся повышенным риском сердечно-сосудистых заболеваний. Грипп. Хроническая болезнь почек. Синдром обструктивного апноэ во сне. Эректильная дисфункция. Аутоиммунные заболевания. Периодонтит. Сосудистые заболевания после лучевого воздействия. Сосудистые заболевания после трансплантации.

Принципы изменения поведения. Эффективная коммуникация и когнитивно-поведенческая стратегия как средства изменения образа жизни. Мультимодальные, поведенческие изменения. Курение. Количество и тип курения. Пассивное курение. Механизм, увеличивающий риск от курения. Отказ от курения. Фармакологические средства. Другие способы отказа от курения. Питание. Продукты питания и продуктовые группы. Функциональные продукты питания. Диетические модели. Физическая активность. Физиологическое обоснование. Здоровые люди. Пациенты с установленными сердечно-сосудистыми заболеваниями. Коррекция психосоциальных факторов. Специфические вмешательства по коррекции депрессии, тревоги и стресса. Масса тела. Масса тела и риск. Парадокс ожирения при доказанной коронарной болезни сердца. Лечение. Артериальное давление. Определение и классификация артериальной гипертензии. Диагностическая оценка. Измерение артериального давления. Измерение артериального давления в стационаре или амбулаторно. Суточное мониторирование и самоконтроль артериального давления в домашних условиях. Стратификация риска при гипертензии. Мишени терапии пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Доказательства для текущих рекомендаций по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний при сахарном диабете. Гликемический контроль. Целевые уровни глюкозы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 10. Профилактические осмотры и диспансеризация кардиологических больных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Приказ МЗ РФ от 06.12.2012 №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра». Цели, периодичность, перечень исследований. Центры здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан. Роль кардиолога амбулаторно-поликлинического звена.

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы. Объем исследований. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.

Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: периодичность, документация.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Организация проведения профилактического медицинского осмотра.
2. Периодичность профилактических медицинских осмотров.
3. Определение диспансеризации.
4. История диспансеризации в Российской Федерации.
5. Периодичность профилактических осмотров.

6. Новый порядок диспансеризации.
7. Организация проведения диспансеризации.
8. Отделения и кабинеты медицинской профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Их штатный состав и оснащение.
9. Задачи диспансеризации.
10. Этапы диспансеризации.
11. Критерии эффективности.

Тема 11. Онкологическая настороженность кардиолога поликлиники (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований в Российской Федерации. Выживаемость и ранняя диагностика злокачественных новообразований. Этиологические и иницирующие факторы злокачественных новообразований. Классификация злокачественных новообразований. Симптоматология. Паранеопластические синдромы. Диагностика. Организация онкологической помощи в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 12. Гериатрические аспекты в кардиологии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Физиология старения.

Особенности функционирования организма при старении. Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 13. Паллиативная помощь в кардиологии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Определение паллиативной помощи. Паллиативная помощь пациентам с хронической сердечной недостаточностью (ХСН): основные проблемы, клиническая картина при терминальной ХСН, цели паллиативной помощи, контроль симптомов.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 14. Организация реабилитации в поликлинике (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Отделения медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Задачи и принципы амбулаторного этапа реабилитации. Структура, этапы и уровни. Методы реабилитации на амбулаторном этапе. Порядок направления в отделения медицинской реабилитации.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 15. Основы реабилитации, нормативное обеспечение (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Основы реабилитации, нормативное обеспечение. Организация реабилитации в современных условиях. Медицинская реабилитация. Медико-профессиональная, профессиональная реабилитация пациентов и инвалидов.

Концепция последствий болезни. Теоретические основы методических подходов к оценке последствий болезни. Классификационные системы в качестве дополнений к Международной классификации болезней. Классификация последствий болезни. Ограничение жизнедеятельности по 7 категориям (снижение способности к общению, обучение, ориентации, контролю за своим поведением, передвижению, самообслуживанию, участию трудовой деятельности). Здоровье как социальная проблема. Социология здоровья и болезни. Психобиосоциальная сущность человека. Понятия здоровья индивидуального и общественного. Основные категории здоровья и их показатели (заболеваемость, болезненность, инвалидность). Качество жизни - определение, параметры. Факторы, оказывающие влияние на качество жизни. Здоровье нации как социальная проблема. Состояние и тенденции здоровья населения России.

