

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.9 Политическая элитология

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Доктор политических наук, профессор Сельцер Дмитрий Григорьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний	Самостоятельно участвует в организации (координации) управленческих процессов и применяет полученные навыки для анализа механизмов политического рекрутинга и отбора элит

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		4	5	6	7	8
1	Избирательные системы			+		

2	Избирательные технологии					+
3	Парламентаризм в России: история и современность	+				
4	Политический менеджмент			+	+	
5	Профессиональная практика					+
6	Современная российская политика, политическая борьба и партии		+	+		
7	Технологии государственного и муниципального управления				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политическая элитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политическая элитология» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	44
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Предмет, структура и задачи курса	2	4	4	Собеседование

2	Содержание понятий «элита», «политический класс», «правлящий класс».	2	4	4	Собеседование
3	История политической элитологии	2	4	4	Собеседование
4	Элитизм, эгалитаризм и плюрализм	2	4	4	Собеседование
5	Основные принципы и теоретические установки элитизма	4	4	4	Собеседование
6	Методы изучения политических элит	4	4	4	Тестирование
7	Социально-стратификационные системы и типы политических элит	4	2	4	Собеседование
8	Политические элиты России.	4	2	4	Собеседование
9	Номенклатура в СССР.	4	2	6	Собеседование
10	Современные политические элиты России.	4	2	6	Тестирование

Тема 1. Предмет, структура и задачи курса (ПК-2)

Лекция.

Элитология как комплексная научная дисциплина. Предмет элитологии. Место и специфика курса в системе социогуманитарных знаний. Структура элитологии.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 2. Содержание понятий «элита», «политический класс», «правлящий класс». (ПК-2)

Лекция.

Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правлящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Элита, политический класс, правящий класс в контексте политической истории различных государств.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 3. История политической элитологии (ПК-2)

Лекция.

Протоэлитология. Генезис элитологии. Элита в либерально-демократических концепциях Нового времени. Элитаристская парадигма в Новое время. Основоположники и классики элитологии (конец XIX – первая треть XX вв.). Эволюция элитологии и ее типология. История американской школы элитологии. Спор о структуре власти и властных элит США. История российской школы элитологии.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 4. Элитизм, эгалитаризм и плюрализм (ПК-2)

Лекция.

Объяснение терминов «элитизм», «эгалитаризм», «плюрализм». Элитизм. Дилемма: «элитаризм – эгалитаризм». Плюралистические объяснительные модели.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 5. Основные принципы и теоретические установки элитизма (ПК-2)

Лекция.

Корни и традиции элитизма. Классики элитизма. Теории административно-политических элит в трудах русских мыслителей. Возможности типологизации элитизма. Хронологическая типологизация. Фашистский вариант элитизма. Расизм и элитизм. «Биологический элитизм». «Аристократический» и консервативный варианты элитизма. Либеральный, леворадикальный элитизм. Марксизм и элитизм. Принцип социальной детерминации элит. Принцип цивилизационного своеобразия элитаобразующего процесса. Принцип идеалов и норм научной рациональности. Психологические установки в анализе элит: инстинктивистские, фрейдистские и бихевиористские. Цивилизационный подход к элите. Концепция бюрократии как одно из важнейших обоснований элитизма. Технологический детерминизм и элитология.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 6. Методы изучения политических элит (ПК-2)

Лекция.

Базовые модели, определяющие способы и методы исследования элит: этологическая (поведенческая), социокультурная, структурно-функциональная, социально-конфронтационная. Общие способы и методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение и др. Специфические методы анализа политических элит: позиционный, репутационный и десизионный.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 7. Социально-стратификационные системы и типы политических элит (ПК-2)

Лекция.

Идеальные типы стратификационных систем: физико-генетический, рабовладельческий, кастовый, сословный, этократический, социально-профессиональный, классовый, культурно-символический, культурно-нормативный. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитная инженерия: кадровая политика и система подготовки политико-административной элиты. Типология современных политических карьер. Особенности политической культуры элиты: познавательные, нормативные, особенности интерперсональных ориентаций, особенности структурных характеристик элит. Социальный портрет современной западной правящей элиты.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 8. Политические элиты России. (ПК-2)

Лекция.

Княжеская дружина Киевской Руси. Бояре («мужи») как чины княжеской администрации. Княжеский совет из ближних бояр. Государев двор московского царя. Боярская дума: от органа боярской аристократии до органа приказной бюрократии. «Ближняя дума» («комната» или «Избранная рада»). Бюрократизация государственного аппарата при Петре I («Табель о рангах»). Власть чиновничества. Иерархия и регламентация. Полицеизм. Институт «ока государева». «Команда сподвижников». Кабинет. Сенаторы. Преображенский приказ как орудие политических чисток. Парадигма служилого государства. Клиентелизм и клиента, патронат. Типы патрон-клиентных связей в бюрократии. Фаворитизм. Дворянство как элитный слой. Государственный совет Александра I. Политические советники. Министры и аппараты. Символика. Первые российские законодатели. Возникновение современной партийной элиты дореволюционной России. Революционная интеллигенция как зародыш политической контрэлиты.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 9. Номенклатура в СССР. (ПК-2)

Лекция.

