

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Региональные подсистемы международных отношений в XXI
веке

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	Выявляет особенности региональных подсистем международных отношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Концепция коллективной безопасности в истории и теории международных отношений		+
2	Мегатренды и глобальные проблемы		+
3	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)		+

4	Политические теории мирового развития		+
5	Проблема международной безопасности в американской внешнеполитической мысли	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	96
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Россия в современном мире: внешнеполитическ ий потенциал, интересы, вызовы безо-пасности.	2	6	18	Собеседование
2	США в современном мире. Российско-америка нские отношения.	2	6	20	Собеседование
3	Международные отношения в Европе.	4	6	18	Собеседование; Реферат

4	Ближневосточная подсистема международных отношений	4	6	20	Собеседование
5	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	4	8	20	Собеседование; Реферат

Тема 1. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности. (ПК-1)

Лекция.

Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.

Периодизация внешней политики России в 2000-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России.

Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

Практическое занятие.

1. Концепции внешней политики РФ.
2. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.
3. Военная доктрина РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. США в современном мире. Российско-американские отношения. (ПК-1)

Лекция.

Внутриполитическое и внутриэкономическое развитие США в XXI веке: экстраполяция на внешнюю политику. Видение американской внешней политики основными общественно-политическими силами США. Основные механизмы, направления, формы осуществления внешней политики США в начале XXI века. Современная геополитика США и место России в "новом мировом порядке". Российско-американские отношения после распада СССР: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы. Соединенные Штаты и поддержка российских реформ. Россия и США: столкновение интересов и потенциал сотрудничества.

Практическое занятие.

1. Политика США в отношении Европы.
2. Политика США в отношении Восточной Азии.

3. Политика США в отношении Ближнего Востока.
4. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы.
5. Политика США в отношении стран СНГ.
6. Подход американской администрации к конфликту на Украине
7. Основные этапы развития процессов интеграции в Северной Америке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Международные отношения в Европе. (ПК-1)

Лекция.

Европейская подсистема международных отношений в конце XX – начале XXI веков: основные параметры и процессы.

СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ-ОБСЕ. Новые контуры европейской безопасности. Дилеммы миротворчества. Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений. Интеграция как преодоление силовой политики и инструмент разрешения противоречий между государствами-членами ЕС. Современное развитие Европейского Союза. Общая внешняя политика, политика в области обороны и безопасности ЕС. Отношения ЕС - Россия: основные направления и механизмы. Проблема вступления стран ЦВЕ в ЕС. “Новая Центральная Европа”. Место и роль НАТО в Европе. Проблема расширения НАТО на Восток. Присоединение к НАТО Польши, Чехии, Венгрии и новый политико-психологический климат в Центральной и Восточной Европе. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. Отношения Россия-НАТО: основные этапы, направления, проблемы. 1-й и 2-й Балканский кризисы: причины, участники, ход событий. Операции ООН и НАТО в Боснии и Герцеговине, Косово. Дейтонские и Парижские соглашения и договоренности. Участие России в международном посредничестве и в миротворческой миссии в бывшей СФРЮ. Место и роль Совета Европы в европейской подсистеме. Россия - СЕ: основные этапы и проблемы взаимодействия.

Практическое занятие.

1. Место Европы и Европейского союза в современных международных отношениях и мировой политике.
2. Трансатлантическое и европейское направление во внешней политике Великобритании.
3. Приоритеты современной внешней политики Франции.
4. Роль Германии в Европе и мире.
5. Внешняя политика стран Восточной Европы
6. Внешняя политика стран Южной Европы
7. Страны Балканского полуострова в европейской подсистеме международных отношений

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 4. Ближневосточная подсистема международных отношений (ПК-1)

Лекция.

Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Эко-номические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор ми-грации. Проблема радикализации исламских сил. Фактор ОМУ на БСВ. Фактор общей милитариза-ции региона и повышенной конфликтности. Воздействие указанных факторов на российскую поли-тику в регионе. Ко-спонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. Перспективы взаи-модействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. Арабская весна. Сирийский кон-фликт.

Практическое занятие.

1. Роль России в ближневосточном урегулировании.
2. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.
3. Сирийский конфликт.
4. Арабо- иранские отношения
5. Роль США на Ближнем Востоке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. (ПК-1)

Лекция.

Место и роль подсистемы АТР в современных МО. Политическая география АТР и особенности МО в регионах Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, юга Тихого океана. Тихоокеанский региона-лизм. Политическая и экономическая интеграция АТР. Военно-политические союзы. Деятельность АСЕАН. Ассоциация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС): возникновение, членство, перспективы развития. Форумы АТЭС. Основные этапы и факторы формирования подсистемы. Раз-витие подсистемы АТР в 2000-е годы. Расстановка сил и интересы ведущих стран региона после окончания “холодной войны”. Внешнеэкономическая стратегия Японии. “Экономическая диплома-тия” как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о “северных территориях”. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отно-шения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР.

Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики и экономики. Проблема межкорейского урегулирования и объединения страны. Дальний Восток РФ во внешнеполитической стратегии страны и в тихоокеанском региональном сотрудничестве.