Определение и содержание реабилитации. Конечная цель реабилитации. Понятие качества жизни. Стратегические принципы реабилитации. Виды реабилитации. Основные теоретические цели реабилитации. Понятие о концептуальной модели последствий болезни. Типы проявления инвалидизирующих последствий. Цель реабилитации при одномоментно и постепенно развивающихся инвалидизирующих последствиях. Предупреждение инвалидности и медицинская реабилитация. Первичная, вторичная и третичная профилактика инвалидности. Постановка цели в реабилитации. Важность и назначение целей. Перспективы пациентов. Причины, по которым цель не может быть достигнута. Основные положения реабилитации. Группировка реабилитантов (клинико-реабилитационные группы). Цели, задачи, социальная эффективность реабилитации в каждой клинико-реабилитационной группе. Основные отличия реабилитации от лечения. Понятие о реабилитационном потенциале. Медицинские, психологические и социальные факторы, формирующие реабилитационный потенциал. Понятие о реабилитационном прогнозе. Отличие реабилитационного прогноза от реабилитационного потенциала. Виды реабилитации пациентов. Задачи программы реабилитации в зависимости от вида реабилитации пациентов. Стадии реабилитационной технологии. Определение медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Варианты медицинской реабилитации. Длительность медицинской реабилитации при курсовой и непрерывной реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации. Общие показания к проведению медицинской реабилитации. Показания и проведению медицинской реабилитации. Этапы организации медицинской реабилитации. Стационарный этап: специализированные, неспециализированные отделения. Амбулаторно-поликлинический этап. Домашний этап медицинской реабилитации. Критерии отбора на медицинской реабилитации. Экспертные показатели проведения медицинской реабилитации. Общие противопоказания к проведению медицинской реабилитации. Фазы реабилитации (ранняя, поздняя, реабилитационная инвалидов). Длительность реабилитации. Нормативно-правовая база в области реабилитации.

Определение медико-профессиональной реабилитации. Определение профессиональной реабилитации. Определение основной профессии, ее квалификации и требований. Классификация тяжести и напряженности труда, предъявляемых к здоровью. Трудовое устройство пациентов в соответствии с трудовыми рекомендациями ВКК лечебно-профилактических учреждений. Значение рационального трудового устройства пациентов в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профилактике инвалидности. Виды трудового устройства по заключению ВКК. Особенности трудового устройства пациентов в условиях сельской местности. Основные требования, предъявляемые к характеру определяемых ВКК трудовых рекомендаций. Формы и методы работы ВКК по вопросам рационального трудового устройства пациентов. Преимущественность в работе ВКК с комиссиями по трудовому устройству предприятий, организаций. Формы контроля за правильностью трудового устройства. Методические основы трудового устройства инвалидов. Группировка реабилитантов (клинико-реабилитационные группы). Выделение основной профессии и смежных. Составление ИПР пациентов. Рекомендации по профессиональной реабилитации. Трудовые рекомендации для трудового устройства инвалидов 3 группы. Трудовые рекомендации для трудового устройства инвалидов 2 группы. Трудовые рекомендации для трудового устройства инвалидов 1 группы. Организация трудового устройства инвалидов на промышленных предприятиях, в специализированных предприятиях, применяющих труд инвалидов, в сельском хозяйстве.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 16. Основы психологической реабилитации кардиологических больных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Методы психологической реабилитации. Психологическое консультирование и психокоррекция. Определение психотерапии, ее междисциплинарный характер. Направления психотерапии, методы и методики. Основные методы психотерапии: внушение, рациональная психотерапия, личностно-ориентированная психотерапия и др. Психодинамическая терапия, поведенческая психотерапия. Музыкаотерапия, библиотерапия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 17. Основы физической реабилитации в кардиологии. Основы кинезотерапии, эрготерапии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Основные направления использования физических факторов: с лечебной целью, в реабилитации, физиопрофилактика, физиодиагностика. Современный подход к комплексному использованию физических факторов.

Использование физических факторов в лечении пациентов с заболеваниями сердца и сосудов. Основные показания и противопоказания. Особенности лечения пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца, инфаркта миокарда. Комплексная реабилитация пациентов после операции на сердце (аортокоронарное шунтирование, ревматический порок). Методики физиотерапии, применяемые для лечения и реабилитации пациентов с ИБС, артериальной гипертензией, хронической артериальной недостаточностью конечностей, после перенесенное хирургической реваскуляризации миокарда.

Современные представления о механизме действия лечебных физических факторов, ЛФК, массажа, мануальной терапии. Общие механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов. Стадии действия физических факторов на организм человека. Местные, рефлекторно-сегментарные и общие реакции организма.

Лечебная физкультура и врачебный контроль. Определение лечебной физической культуры как метода реабилитации пациентов средствами физической культуры и спорта.

