

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Новые угрозы международной безопасности

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Жуковская Наталия Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Анализирует основные характеристики среды международной в контексте появления новых угроз международной безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	+		
2	Институты и политика Европейского союза			+
3	Информационная безопасность			+
4	Контроль над вооружениями		+	

5	Международные военно-политическ е организации		+	
6	Преддипломная практика			+
7	Современные экономические конфликты		+	
8	Энергетическая безопасность		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Новые угрозы международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Новые угрозы международной безопасности» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	46
Зачет	-
Курсовая работа	2

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Формирование новой повестки дня международной безопасности	3	3	10	Собеседование
2	Классификация современных проблем в сфере международной безопасности	3	3	12	Собеседование; Контрольная работа

3	Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности	3	3	12	Собеседование; Реферат
4	Вызовы глобальной экономики.	3	3	12	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Формирование новой повестки дня международной безопасности (ПК-2)

Лекция.

Традиционное реалистическое понимание безопасности. Связка: угрозы – безопасность - вопросы военной обороны и, в частности ядерного сдерживания. Доминирование угроз в поле безопасности в эпоху биполярного противостояния («детерминизм угроз»). «Традиционные угрозы международной безопасности» – угрозы со стороны государств, прежде всего угрозы военного характера.

Объективные перемены в системе международной безопасности после распада жёсткой биполярной системы. Субъективные изменения в понимании безопасности и угроз лицами, принимающими решения. Новые направления изучения системы международной безопасности, диверсификация подходов к её анализу. 1983 год: Ричард Ульман «Заново определяя понятие безопасности»; Барри Бузан «Народ, государство и страх».

Окончание холодной войны. Оформление концепций, альтернативных политическому реализму. Возникновение в предметном поле проблемы новых вызовов и угроз.

Практическое занятие.

1. Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества.
2. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.).
3. Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды.
4. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка к дискуссии на тему «Условия, способствовавшие выводу новых угроз безопасности на высокий уровень значимости, степень конъюнктуры этого».

Тема 2. Классификация современных проблем в сфере международной безопасности (ПК-2)

Лекция.

Классификация «количественная» (в зависимости от уровня реального ущерба, который проблемы могут принести) и классификация «качественная» (различные качественные характеристики и особенности, которыми они могут обладать). Идея ранжирования опасностей по степени возможного ущерба интересам личности, общества и государства.

Западная классификация риск – вызов – опасность – угроза. Заимствованная на Западе категория «вызов» (challenge). Ооновское понятие «глобальных вызовов и угроз».

«Мягкие» и «жёсткие» угрозы безопасности.

Предметное единство новых вызовов и угроз с угрозами негосударственными. Противопоставление новые/негосударственные угрозы – традиционные/военные угрозы, имеющие государственное происхождение.

Практическое занятие.

1. Терроризм как вызов международной безопасности.
2. Особенности современного международного терроризма.

3. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка к дискуссии на тему «Использование понятия «новых вызовов и угроз» в официальной российской внешнеполитической практике. Перечень включаемых в него проблем (терроризм; транснациональная организованная преступность, в том числе в контексте «отмывания» денег и незаконного оборота наркотиков; угроза попадания ОМУ-технологий и компонентов в руки международных преступников)».

Тема 3. Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности (ПК-2)

Лекция.

Размытость понятий – серьёзное препятствие на пути внешнеполитического анализа и прогнозирования. Это также лазейка для оправдания государствами и международными организациями односторонних действий на международной арене или даже на территории других государств.

Новые угрозы международной безопасности - угрозы, источником которых выступают негосударственные субъекты. Негосударственным является тот субъект, который официально не уполномочен ни одним государством или государственным органом на ведение активной деятельности в сфере международной безопасности. Негосударственные субъекты – не «вещь в себе», а инструмент выражения воли и преступных намерений конкретных людей.

Право и обязанность Совета Безопасности ООН определять угрозы международному миру и безопасности. Глава VII Устава ООН. Восстановление международного мира и безопасности (статья 42).

Практическое занятие.

1. Разрушение личности, социума и государства под влиянием распространения наркомании.
2. Незаконный оборот наркотиков - угроза международной стабильности и безопасности.
3. Реакция международного сообщества на вызов со стороны международной наркомафии.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка к дискуссии на тему «Оценка односторонних действий государств и международных организаций по противодействию новым вызовам и угрозам. Позиция России по этому вопросу».

Тема 4. Вызовы глобальной экономики. (ПК-2)

Лекция.