Практическое занятие.

1. Концептуальные основы внешней политики КНР.
2. Китайско-американские отношения на современном этапе.
3. Политика КНР в Восточной Азии и АТР.
4. Отношения КНР с Россией и странами СНГ.
5. Основные приоритеты внешней политики Японии после окончания холодной войны.
6. Японо-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
7. Политика Японии в АТР. Японо-китайские отношения.
8. Отношения Японии и России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.

2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.	Собеседование	5	<p>Студент получает баллы за каждое выполненное задание:</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	США в современном мире. Российско-американские отношения.	Собеседование	5	<p>Студент получает баллы за каждое выполненное задание:</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Международны е отношения в Европе.	Собеседо вание	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат(контроль ный срез)	10	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.
4.	Ближневосточн ая подсистема международны х отношений	Собеседо вание	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Международны е отношения в Азиатско-Тихо океанском регионе.	Собеседо вание	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Реферат(контрольный срез)	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
6.	Посещаемость	10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. Международные отношения в Европе.

Темы рефератов:

1. Концептуальные основы внешней политики КНР. Стратегия «мирного возвышения».
2. Китайско-американские отношения на современном этапе.
3. Политика КНР в Восточной Азии и АТР.
4. Отношения КНР с Россией и странами СНГ.
5. Политика США в отношении Европы.
6. Политика США в отношении Восточной Азии.
7. Политика США в отношении Ближнего Востока.
8. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы.

Тема 5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Темы рефератов:

1. Политика США в отношении стран СНГ.
2. Подход американской администрации к конфликту на Украине
3. Основные этапы развития процессов интеграции в Северной Америке.
4. Основные приоритеты внешней политики Японии после окончания холодной войны.
5. Японо-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
6. Политика Японии в АТР. Японо-китайские отношения.
7. Отношения Японии и России.

Собеседование

Тема 1. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.

1. Концепции внешней политики РФ.
2. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.
3. Военная доктрина РФ.

Тема 2. США в современном мире. Российско-американские отношения.

1. Политика США в отношении Европы.
2. Политика США в отношении Восточной Азии.
3. Политика США в отношении Ближнего Востока.
4. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы.
5. Политика США в отношении стран СНГ.
6. Подход американской администрации к конфликту на Украине
7. Основные этапы развития процессов интеграции в Северной Америке.

Тема 3. Международные отношения в Европе.

1. Место Европы и Европейского союза в современных международных отношениях и мировой политике.
2. Трансатлантическое и европейское направление во внешней политике Великобритании.
3. Приоритеты современной внешней политики Франции.
4. Роль Германии в Европе и мире.
5. Внешняя политика стран Восточной Европы

6. Внешняя политика стран Южной Европы

7. Страны Балканского полуострова в европейской подсистеме международных отношений

Тема 4. Ближневосточная подсистема международных отношений

1. Роль России в ближневосточном урегулировании.
2. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.
3. Сирийский конфликт.
4. Арабо- иранские отношения
5. Роль США на Ближнем Востоке.

Тема 5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

1. Концептуальные основы внешней политики КНР.
2. Китайско-американские отношения на современном этапе.
3. Политика КНР в Восточной Азии и АТР.
4. Отношения КНР с Россией и странами СНГ.
5. Основные приоритеты внешней политики Японии после окончания холодной войны.
6. Японо-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
7. Политика Японии в АТР. Японо-китайские отношения.
8. Отношения Японии и России.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Роль НАТО в современных международных отношениях.
2. Позиция России в отношении современного Афганистана.
3. Иран в современной международной политике.
4. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика.
5. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана.
6. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии.
7. Ядерный фактор в региональных международных отношениях.
8. Индо-китайские отношения в начале XXI века.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

1. Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях.
2. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке.
3. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов в современных международных отношениях.
4. Демографический фактор и фактор миграции в современных международных отношениях
5. Проблема радикализации ислама.
6. Фактор ОМУ в современных международных отношениях. . Политика США в отношении Европы.
7. Политика США в отношении Восточной Азии.
8. Политика США в отношении Ближнего Востока.
9. Концепции внешней политики РФ.
10. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.
11. Военная доктрина РФ.
12. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы.
13. Политика США в отношении стран СНГ.

14. Подход американской администрации к конфликту на Украине

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	На высоком уровне выявляет особенности региональных подсистем международных отношений
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	На хорошем уровне выявляет особенности региональных подсистем международных отношений
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	На удовлетворительном уровне выявляет особенности региональных подсистем международных отношений
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не может выявлять особенности региональных подсистем международных отношений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
2. Аксененок А.Г., Батюк В.И., Бордачев Т.В., Братерский М.В. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России : монография. - Москва: Международные отношения, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315788.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева, Е. В., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие. - 2026-02-11; Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104335.html>
2. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>
3. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132>
4. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристаллинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашчихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468790>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная система» - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
4. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
5. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
6. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
7. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
8. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.