

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.1 Онкология

Направление подготовки/специальность: 31.08.57 - Онкология

Профиль/направленность/специализация: Онкология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-онколог

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Огнерубов Сергей Анатольевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.57 - Онкология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1100).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры факультетской хирургии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского факультета, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	21
3. Объем и содержание дисциплины.....	21
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	45

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара¹</p> <p>- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление</p> <p>- Пропаганда здорового образа жизни; первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний</p> <p>- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в</p>	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Контроль соблюдения здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Консультирование населения, в том числе пациентов с онкологическими заболеваниями и членов их семей, по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска - Направление на консультацию к врачу-генетику пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на 		<p>использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
---	--	---

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара¹</p> <p>- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление</p> <p>- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Определение контингента лиц, подлежащих вызову на диспансерный осмотр в текущем периоде</p> <p>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в</p>	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	---

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Контроль соблюдения здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий - В Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)¹⁰ - В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний¹⁵ - Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами - Проведение 		<p>осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов</p>
--	--	--

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара¹</p> <p>- А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования</p> <p>- Организация и проведение скрининга граждан из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	---

<p>заболевания</p> <p>- Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), Международной классификацией онкологических заболеваний (далее - МКБ-О), Международной классификацией стадий злокачественных новообразований (далее - TNM) и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>		<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p>
---	--	---

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара¹</p> <p>- А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>- Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю «онкология»</p> <p>- Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>- Назначение и проведение</p>	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
--	--	--

<p>симптоматической терапии, в том числе диетотерапии, пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и выполнение медицинских манипуляций, в числе которых: цитобиопсия и core-биопсия периферических лимфоузлов, поверхностно расположенных опухолей мягких тканей; лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; инфузия с использованием инфузоматов, внутривенных помп; уход за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости - Проведение профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями - Назначение методов немедикаментозного 		<p>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>
--	--	---

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара1</p> <p>- А/03.8 Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>- Направление пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>лекарственные средства, используемые для лечения больных с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкозаболеваний; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	--

<p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>- В Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)¹⁰</p> <p>- В/03.8 Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов¹³</p> <p>- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>- Направление пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного</p>	<p>оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p>
--	---

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара¹</p> <p>- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление</p> <p>- Пропаганда здорового образа жизни; первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний</p> <p>- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в</p>	<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
--	---	---

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль соблюдения здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Консультирование населения, в том числе пациентов с онкологическими заболеваниями и членов их семей, по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска - Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике онкологических заболеваний - В Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)10 		<p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p>
		<p>Владеет:</p> <p>индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов</p>
	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
--	--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология-реаниматология			+	
2	Гинекология		+		
3	Клиническая фармакология			+	
4	Основные методы исследования	+			
5	Патология		+		
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Рентгенология	+			
8	Хирургия		+		

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Гинекология		+		
3	Клиническая психология				+

4	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
5	Общий курс физической подготовки	+	+	+	+
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Профилактическая медицина		+		
8	Синдромы семейной неоплазии		+		
9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Гинекология		+		
3	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
4	Профилактическая медицина		+		
5	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+

2	Анестезиология-реаниматология			+	
3	Гинекология		+		
4	Детская онкология	+			
5	Основные методы исследования	+			
6	Патология		+		
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Рентгенология	+			
9	Симуляционный курс				+
10	Синдромы семейной неоплазии		+		
11	Современные методы лечения в онкологии				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в урологию"		+		
14	Урология		+		
15	Хирургия		+		

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Анестезиология-реаниматология			+	
3	Гинекология		+		
4	Клиническая фармакология			+	
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
6	Рентгенология	+			
7	Симуляционный курс				+
8	Синдромы семейной неоплазии		+		

9	Современные методы лечения в онкологии				+
10	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкоологию"				+
11	Хирургия		+		

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Клиническая фармакология			+	
3	Медицинская реабилитация				+
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Синдромы семейной неоплазии		+		
6	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкоологию"				+

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Детская онкология	+			
3	Клиническая психология				+
4	Педагогика			+	
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

6	Профилактическая медицина		+		
7	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Онкология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.57 - Онкология.