Глобализация и отношения Север-Юг. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности. Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

Практическое занятие.

1. Современные проблемы нерационального использования ресурсов.
2. Возможное решение проблемы ограниченности ресурсов и благ.
3. Факторы, способствующие уменьшению ресурсного дефицита.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка дискуссии, направленную на рассмотрение аспектов экономической безопасности в странах мира, и в частности в странах СНГ. Студентом будет предложено ответить на вопросы о концепции экономической безопасности, что общество и индивидум - личность могут и должны требовать (или ожидать) от экономики, что включает в себя государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Формирование новой повестки дня международной безопасности	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Классификация современных проблем в сфере международной безопасности	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.
4.	Вызовы глобальной экономики.	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Посещаемость	10	<p>Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа</p> <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
6.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	<p>Написание эссе (10 баллов)</p> <p>Защита реферата (20 баллов)</p> <p>Решение кейса (10 баллов)</p> <p>Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.</p>
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>

3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Классификация современных проблем в сфере международной безопасности

Темы контрольных работ:

1. Концепция «столкновения цивилизаций» в современной теории международных отношений.
2. Глобализация – вызов современному государству?
3. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений.
4. Современная система международных отношений – перемены и преемственность.
5. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».

Тема 4. Вызовы глобальной экономики.

В качестве контрольной работы предусмотрено создание презентаций на заданную тему.

Темы презентация для контрольной работы:

1. Центры силы в современном мире: КНР.
2. Центры силы в современном мире: Индия.
3. Центры силы в современном мире: Бразилия.
4. Центры силы в современном мире: ЮАР.
5. Россия как центр силы в современном мире.

Реферат

Тема 3. Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности

Темы рефератов:

1. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
2. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана).
3. Проблемы американского лидерства в современном мире.
4. Объединенная Европа – новый тип международного игрока?
5. Китай – вызов глобальной стабильности?
6. «Русская идея» и внешняя политика современной России.

Собеседование

Тема 1. Формирование новой повестки дня международной безопасности

1. Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества.
2. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.).
3. Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды.
4. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе.

Тема 2. Классификация современных проблем в сфере международной безопасности

1. Терроризм как вызов международной безопасности.
2. Особенности современного международного терроризма.
3. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Тема 3. Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности

1. Разрушение личности, социума и государства под влиянием распространения наркомании.
2. Незаконный оборот наркотиков - угроза международной стабильности и безопасности.
3. Реакция международного сообщества на вызов со стороны международной наркомафии.

Тема 4. Вызовы глобальной экономики.

1. Современные проблемы нерационального использования ресурсов.
2. Возможное решение проблемы ограниченности ресурсов и благ.
3. Факторы, способствующие уменьшению ресурсного дефицита.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Феномен международной безопасности.
2. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности.
3. Принятие решений в сфере национальной и международной безопасности.
4. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
2. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».
3. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Феномен БРИКС.
4. Проблемы и вызовы интеграции на постсоветском пространстве.

Типовые темы курсовых работ (ПК-2)

1. Концепция «столкновения цивилизаций» в современной теории международных отношений.
2. Глобализация – вызов современному государству?
3. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений.
4. Современная система международных отношений – перемены и преемственность.
5. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
6. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
7. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана).
8. Проблемы американского лидерства в современном мире.
9. Объединенная Европа – новый тип международного игрока?
10. Китай – вызов глобальной стабильности?
11. «Русская идея» и внешняя политика современной России.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Может самостоятельно на достаточном уровне анализировать основные характеристики среды в контексте появления новых угроз международной безопасности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не может самостоятельно анализировать основные характеристики среды в контексте появления новых угроз международной безопасности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горбунова Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>
2. Лебедев М.М., Никитина Ю.А. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы : монография. - Москва: Аспект-Пресс, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710946.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Авилова В.В., Демидова Е.В. Энергетическая и сырьевая безопасность : учебно-методическое пособие. - Москва: КНИТУ, 2018. - 20 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/KNITU2021031503.html>
2. Гондаренко А. С., Грязнов Д. Г. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467107>
3. Газизова, О. В., Галеева, А. Р., Сафина, А. В. Экологическая безопасность : учебное пособие. - 2025-04-18; Экологическая безопасность. - Казань: Издательство КНИТУ, 2019. - 116 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121086.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная система» - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>

9.	Вестник	Московского	университета.	Серия	12:
Политический	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e		науки		-
	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.