

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Современные экономические конфликты

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Хомутинкин Сергей Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Анализирует и оценивает динамику современных экономических конфликтов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	+		
2	Институты и политика Европейского союза			+
3	Информационная безопасность			+
4	Контроль над вооружениями		+	
5	Международные военно-политические организации		+	

6	Новые угрозы международной безопасности		+	
7	Преддипломная практика			+
8	Энергетическая безопасность		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Современные экономические конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Современные экономические конфликты» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Понятие экономического конфликта и его международное измерение.	3	3	12	Собеседование
2	Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».	3	3	12	Собеседование; Контрольная работа
3	«Торговые войны».	3	3	12	Собеседование; Реферат

4	Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.	3	3	12	Собеседование; Контрольная работа
---	--	---	---	----	--------------------------------------

Тема 1. Понятие экономического конфликта и его международное измерение. (ПК-2)

Лекция.

Конфликтология как наука, взаимосвязь конфликтологии и теории международных отношений и глобальной политэкономии. Определение конфликта в экономике и системе управления. Модели развития конфликтов. Природа международных экономических конфликтов.

Национальная экономика в условиях глобализации: между свободным рынком и протекционизмом.

Практическое занятие.

1. Основные теории политического конфликта.
2. Место конфликта в системе глобального управления.
3. Объяснительные подходы к происхождению и природе экономических конфликтов.
4. Кейс: внешнеэкономическая стратегия президента США Д. Трампа (2016-2020 гг.) и порожденные ей конфликты в отношениях с основными экономическими контрагентами.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

Тема 2. Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад». (ПК-2)

Лекция.

Мировая экономика в первой четверти XXI века. География производственных мощностей, технологических и финансовых потоков. Торговая конкуренция регионов, стран и крупных производителей. «Четвертая промышленная революция» (К.Шваб) и ее воздействие на формирование разрывов в глобальном мире. Теория «золотого миллиарда». Примеры экономических конфликтов последнего десятилетия по линиям «Север-Юг» и «Восток-Запад».

Практическое занятие.

1. Основные черты мировой экономической системы в начале XXI века: основные тренды, точки роста и кризисные явления.
2. Состояние мировых финансов.
3. Экономическая специализация ведущих экономик мира и макрорегионов и состояние мировой конкуренции в экономике.
4. Проблема неравенства как глобальная проблема современности: экономическое измерение по линии «Север-Юг».
5. Концепция «Четвертой промышленной революции» Клауса Шваба о конфликтном потенциале в современной экономической системе и конкуренции государств.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

Тема 3. «Торговые войны». (ПК-2)

Лекция.

Понятие «торговая война». Конфликт США и Евросоюза относительно пошлин на сталь. Противоречия США и ОПЕК по вопросу цены на нефть. Действия Всемирной торговой организации в случае экономического конфликта.

Практическое занятие.

1. Понятие торговой войны, ее разновидности и методы.
2. Протекционизм в мировой экономике конца 2010-х – начала 2020-х гг.: pro et contra.
3. Мировая роль ОПЕК и конфликты вокруг мировых цен на нефть.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

Тема 4. Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России. (ПК-2)

Лекция.

Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкции как политический инструмент. Амбивалентность санкционного режима.

Крымские события 2014 года и введение санкционного режима в отношении России: основные причины и проявления, воздействие на экономику и политику России. Начало СВО на Украине в 2022 году и «санкционное цунами» в отношении России. Основные пакеты антироссийских санкций. Эффект от санкций в отношении внешнеэкономических и политических связей России с зарубежными странами Европы, Северной и Южной Америки, Азии. Экономический «поворот» России на Восток и Юг.

Российская реакция на санкции. Антисанкции. Параллельный импорт.

Практическое занятие.

1. Санкции как политический и экономический инструмент.
2. Санкционная политика в отношении России после Крыма: инструменты, воздействие, оценки эффективности.
3. Санкции 2022 года в отношении России: основные сферы воздействия и оценка эффективности.
4. Ответные санкции со стороны России и их воздействие на мировую и национальные экономики.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие экономического конфликта и его международное измерение.	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

3.	«Торговые войны».	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - грамотность изложения материала – 1 балл; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.</p>
4.	Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

5.	Посещаемость	10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».

