

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Городские исследования в цифровом обществе

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Цифровая социология и аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Окатов Александр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 79).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	Использует социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов прикладных социологических исследований

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Аналитика современных гендерных отношений	+				+			
2	Высшее образование в цифровом обществе		+				+		

3	Интернет-исследования				+				+
4	Научно-исследовательская работа		+	+				+	+
5	Онлайн-исследования в социальных сетях				+				+
6	Среднее образование в цифровом обществе		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Городские исследования в цифровом обществе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология.

Дисциплина «Городские исследования в цифровом обществе» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	64	8
Лекции (Лекции)	32	4
Практические (Практ. раб.)	32	4
Самостоятельная работа (СР)	8	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Генезис и эволюция городских исследований	6	1	6	-	2	10	Подготовка и защита презентации
2	Урбанизация как социальный процесс	5	-	5	1	1	10	Подготовка и защита презентации
3	Основные проблемы современного города	5	-	5	1	1	10	Подготовка и защита презентации; Тестирование
4	Мобильный город	5	1	5	-	1	10	Подготовка и защита презентации

5	Современный город и глобализация	6	1	6	1	2	10	Подготовка и защита презентации
6	Городской образ жизни	5	1	5	1	1	10	Подготовка и защита презентации; Тестирование; Практическое задание

Тема 1. Генезис и эволюция городских исследований (ПК-3)

Лекция.

Объект и предмет социологии города. Цели, задачи, методы социологии города. Место и значение урбанистической социологии в структуре социально-гуманитарного знания. Социология города и социология пространства. Связь социологии города с другими науками (демографией, психологией и экологией) и отраслями социологического знания: социологией миграции, социологией села.

Карл Маркс и Фридрих Энгельс: город и общественно-исторический процесс, промышленные города 19 века. Макс Вебер и Фердинанд Теннис: Город и становление буржуазного общества, общность и общество. Георг Зиммель и Вальтер Беньямин: Большие города и духовная жизнь, репрезентация исторической эпохи в городах. Чарльз Бут и городские «социальные обследования» в Британии и США. Роберт Парк и Харви У. Зорбо: Город как «социальная лаборатория» и исследования городских сообществ. Луис Вирт: Концепция урбанизма и городские «гетто».

Практическое занятие.

1. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
2. Концепция структуры города.
3. Стратегическое планирование городского развития.
4. Социология города как учебная и научная дисциплина.
5. Социологическая концепция города М. Вебера.
6. Социально-экологический подход Р. Парка и Э. Берджесса.
7. Урбанистическая концепция Л. Вирта.
8. Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите, в чем заключается уникальность Вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:
 - 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
 - 2) основные проблемы в городе;
 - 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
 - 4) миссия муниципального образования.
2. Выберите по одному представителю классической и неклассической теорий социологии города и сравните их представления о городе, его сущности, городской жизни.
3. Сравните теории Г. Зиммеля и Л. Вирта о социальности городского пространства, укажите сходные суждения и разницу в их взглядах.

Тема 2. Урбанизация как социальный процесс (ПК-3)

Лекция.

Основные подходы к определению понятия "урбанизация". Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Основные факторы урбанизации. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Трансформация городских ядер в процессе урбанизации. Мегалополис как важнейшая категория современной социологии города. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Современные аспекты развития урбанизма. Специфика урбанизации в СССР. Роль городов в развитии современной России.

Практическое занятие.

1. Основные черты урбанизации в современном мире.
2. Урбанизация в России.
3. Субурбанизация. Особенности субурбанизации в России.

Задания для самостоятельной работы.

Описать динамические процессы городской жизни:

- 1) в социоструктурном плане – субурбанизация и джентрификация;
- 2) в социокультурном плане – сегрегация, ассимиляция, "псевдоурбанизация".

Тема 3. Основные проблемы современного города (ПК-3)

Лекция.

