

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



А. В. Кочетков
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Системно-правовой анализ и принятие решений в
судопроизводстве

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Прикладная юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Лапаева Ангелина Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, разрешать споры

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, разрешать споры	Применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при системном анализе и принятии решений в судопроизводстве

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, разрешать споры

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	3	4
1	Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения	+		

2	Основы инновационной юриспруденции		+	
3	Преддипломная практика			+
4	Современные технологии урегулирования правовых конфликтов			+
5	Технология правозащитной и правоохранительной деятельности			+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Системно-правовой анализ и принятие решений в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Системно-правовой анализ и принятие решений в судопроизводстве» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	3	3	12	Собеседование
2	Принятие решений в юриспруденции	3	3	12	Реферат

3	Проектный подход – управление юридическими проектами	3	3	12	Контрольная работа
4	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	3	3	12	Собеседование

Тема 1. Системный подход и системный анализ в юриспруденции (ПК-2)

Лекция.

Понятие, цели, задачи и принципы системного анализа. Методики системного анализа. Основные понятия теории принятия решений. Система методов принятия эффективных управленческих решений. Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Основные типы и виды систем в юриспруденции. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. Применение системного подхода в юридической науке. Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.

Практическое занятие.

1. Основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
2. Основные типы и виды систем в юриспруденции.
3. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве.
4. Система объективного (позитивного) права.
5. Система законодательства.
6. Применение системного подхода в юридической науке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Системный подход и анализ в адвокатской деятельности.
2. Системный подход и анализ в прокурорской деятельности.

Тема 2. Принятие решений в юриспруденции (ПК-2)

Лекция.

Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции. Понятие «решение» как объект герменевтического анализа. Сущность и функции юридического решения. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений. Метод дерева юридических решений. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. Научно-обоснованные решения в юриспруденции.

Практическое занятие.

1. Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции.
2. Понятие, сущность и функции юридического решения.
3. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений.
4. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений.

Задания для самостоятельной работы.

Напишите эссе на тему: "Метод дерева юридических решений".

Тема 3. Проектный подход – управление юридическими проектами (ПК-2)

Лекция.

Юридический проект как комплексная задача. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления. Методология и технология управления юридическими проектами. Профессиональный стандарт "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» - Юриспруденция. Организация и руководство работой команды в юридических проектах. Управление проектами в контексте юридической функции в компании. Кросс-функциональный характер юридических проектов.

Практическое занятие.

1. Понятие и задачи юридического проекта.
2. Методология и технология управления юридическими проектами.
3. Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
4. Управление проектами в контексте юридической функции в компании.

Задания для самостоятельной работы.

Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления.

Тема 4. Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве (ПК-2)

Лекция.

Внедрение информационных технологий в судопроизводство. Цифровое правосудие, киберправосудие, онлайн-правосудие. Применение технологии блокчейн как инструмента судебной защиты авторских прав. Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде. Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства. Уголовное судопроизводство и цифровые технологии: проблемы совместимости. Теоретические проблемы применения в криминалистике современных информационных, цифровых технологий.

Практическое занятие.

1. Внедрение информационных технологий в судопроизводство.
2. Цифровое правосудие, киберправосудие, онлайн-правосудие.
3. Применение технологии блокчейн как инструмента судебной защиты авторских прав.
4. Использование цифровых технологий при рассмотрении дел в суде.
5. Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризуйте роль цифровых технологий в современном судопроизводстве.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	Собеседование		
2.	Принятие решений в юриспруденции	Реферат		
3.	Проектный подход – управление юридическими проектами	Контрольная работа		
4.	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	Собеседование		
5.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Проектный подход – управление юридическими проектами

1. Понятие и задачи юридического проекта.
2. Методология и технология управления юридическими проектами.
3. Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
4. Управление проектами в контексте юридической функции в компании.

Реферат

Тема 2. Принятие решений в юриспруденции

1. Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции.
2. Понятие, сущность и функции юридического решения.
3. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений.

4. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений.

Собеседование

Тема 1. Системный подход и системный анализ в юриспруденции

1. Основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
2. Основные типы и виды систем в юриспруденции.
3. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве.
4. Система объективного (позитивного) права.
5. Система законодательства.
6. Применение системного подхода в юридической науке.

Тема 4. Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве

1. Внедрение информационных технологий в судопроизводство.
2. Цифровое правосудие, киберправосудие, онлайн-правосудие.
3. Применение технологии блокчейн как инструмента судебной защиты авторских прав.
4. Использование цифровых технологий при рассмотрении дел в суде.
5. Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

- 1 Системный подход. Классификация систем.
- 2 Понятие, цели, задачи и принципы системного анализа.
- 3 Основные понятия теории принятия решений.
- 4 Система методов принятия эффективных управленческих решений.
- 5 Программы и проекты как средства решения управленческих задач.
- 6 Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
- 7 Основные типы и виды систем в юриспруденции.
- 8 Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве.
- 9 Система законодательства.
- 10 Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
- 11 Применение системного подхода в юридической науке.
- 12 Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем.
- 13 Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции.
- 14 Понятие «решение» как объект герменевтического анализа.
- 15 Сущность и функции юридического решения.
- 16 Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений.
- 17 Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений.
- 18 Научно-обоснованные решения в юриспруденции.
- 19 Юридический проект как комплексная задача.
- 20 Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления.
- 21 Методология и технология управления юридическими проектами.
- 22 Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
- 23 Управление проектами в контексте юридической функции в компании.

- 24 Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
- 25 Законодательство о судебной системе
- 26 Российское судопроизводство через призму системного подхода.
- 27 Системообразующий характер элементов судопроизводства. 73.
- 28 Система принципов судопроизводства.
- 29 Концепция судебного права.
- 30 Внедрение информационных технологий в судопроизводство.
- 31 Цифровое правосудие, киберправосудие, онлайн-правосудие.
- 32 Применение технологии блокчейн как инструмента судебной защиты авторских прав.
- 33 Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде.
- 34 Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства.
- 35 Теоретические проблемы применения в криминалистике современных информационных, цифровых технологий.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Баранов В. М., Колоколов Н. А., Баранова М. В., Исаков В. Б., Толстик В. А., Парфенов А. В., Москалькова Т. Н., Черников В. В., Шабуров А. С., Плетников В. С., Сивицкий В. А., Туралин В. Ю., Губаева Т. В., Каргин К. В., Конев А. Н., Давыдова М. Л., Никитин А. В. Юридическая техника : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455519>
2. Горохова С. С. Юридическая техника : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469165>
3. Алексеева М. Б., Ветренко П. П. Теория систем и системный анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469393>

6.2 Дополнительная литература:

1. Григорьев А. С. Юридическая техника : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451778>
2. Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я. Теория государства и права : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 582 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448911>
3. Бялт В. С. Юридическая техника в схемах : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474084>
4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Теория государства и права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 323 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html>
5. Комаров С. А. Общая теория государства и права : Учебник для вузов. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 506 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472293>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.