«Организация профессиональных революционеров» как зародыш новой властной элиты. Номенклатурный тип политической карьеры. Номенклатура и массовая клиентела. Категории номенклатуры и стиль принятия политических решений. Номенклатура и партия. Номенклатура и веберовская концепция рациональной бюрократии. Номенклатурная модель политической элиты: политический портрет. Номенклатура в СССР как привилегированный класс. Культ вождя и номенклатурные политические лидеры. Идеология. Кризис политической элиты Советского Союза.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

Тема 10. Современные политические элиты России. (ПК-2)

Лекция.

Условия формирования. Каналы рекрутирования. Просопографические модели. Социальные установки. Качественные характеристики. Федеральная элита. Региональная элита. Локальная элита. Неформальные коммуникации. «Волны» элитообразования: явление «новых русских» и время олигархов. Типы политической элиты России (классификационные характеристики). Структура административно-политической элиты. Динамика политической элиты: преемственность и сменяемость. Элита и инновационные сдвиги. Идеология и ценности современной политической элиты. Имидж политической элиты и социометрические характеристики. Политические элиты и электоральные процессы в России. Элита и президентские выборы. Президентские «команды». Элита и политическая власть. Советники президентов и политтехнологи. Кризисные явления в современной политической элите России: ценностный подход и проблема культурной адекватности. Политические элиты российских республик и областей (общее и особенное). Региональный лоббизм. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов. Регионализм и региональные элиты. Феномен локальных правящих элит в России и их политическая идеология. Региональный принцип идентификации политической элиты. Региональный политический миф. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие «группировок» и контрэлит). Конфликты и компромиссы в структурах региональной политической элиты (взаимодействие законодательной и исполнительной властей). Ценностное измерение и имидж региональной элиты. Политическая элита региона и электоральный процесс. Губернатор как региональный лидер, типы губернаторов. Общая типология региональных элит на основании их отношения к модернизации («либеральные», «неоконсервативные» и «социалистические»). Перспективы развития региональных элит. Примеры региональных моделей элитообразования. Политическая элита Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме лекции.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, структура и задачи курса	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Содержание понятий «элита», «политический класс», «правлящий класс».	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	История политической элитологии	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Элитизм, эгалитаризм и плюрализм	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Основные принципы и теоретические установки элитизма	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Методы изучения политических элит	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Социально-стратификационные системы и типы политических элит	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Политические элиты России.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Номенклатура в СССР.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Современные политические элиты России.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

11.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
12.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
13.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	- Решение кейса (10 баллов) - Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы. - Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
15.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Предмет, структура и задачи курса

Элитология как комплексная научная дисциплина. Предмет элитологии. Место и специфика курса в системе социогуманитарных знаний. Структура элитологии.

Тема 2. Содержание понятий «элита», «политический класс», «правлящий класс».

Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правлящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Элита, политический класс, правящий класс в контексте политической истории различных государств.

Тема 3. История политической элитологии

Протоэлитология. Генезис элитологии. Элита в либерально-демократических концепциях Нового времени. Элитаристская парадигма в Новое время. Основоположники и классики элитологии (конец XIX – первая треть XX вв.). Эволюция элитологии и ее типология. История американской школы элитологии. Спор о структуре власти и властных элит США. История российской школы элитологии.

Тема 4. Элитизм, эгалитаризм и плюрализм

Объяснение терминов «элитизм», «эгалитаризм», «плюрализм». Элитизм. Дилемма: «элитаризм – эгалитаризм». Плюралистические объяснительные модели.

Тема 5. Основные принципы и теоретические установки элитизма

Корни и традиции элитизма. Классики элитизма. Теории административно-политических элит в трудах русских мыслителей. Возможности типологизации элитизма. Хронологическая типологизация. Фашистский вариант элитизма. Расизм и элитизм. «Биологический элитизм». «Аристократический» и консервативный варианты элитизма. Либеральный, леворадикальный элитизм. Марксизм и элитизм. Принцип социальной детерминации элит. Принцип цивилизационного своеобразия элитобразующего процесса. Принцип идеалов и норм научной рациональности. Психологические установки в анализе элит: инстинктивистские, фрейдистские и бихевиористские. Цивилизационный подход к элите. Концепция бюрократии как одно из важнейших обоснований элитизма. Технологический детерминизм и элитология.

Тема 7. Социально-стратификационные системы и типы политических элит

Базовые модели, определяющие способы и методы исследования элит: этнологическая (поведенческая), социокультурная, структурно-функциональная, социально-конфронтационная. Общие способы и методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение и др. Специфические методы анализа политических элит: позиционный, репутационный и десизионный.

Тема 8. Политические элиты России.