ЛФК – метод неспецифической, патогенетической и функциональной терапии. Общая и специальная тренировка в процессе занятий лечебной физической культурой. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Характеристика физических упражнений. Гимнастические упражнения, их классификация. Спортивно-прикладные упражнения. Игры. Неспецифический и общетренирующий эффект гимнастических, спортивноприкладных, игровых упражнений. Патогенетическое воздействие специальных гимнастических упражнений. Пассивные, активные и активно-пассивные упражнения. Виды гимнастических упражнений (дыхательные, корригирующие, упражнения в равновесии и на координацию движений, идеомоторные, упражнения для развития силы, на растягивание и расслабление). Общеразвивающие и специальные упражнения. Спортивно-прикладные упражнения. Малоподвижные, подвижные, спортивные игры. Характеристика основных форм лечебной физической культуры (утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, терренкур, дозированная ходьба, игровое занятие, самостоятельные занятия). Методы применения физических упражнений: гимнастический, спортивно-прикладной, игровой. Метод круговой тренировки. Периоды лечебного применения физических упражнений и двигательные режимы: постельный, палатный, свободный, щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий. Лечебная гимнастика как основная форма ЛФК. Методика проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной гимнастикой. Исходные положения. Дозирование физических упражнений с учетом методических основ физической тренировки. Физиологическая кривая как критерий оценки распределения нагрузки в процессе занятий. Гидрокинезотерапия – физические упражнения в воде. Воздействие водной среды на организм. Показания и противопоказания к физическим упражнениям в воде. Механизмы лечебного действия и методика механотерапии. Виды аппаратов и тренажеров и особенности их применения при различной патологии. Противопоказания к назначению механотерапии. Виды эрготерапии. Бытовая реабилитация. Оценка эффективности восстановления навыков самообслуживания. Трудотерапия, ее виды. Механизмы действия трудотерапии. Противопоказания к назначению трудотерапии.

Кинезотерапия - определение и содержание. Современные подходы к использованию методов кинезотерапии. Виды кинезотерапии и их краткая характеристика. Активная кинезотерапия. Пассивная кинезотерапия. Специальные методические системы. Основные принципы применения кинезотерапии, как метода медицинской реабилитации. Задачи кинезотерапии на этапах медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния больного. Оценка двигательных возможностей пациента. Определение физической работоспособности. Физическая тренировка и ее принципы. Двигательные режимы для больных, находящихся в реабилитационных отделениях. Последовательность действий при назначении пациенту кинезотерапии. Общие противопоказания к назначению кинезотерапии. Противопоказания к отдельным видам кинезотерапии.

Основы эрготерапии. Определение и содержание. Особенности эрготерапии и ее отличие от ЛФК. Методы эрготерапии. Сенсомоторная функциональная терапия. Восстановление самостоятельности в быту. Обеспечение техническими вспомогательными средствами. Показания к эрготерапии. Методы обследования пациентов используемые в эрготерапии.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 18. Физиотерапия в реабилитации кардиологических больных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Физиотерапевтические аспекты медицинской реабилитации. Понятие физиопрофилактики.

Первичная и вторичная физиопрофилактика. Методы физиотерапии, применяемые для повышения неспецифической резистентности организма.

Гальванизация и лекарственный электрофорез. Физико-химические основы действия постоянного тока.

Физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Особенности метода лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания к гальванизации и лекарственному электрофорезу. Техника и методика проведения процедур.

Основные характеристики импульсных токов. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания. Методики импульсной электротерапии. Методы импульсной электротерапии.

Электросонотерапия. Диадинамотерапия. Физическая характеристика диадинамических токов. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Амплипульстерапия. Физическая характеристика фактора. Физиологическое и лечебное действие синусоидальных модулированных токов. Аппаратура. Показания и противопоказания к проведению амплипульстерапии. Демонстрация аппаратуры для электросонотерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Разбор методик диадинамотерапии, амплипульстерапии.

Общие основы и методы высокочастотной электротерапии. Спектр электромагнитных колебаний и соответствующий им лечебные методы. Механизм действия высокочастотных факторов на организм.

Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ и ДМВ - терапия. КВЧ-терапия. Лечебное использование высокочастотных факторов. Показания и противопоказания к применению. Демонстрация аппаратуры для высокочастотной терапии. Разбор новых методик УВЧ-терапии, КВЧ-терапии. Электростимуляция. Механизм лечебного действия. Методика и техника проведения электростимуляции. Аппаратура. Показания и противопоказания к электростимуляции. Биофизические основы магнитотерапии. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания к магнитотерапии. Демонстрация аппаратуры для магнитотерапии. Разбор методик магнитотерапии, магнитоимпульсной стимуляции. Ультразвук, фонофорез лекарств. Биофизическая характеристика ультразвука. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука и ультрафонофореза лекарственных веществ. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Низкочастотная ультразвуковая терапия. Сочетанные методы ультразвуковой терапии. Демонстрация аппаратуры для ультразвуковой терапии. Методики ультразвуковой терапии и фонофореза лекарственных веществ. Лечебные эффекты вибротерапии. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Общие и местные процедуры вибротерапии. Сочетанные методы вибротерапии.

