

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра возрастной и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология развития

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная, очно-заочная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры возрастной и педагогической психологии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	4 очная форма 5 очно-заочная форма	Стационарная	6	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- консультативный
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий (администрирование)

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (магистратура).

Преддипломная практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр очной формы обучения и на 3 курсе, 5 семестр очно-заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Культура интернет-коммуникаций и информационная безопасность в образовании, Мониторинг и оценка психологической безопасности личности, Психоконсультирование лиц с эмоциональным и профессиональным выгоранием, Психологическая помощь в социальной сфере, Психология преподавательской деятельности, Юридическая психология: судебно-психологическая экспертиза

ПК-2 - Диагностика личностного потенциала, Практическая этнопсихология, Преподавание психологии в системе высшего и среднего профессионального образования, Психология самореализации личности, Типологический подход к обучению, Цифровые и сквозные технологии в преподавании психологии

ПК-3 - Деловое общение, Качественные и количественные методы в психологии, Коррекция психического развития детей, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Психологические игры и сказки, Психология карьеры личности, Психология переговоров, Современные методы коррекционной работы

ПК-4 - Детская нейропсихология, Духовная культура личности, Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании, Психологическая помощь дисфункциональным семьям, Психологическое консультирование, Семья в системе психологического консультирования, Современные HR-технологии в организации, Современные психотехники личностного и профессионального развития, Экспресс-психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Проводит психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; применяет современные методы и технологии экспертной оценки
ПК-2	Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Применяет различные формы профилактической работы по сохранению и укреплению психологического и социального здоровья участников образовательного процесса
ПК-3	Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	Планирует и реализует коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в образовательных организациях, проводит работу по восстановлению и реабилитации психологического здоровья участников образовательного процесса
ПК-4	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Организует и проводит консультирование участников образовательного процесса с использованием современных методов и психотехнологий

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	14	Собеседование
2.	Изучение работы организации	20	отчет
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	148	отчет
4.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией	90	отчет
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	30	отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	22	Защита отчета по практике
	Всего	324	

очно-заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
5 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	14	Собеседование
2.	Изучение работы организации	20	отчет
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	148	отчет
4.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией	90	отчет
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	30	отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	22	Защита отчета по практике
	Всего	324	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Определить тему самостоятельного научного исследования.
2. Сбор, анализ научно-теоретического материала.
3. Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
4. Обзор литературных источников по теме научного исследования.
5. Анализ результатов научного исследования.
6. Представление результатов проведенного исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа;

			- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <p>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</p> <p>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</p> <p>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</p> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <p>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</p> <p>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</p> <p>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <p>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</p> <p>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</p> <p>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</p>
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета по практике

Защита отчета по практике включает в себя представление доклада с основными результатами практики.

отчет

Отчет о

практике должен включать в себя:

краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;

порядок и сроки прохождения практики;

необходимые сведения о базе практики;

результаты выполнения плана прохождения практики;

описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;

описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

описание всех видов методов и психологических процедур, использованных в работе;

выводы, оценка положения психологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

Проверка знаний техники безопасности

Проверка составления рабочего плана графика

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; применять современн
	ПК-2	Демонстрирует достаточный уровень готовности применять различные формы профилактической работы по сохранению и укреплению психологического и социального здоровья участников образовательного процесса

(50 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует достаточный уровень готовности планировать и реализовывать коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в образовательных организациях, проводить работу по восстановлению и реабилитации
	ПК-4	Демонстрирует достаточный уровень готовности организовывать и проводить консультирование участников образовательного процесса с использованием современных методов и психотехнологий
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; применять современн
	ПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень готовности применять различные формы профилактической работы по сохранению и укреплению психологического и социального здоровья участников образовательного процесса
	ПК-3	Демонстрирует недостаточный уровень готовности планировать и реализовывать коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в образовательных организациях, проводить работу по восстановлению и реабилитации
	ПК-4	Демонстрирует недостаточный уровень готовности организовывать и проводить консультирование участников образовательного процесса с использованием современных методов и психотехнологий

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456326>
2. Носс И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

6.2 Дополнительная литература:

1. Григорьев Б. В., Васильева И. В. Статистические методы в психологических исследованиях : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411>
2. Дорофеев В. А., Мочалова Ю. А. Основы регрессионного моделирования для психологов: учебное пособие по дисциплине «Математическая статистика и математические методы в психологии» : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499592>

3. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие. - 2029-09-09; Методология и методы психологических исследований. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html>
4. Лукьянова М. В., Лукьянов А. С. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737>
5. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Качественные и количественные методы фундаментальных исследований. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>
6. Гордиенко, В. Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методы психолого-педагогического исследования. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
7. Арпентьева, М. Р., Басимов, М. М., Мазилов, В. А., Беловол, Е. В., Шурупова, Е. Ю., Потапова, О. В., Юматов, Е. А., Перцов, С. С., Быкова, Е. В., Крамм, М. Н., Стрелков, Н. О., Мармалюк, П. А., Попков, С. И., Артеменков, С. Л., Бабанин, Л. Н., Полевая, С. А., Еремин, Е. В., Буланов, Н. А., Шишалов, Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований. - 2022-09-26; Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. - 952 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88132.html>

6.3 Иные источники:

1. Электронные ресурсы Российской госуда<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources> - <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>
2. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 7.0

Adobe Acrobat 8 Professional - Croatian, Ukrainien, Russian, Turkish

Google Chrome

Foxit reader

IBM SPSS Statistics 21

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Opera

Skype

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.