

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной терапии с курсом психиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.49 - Терапия

Профиль/направленность/специализация: Терапия

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.49 - Терапия (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «09» января 2023 г. № 15).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии с курсом психиатрии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», выявление причин и условий их возникновения и развития

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	2		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.49 - Терапия (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Клиническая фармакология, Патология, Терапия

ОПК-3 - Педагогика

ОПК-4 - Инфекционные болезни, Клиническая биохимия, Медицинская реабилитация, Симуляционный курс, Терапия, Функциональная диагностика

ОПК-5 - Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Терапия

ОПК-6 - Медицинская реабилитация, Терапия

ОПК-7 - Терапия

ОПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-3 - Профилактическая медицина, Терапия, Фтизиатрия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-3	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», выявление причин и условий их возникновения и развития	Организует и проводит профилактические мероприятия с целью предотвращения возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Применяет современные методы профилактики заболеваний по профилю «терапия»
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Моделирует ситуации педагогической деятельности, организовывая взаимодействие с пациентами и их родственниками
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов на медико-социальную экспертизу при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»

ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	8	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	192	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Курация пациентов и оформление документации – 4;
- заболевания ССС – 1;
- заболевания органов дыхания -1;
- заболевания ЖКТ/ почек/крови/ДЗСТ – 1;
- заболевания эндокринной системы – 1.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчета по практике

Оптимальный объем дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объем отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-3	Демонстрирует глубокое знание и понимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», причин их возникновения. Самостоятельно организует и проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», выявляет причины и условия их возникновения и развития. Аргументированно и верно применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития заболеваний на здоровье человека. Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний. Оценивает эффективность профилактических мероприятий.
	ОПК-3	Демонстрирует глубокое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения, отлично моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Правильно составляет алгоритм диагностики и обследования пациента.

ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, на высоком уровне.
ОПК-6	Демонстрирует умение эффективно проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Демонстрирует отличные навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, отличное знание правил направления пациентов на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.
ОПК-8	Отлично организует профилактические и противозидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументировано применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез.
ПК-3	Демонстрирует хорошее знание и понимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», причин их возникновения. Организует и проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», выявляет причины и условия их возникновения и развития. Верно применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития заболеваний на здоровье человека. Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний. Оценивает эффективность профилактических мероприятий. Допускает отдельные неточности.

«хорошо»

ОПК-3	Демонстрирует хорошее знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует основные цели и содержание, формы, методы обучения, хорошо моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, составляет алгоритм диагностики и обследования пациента.
ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, на достаточно высоком уровне.
ОПК-6	Демонстрирует достаточно хорошее умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Демонстрирует хорошие навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, достаточно хорошее знание правил направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.
ОПК-8	Хорошо организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно.

«удовлетворительно»	ПК-3	Демонстрирует удовлетворительное знание и понимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», причин их возникновения. Организует и проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», выявляет причины и условия их возникновения и развития. Применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития заболеваний на здоровье человека. Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний. Оценивает эффективность профилактических мероприятий. Допускает отдельные существенные ошибки.
	ОПК-3	Демонстрирует базовое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует цели и содержание, формы, методы обучения с некоторыми затруднениями, моделирует ситуации педагогической деятельности, не в полном объеме использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ОПК-4	С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности в составлении алгоритма диагностики и обследования пациента.
	ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, на базовом уровне.
	ОПК-6	На базовом уровне демонстрирует умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7	Демонстрирует базовые навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, частичное знание правил направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.

	ОПК-8	Удовлетворительно организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
	УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор.
«неудовлетворительно»	ПК-3	Демонстрирует незнание и непонимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», причин их возникновения. Не организует и не проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний по профилю «терапия», не выявляет причины и условия их возникновения и развития. Не применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний по профилю «терапия», не использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Не консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития заболеваний на здоровье человека. Не обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний. Не оценивает эффективность профилактических мероприятий.
	ОПК-3	Демонстрирует незнание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Не может сформулировать цели и содержание, формы, методы обучения, смоделировать ситуации педагогической деятельности, затрудняется использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента.
	ОПК-5	Затрудняется разработать план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

ОПК-6	Затрудняется продемонстрировать умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Не может продемонстрировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, знание правил направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.
ОПК-8	Не может организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, не проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
4. Качковский М.А. Факультетская терапия: внутренние болезни : учеб. для мед. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 574, [1] с.
5. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Атлас ЭКГ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
2. Острая почечная недостаточность : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
3. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.