

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.19 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Ложкина Валентина Дмитриевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «09» января 2023 г. № 9).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестации
Клиническая практика	2		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Клиническая фармакология, Патология, Педиатрия

ОПК-3 - Педагогика

ОПК-4 - Анатомия и физиология детского возраста, Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Педиатрия, Симуляционный курс

ОПК-5 - Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Педиатрия

ОПК-6 - Медицинская реабилитация, Педиатрия

ОПК-7 - Педиатрия

ОПК-8 - Детская неврология, Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-3 - Анатомия и физиология детского возраста, Охрана здоровья детей, Педиатрия, Психология аномального онтогенеза, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в психологию аномального онтогенеза", Школьная медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-3	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Осуществляет мониторинг факторов риска развития заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Моделирует ситуации педагогической деятельности, организовывая взаимодействие с пациентами и их родственниками
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Проводит диагностику, дифференциальную диагностику различных заболеваний детей и подростков. Разрабатывает план лечения, в соответствии с возрастными особенностями, функциональным состоянием пациента. Прогнозирует возможные побочные эффекты
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Выявляет у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы. Определяет медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит санитарно-просветительную работу с детьми, подростками и их родителями (законными представителями). Разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, предупреждения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психоактивных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, используя современные данные доказательной медицины. Анализирует и оценивает их эффективность
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики.	8	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	192	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Знакомство с организацией оказания медицинской помощи пациентам педиатрического профиля. Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
- Освоение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-педиатра.

Ведение медицинской документации.

Курация пациентов с оформлением документации – 4:

- аллергические заболевания – 1;
- болезни органов пищеварения – 1;
- болезни органов дыхания – 1;
- болезни крови – 1.

Проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы, мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчёта по практике

Оптимальный объём дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объём отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-3	Демонстрирует глубокое знание новых современных методов профилактики заболеваний и патологических состояний; природных и медико-социальных факторов среды, влияющих на здоровье человека. Самостоятельно выявляет факторы риска развития той или иной патологии; организует проведение мер профилактики; проводит санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществляет общеоздоровительные мероприятия с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводит санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценивает роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и намечает пути профилактики. Демонстрирует превосходное владение этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

«ОТЛИЧНО»	ОПК-3	Демонстрирует глубокое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения, отлично моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Правильно составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует глубокое знание принципов современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Демонстрирует превосходное умение разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Демонстрирует отличное владение методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
	ОПК-6	Демонстрирует умение эффективно проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7	Демонстрирует глубокое знание нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз; медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядка проведения медицинской экспертизы; порядка выдачи медицинской документации. Демонстрирует превосходное владение навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	ОПК-8	Демонстрирует глубокое знание основ формирования здоровья детей; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; методов проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у детей. Демонстрирует превосходное владение навыками профилактики детской (в том числе, младенческой) смертности; навыками пропаганды здорового образа жизни; навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья; навыками организации профилактики девиантных форм поведения детей и подростков. Самостоятельно анализирует и оценивает эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания

«хорошо»	УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез
	ПК-3	Демонстрирует хорошее знание новых современных методов профилактики заболеваний и патологических состояний; природных и медико-социальных факторов среды, влияющих на здоровье человека. Выявляет факторы риска развития той или иной патологии; организует проведение мер профилактики; проводит санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществляет общеоздоровительные мероприятия с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводит санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценивает роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и намечает пути профилактики. Демонстрирует хорошее владение этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ОПК-3	Демонстрирует хорошее знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует основные цели и содержание, формы, методы обучения, хорошо моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует хорошее знание принципов современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Разрабатывает план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Демонстрирует хорошее владение методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
	ОПК-6	Демонстрирует достаточно хорошее умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7	Демонстрирует хорошее знание нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз; медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядка проведения медицинской экспертизы; порядка выдачи медицинской документации. Демонстрирует хорошее владение навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы
ОПК-8	Демонстрирует хорошее знание основ формирования здоровья детей; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; методов проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у детей. Демонстрирует хорошее владение навыками профилактики детской (в том числе, младенческой) смертности; навыками пропаганды здорового образа жизни; навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья; навыками организации профилактики девиантных форм поведения детей и подростков. Самостоятельно анализирует и оценивает эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания
УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно
ПК-3	Демонстрирует базовое знание новых современных методов профилактики заболеваний и патологических состояний; природных и медико-социальных факторов среды, влияющих на здоровье человека. С помощью преподавателя выявляет факторы риска развития той или иной патологии; организует проведение мер профилактики; проводит санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществляет общеоздоровительные мероприятия с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводит санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценивает роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и намечает пути профилактики. Демонстрирует базовое владение этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

