

Номинация «Культурология»

Олимпиадное испытание состоит из двух заданий.

Максимальная сумма баллов за каждое задание – 50.

Максимальная сумма баллов за два задания – 100.

Задание 1

Тестирование

Олимпиадное Задание 1 состоит из двух частей: часть А и часть Б.

Часть А представляет вопросы типа тестов, для решения которых необходимо: а) выбрать один или все правильные варианты ответов; б) сопоставить между собой разные группы сведений или расположить в правильной последовательности события и т.д. Часть Б представляет вопрос с открытым ответом. Здесь надо будет работать с отрывком из какого-либо исторического источника, постараться понять, о каких событиях в нем идет речь и вписать ответ (конкретное слово или число). Время выполнения теста: 45 минут.

Примеры тестовых заданий:

Часть А.

1.1. Киш, Урук, Лагаш, Умма, Ларса – это:

- 1) крупнейшие города Древнего Шумера
- 2) столицы протогосударств Древнего Востока
- 3) важнейшие торговые центры Аккада
- 4) первые номы

2.1. Какая из перечисленных древних письменностей до сих пор не дешифрована:

- 1) ассирийское письмо
- 2) протоиндийская письменность
- 3) древнекитайские иероглифы
- 4) вавилонский диалект аккадского языка

3.1. Минойская цивилизация была создана народом:

- 1) родственным грекам
- 2) принадлежащим к хетто-лувийской группе индоевропейской семьи языков
- 3) принадлежащим к афразийской (семито-хамитской) семьи языков

4) неизвестной языковой принадлежности

4.1. Первое централизованное государство в Китае появилось:

- 1) во времена империи Цинь
- 2) во времена империи Хань
- 3) в эпоху государства Чжоу
- 4) в III веке до н.э.

5.1. Василий Иванович Суриков является автором картины:

- 1) «Иван Грозный и его сын»
- 2) «Грачи прилетели»
- 3) «Боярыня Морозова»
- 4) «Бурлаки на Волге»

6.1. «Солидарность» - это:

- 1) международное объединение рабочих социалистических стран
- 2) независимый профсоюз
- 3) международная женская организация
- 4) движение за независимость

7.1. Л. Абалкин, А. Аганбегян, П. Бунин – это:

- 1) диссиденты
- 2) писатели
- 3) политики
- 4) экономисты

Выберите все правильные варианты ответов:

8.1. Назовите виды народных собраний в Риме в эпоху Республики:

- 1) трибутные комиции
- 2) патрицианские комиции
- 3) центуриатные комиции
- 4) куриатные комиции

9.1. Столетняя война – это конфликт между:

- 1) Англией и Францией
- 2) Францией и Бургундией
- 3) Англией и Шотландией
- 4) Францией и Италией

10.1. Кто из этих людей мог быть знаком друг с другом?

- 1) А.В. Колчак и И.П. Павлов
- 2) С.В. Ковалевская и М.И. Цветаева
- 3) Г.К. Жуков и Б.Л. Пастернак
- 4) И.Г. Эренбург и М.П. Мусоргский

Установите соответствие:

11.1. Соотнесите имя и прозвище.

- 1) Василий А) Гордый
- 2) Дмитрий Б) Донской
- 3) Иван В) Красный
- 4) Симеон Г) Темный

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например:
1А2Б3В4Г

12.1. Соотнесите термины с их значением.

- 1) мечеть А) башня, с которой муэдзин возглашает призыв на молитву
- 2) минарет Б) ниша в стене, ориентированная на Мекку и Ка'абу
- 3) михраб В) молитвенное здание ислама
- 4) минбар Г) кафедра

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например:
1А2Б3В4Г

13.1. Соедините имена авторов и названия их книг.

- 1) Освальд Шпенглер А) «Смысл и назначение истории»
- 2) Джордж Кейнс Б) «Закат Европы»
- 3) Фридрих Энгельс В) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
- 4) Карл Ясперс Г) «Теория занятости, процента и денег»

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например:
1А2Б3В4Г

14.1. Кто из этих людей мог быть знаком друг с другом?