Экологический аспект: природа и человек. Экосистема города: понятие и компоненты. Факторы формирования городской экологической среды. Влияние состояния экологической среды города на состояние здоровья горожан. Демографический аспект. Динамика численности городского населения. Изменение структуры городского населения. Миграционные процессы в городах.

Здравоохранение в городах. Основные показатели и тенденции изменения здоровья населения. Влияние городской среды на здоровье горожан. Социальная структура и социальная мобильность. Основные элементы социальной структуры городского населения. Каналы социальной мобильности. Экономический аспект функционирования и развития городов. Структура городского хозяйства. Факторы экономического поведения горожан. Уровень и качество жизни городского населения. Социальные деформации и конфликты в городах. Факторы и причины социальных деформаций. Социальные конфликты в городе. Социальная напряженность: основные признаки, факторы и стадии развития.

Практическое занятие.

1. Экологический аспект городской жизни.
2. Социальная структура и социальная мобильность городского населения.
3. Социальная инфраструктура города.
4. Социальные деформации и социальные конфликты в городе.
5. Влияние экономической сферы на социальное развитие города.

Задания для самостоятельной работы.

Описать основные проблемы города:

- 1) проблемы социальной справедливости;
- 2) проблемы рациональной организации экономической жизни;
- 3) социально-экологические проблемы;
- 4) социально-психологические проблемы городской жизни;
- 5) социальные антагонизмы и конфликты в городах.

Тема 4. Мобильный город (ПК-3)

Лекция.

Транспорт и урбанизация (В. Шивельбуш, Д. Урри). Роль массового транспорта в создании современного города. Развитие внутригородской и междугородней транспортных систем. Роль городского и междугороднего транспорта в изменении ценности времени – рождение «зависимости от времени» и «внимательности ко времени» (Р. Харрингтон). Скорость как новая ценность городской жизни (Х. Роза). Синхронизация времени как следствие развития транспортной системы. Возникновение новых городских ролей и привыкание к транспорту. Транспортный этикет и освоение новых правил городской жизни. Мультисенсорность поездок (Д. Бисселл). Увеличение вариативности мобильности, ее мультимодальность и индивидуализация как характеристики постсовременной городской мобильности. Пространства мобильности – неместа (М.Оже), мусорные пространства (Р. Колхас) - как новые центры влияния. Возможность управления временем в пути и переопределения повседневной мобильности (Дж. Джейн, Дж. Лайонс).

Практическое занятие.

1. Социология пространства Г. Зиммеля
2. Восприятие городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами
3. Каналы восходящей социальной мобильности в современных городах
4. Дороги как каналы коммуникации в городском пространстве
5. Культура потребления транспортных услуг в современном городе

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить инструментарий для исследования удобства пользования транспортными услугами (обосновать выбор инструментария исследования).

Тема 5. Современный город и глобализация (ПК-3)

Лекция.

Глобализация социальных процессов и города в XXI в.: глобальные города, город и периферия, неравенство и глобальный подход. Роль городов в развитии цивилизации. Понятие "глобального города". Условия возникновения глобальных городов. Причины возникновения "глобальных городов": 1) территориальное распыление экономической деятельности, 2) возрастающее значение инфраструктуры производства. Черты образа жизни "глобального города": 1) большой разрыв шкалы высокой и низкой зарплат, 2) увеличение доли и роли инновационных фирм, 3) увеличение роли обслуживающих фирм и обслуживающего персонала, 4) неформальная экономика.

Практическое занятие.

1. Агломерация как форма пространственной организации населения.
2. Мегалополис как форма организации городского пространства.
3. С. Саскен: глобальный город.
4. Глобализация городов как форма развития городской цивилизации. Информатизация.

Задания для самостоятельной работы.

1. Как влияют процессы глобализации и макдоналдизации на развитие современного города?
2. Как влияет глобализация на миграционные процессы в мегалополисах?
3. В чем особенность информационного пространства глобального города?
4. Каким образом глобализация влияет на информационную насыщенность городской среды?