«удовлетворительно»

ОПК-3	Демонстрирует базовое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует цели и содержание, формы, методы обучения с некоторыми затруднениями, моделирует ситуации педагогической деятельности, не в полном объеме использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности в составлении алгоритма диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Демонстрирует базовое знание принципов современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Испытывает затруднения при разработке плана обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Демонстрирует слабое владение методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ОПК-6	На базовом уровне демонстрирует умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Демонстрирует базовое знание нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз; медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядка проведения медицинской экспертизы; порядка выдачи медицинской документации. Демонстрирует неуверенное владение навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы
ОПК-8	Демонстрирует базовое знание основ формирования здоровья детей; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; методов проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у детей. Демонстрирует неуверенное владение навыками профилактики детской (в том числе, младенческой) смертности; навыками пропаганды здорового образа жизни; навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья; навыками организации профилактики девиантных форм поведения детей и подростков. Допускает неточности при самостоятельном анализе и оценке эффективности программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания

«неудовлетворительно»	УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор
	ПК-3	Демонстрирует разрозненные знания о новых современных методах профилактики заболеваний и патологических состояний; о природных и медико-социальных факторах среды, влияющих на здоровье человека. Не выявляет самостоятельно факторы риска развития той или иной патологии; не организует проведение мер профилактики; не проводит санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; не осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; не проводит санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; не оценивает роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и не намечает пути профилактики. Демонстрирует недостаточное владение этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ОПК-3	Демонстрирует незнание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Не может сформулировать цели и содержание, формы, методы обучения, смоделировать ситуации педагогической деятельности, затрудняется использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует фрагментарное знание принципов современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Не может самостоятельно разработать плана обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Демонстрирует недостаточное владение методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
	ОПК-6	Затрудняется продемонстрировать умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7	Демонстрирует фрагментарное знание нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз; медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; порядка проведения медицинской экспертизы; порядка выдачи медицинской документации. Демонстрирует недостаточное владение навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы
ОПК-8	Демонстрирует фрагментарное знание основ формирования здоровья детей; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; методов проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у детей. Демонстрирует недостаточное владение навыками профилактики детской (в том числе, младенческой) смертности; навыками пропаганды здорового образа жизни; навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья; навыками организации профилактики девиантных форм поведения детей и подростков. Не может самостоятельно оценить эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания
УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Володин Н. Н., Курцер М. А., Ильенко Л. И., Сахарова Е. С., Коноплянников А. Г., Николин А. А., Савельева Г. М., Сичинава Л. Г., Шестопалов А. В., Выхристюк Ю. В., Гуреев А. Н., Семашина Г. А., Гайнова Л. В. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486909>

2. Кильдиярова Р. Р., Денисов М. Ю., Макарова В. И. Детские болезни : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796 с.
3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
4. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
5. Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466647>
6. Ткаченко, А. К., Устинович, А. А., Сукало, А. В., Ключарева, А. А., Романова, О. Н., Солнцева, А. В., Батян, Г. М., Устинович, Ю. А., Шалькевич, Л. В., Прилуцкая, В. А., Оскирко, А. Н., Кишкурно, Е. П., Катько, В. А. Неонатология : учебник. - 2027-03-22; Неонатология. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120128.html>
7. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
8. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. Справочник врача-педиатра : справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
4. Манухин И.Б., Акуленко Л.В., Кузнецов М.И. Пропедевтика пренатальной медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
6. Эрдес С.И., Кильдиярова Р.Р., Мухаметова Е.М. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
5. Журнал «Вопросы практической педиатрии». - URL: <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/>

6. Журнал «Вопросы современной педиатрии» (учредитель - «Союз педиатров России»). – URL: - <https://vsp.spr-journal.ru/jour/index>

7. Российская педиатрическая офтальмология: рецензируемый научно-практический медицинский журнал - https://journals.eco-vector.com/1993-1859/index/index/ru_RU

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>

6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

7. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>

10. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.