Тематика контрольных вопросов:

1. Соотношение геоэкономики и мировой политики.
2. Торговая война между США и КНР: основные вехи и проявления.
3. Климатическая составляющая в международных экономических конфликтах.
4. Международная миграция: экономические аспекты конфликтного потенциала.
5. Дихотомия «Запад-Восток», «Север-Юг» в современных экономических конфликтах.

Тема 4. Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.

Темы контрольных вопросов:

1. Санкции как инструмент ведения экономических конфликтов.

2. Санкции во внешней политике Соединенных Штатов.
3. Санкции во внешней политике Российской Федерации.
4. Параллельный импорт как способ смягчения санкционного воздействия: примеры Ирана и России.

Реферат

Тема 3. «Торговые войны».

Темы рефератов:

1. Новые конфликты, связанные с природными ресурсами, в контексте экономической глобализации.
2. Внешнеэкономическая стратегия США: особенности политического подхода
3. Экономическая стратегия Китая: региональная и глобальная составляющие.
4. Внешнеэкономическая стратегия России.
5. Экономические аспекты Стратегии национальной безопасности России (2021).
6. Теория «золотого миллиарда».
7. Методы наступательной торговой войны.
8. Методы оборонительной торговой войны.

Собеседование

Тема 1. Понятие экономического конфликта и его международное измерение.

1. Основные теории политического конфликта.
2. Место конфликта в системе глобального управления.
3. Объяснительные подходы к происхождению и природе экономических конфликтов.
4. Кейс: внешнеэкономическая стратегия президента США Д. Трампа (2016-2020 гг.) и порожденные ей конфликты в отношениях с основными экономическими контрагентами.

Тема 2. Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».

1. Основные черты мировой экономической системы в начале XXI века: основные тренды, точки роста и кризисные явления.
2. Состояние мировых финансов.
3. Экономическая специализация ведущих экономик мира и макрорегионов и состояние мировой конкуренции в экономике.
4. Проблема неравенства как глобальная проблема современности: экономическое измерение по линии «Север-Юг».
5. Концепция «Четвертой промышленной революции» Клауса Шваба о конфликтном потенциале в современной экономической системе и конкуренции государств.

Тема 3. «Торговые войны».

1. Понятие торговой войны, ее разновидности и методы.
2. Протекционизм в мировой экономике конца 2010-х – начала 2020-х гг.: pro et contra.
3. Мировая роль ОПЕК и конфликты вокруг мировых цен на нефть.

Тема 4. Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.

1. Санкции как политический и экономический инструмент.
2. Санкционная политика в отношении России после Крыма: инструменты, воздействие, оценки эффективности.

3. Санкции 2022 года в отношении России: основные сферы воздействия и оценка эффективности.
4. Ответные санкции со стороны России и их воздействие на мировую и национальные экономики.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Типы и виды международных экономических конфликтов.
2. Модели развития международных конфликтов.
3. Воздействие глобализации на экономические процессы в мире: конфликтный потенциал.
4. Глобализация мировой экономической жизни: основные идеи и подходы. Конфликтный потенциал экономической глобализации.
5. Формы экономической интеграции в современном мире: проблемы и противоречия.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Дипломатия как способ улаживания конфликта и налаживания сотрудничества во
2. внешнеэкономической деятельности.
3. «Торговые войны» как инструмент борьбы за экономическое господство.
4. Сущность наступательной торговой войны.
5. Сущность оборонительной торговой войны.
6. Проблема неравенства как глобальная проблема современности: экономическое измерение по линии «Север-Юг».
7. Концепция «Четвертой промышленной революции».
8. Санкции как инструмент ведения экономических конфликтов.
9. Амбивалентность санкций в условиях глобальной экономики.
10. Санкционная политика в отношении России после Крыма: инструменты, воздействие, оценки эффективности.
11. Санкции 2022 года в отношении России: основные сферы воздействия и оценка эффективности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Самостоятельно на достаточном уровне анализирует и оценивает динамику современных экономических конфликтов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не может самостоятельно анализировать и оценивать динамику современных экономических конфликтов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477991>
2. Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Соков И. А. Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Зарубежное регионоведение : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227204>
2. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468790>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>

9.	Вестник	Московского	университета.	Серия	12:
Политический	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e		науки		-
	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.