

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной терапии с курсом психиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.20 - Психиатрия

Профиль/направленность/специализация: Психиатрия

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Гажа Андрей Константинович

Киселев Дмитрий Николаевич

Провоторов Дмитрий Валентинович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.20 - Психиатрия (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «16» октября 2023 г. № 981).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии с курсом психиатрии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	22
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	1, 2, 3, 4		8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере неврологии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.20 - Психиатрия (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Клиническая фармакология, Психиатрия

УК-3 - Психиатрия

УК-4 - Психология детского и подросткового возраста, Психотерапия

УК-5 - Общий курс физической подготовки, Педагогика

ОПК-1 - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-2 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-3 - Педагогика

ОПК-4 - Анатомия центральной нервной системы, Неврология, Психиатрия, Симуляционный курс, Терапия

ОПК-5 - Клиническая фармакология, Неврология, Психиатрия, Психотерапия

ОПК-6 - Психиатрия, Психотерапия

ОПК-7 - Психиатрия

ОПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-9 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-10 - Симуляционный курс

ПК-1 - Инфекционные болезни, Клиническая психология, Наркология, Психиатрия, Психология детского и подросткового возраста, Психотерапия, Сексопатология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в клиническую психологию", Токсикология и неотложная помощь в психиатрии, Экстренная медицинская помощь

ПК-2 - Анатомия центральной нервной системы, Инфекционные болезни, Клиническая психология, Наркология, Неврология, Психология детского и подросткового возраста, Сексопатология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в клиническую психологию", Терапия, Токсикология и неотложная помощь в психиатрии, Экстренная медицинская помощь

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Применяет объективные методы обследования больного, выявляет характерные признаки заболеваний и состояний, определяет объем лабораторного и инструментального обследования, проводит дифференциальную диагностику при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «психиатрия». Формулирует диагноз в соответствии с МКБ. Определяет лечебную тактику, осуществляет реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

ПК-2	Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	На основании информации, полученной при обследовании пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определяет у них патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Использует современные информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для решения профессиональных задач, соблюдая правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, анализирует и оценивает качество медицинской помощи, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Моделирует ситуации педагогической деятельности, организовывая взаимодействие с пациентами и их родственниками
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществляет контроль его эффективности и безопасности
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов на медико-социальную экспертизу при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «психиатрия»
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организует профилактические мероприятия по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации в целях разработки мер по улучшению и укреплению здоровья населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, контролируя выполнение им должностных инструкций
ОПК-10	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Анализируя данные всех видов исследования пациента, проводит дифференциальную диагностику экстренных и неотложных состояний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Определяет степень тяжести состояния пациента и организует порядок оказания медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания экстренной и неотложной помощи
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Используя навыки управления коллективом, организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет ответственность за результат выполнения заданий
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в рамках своей профессиональной деятельности для достижения оптимального результата при решении поставленной задачи, соблюдая принципы этики и деонтологии

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>Применяет основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.</p> <p>Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования</p>
------	---	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 69 з.е. (2 484 часа), (46 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
2 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	494	Заполнение дневника и отчета
9.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике

10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
3 семестр			
11.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
12.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета
13.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета
14.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
15.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
4 семестр			
16.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
17.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Заполнение дневника и отчета
18.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	602	Заполнение дневника и отчета
19.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчета по практике
20.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	2 484	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Курация пациентов – 5 кураций (любые нозологии) (1 семестр):

Оформление полученных данных в клинической истории болезни: первичный и динамический психический статус, общесоматический и неврологический статус, этапный и выписной эпикризы, катамнез.

- Курация пациентов – 5 кураций (2 семестр)

1. Психопатологические синдромы – 2

2. Бредовые и галлюцинаторные синдромы – 2

3. Шизофрения – 1

- Курация пациентов – 5 кураций (3 семестр):

1. Аффективные психозы – 1
2. Эпилепсия – 2
3. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга, при органических заболеваниях с наследственным предрасположением, при черепно-мозговых травмах – 1
4. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга, опухолях головного мозга и других заболеваниях – 1

- Курация пациентов – 5 кураций (4 семестр):

1. Олигофрения – 1
2. Алкоголизм – 1
3. Наркомания и токсикомания – 1
4. Шизофрения – 1
5. Курация пациента с проведением первичной трудовой экспертизы и с представлением больного на МСЭК – 1

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчета

1. Дневник практики.