Понятие о лазерном излучении. Получение лазерного излучения. Свойства лазерного излучения: монохроматичность, поляризованность, изотропность, когерентность. Принципиальное устройство лазеров. Классификация лазерной аппаратуры. Основные терапевтические эффекты лазеротерапии. Возможные осложнения и их профилактика. Показания и противопоказания к лазеротерапии. Серии приборов для лазеротерапии и их основные параметры. Газовые и полупроводниковые лазеры. Непрерывные и импульсные лазерные источники. Возможности изменения параметров лазерного излучения. Понятие о световодном инструментарии. Техника и методика проведения процедур лазеротерапии. Общие основы фототерапии. Свет как одна из форм материи. Волновые и корпускулярные свойства света. Физические параметры света: длина волны, частота, энергия кванта. Инфракрасные, видимые, ультрафиолетовые лучи. Механизм физиологического и лечебного действия фототерапии, показания и противопоказания к применению. Физическая характеристика термических факторов. Взаимодействие термических факторов с организмом.

Термотерапия. Физическая характеристика термических факторов. Взаимодействие термических факторов с организмом. Теплолечебные среды. Теплофизические характеристики теплолечебных сред. Грязелечение. Парафино- и озокеритолечение. Механизм действия и лечебное применение. Методики общих и местных грязевых аппликаций и грязевых разводящих ванн. Дозировка грязелечения. Методы парафино- и озокеритолечения: кюветно-аппликационный, салфетно-аппликационный, парафиновых ванночек, метод наложения. Локальная криотерапия. Аппаратура и методики применения. Общая гипотермия. Методики водолечения. Понятие о гидротерапии и водолечении. Простейшие водолечебные процедуры. Души и их использование показания и противопоказания. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные. Наружное применение минеральных вод: души, ванны минеральные, газовые ванны, радонотерапия. Использование минеральных вод для питьевого лечения. Души. Ароматические, пресные, лекарственные ванны. Техника и методика проведения водолечебных процедур. приготовление хлоридно-натриевых, иодобромных, скипидарных, радоновых ванн. Техника безопасности. Наружное применение минеральных вод: минеральные, газовые ванны, радонотерапия. Использование минеральных вод для питьевого лечения.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 19. Медикаментозный аспект реабилитации кардиологических больных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Цель и необходимость использования медикаментозной терапии в реабилитации. Два направления использования медикаментозной терапии в реабилитации. Первое направление медикаментозной реабилитации – использование неспецифических активирующих препаратов, усиливающих саногенетические реакции организма: поливитамины с микроэлементами и аминокислотами, адаптогены, анаболические средства, иммуномодуляторы, средства, активирующие высшие мозговые функции (ноотропы), актопротекторы, антиоксиданты и др. Второе направление – использование препаратов, специфических для каждого заболевания: сахаропонижающие средства при сахарном диабете, гипотензивные – при артериальной гипертензии, противосудорожные – при эпилепсии, психотропные – при психических заболеваниях и т.д.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 20. Образовательные программы для кардиологических пациентов и инвалидов (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Роль образовательных программ. Документы, регламентирующие проведение профилактической работы. Организация «Школ здоровья». Методика проведения занятий в «Школах». Цель данной методики. Программа и план занятий. Организация и методика проведения школ. Основные вопросы, освещаемые в программе, рекомендации по режиму дня, питанию, дозированию физической и эмоциональной нагрузки. Мероприятия по профилактике прогрессирования заболевания. Образовательные программы для пациентов с АГ. Образовательные программы для пациентов с ИБС.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 21. Социальная реабилитация кардиологических больных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Определение социальной реабилитации. Цель социальной реабилитации. Контингент инвалидов, нуждающихся в социальной помощи. Задачи и аспекты социальной реабилитации. Виды социальной помощи пациентам. Законодательная база, определяющая виды социальной помощи. Технические средства реабилитации. Классификация технических средств по их функциональному назначению. Медицинские показания и противопоказания к пользованию техническими средствами. Виды социальной помощи и социальных услуг (бытовые и технические средства, обустройство жилья, услуги центров социального обслуживания, обучение в спецучреждениях, юридическая и материальная помощь).

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 22. Реабилитация с основами медико-социальной экспертизы при болезнях системы кровообращения (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Понятие об индивидуальной программе реабилитации пациента (ИПР). Методические подходы к составлению ИПР. Цель ИПР. Принципы реализации ИПР. Документы, регламентирующие выполнение ИПР. Выделение дезадаптирующих синдромов, оценка нарушения жизнедеятельности. Определение целей, задач и этапов реабилитации. Выбор методов реабилитации, формирование ИПР. Технология реализации ИПР. Оценка эффективности медицинской реабилитации по клиническим критериям, по шкалам и тестам, показателям состояния трудоспособности, экономическим критериям, по критериям количественной оценки организации и качества мер реабилитации.