Идеальные типы стратификационных систем: физико-генетический, рабовладельческий, кастовый, сословный, этократический, социально-профессиональный, классовый, культурно-символический, культурно-нормативный. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитная инженерия: кадровая политика и система подготовки политико-административной элиты. Типология современных политических карьер. Особенности политической культуры элиты: познавательные, нормативные, особенности интерперсональных ориентаций, особенности структурных характеристик элит. Социальный портрет современной западной правящей элиты.

Тема 9. Номенклатура в СССР.

Княжеская дружина Киевской Руси. Бояре («мужи») как чины княжеской администрации. Княжеский совет из ближних бояр. Государев двор московского царя. Боярская дума: от органа боярской аристократии до органа приказной бюрократии. «Ближняя дума» («комната» или «Избранная рада»). Бюрократизация государственного аппарата при Петре I («Табель о рангах»). Власть чиновничества. Иерархия и регламентация. Полицеизм. Институт «ока государева». «Команда сподвижников». Кабинет. Сенаторы. Преображенский приказ как орудие политических чисток. Парадигма служилого государства. Клиентелизм и клиента, патронат. Типы патрон-клиентных связей в бюрократии. Фаворитизм. Дворянство как элитный слой. Государственный совет Александра I. Политические советники. Министры и аппараты. Символика. Первые российские законодатели. Возникновение современной партийной элиты дореволюционной России. Революционная интеллигенция как зародыш политической контрэлиты.

Тестирование

Тема 6. Методы изучения политических элит

1. Одним из создателей теории элит является

- 1) Г. Маска
- 2) К. Каутский
- 3) Г. Куббель
- 4) Д. Дидро

2. Верны ли следующие суждения об элитах?

А. Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация».

Б. В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Термин «контрэлита» ввёл в научный оборот

- 1) В. Парето
- 2) В. Ленин
- 3) Б. Чичерин
- 4) К. Поппер

4. При определённых обстоятельствах соединение экономической и политической власти ведет к _____ правлению

- 1) коммунистическому
- 2) охлократическому
- 3) демократическому
- 4) олигархическому

5. Афоризм «История — кладбище элит» принадлежит

- 1) Платону
- 2) Б. Спинозе
- 3) Фоме Аквинскому
- 4) В. Парето

Тема 10. Современные политические элиты России.

6. Оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть, называется

- 1) элитой
- 2) маргиналами
- 3) контрэлитой
- 4) мизантропами

7. Стилль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение, называется

- 1) тоталитарным
- 2) демократическим
- 3) авторитарным
- 4) либеральным

8. Стилль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы, называется

- 1) демократическим
- 2) авторитарным
- 3) харизматическим

4) либеральным

9. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют

1) гениальным

2) синергетическим

3) харизматическим

4) реакционным

10. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства, предложенной

1) Ф. Энгельсом

2) Н. Макиавелли

3) К. Каутским

4) М. Вебером

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Подходы к концептам «элита», «политическая элита».
2. Признаки политической элиты.
3. Методы идентификации политических элит.
4. Механизмы формирования и функционирования элит.
5. Типология современных политических карьер.
6. Особенности политической культуры элиты.
7. Социальный портрет современной западной элиты.
8. Характеристика дореволюционной политической элиты России.
9. Характеристика советской политической элиты.
10. Характеристика постсоветской федеральной политической элиты России.
11. Российские региональные элиты и основные источники их рекрутирования.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Подходы к концептам «элита», «политическая элита».
2. Признаки политической элиты.
3. Методы идентификации политических элит.
4. Механизмы формирования и функционирования элит.
5. Типология современных политических карьер.
6. Особенности политической культуры элиты.
7. Социальный портрет современной западной элиты.
8. Характеристика дореволюционной политической элиты России.
9. Характеристика советской политической элиты.
10. Характеристика постсоветской федеральной политической элиты России.
11. Российские региональные элиты и основные источники их рекрутирования.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Может в необходимой мере самостоятельно участвовать в организации (координации) управленческих процессов и применяет полученные навыки для анализа механизмов политического рекрутинга и отбора элит
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Может с некоторыми пробелами самостоятельно участвовать в организации (координации) управленческих процессов и применяет полученные навыки для анализа механизмов политического рекрутинга и отбора элит
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Может с определёнными трудностями самостоятельно участвовать в организации (координации) управленческих процессов и применяет полученные навыки для анализа механизмов политического рекрутинга и отбора элит
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	За редким исключением может самостоятельно участвовать в организации (координации) управленческих процессов и применяет полученные навыки для анализа механизмов политического рекрутинга и отбора элит

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450300>
2. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
3. Пушкарева Г. В. Политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

6.2 Дополнительная литература:

1. Михайленко Е. Б., Лебедева М. М. Регионалистика. Классические и современные подходы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454702>
2. Ивченко С.А., Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина Политическая регионалистика : метод. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 56 с.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
2. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.