Тема 6. Городской образ жизни (ПК-3)

Лекция.

Понятие городского образа жизни. Уклад жизни. Уровень жизни. Качество жизни. Стиль жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни: 1) высокий уровень социальной дифференциации: видов деятельности, территории и пространства; 2) социокультурная гетерогенность; 3) высокий уровень социокультурной мобильности; 4) высокий уровень социокультурной динамики; 5) высокий уровень вариативности и альтернативности сознания и поведения; 6) интенсивность социопропространственной мобильности – взаимодействие с большим числом различных социальных групп; 7) широкие возможности выбора моделей поведения; 8) высокий уровень инновационной активности; 9) информационная насыщенность городской среды (территорий и пространства); 10) личностная локализация городской жизни; личностный выбор оснований и стратегий поведения Урбанизм как образ жизни. Концепция Л. Вирта. Концепция С. Милграма.

Практическое занятие.

1. Множественность города как множественность режимов городской жизни
2. Погодные, событийные и временные режимы городской жизни
3. Ночь как городской режим
4. Формирование городского образа жизни 24/7

Задания для самостоятельной работы.

Определите 10 локальных мест в г. Тамбове (можно выбрать другой провинциальный город), в которых можно выполнять 10 видов активностей (видов деятельности), по одному в каждом как минимум и укажите 10 причин побывать в этих местах.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Генезис и эволюция городских исследований	Подготовка и защита презентации	10	: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
2.	Урбанизация как социальный процесс	Подготовка и защита презентации	10	: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.

3.	Основные проблемы современного города	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Тестирование(контрольный срез)	10	1 балла за каждый верный ответ
4.	Мобильный город	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
5.	Современный город и глобализация	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
6.	Городской образ жизни	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
		Практическое задание	20	- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий - 20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 50%) - 10 баллов; - в остальных случаях - 1 балл; - задание выполнено не верно - 0 баллов.
7.	Премиальные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (10 баллов) Прохождение тестирования по всему курсу дисциплины (10 баллов)
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Генезис и эволюция городских исследований

1. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
2. Концепция структуры города.
3. Стратегическое планирование городского развития.
4. Социология города как учебная и научная дисциплина.
5. Социологическая концепция города М. Вебера.
6. Социально-экологический подход Р. Парка и Э. Берджесса.
7. Урбанистическая концепция Л. Вирта.
8. Интеграционный подход Д. Логана и Х Молоча.

Тема 2. Урбанизация как социальный процесс

1. Основные черты урбанизации в современном мире.
2. Урбанизация в России.
3. Субурбанизация. Особенности субурбанизации в России.

Тема 3. Основные проблемы современного города

1. Экологический аспект городской жизни.
2. Социальная структура и социальная мобильность городского населения.
3. Социальная инфраструктура города.
4. Социальные деформации и социальные конфликты в городе.
5. Влияние экономической сферы на социальное развитие города.

Тема 4. Мобильный город

1. Социология пространства Г. Зиммеля
2. Восприятие городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами
3. Каналы восходящей социальной мобильности в современных городах
4. Дороги как каналы коммуникации в городском пространстве
5. Культура потребления транспортных услуг в современном городе

Тема 5. Современный город и глобализация

1. Агломерация как форма пространственной организации населения.
2. Мегалополис как форма организации городского пространства.
3. С. Саскен: глобальный город.
4. Глобализация городов как форма развития городской цивилизации. Информатизация.

Тема 6. Городской образ жизни

1. Множественность города как множественность режимов городской жизни

2. Погодные, событийные и временные режимы городской жизни
3. Ночь как городской режим
4. Формирование городского образа жизни 24/7

Практическое задание

Тема 6. Городской образ жизни

Выполнение практического задания предусматривает написание программы социологического исследования на одну из тем (студент может предложить свою тему):

- Оценка имиджа г. Тамбова (можно выбрать любой другой город)
- Повседневность городской жизни
- Субурбанизация: за и против
- Оценка кратковременного социально-ситуативного общения в городском транспорте
- Массовые мероприятия в городе

Тестирование

Тема 3. Основные проблемы современного города

1. В каком году был основан социологический факультет Чикагского университета?