Особенности составления ИПР инвалидов с различными видами инвалидизирующей патологии. Составление ИПР инвалида с АГ. Составление ИПР инвалида с ИБС. Составление ИПР инвалида с ИБС после прямой реваскуляризации миокарда.

Реабилитация физическими методами при инфаркте миокарда. Реабилитация пациентов с ИБС на стационарном этапе. Реабилитация пациентов с ИБС на амбулаторном и санаторно-курортном этапе. Задачи ЛФК и методика лечебной гимнастики, контроль адекватности выполняемых нагрузок. Длительные физические тренировки у пациентов ИБС, противопоказания к ним. Физкультурно-оздоровительные формы гимнастических упражнений, спортивно-прикладных и игровых. Эрготерапия.

Проведение экспертно-реабилитационной диагностики у пациентов с хронической коронарной недостаточностью. Классификация тяжести стенокардии по функциональным классам. Оценка реабилитационного потенциала. Принципы МСЭ при развитии хронической коронарной недостаточности. Осмотр пациентов с хронической коронарной недостаточностью. Проведение экспертно-реабилитационной диагностики. Клинико-реабилитационные группы.

Экспертно-реабилитационная диагностика нарушения общей гемодинамики. Классификация НК по Стражеско-Василенко. Оценка реабилитационного потенциала. Функциональные классы ограничения категорий жизнедеятельности в зависимости от стадий развития НК. Функциональные классы сердечной недостаточности по NYHA.

Реабилитация с основами медико-социальной экспертизы при ИБС. Определение ИБС. Социальная значимость ИБС. Статистические данные о заболеваемости с ВН и первичной инвалидности. Экспертно-реабилитационная диагностика. Критерии МСЭ при ИБС. Показания к определению временной нетрудоспособности. Сроки ВН. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к направлению пациентов на МРЭК. Стандарт обследования при направлении на МРЭК. Критерии инвалидности при ИБС. МСЭ инвалидности при ИБС. Противопоказанные виды и условия труда. Реабилитация пациентов с ИБС. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации (психологический, физический, медикаментозный, профессиональный и социальный). Клинико-реабилитационные группы. Характеристика функциональных классов. Реабилитационный потенциал. Составление ИПР пациента. Этапы МР и характеристика реабилитационных мероприятий в зависимости от формы, варианта течения, этапа. Критерии и оценка эффективности реабилитационных мероприятий на разных этапах МР. Реабилитация с основами медико-социальной экспертизы при инфаркте миокарда. Определение. Социальная значимость. Эпидемиология, распространенность в странах СНГ, за рубежом. Основные этиологические факторы и причины, предопределяющие развитие ИМ. Механизмы и этапы патогенеза ИМ. Варианты клинического течения. Правила осмотра, методы диагностики. Основные характеристики ЭКГ и результатов лабораторного исследования. Реабилитация пациентов с ИМ. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации (психологический, физический, медикаментозный, профессиональный и социальный). Клинико-реабилитационные группы. Характеристика функциональных классов. Составление ИПР пациента. Этапы МР и характеристика реабилитационных мероприятий в зависимости от формы, варианта течения, этапа. Критерии и оценка эффективности реабилитационных мероприятий на разных этапах МР. МСЭ пациентов после ИМ. Экспертно-реабилитационная диагностика. Критерии МСЭ при ИМ. Показания к определению временной нетрудоспособности. Сроки ВН. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к направлению пациентов на МРЭК. Стандарт обследования при направлении на МРЭК. Критерии инвалидности при ИМ. МСЭ инвалидности при ИМ. Противопоказанные виды и условия труда. Реабилитация с основами медико-социальной экспертизы после прямой реваскуляризации миокарда. Оценка результатов коронароангиографии у пациентов с ИБС. Классификация атеросклеротического поражения коронарных артерий по результатам КАГ. Показания и противопоказания к проведению КАГ. Характеристика основных методов прямой реваскуляризации миокарда. Эндоваскулярные методы: баллонная ангиопластика, стентирование, лазерные технологии. Преимущества. Показания и противопоказания к проведению. Сроки проведения. Осложнения. Прогноз. Хирургические методы реваскуляризации миокарда. Преимущества. Показания. Противопоказания. Осложнения. Мини-инвазивные методы. Результаты. Преимущества, осложнения, сроки проведения. Реабилитация пациентов после прямой реваскуляризации миокарда. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации (психологический, физический, медикаментозный, профессиональный и социальный). Клинико-реабилитационные группы. Характеристика функциональных классов. Составление ИПР пациента. Этапы МР и характеристика реабилитационных мероприятий в зависимости от формы, варианта течения, этапа. Критерии и оценка эффективности реабилитационных мероприятий на разных этапах МР. МСЭ пациентов после ПРМ. Экспертно-реабилитационная диагностика результатов операции. Клинико-функциональная характеристика нарушений функции ССС по функциональным классам (ФК). Оценка степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности по ФК. Критерии МСЭ при ИБС. Показания к определению временной нетрудоспособности. Сроки ВН. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к направлению пациентов на МРЭК. Стандарт обследования при направлении на МРЭК. Критерии инвалидности у пациентов с ИБС после ПРМ. МСЭ инвалидности у пациентов с ИБС после ПРМ. Противопоказанные виды и условия труда. Реабилитация кардиохирургических пациентов. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации (психологический, физический, медикаментозный, профессиональный и социальный). Реабилитационный потенциал. Составление ИПР пациентов после проведения ПРМ.

Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Физическая реабилитация пациентов с ИБС. Цель и задачи физической реабилитации пациентов с ИБС. Рекомендуемый объем физической активности для пациентов с ИБС в зависимости от функционального класса. Длительные физические тренировки. Основные цели длительных физических тренировок. Противопоказания к длительным физическим тренировкам. Принципы организации контролируемых групповых физических тренировок. Использование физических факторов в реабилитации пациентов с ИБС. Бальнеотерапия. Показания. Противопоказания. Аппаратная физиотерапия. Массаж. Санаторно-курортный этап реабилитации пациентов с ИБС. Последовательность реабилитационных мероприятий и контроль за их проведением. Реабилитация с основами медико-социальной экспертизы при нарушениях ритма и проводимости. Определение. Социальная значимость. Эпидемиология, распространенность. Основные этиологические факторы и причины, предопределяющие развитие нарушений ритма. Классификация нарушений ритма. Механизмы и этапы патогенеза. Варианты клинического течения. Правила осмотра, методы диагностики. Основные характеристики ЭКГ и результатов лабораторного исследования. Реабилитация пациентов с нарушениями ритма. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации (психологический, физический, медикаментозный, профессиональный и социальный). Клинико-реабилитационные группы. Характеристика функциональных классов. Составление ИПР пациента. Этапы МР и характеристика реабилитационных мероприятий в зависимости от формы, варианта течения, этапа. Критерии и оценка эффективности реабилитационных мероприятий на разных этапах МР. МСЭ при нарушениях ритма и проводимости. Экспертно-реабилитационная диагностика. Критерии МСЭ. Показания к определению временной нетрудоспособности. Сроки ВН. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к направлению пациентов на МРЭК. Стандарт обследования при направлении на МРЭК. Критерии инвалидности при НР. МСЭ инвалидности при НР. Противопоказанные виды и условия труда. Реабилитация с основами медико-социальной экспертизы после имплантации электрокардиостимулятора. Показания и противопоказания к имплантации ЭКС. Характеристика основных видов ЭКС. Режимы. Преимущества и недостатки ЭКС в зависимости от вида нарушения ритма. Сроки проведения операций, сроки службы. Осложнения. Прогноз. Критерии эффективности работы ЭКС. Показания и противопоказания к замене ЭКС. Реабилитация пациентов после имплантации ЭКС. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации (психологический, физический, медикаментозный, профессиональный и социальный). Клинико-реабилитационные группы. Характеристика функциональных классов. Составление ИПР пациента и инвалида. Этапы МР и характеристика реабилитационных мероприятий в зависимости от формы, варианта течения, этапа. Критерии и оценка эффективности реабилитационных мероприятий на разных этапах МР. МСЭ после имплантации электрокардиостимулятора. Экспертно-реабилитационная диагностика. Критерии МСЭ. Показания к определению временной нетрудоспособности. Сроки ВН. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к направлению пациентов на МРЭК. Стандарт обследования при направлении на МРЭК. Критерии инвалидности. МСЭ инвалидности. Противопоказанные виды и условия труда. Реабилитация с основами медико-социальной экспертизы при АГ. Определение. Социальная значимость. Эпидемиология, распространенность в странах СНГ, за рубежом. Основные этиологические факторы и причины, предопределяющие развитие АГ. Классификация. Механизмы и этапы патогенеза. Варианты клинического течения. Правила осмотра пациентов с АГ. Клинические формы АГ. Варианты течения АГ. Основные жалобы пациентов, страдающих АГ. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Характерные нарушения на ЭКГ. Статистические данные о заболеваемости с ВН и первичной инвалидности. Экспертно-реабилитационная диагностика. Критерии МСЭ при АГ. Показания к определению временной нетрудоспособности. Сроки ВН. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к направлению пациентов на МРЭК. Стандарт обследования при направлении на МРЭК. Критерии инвалидности при АГ. МСЭ инвалидности при АГ. Противопоказанные виды и условия труда. Реабилитация больных с АГ. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации (психологический, физический, медикаментозный, профессиональный и социальный). Клинико-реабилитационные группы. Характеристика функциональных классов. Реабилитационный потенциал. Составление ИПР пациента. Этапы МР и характеристика реабилитационных мероприятий в зависимости от формы, варианта течения, этапа. Критерии и оценка эффективности реабилитационных мероприятий на разных этапах МР. Физическая реабилитация пациентов с АГ. Задачи физической реабилитации при артериальной гипертензии в соответствии с современными представлениями об этиопатогенезе. Классификация физических факторов, применяемых на этапах реабилитации больных АГ, и их