2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;

- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчета по практике

Оптимальный объем дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объем отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с ординаторами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Свободно оперирует понятиями, обосновывая взаимосвязь клинической картины с изменениями, выявляемыми при проведении лабораторного и инструментального обследования. Отлично выделяет причинно-следственные связи, обосновывает проводимую дифференциальную диагностику. Демонстрирует отличное умение определять лечебную тактику, применять лекарственные препараты и медицинские изделия
	ПК-2	Демонстрирует отличное знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; клинической симптоматики заболеваний и современных способов их диагностики. Выявляет основные патологические синдромы, интерпретирует результаты современных диагностических технологий, определяет необходимость специальных методов исследования, проводит дифференциальную диагностику заболеваний, делает обоснованные выводы. Формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ, верно обосновывает оптимальную терапию

ОПК-1	Демонстрирует отличное знание современных информационных медицинских систем. Свободно использует современные информационные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, корректно использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ОПК-2	Демонстрирует отличное знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Свободно и аргументировано применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Самостоятельно организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, аргументировано используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
ОПК-3	Демонстрирует глубокое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения, отлично моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Самостоятельно определяет и анализирует симптомы, синдромы, нозологические формы психических расстройств; применяет объективные методы оценки состояния пациента. Правильно составляет алгоритм клинической, лабораторной и инструментальной диагностики
ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, на высоком уровне
ОПК-6	Демонстрирует умение эффективно проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Демонстрирует отличные навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, отличное знание порядка направления пациентов на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы

«ОТЛИЧНО»

ОПК-8	Отлично организует профилактические мероприятия по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-9	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Уверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Самостоятельно составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач
ОПК-10	Демонстрирует глубокое знание методов исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; принципов диагностики экстренных и неотложных состояний в психиатрии; основных клинических признаков патологических состояний. Уверенно проводит исследования функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Выполняет все манипуляции согласно алгоритмам оказания экстренной и неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез.
УК-3	Демонстрирует глубокое знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Самостоятельно организует работу команды для оказания медицинской помощи населению в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала неврологических отделений, аргументированно принимает решения в различных ситуациях, несет ответственность за результат выполнения заданий.

УК-4	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
УК-5	Демонстрирует глубокое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Точно формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования.
ПК-1	Достаточно свободно оперирует понятиями, обосновывая взаимосвязь клинической картины с изменениями, выявляемыми при проведении лабораторного и инструментального обследования. Достаточно хорошо выделяет причинно-следственные связи, обосновывает проводимую дифференциальную диагностику. Демонстрирует хорошее умение определять лечебную тактику, применять лекарственные препараты и медицинские изделия
ПК-2	Демонстрирует достаточно хорошее знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; клинической симптоматики заболеваний и современных способов их диагностики. Выявляет основные патологические синдромы, интерпретирует результаты современных диагностических технологий, определяет необходимость специальных методов исследования, проводит дифференциальную диагностику заболеваний, делает в основном обоснованные выводы. Формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ, верно обосновывает оптимальную терапию, допускает одну-две неточности
ОПК-1	Демонстрирует хорошее знание современных информационных медицинских систем. Самостоятельно использует современные информационные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, допуская мелкие неточности

«хорошо»

ОПК-2	Демонстрирует хорошее знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Допускает мелкие неточности, которые исправляет самостоятельно
ОПК-3	Демонстрирует хорошее знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует основные цели и содержание, формы, методы обучения, хорошо моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, определяет и анализирует симптомы, синдромы, нозологические формы психических расстройств; применяет объективные методы оценки состояния пациента. Самостоятельно составляет алгоритм клинической, лабораторной и инструментальной диагностики
ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, на достаточно высоком уровне
ОПК-6	Демонстрирует достаточно хорошее умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Демонстрирует хорошие навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, достаточно хорошее знание порядка направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы
ОПК-8	Хорошо организует профилактические мероприятия по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения

ОПК-9	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач. Допускает незначительные неточности, которые исправляет самостоятельно
ОПК-10	Демонстрирует хорошее знание методов исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; принципов диагностики неотложных состояний в психиатрии; основных клинических признаков патологических состояний. Проводит исследования функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Выполняет все манипуляции согласно алгоритмам оказания экстренной и неотложной помощи, допуская неточности, которые исправляет самостоятельно
УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно.
УК-3	Демонстрирует хорошее знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает несущественные мелкие неточности, не влияющие на достижение конечного результата. Принимает решения в различных ситуациях, аргументируя свой выбор.
УК-4	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская мелкие неточности.

УК-5	Демонстрирует хорошее знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. В основном формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования допуская мелкие неточности.
ПК-1	Неуверенно оперирует понятиями, обосновывая взаимосвязь клинической картины с изменениями, выявляемыми при проведении лабораторного и инструментального обследования. Выделяет причинно-следственные связи, обосновывает проводимую дифференциальную диагностику. На базовом уровне демонстрирует умение определять лечебную тактику, применять лекарственные препараты и медицинские изделия
ПК-2	Демонстрирует удовлетворительное знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; клинической симптоматики заболеваний и современных способов их диагностики. Выявляет основные патологические синдромы, интерпретирует результаты современных диагностических технологий, определяет необходимость специальных методов исследования, проводит дифференциальную диагностику заболеваний, делает выводы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ, обосновывает оптимальную терапию, допуская отдельные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя
ОПК-1	Демонстрирует базовое знание современных информационных медицинских систем. Использует современные информационные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач с посторонней помощью. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей
ОПК-2	Демонстрирует базовое знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи, современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации. Неуверенно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Затрудняется самостоятельно организовать и провести внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Используя социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, допускает неточности