Дисциплина «Онкология» изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	108
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	96
Самостоятельная работа (СР)	108
Экзамен	72
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии	2	8	8	Опрос; Тестирование
2	Принципы лечения злокачественных опухолей	2	8	8	Опрос; Тестирование
3	Опухоли кожи. Рак и меланома	-	8	10	Опрос; Тестирование
4	Опухоли костей и мягких тканей	-	8	10	Опрос; Тестирование
2 семестр					

5	Опухоли головы и шеи	-	8	8	Опрос; Тестирование
6	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2	8	8	Опрос; Тестирование
7	Рак легкого	-	8	10	Опрос; Тестирование
8	Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода; рак желудка; опухоли гепатобилиопанкреатоудоденальной зоны; рак толстой кишки	2	8	10	Опрос; Тестирование
3 семестр					
9	Лимфомы.	-	8	8	Опрос; Тестирование
10	Злокачественные опухоли женской половой сферы	-	8	8	Опрос; Тестирование
11	Некоторые клинические синдромы в онкологии	2	8	10	Опрос; Тестирование
12	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	2	8	10	Опрос; Тестирование

Тема 1. Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Лекция.

Вводная лекция. Предмет и методы изучения онкологии. Развитие онкологии. Важнейшие направления в онкологии.

Практическое занятие.

Доброкачественные и злокачественные опухоли – проблема диагностики.

Перспективы лечения злокачественных опухолей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 2. Принципы лечения злокачественных опухолей (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Комбинированное лечение злокачественных опухолей. Комплексное лечение злокачественных опухолей. Сочетанный вариант лечения злокачественных опухолей.

Практическое занятие.

Радикальное лечение онкологических больных.

Паллиативное лечение онкологических больных.
 Симптоматическое лечение онкологических больных.
 Хирургическое лечение онкологических больных.
 Лучевая терапия.
 Комбинация лучевой терапии и хирургического лечения.
 Комбинация лучевой и лекарственной терапии.
 Химеотерапия злокачественных опухолей.
 Фотодинамическая терапия.
 Критерии оценки противоопухолевого эффекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 3. Опухоли кожи. Рак и меланома (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Практическое занятие.

Рак кожи.
 Эпидемиология меланомы.
 Особенности роста меланомы и метастазирования.
 Классификация меланом.
 Диагностика меланом: визуальные признаки, методы специального обследования.
 Лечение меланомы кожи.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Назовите особенности эпидемиологии меланом.
2. Какие факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, Вы знаете?
3. Назовите меры профилактики меланомы.
4. Охарактеризуйте особенности роста и метастазирования меланом.
5. Приведите классификацию меланомы по стадиям.
6. Охарактеризуйте клиническую картину меланомы.
7. Какие признаки малигнизации невусов Вы знаете?
8. Каков стандартный объем диагностического исследования при выявлении кожного образования, подозрительного на меланому?
9. Какие методы специального обследования применяются при диагностике меланомы?
10. Как проводится лечение меланомы?
11. Укажите отдаленные результаты лечения меланомы.

Тема 4. Опухоли костей и мягких тканей (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Практическое занятие.

Эпидемиология и классификация опухолей костей. Патолого-анатомическая характеристика.
 Основные разновидности злокачественных опухолей костей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома, параоссальная остеогенная саркома, фибросаркома, злокачественная фиброзная гистиоцитома. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика.
 Морфологический метод исследования. Хирургические, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты.
 Эпидемиология и классификация опухолей мягких тканей. Основные разновидности злокачественных опухолей мягких тканей: саркома Юинга, саркома, рабдомиосаркома, фибросаркома, леймиосаркома, злокачественная фиброзная гистиоцитома, ангиосаркома, злокачественная невринома. Диагностика: рентгенография, ангиография, лимфография. Лечение, отдаленные результаты. Прогноз.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. В каком возрасте чаще всего возникают первичные опухоли костей?
2. Какие злокачественные опухоли остеогенного происхождения Вы можете перечислить?
3. Перечислите виды злокачественных опухолей неостеогенного происхождения.
4. Какая триада симптомов характерна для всех злокачественных новообразований костей?
5. Каким путем чаще всего метастазируют первичные опухоли костей?
6. В каких отделах длинных трубчатых костей чаще всего локализуется остеогенная саркома?
7. В каких отделах длинных трубчатых костей чаще всего локализуется саркома Юинга?
8. Какие рентгенологические симптомы наиболее характерны для остеогенной саркомы?
9. Какие рентгенологические симптомы наиболее характерны для саркомы Юинга?
10. Перечислите злокачественные опухоли мягких тканей, чувствительные к лучевому воздействию.
11. Перечислите злокачественные опухоли мягких тканей, не чувствительные к лучевой терапии.
12. Для каких злокачественных новообразований мягких тканей хирургический метод является единственным методом лечения?
13. Перечислите злокачественные новообразования мягких тканей, прогноз при которых после проведенного лечения относительно благоприятный.