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи кардиологическим больным

1. Организация кардиологической помощи в РФ.
2. Квалификационная характеристика специалиста врача-кардиолога.
3. Организация работы кардиологического кабинета поликлиники.
4. Функциональные и должностные обязанности врача-кардиолога. Задачи врача-кардиолога поликлиники. Консультативный раздел работы врача-кардиолога поликлиники. Взаимодействие с врачами других специальностей.
5. Медико-социальная экспертиза у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тестирование

Тема 9. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

1. Независимые факторы риска возникновения внезапной смерти (ВС) среди лиц без ИБС:
 - А. Дислипидемия, артериальная гипертензия, сахарный диабет;
 - Б. Желудочковые экстрасистолы;
 - В. Пароксизмы фибрилляции предсердий;
 - Г. Удлинение интервала QT**
2. Общие факторы риска развития ИБС и внезапной смерти (ВС) среди лиц с ИБС:
 - А. Гипертрофия левого желудочка;
 - Б. Повышенное содержание фибриногена, мочевой кислоты;
 - В. Злоупотребление алкоголем;**
 - Г. Гипокалиемия
3. Независимые факторы риска возникновения внезапной смерти (ВС) среди лиц с ИБС:
 - А. Гипертрофия левого желудочка;
 - Б. Повышенное содержание фибриногена, мочевой кислоты;
 - В. Злоупотребление алкоголем;**
 - Г. Гипокалиемия**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8)

1. Оказание медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в медицинских организациях в виде первичной медико-санитарной помощи.
2. Экстренная и плановая первичная медико-санитарная помощь.
3. Амбулаторное оказание медицинской помощи.
4. Медицинская помощь в условиях дневного стационара.
5. Первичная специализированная медико-санитарная помощь.

Типовые задания для зачета (ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-3	Демонстрирует знание принципов профилактической медицины; организации амбулаторной кардиологической помощи в Российской Федерации; порядков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого населения, причин и факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Планирует и проводит обследование пациентов для выявления факторов риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний. Организует мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения сердечно-сосудистых заболеваний. Осуществляет санитарно-просветительную работу с населением, направленную на пропаганду укрепления и сохранения здоровья, организует и проводит школы здоровья. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями
	ОПК-4	Демонстрирует знание клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при оказании первичной медико-санитарной помощи; особенностей методик обследования и ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях. Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных обследований в амбулаторных условиях, интерпретирует результаты выполненных обследований. Использует алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	ОПК-5	Демонстрирует знание организации амбулаторно-поликлинической помощи кардиологическим пациентам; порядков, стандартов клинических рекомендаций для оказания медицинской помощи кардиологическим пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях. Разрабатывает план лечения с учетом нозологических форм, индивидуальных особенностей пациентов, а также особенностей лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях. Организует и проводит контроль его эффективности и безопасности

«зачтено»

ОПК-6	<p>Определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторно-поликлиническом этапе. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на амбулаторно-поликлиническом этапе; направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, находящихся на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения, к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. Мониторирует выполнение плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторно-поликлиническом этапе; оценивает их эффективность и безопасность</p>
ОПК-7	<p>Демонстрирует знание нормативных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях; требований к оформлению медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях. Определяет признаки временной утраты трудоспособности. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в амбулаторно-поликлинических условиях</p>

ОПК-8	<p>Демонстрирует знание нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; основ здорового образа жизни, методов его формирования; форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Разрабатывает план и рекомендует профилактические мероприятия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Демонстрирует знания, необходимые для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Демонстрирует знания, необходимые для проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий</p>
ПК-3	<p>Демонстрирует незнание принципов профилактической медицины; организации амбулаторной кардиологической помощи в Российской Федерации; порядков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого населения; причин и факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Не планирует и не проводит обследование пациентов для выявления факторов риска развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний. Не организует мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения сердечно-сосудистых заболеваний. Не осуществляет санитарно-просветительную работу с населением, направленную на пропаганду укрепления и сохранения здоровья, не организует и не проводит школы здоровья. Не определяет медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Не организует и не проводит диспансерное наблюдение за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>