1. в 1783
2. в 1892
3. в 1851
4. в 1905
5. в 1920
6. в 1883

2. Кто входил в так называемую «большую четверку» социологов, оказавших большое влияние на становление чикагской социологической школы?

1. Ф. Гиддингс
2. У. Самнер
3. А. Смолл
4. У. Томас
5. Р. Парк
6. Э. Берджесс
7. Ч. Хендерсон
8. Дж. Винсент

3. Как назывался учебник по социологии, выпущенный Р. Парком и Э. Берджессом в 1921 году?

1. «Социология»
2. «Социология как предмет изучения»
3. «Введение в науку социологию»
4. «Социальная экология»
5. «Краткий курс социологии для студентов»

4. Какой метод, главным образом, использовали Томас и Знанецкий при проведении своего исследования польского крестьянства в США и Восточной Европе?

1. метод изучения личных документов
2. метод социального картографирования
3. метод фокусированного группового интервью
4. наблюдение
5. контент-анализ
6. исторический метод

5. Какую концепцию предложил Э. Берджесс для характеристики социальной и пространственной структуры Чикаго?

1. концепцию установки
2. концепцию концентрических зон
3. концепцию конвергенции
4. концепцию диссипации
5. концепцию ассимиляции
6. концепцию референтных групп

6. Кто является основателем социологического факультета Чикагского университета?

1. Ф. Гиддингс
2. У. Самнер
3. А. Смолл
4. Л. Уорд
5. Р. Парк
6. Э. Берджесс

7. Кто в 1894 году выпустил первый учебник по социологии?

1. Р. Парк и Э. Берджесс
2. А. Смолл и Дж. Винсент
3. У. Томас и Ф. Знанецкий
4. Р. Парк и У. Томас
5. А. Смолл и Р. Парк
6. Э. Берджесс и Л. Вирт

8. Как называлась совместная работа У. Томаса и Ф. Знанецкого, вышедшая в 1918-1920 годах?

1. «Польский крестьянин в Европе и Америке»
2. «Польский крестьянин в Восточной и Западной Европе»
3. «Польский крестьянин»
4. «Русский крестьянин в Европе и Америке»

9. Какие основные социальные процессы выделял Р. Парк?

1. конкуренция
2. аккомодация
3. социализация
4. конфликт
5. ассимиляция
6. интеграция
7. экстраполяция
8. интериоризация
9. рассеивание

10. Какой метод сбора информации использовал Э. Берджесс в рамках исследовательской программы по изучению Чикаго «Город как социальная лаборатория»?

1. метод изучения личных документов
2. метод социального картографирования+
3. метод фокусированного группового интервью
4. наблюдение
5. контент-анализ
6. исторический метод

Тема 6. Городской образ жизни

1. Наиболее важной причиной повышения интенсивности урбанизации в XXI столетии является:

1. Повышение уровня разделения труда

2. Усиление функциональной дифференциации общества
3. Интенсивная межрегиональная и интернациональная миграция
2. Формирование крупных городских агломераций (урбанизированных регионов) в качестве главного последствия обязательно влечет за собой:
 1. Усложнение всех процессов, включая процесс управления
 2. Повышение степени удовлетворенности всех жителей качеством жизни на территории агломерации в целом
 3. Достижение единообразия на всей территории агломерации
 3. Развитие «умных городов» направлено:
 1. На поддержку малообеспеченных жителей
 2. На снижение уровня бедности
 3. На повышение эффективности управления городом в целом
 4. Главным критерием определения урбанизированной территории как сложившейся городской агломерации является:
 1. Численность населения
 2. Возможность маятниковой миграции (перемещения жителей в суточном ритме на всей территории)
 3. Наличие на территории многочисленных населенных пунктов различного размера
 5. В городе, функционирующим в режиме «плавленного котла», происходит:
 1. Дальнейшее развитие различных этнических групп и сохранение их особенностей
 2. Формирование этнических анклавов
 3. Интенсивная ассимиляция всех категорий мигрантов
 6. В современных условиях решающим фактором в градостроительстве становится
 1. Теоретические разработки
 2. Экономика
 3. Политика
 7. Стремительный рост городского населения начался:
 1. Во второй половине XVIII века
 2. Во второй половине XX века
 3. В первой половине XIX века
 8. Урбанизация представляет собой:
 1. Рост городов и городского населения
 2. Распространение городского образа жизни
 3. Многогранный глобальный социально-экономический процесс
 9. Для развития городских агломераций характерны:
 1. Концентрация в одном месте промышленных предприятий
 2. Маятниковые миграции
 3. Наращивание гигантских городских скоплений
 4. Непрерывность застройки
 5. Быстрое развитие пригородов
 10. В последние десятилетия в развитых странах:
 1. Не происходит замедление темпов роста крупнейших городских ядер
 2. Наблюдается ускоренный рост населения в субурбанизированных зонах
 3. Замедляются темпы роста населения на внеагломерационных территориях

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

- 1 Социология города: объект и предмет, цели, задачи, методы

- 2 Генезис городов. Основные теории возникновения городов.
- 3 Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.
- 4 Социальная структура и социальная мобильность городского населения
- 5 Городской образ жизни.
- 6 Глобализация городов.
- 7 Возможности исследования города на макро- и микросоциологическом уровне
- 8 Социологические парадигмы конструирования городов
- 9 Социологические концепции структуры города
- 10 Теория рационального выбора как микросоциологический подход к изучению городов
- 11 Вклад Г. Зиммеля и Л. Вирта в микросоциологическое изучение города
- 12 Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка
- 13 Теория концентрических кругов Э. Берджесса
- 14 Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве
- 15 Мобильный город. Транспорт и урбанизация (В. Шивельбуш, Д. Урри)
- 16 Типология городов
- 17 Теории городских субкультур
- 18 Социологическая критика крупных городов
- 19 Урбанизация. Стадии урбанизации. Формы субурбанизации
- 20 Проблемы эмпирического исследования региональных различий городов
- 21 Предпосылки позитивного экономического и демографического развития современных российских городов
- 22 Культурный потенциал города
- 23 Социально-экологические проблемы города
- 24 Восприятие пространства города
- 25 Городская идентичность и ее формирование
- 26 Брендинг городов

Типовые задания для зачета (ПК-3)

1. Выпишите значения терминов: урбанонология, образ города, городские системы, городская морфология, городское поселение, уровень урбанизированности страны, урбанизм, урбанизация.
2. Сравните двух урбанистов на выбор (Л.Вирт, Р.Парк, М.Вебер, Г.Зиммель или других) в чем схожие черты или отличия в их трудах о городе?
3. В чем особенность Чикагской школы в изучения города?
4. Что подразумевал Л.Вирт под фразой "урбанизм как образ жизни"?
5. Почему появились неклассические теории города в XX веке?
6. Что включают в себя постколониальные теории города?
7. В чем заключаются особенности социологического ракурса изучения города?
8. Назовите причины разного восприятия города у различных социальных групп. Может ли эта разность привести к сегрегации отдельных социальных групп?
9. Как влияют процессы глобализации и макдонализации на развитие современного города?
10. Городские «машины роста» – что понимается под данным термином?
11. Назовите характеристики города-джунглей. Есть ли противоресы у этих городов? Приведите примеры из городской жизни, которые подпадают под эти характеристики
12. Назовите основные проблемы городской жизни. Какие органы городской власти их решают?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Стратегически мыслит, делает выводы при осуществлении социологической экспертизы и консалтинга в сфере современных городских исследований
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Допускает грубые ошибки в процессе социологической экспертизы и консалтинга в сфере современных городских исследований