- 1) А.В. Колчак и И.П. Павлов
- 2) С.В. Ковалевская и М.И. Цветаева
- 3) Г.К. Жуков и Б.Л. Пастернак
- 4) И.Г. Эренбург и М.П. Мусоргский

Часть Б.

Напишите ответ:

15.1. В Повести временных лет (русская летопись начала XII в.) рассказывается о применении страшного оружия, выглядевшего и действовавшего наподобие молний. «Пуская эти как бы молнии, наши враги сожгли нас, оттого и не одолели мы их», — говорили немногие уцелевшие в битве. Никакой мистики и фантастики в данном рассказе нет. Оружие с подобным действием реально существовало в средние века. Как оно называется?

- 1) греческий огонь
- 2) жидкий огонь.

Задание 2.

Олимпиадное задание предполагает работу с историческими источниками. Здесь будут представлены фрагменты исторических источников, в том числе и визуальных, к которым будут заданы вопросы. Необходимо будет проанализировать текст исторического источника, понять о каких исторических событиях, исторических деятелях идет речь в нем, постараться дать развернутые ответы (если требуется по заданию), связав данные источника с общим историко-культурным контекстом. Олимпиадное задание состоит из двух типов: 1) анализ фрагмента исторического источника (исторические произведения, художественные произведения и т.п.) и 2) анализ визуального источника (картины художников, архитектурные произведения, скульптура и т.п.).

Примеры задания:

1. Перед Вами фрагмент из написанной Плутархом биографии известного деятеля древней истории. Прочитайте его и попробуйте ответить на вопросы в конце текста.

Многочисленные успехи не были для деятельной природы _____ основанием спокойно пользоваться плодами своих трудов. Напротив, как бы воспаляя и подстрекая его, они порождали планы еще более великих предприятий в будущем и стремление к новой славе, как будто достигнутая его не удовлетворяла. Это было некое соревнование с самим собой, словно с соперником, и стремление будущими подвигами превзойти совершенные ранее. Он готовился к войне с парфянами, а после покорения их имел намерение, пройдя через Гирканию вдоль Каспийского моря и Кавказа, обойти Понт и вторгнуться в Скифию, затем напасть на соседние с Германией страны и на самое Германию и возвратиться в Италию через Галлию, сомкнув круг римских владений так, чтобы со всех сторон империя граничила с Океаном. ... Стремление _____ к царской власти более всего возбуждало явную ненависть против него и стремление его убить. Для народа в этом была главная вина _____; у тайных же недоброжелателей это давно уже стало благовидным предлогом для вражды к нему. Люди, уговаривавшие _____ принять эту власть, распространяли в народе слух, якобы основанный на Сивиллиных книгах, что завоевание парфянского царства римлянами возможно только под предводительством царя, иначе же оно недостижимо. Однажды, когда _____ возвратился из Альбы в Рим, они отважились приветствовать его как царя. Видя замешательство в народе, _____ разгневался и заметил на это, что его зовут не царем, а _____. Так как эти слова были встречены всеобщим молчанием, _____ удалился в настроении весьма невеселом и немилостивом.

1. О каком историческом деятеле идет речь?

2. Правителем какого государства он являлся?

3. Какая форма власти связана с его правлением и в чем ее основные особенности?

4. Как Вы видите, в замыслах этого исторического деятеля большое место занимают грандиозные военные кампании. Что вы о них знаете? Завоевания какого другого исторического деятеля античной эпохи они Вам напоминают?

2. 4.1. Перед Вами два неосуществленных грандиозных строительных проекта XX века. Эти здания задумывались как величайшие сооружения в мире и должны были свидетельствовать о силе и мощи государств, в которых планировалось их построить. Подумайте над следующими вопросами:

1. В какой исторический период и в каких государствах начали осуществляться эти проекты?

2. Как вы думаете, почему концепция этих проектов предполагает сочетание новейших достижений высотного строительства с классическими в своей основе архитектурными формами?

3. Грандиозные размеры этих зданий обусловлены не только соображениями престижа, стремлением возвести небывалую постройку, но и их чисто функциональным назначением. Как вы думаете, как это практическое назначение было связано с идеологией этих государств?