«не зачтено»

ОПК-4	Демонстрирует незнание клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при оказании первичной медико-санитарной помощи; особенностей методик обследования и ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях. Не обосновывает и не планирует объем лабораторных и инструментальных обследований в амбулаторных условиях, не интерпретирует результат выполненных обследований. Не использует алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, не применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-5	Демонстрирует незнание организации амбулаторно-поликлинической помощи кардиологическим пациентам; порядков, стандартов клинических рекомендаций для оказания медицинской помощи кардиологическим пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях. Не разрабатывает план лечения с учетом нозологических форм, индивидуальных особенностей пациентов, а также особенностей лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях. Не организует и не проводит контроль его эффективности и безопасности
ОПК-6	Не определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе. Не составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторно-поликлиническом этапе. Не проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на амбулаторно-поликлиническом этапе; направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, находящихся на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения, к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. Не контролирует выполнение плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторно-поликлиническом этапе; не оценивает их эффективность и безопасность

ОПК-7	Демонстрирует незнание нормативных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях; требований к оформлению медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях. Не определяет признаки временной утраты трудоспособности. Не определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в амбулаторно-поликлинических условиях
ОПК-8	Демонстрирует незнание нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; основ здорового образа жизни, методов его формирования; форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Не разрабатывает план и не рекомендует профилактические мероприятия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Не демонстрирует знания, необходимые для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Затрудняется проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Не может оценить эффективность проводимых профилактических мероприятий

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ларина В. Н., Вартанян Е. А., Барт Б. Я., Соловьев С. С., Головкин М. Г., Михайлутова М. П., Сидорова В. П. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476717>
2. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
3. Носков С.М., Маргазин В.А., Шкрёбо А.Н. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>
4. Сергиенко, И. В., Бойцов, С. А., Шестакова, М. В., Аншелес, А. А., Халимов, Ю. Ш., Салунов, В. В., Тиренко, В. В., Агафонов, П. В. Кардиологические аспекты сахарного диабета 2 типа. - 2024-12-25; Кардиологические аспекты сахарного диабета 2 типа. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. - 64 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90211.html>
5. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>
6. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Беленков Ю.Н., Оганов Р.Г. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403083.html>
2. Гавриш А.С., Пауков В.С. Ишемическая кардиомиопатия : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433416.html>
3. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471794>

4. Краснова, М. А., Лазарева, Г. Ю., Иванюк, А. С., Гамзова, Е. В., Османов, С. Э., Леонова, И. Г., Ананьева, О. В., Ушакова, Э. В., Торозова, О. А., Симонова, Е. А., Мантров, Д. А., Фишкин, А. В., Шальнов, М. А., Кошелева, Т. И. Полный справочник кардиолога. - 2020-08-31; Полный справочник кардиолога. - Саратов: Научная книга, 2019. - 797 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80214.html>

5. Резник Е. В., Селиванов А. И., Устюжанин Д. В., Мясников Р. П., Харлап М. С., Ибрагимова А. А., Дворников А. С., Никитин И. Г. Кардиомиопатии : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485701>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>

3. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

5. Журнал «Артериальная гипертензия». – URL: - <https://htn.almazovcentre.ru/jour>

6. Журнал «Кардиология». – URL: - <https://lib.ossn.ru/jour>

7. Журнал «Клиническая медицина» (медицинское информационное агентство). – URL: - <https://www.clinmedjournal.com/jour/index>

8. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - <https://fsmj.ru/>

9. Электронный архив научных публикаций «Медицина». – URL: - <http://xn--80aecedru5a3b.xn----dtbjrdueqq7h.xn--p1ai/>

10. Российский кардиологический журнал (официальный орган печати Российского кардиологического общества (РКО), научно-практический рецензируемый журнал). - URL: - <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>

11. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 918н (с изменениями на 21 февраля 2020 года) / Приложение № 1 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 918н (с изменениями на 21 февраля 2020 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/902391957>

12. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н / Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» от 14 марта 2018 года N 140н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/542621140>

13. Стандарт медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии (диагностика и лечение), утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2020 года N 1193н. / Приложение № 1 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 ноября 2020 года N 1193н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/573191320>

14. Стандарт медицинской помощи взрослым при легочной гипертензии, в том числе хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение), утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 19 апреля 2021 года N 371н / Приложение № 1 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 19 апреля 2021 года N 371н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/603643202>

15. Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение), утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 июня 2021 года N 612н (с изменениями на 27 мая 2022 года) / Приложение №1 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 июня 2021 года N 612н (с изменениями на 27 мая 2022 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/607230407>
16. Сайт «Российское кардиологическое общество». – URL: - <https://scardio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.