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кораблева Г. Б., Вершинин С. Е., Антонова Н. Л., Абрамова С. Б., Вандышев М. Н., Нотман О. В., Новгородцева А. Н., Кузнецов А. Ю., Пименова О. И. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473587>
2. Бернюкевич, Т. В., Волков, А. А., Гацунаев, К. Н., Кривых, Е. Г., Мезенцев, С. Д., Молокова, Т. А., Неганов, В. В., Посвятенко, Ю. В., Хасиева, М. А. Философские и социокультурные проблемы развития города : монография. - 2026-08-02; Философские и социокультурные проблемы развития города. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101887.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Зеленев Л.А. Социология города : Учеб.пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
2. Абаимова, А. А., Варакин, С. А., Гордин, А. А., Рулева, И. В., Таманова, Е. В. Социалистический город : учебное пособие для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Социалистический город. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 115 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20796.html>
3. Абрамова, С. Б., Антонова, Н. Л., Бурлуцкая, М. Г., Вандышев, М. Н., Вершинин, С. Е., Грунт, Е. В., Данилова, А. В., Изгибаева, М. С., Кораблева, Г. Б., Кунщиков, С. В., Кусов, В. Г., Маликова, Н. Н., Меренков, А. В., Мокерова, Ю. В., Новгородцева, А. Н., Пименова, О. И., Ракевич, Е. В., Рыбакова, О. Социальное пространство современного города. - 2022-08-31; Социальное пространство современного города. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68477.html>
4. Абрамичев, Д. К., Белоусова, Л. Ф., Вакула, Н. Н., Гришан, Л. Л., Земцов, В. М., Карасева, Н. В., Карпенко, Т. В., Кориненко, И. В., Меньшенина, Е. А., Николаева, С. Ю., Половинченко, О. А., Радченко, С. А., Ребедаев, А. Н., Сикач, Л. В., Сметанкина, Л. В., Фролова, О. В., Чернова, О. А. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы. - Весь срок охраны авторского права; Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47143.html>
5. Балюшина, Ю. Л., Касаткина, С. С. Малый провинциальный город как пространство социализации : монография. - Весь срок охраны авторского права; Малый провинциальный город как пространство социализации. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73606.html>
6. Вебер М. История хозяйства. Город : [Пер. с нем.]. - М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2001. - 575 с.
7. Данилова, Э. В. Постмодернизм: теория города : учебное пособие. - 2026-09-20; Постмодернизм: теория города. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111707.html>
8. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики : Урбанизация и городские системы: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 232 с.
9. Шардаков, А. К., Ревзин, С. Р. Экология урбанизированной территории : учебное пособие. - 2031-06-08; Экология урбанизированной территории. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108706.html>
10. Сотникова, О. А., Золотухина, Я. А., Макарова, Т. В., Прокшиц, Е. Е., Халеева, Т. С., Тютерев, А. А. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : практикум. - 2026-09-08; Устойчивое развитие урбанизированных территорий. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111481.html>

6.3 Иные источники:

1. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
2. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
3. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
4. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
5. <http://rin.ru> – российская информационная сеть: Наука и образования, социология, персоналии. - <http://rin.ru>
6. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>

7. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
8. <http://www.sociology.ru/> – центр социологического образования Института социологии РАН - <http://www.sociology.ru/>
9. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институт социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
10. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - www.romir.ru
11. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
12. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
13. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
14. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru
15. American Journal of Sociology - <https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABBY FineReader 8.0 Professional Edition
 Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ
 Firefox
 Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112
 IBM SPSS Statistics 20
 LibreOffice
 Microsoft Windows 10
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
 Opera
 Total Commander
 WIN RAR 2.90, 4.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

6. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>
7. Сайт ООО «Институт фонда «Общественное мнение». – URL: <https://fom.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
13. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
14. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
15. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.