Тема 5. Опухоли головы и шеи (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Практическое занятие.

Диагностика опухолей головы и шеи: методика клинического осмотра больного, инструментальная диагностика (УЗИ, эндоскопия, рентгенография, рентгенографическая послойная томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография), морфологическое исследование.

Принципы классификации опухолей головы и шеи.

Рак языка.

Опухоли глотки. Рак ротоглотки.

Рак гортани.

Рак гортаноглотки.

Рак носоглотки.

Рак полости носа и придаточных пазух носа.

Злокачественные опухоли костей и суставных хрящей черепа и лица.

Лечение местно распространенного рака слизистой оболочки полости рта и его результаты.

Опухоли слюнных желез.

Внеорганные опухоли шеи.

Парафарингеальные опухоли.

Параганглиомы шеи.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 6. Предраковые заболевания и рак молочной железы (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Комбинированное лечение злокачественных опухолей. Комплексное лечение злокачественных опухолей. Сочетанный вариант лечения злокачественных опухолей.

Эпидемиология, факторы риска рака молочной железы.

Мастопатия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение.

Профилактика рака молочной железы (РМЖ).

Патолого-анатомическая характеристика РМЖ.

Практическое занятие.

Эпидемиология, факторы риска рака молочной железы.

Мастопатия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение.

Профилактика рака молочной железы (РМЖ).

Патолого-анатомическая характеристика РМЖ.

Пути метастазирования.

Классификации РМЖ.

Клиническая картина РМЖ.

Методы диагностики: 1) клинический - осмотр, пальпация; 2) рентгенологический - бесконтрастная маммография, дуктография (галактография), чрезгрудинная флебография, пневмоцистография, КТ; 3) морфологический: цитологический и гистологический; 4) ультразвуковой.

Лечение РМЖ: радикальные операции, лучевая терапия, химиотерапия, таргетная терапия, гормонотерапия, иммунотерапия.

Показания к комбинированному и комплексному лечению.

Прогноз. Отдаленные результаты.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте состояние заболеваемости РМЖ в Российской Федерации.
2. Перечислите основные факторы риска развития РМЖ.
3. Определите место и роль гормональных нарушений в этиологии и патогенезе РМЖ.
4. Чем отличаются клинические проявления и тактика лечения при узловой и диффузной мастопатии?
5. Каковы основные принципы лечения мастопатий?
6. Какие существуют методы профилактики РМЖ?
7. Назовите пути метастазирования при РМЖ.
8. Назовите основные факторы, определяющие стадирование при РМЖ.
9. Какие размеры опухоли соответствуют II стадии РМЖ?
10. Чем характеризуется отечно-инфильтративная форма РМЖ?
11. Приведите дифференциально-диагностические критерии мастита и маститоподобной формы РМЖ.
12. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать рак Педжета?
13. В чем заключается понятие «скрининга» на РМЖ?
14. Какие методы обследования необходимы при подозрении на РМЖ?
15. В какой период менструального цикла необходимо проводить обследование молочных желез?
16. Опишите клинические признаки РМЖ.
17. Назовите виды операций при РМЖ и укажите, каким из них отдается предпочтение в последние годы.
18. Определите показания к комбинированному и комплексному лечению РМЖ.
19. Какие факторы определяют прогноз при РМЖ?
20. Перечислите режимы лучевой терапии при РМЖ.
21. Какие схемы химиотерапии чаще используют при РМЖ?
22. Каковы отдаленные результаты лечения больных при ранних и запущенных стадиях РМЖ?
23. С какой частотой необходимо проводить диспансерное наблюдение больных РМЖ после радикального лечения?
24. В чем заключается реабилитация больных после радикального лечения?
25. Перечислите критерии определения нетрудоспособности при РМЖ.

Тема 7. Рак легкого (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Практическое занятие.

Эпидемиология, способствующие факторы рака легкого (РЛ).

Патолого-анатомическая характеристика.

Классификации опухолей легкого.

Закономерности метастазирования.

Клиническая картина РЛ.

Диагностика: обзорная (диагностическая) флюорография или рентгенография органов грудной клетки, литейная томография, цитологическое исследование мокроты, фибробронхоскопия, трансторакальная пункционная биопсия, бронхография, ангиография, торакоскопия, медиастиноскопия, МРТ, искусственный пневмоторакс, диагностическая торакомия.

Лечение РЛ - хирургический, лучевой, лекарственный методы и их комбинации.

Прогноз.

Профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Приведите показатели заболеваемости и смертности при РЛ.
2. Перечислите основные факторы, способствующие развитию РЛ.
3. Какие основные принципы профилактики РЛ?
4. Назовите основные патолого-анатомические признаки РЛ.
5. Перечислите основные пути метастазирования при РЛ.
6. Какие принципы положены в основу деления РЛ на стадии?
7. Какие признаки доминируют в клинической картине РЛ?
8. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику РЛ?
9. Дайте характеристику методов диагностики РЛ.
10. Перечислите основные рентгенологические признаки РЛ.
11. Оцените диагностические возможности КТ, бронхографии, трансторакальной пункции.
12. Охарактеризуйте возможности флюорографии в ранней диагностике РЛ.
13. Перечислите принципы лечения РЛ.
14. Как осуществляется выбор метода лечения РЛ в зависимости от локализации, стадии и гистологического строения опухоли?
15. Приведите схемы химиотерапии МРЛ и НМРЛ.
16. В чем заключаются принципы комбинированного и комплексного лечения РЛ?
17. Каков прогноз при РЛ?

Тема 8. Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода; рак желудка; опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны; рак толстой кишки (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Комбинированное лечение злокачественных опухолей. Комплексное лечение злокачественных опухолей. Сочетанный вариант лечения злокачественных опухолей.

Практическое занятие.

Рак пищевода: классификация, симптомы, локализация, метастазирование, диагностика, лечение, прогноз.

Рак желудка: факторы риска, классификация, симптомы, локализация, метастазирование, диагностика, лечение, прогноз.

Колоректальный рак: классификация, симптомы, локализация, метастазирование, диагностика, лечение, прогноз.

Первичные злокачественные опухоли печени: клинические проявления, классификация, метастазирование, диагностика, лечение, прогноз.

Метастазы злокачественных опухолей в печень: диагностика, лечение, прогноз.

Рак желчного пузыря: классификация, фактор риска, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.

Рак поджелудочной железы: классификация, факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 9. Лимфомы. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Практическое занятие.

Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз): эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика лимфогранулематоза (морфологический метод исследования, диагностическая лапаротомия, спленэктомия, рентгенография органов грудной клетки, КТ грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости и забрюшной области, радиоизотопное исследование). Методы лечения в зависимости от клинических особенностей болезни. Факторы прогноза. Прогноз.

Неходжкинские лимфомы (НХЛ): эпидемиология, этиология и патогенез. Лимфомогенез и молекулярная генетика. Морфология и иммунофенотип. Диагностика и клиническая картина. Лечение (хирургическое вмешательство, лучевая терапия, химиотерапия. Прогноз.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Дайте определение злокачественным лимфомам, какие группы заболеваний объединяет эта нозологическая группа?
2. Что такое лимфогранулематоз, кто впервые описал это заболевание?
3. В каких возрастных группах может встречаться лимфогранулематоз?
4. Какие группы лимфатических узлов поражаются наиболее часто при лимфогранулематозе?
5. Что включает в себя определение «симптомы интоксикации»?
6. Чем отличается пункционная биопсия от открытой биопсии?
7. Какие гистологические варианты лимфогранулематоза Вы знаете?
8. Как называется диагностическая для лимфогранулематоза клетка?
9. Что можно увидеть на рентгенограмме у больных лимфогранулематозом с поражением медиастинальных лимфатических узлов?
10. Какой радиоизотопный препарат используется для диагностики распространенности поражения у больных лимфогранулематозом?
11. Сколько стадий лимфогранулематоза вы знаете?
12. Какие методы лечения используются у больных лимфогранулематозом?
13. Какие схемы полихимиотерапии (I линии) наиболее часто используются у больных лимфогранулематозом?
14. Какие факторы являются прогностически неблагоприятными у больных лимфогранулематозом?
15. Как и в каких дозах проводится лучевая терапия у больных лимфогранулематозом?
16. Как оценивают результаты лечения больных лимфогранулематозом?
17. Каковы отдаленные результаты лечения больных лимфогранулематозом?
18. Охарактеризуйте заболеваемость неходжкинскими лимфомами.
19. Каковы этиопатогенетические особенности НХЛ?
20. Охарактеризуйте понятия лимфомогенеза и молекулярной генетики НХЛ.
21. Приведите классификацию неходжкинских лимфом по морфологии и иммунофенотипам.
22. Назовите морфологические признаки, объединяющие неходжкинские лимфомы в группы сходного гистологического строения.
23. В чем заключается иммунологическая диагностика неходжкинских лимфом?
24. В чем особенности диагностики и клинической картины неходжкинских лимфом?