«удовлетворительно»

ОПК-3	Демонстрирует базовое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует цели и содержание, формы, методы обучения с некоторыми затруднениями, моделирует ситуации педагогической деятельности, не в полном объеме использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности при определении и анализе симптомов, синдромов, нозологических форм психических расстройств; составлении алгоритма клинической, лабораторной и инструментальной диагностики
ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, на базовом уровне
ОПК-6	На базовом уровне демонстрирует умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Демонстрирует базовые навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, частичное знание порядка направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы
ОПК-8	Удовлетворительно организует профилактические мероприятия по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-9	Демонстрирует базовое знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Неуверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Составляет план работы и отчет о своей работе. Испытывает затруднения при организации, управлении и контроле трудовых ресурсов структурного подразделения; при осуществлении расстановки работников в структурном подразделении; при анализе результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала. Допускает существенные неточности, которые исправляет при помощи преподавателя

ОПК-10	Демонстрирует базовое знание методов исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; принципов диагностики неотложных состояний в психиатрии; основных клинических признаков патологических состояний. Неуверенно проводит исследования функционального состояния организма и оценивает степень тяжести пациента. Представляет алгоритм оказания экстренной и неотложной помощи, при выполнении манипуляций допуская неточности, которые исправляет с помощью преподавателя
УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор.
УК-3	Демонстрирует базовое знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает неточности, влияющие на достижение оптимального конечного результата. Неуверенно принимает решения в различных ситуациях, затрудняясь аргументировать выбор решения.
УК-4	Демонстрирует базовое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Испытывает затруднения в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами в практической деятельности. Реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская существенные неточности.
УК-5	Демонстрирует базовое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Испытывает затруднения в формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования, допуская существенные неточности.
ПК-1	Затрудняется оперировать понятиями, обосновывая взаимосвязь клинической картины с изменениями, выявляемыми при проведении лабораторного и инструментального обследования. Выделяет причинно-следственные связи, обосновывает проводимую дифференциальную диагностику, допуская грубые ошибки. Демонстрирует неумение определять лечебную тактику, применять лекарственные препараты и медицинские изделия

ПК-2	Демонстрирует неудовлетворительное знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; клинической симптоматики заболеваний и современных способов их диагностики. Не может выявить основные патологические синдромы, интерпретировать результаты современных диагностических технологий, определить необходимость специальных методов исследования, провести дифференциальную диагностику заболеваний, сделать выводы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ, обосновать оптимальную терапию. Допускает при ответе грубые ошибки
ОПК-1	Демонстрирует незнание современных информационных медицинских систем. Не использует современные информационные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Не ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Не применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-2	Демонстрирует незнание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Не применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Не организует и не проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Не использует современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
ОПК-3	Демонстрирует незнание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Не может сформулировать цели и содержание, формы, методы обучения, смоделировать ситуации педагогической деятельности, затрудняется использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Затрудняется разработать план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии, пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

«неудовлетворительно»

ОПК-6	Затрудняется продемонстрировать умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Не может продемонстрировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, знание порядка направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы
ОПК-8	Не может организовать профилактические мероприятия по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, не проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-9	Демонстрирует незнание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Не применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При оформлении медицинской документации, в том числе в электронном виде, допускает грубые ошибки. Самостоятельно не составляет план работы и отчет о своей работе. Не организует трудовые ресурсы структурного подразделения и не управляет ими для оптимального решения профессиональных задач
ОПК-10	Демонстрирует незнание методов исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; принципов диагностики неотложных состояний в психиатрии; основных клинических признаков патологических состояний; алгоритмов оказания неотложной помощи. Не проводит исследования функционального состояния организма, не оценивает степень тяжести пациента. При оказании экстренной и неотложной помощи допускает грубые ошибки
УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор.
УК-3	Демонстрирует незнание навыков управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Не организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, допускает грубые ошибки, не достигает конечного результата.

УК-4	Демонстрирует незнание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Не выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в практической деятельности. Не реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
УК-5	Демонстрирует незнание принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Не может сформулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Не применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Гусев Е.И., Авакян Г.Н., Никифоров А.С. Эпилепсия и ее лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431276.html>
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html>
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>
4. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

3. Лодягин, А. Н., Ливанов, Г. А., Шикалова, И. А., Шестова, Г. В., Батоцыренов, Б. В., Глушков, С. И., Савелло, В. Е., Антонова, А. М., Шумакова, Т. А. Острые отравления лекарственными средствами группы Т43.0-Т43.9 (антидепрессантами, нейролептиками, психостимулирующими и нормотимическими препаратами) : пособие для врачей. - 2027-04-04; Острые отравления лекарственными средствами группы Т43.0-Т43.9 (антидепрессантами, нейро. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, Институт токсикологии Федерального медико-биологического агентства, Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, 2018. - 72 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120532.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информιο» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
12. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (издательство ГЭОТАР-медиа). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
13. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
14. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.