25. Как проводится определение распространенности (стадирование)

НХЛ?

26. Назовите основные принципы лечения неходжкинских лимфом.

27. Какие критерии объективной оценки являются обязательной частью лечения НХЛ?

28. На каких параметрах основан Международный прогностический индекс?

Тема 10. Злокачественные опухоли женской половой сферы (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Практическое занятие.

Рак шейки матки. Классификация. Этиопатогенез. Локализация. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Рак тела матки. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Опухоли яичников. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Метод ПЦР в диагностике опухолей яичников. Лечение. Прогноз.

Рак женских наружных половых органов и влагалища.

Классификация рака вульвы.

Опухоли влагалища. Диагностика. Метастазирование. Лечение. Прогноз.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 11. Некоторые клинические синдромы в онкологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия.

Формы роста злокачественных опухолей.

Инвазивный плоскоклеточный рак.

Оценка по степени распространенности процесса.

Практическое занятие.

Доклинический и клинический периоды развития рака.

Патогенез клинических симптомов злокачественных новообразований. Основные клинические феномены рака.

Дополнительные феномены злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Какие фазы морфогенеза рака следует отнести к ранней онкологической патологии?
2. Что такое предраковые состояния и чем они отличаются от предраковых условий?
3. Что такое *carcinoma in situ* и чем она характеризуется?
4. Что такое микрокарцинома и чем она отличается от *carcinoma in situ*?
5. Как называются ферменты, которые определяют способность опухолевых клеток к инвазивному росту?
6. Какие основные признаки злокачественных новообразований вы можете выделить?
7. Какие нормальные клетки, малигнизируясь, могут стать источником опухолевого роста?
8. Какие выделяются основные типы опухолей?
9. Чем отличаются злокачественные опухоли от потенциально злокачественных?
10. Какие проявления опухолевого роста являются ведущими при прогнозе клинического течения злокачественной опухоли?

11. Какие клетки опухолевой популяции устойчивы к действию химиопрепаратов и лучевой терапии?
12. Перечислите основные клинические феномены, обусловленные местным распространением опухоли.
13. Что такое паранеопластические синдромы?
14. Назовите основные специфические клинические проявления ранних форм злокачественных опухолей.

Тема 12. Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Показания к лучевой терапии опухолей.

Выбор оптимальной дозы излучения.

Выбор ритма облучения.

Практическое занятие.

Симптоматическая лучевая терапия.

Периоды курса лучевой терапии.

Оптимизация лучевого лечения.

Подготовка к лучевой терапии.

Аппаратное обеспечение лучевой терапии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы три периода курса лучевой терапии и их основные задачи?
2. Что является общим показанием к лучевому лечению больного со злокачественной опухолью?
3. Чем различаются радикальное и паллиативное лучевое лечение больного?
4. Какие сочетания лечебных методов лежат в основе сочетанного, комбинированного и комплексного лечения больного?
5. Какие факторы учитывают, намечая суммарную дозу облучения опухоли?
6. Чем различаются одномоментное, дробное, дробно-протяжённое и непрерывное облучение? Для чего нужны различные варианты дробления дозы?
7. Как осуществляют клиническую топографию опухоли?
8. Что такое эскиз поперечного сечения тела и изодозное распределение?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии

1. Структура организации и задачи онкологической службы в РФ.
2. Онкологическая эпидемиология. Современные тенденции заболеваемости раком.
3. Эпидемиология рака. Виды эпидемиологических исследований в онкологии.
4. Деонтология в онкологии.
5. Эпидемиология рака. Понятие о демографическом и эпидемиологическом переходах.

Тестирование

Тема 11. Некоторые клинические синдромы в онкологии

1. Хроническая механическая травма и курение приводят к:

А. гематоме

Б. ссадине

В. лейкоплакии

Г. хейлиту

Д. кандидозу

2. Для уточнения диагноза «лейкоплакия» используют методы исследования:

А. серологический

Б. бактериоскопический

В. иммунологический

Г. гистологический

Д. цитологический

3. Причины лейкоплакии Таппейнера:

А. хронический герпес

Б. лекарственная аллергия

В. курение

Г. гальваноз

Д. гиперсаливация

4. Морфологические элементы поражения при лейкоплакии:

А. узел

Б. узелок

В. бляшка

Г. бугорок

Д. волдырь

5. Веррукозную форму лейкоплакии дифференцируют с:

А. актиническим хейлитом

Б. афтозным стоматитом

В. пузырчаткой

Г. гиперкератотической формой плоского лишая

Д. хроническим герпесом

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

1. Гиперплазия и дисплазия, преинвазивный рак.
2. Гистогенез и морфогенез опухолей.
3. Опухоли и опухолеподобные процессы. Формы роста опухолей.
4. Современные методы морфологической диагностики опухолей.
5. Операционная диагностика в онкологии.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

1. Злокачественные опухоли придатков матки.
2. Рак яичников.
3. Рак шейки матки.
4. Опухоли тела матки.
5. Экстренная онкология панкреатотодуоденальной зоны.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Знает и понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье Умеет (способен продемонстрировать) использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Владеет методикой формирования и реализации профилактических программ

«зачтено»

ПК-2	<p>Знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации</p> <p>Владеет навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов</p>
ПК-5	<p>Знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p>
ПК-6	<p>Знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>Владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>
ПК-8	<p>Знает и понимает лекарственные средства, используемые для лечения больных с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкозаболеваний; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p>

ПК-9	<p>Знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов</p>
УК-1	<p>Знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Не владеет методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации</p> <p>Не владеет навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов</p>

«не зачтено»

ПК-5	<p>Не знает и не понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Не владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p>
ПК-6	<p>Не знает и не понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>Не владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>
ПК-8	<p>Не знает и не понимает лекарственные средства, используемые для лечения больных с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкозаболеваний; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Не владеет алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Не владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов</p>

УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
------	---

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	<p>Отлично знает и понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Отлично владеет методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
	ПК-2	<p>Отлично знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации</p> <p>Отлично владеет навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов</p>
	ПК-5	<p>Отлично знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии¶Отлично умеет (способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах¶Отлично владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями¶</p>
	ПК-6	<p>Отлично знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>Отлично владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>

«ОТЛИЧНО»

ПК-8	<p>Отлично знает и понимает лекарственные средства, используемые для лечения больных с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкозаболеваний; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Отлично владеет алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p>
ПК-9	<p>Отлично знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Отлично владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов</p>
УК-1	<p>Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

	ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Хорошо владеет методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
	ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации</p> <p>Хорошо владеет навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов</p>
	ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Хорошо владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p>
	ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>Хорошо владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>

«хорошо»

ПК-8	<p>Хорошо знает и понимает лекарственные средства, используемые для лечения больных с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкозаболеваний; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Хорошо владеет алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p>
ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Хорошо владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов</p>
УК-1	<p>Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Удовлетворительно владеет методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов</p>
ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Удовлетворительно владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p>
ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>Удовлетворительно владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>

«удовлетворительно»	ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает лекарственные средства, используемые для лечения больных с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкозаболеваний; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Удовлетворительно владеет алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p>
	ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Удовлетворительно владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов</p>
	УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

«неудовлетворительно»	ПК-1	<p>Не знает и не понимает организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) использовать основы современной профилактической медицины; реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Не владеет методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
	ПК-2	<p>Не знает и не понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации</p> <p>Не владеет навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов</p>
	ПК-5	<p>Не знает и не понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Не владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p>
	ПК-6	<p>Не знает и не понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>Не владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>
	ПК-8	<p>Не знает и не понимает лекарственные средства, используемые для лечения больных с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкозаболеваний; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Не владеет алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p>

ПК-9	<p>Не знает и не понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>Не владеет индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов</p>
УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
2. Ганцев Ш.Х., Старинский В.В., Рахматуллина И.Р., Кудряшова Л.Н., Султанов Р.З., Сакаева Д.Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Ганцев Ш. Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с.
4. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
5. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>
6. Чиссов В. И., Давыдов М. И., Франк Г. А., Дарьялова С. Л., Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов России Онкология : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061 с.; 1061 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Ганцев Ш.Х. Рак молочной железы : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html>
2. Попова, Т. Н., Жандарова, Л. Ф., Барсуков, В. Ю., Шмылева, О. А., Самсонов, Д. В., Плохова, Е. Ю., Дугин, Ю. П., Аверьянова, С. В., Орлова, Ю. И. Онкология. Полный справочник. - 2023-04-01; Онкология. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 734 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80184.html>
3. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
4. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

5. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.
- Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Вопросы онкологии». – URL: - <https://www.niioncologii.ru/science/voprosyonkologii>
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
5. Электронный справочник «Информιο» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>

12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.