

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Медицинского института
Протокол № 4
от «09» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора Медицинского
института Воронин Н.И.

(подпись)
« 09 » апреля 2024 г.



О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И
Медицинского института
за 2023 год

Тамбов – 2024

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования института ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности института.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Медицинский институт (далее – МИ) является структурным подразделением Университета.

Медицинский институт в составе Университета существует с 2008 года.

Структурное подразделение введено приказом № 847-3 12 августа 2008 г.

Принципы и структура управления:

Управление МИ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

МИ находится в подчинении ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом института.

Ученый совет института является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета института определяются основные перспективные направления развития МИ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2023 году состав членов Ученого совета МИ сформирован в количестве 30 человек. Всего за 2023 год состоялось 7 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью МИ осуществляет Директор, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру МИ входят: Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии, Кафедра анатомии и топографической анатомии с курсом онкологии, Кафедра биохимии и фармакологии, Кафедра госпитальной терапии, Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии, Кафедра иностранных языков и профессионального перевода, Кафедра клинической стоматологии, Кафедра медицинской биологии, Кафедра общего ухода и организации сестринского дела, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Кафедра офтальмологии, Кафедра патологии, Кафедра поликлинической терапии, Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии, Кафедра пропедевтической стоматологии, Кафедра психиатрии и неврологии, Кафедра факультетской хирургии, Учебно-методический отдел, Отдел практики, Центр дополнительных услуг, Лаборатория дополнительных образовательных услуг.

Сведения о структуре и руководстве в МИ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	И.о.директора института	Воронин Никита Игоревич	тел.: 8(4752)723434 доб.1100, Email: nvoronin@tsutmb.ru
2	Заместитель директора	Копытова Наталья Евгеньевна	тел.: 8(4752)723434 доб. 6401, Email: kopytova@tsutmb.ru
3	Заместитель директора	Картавцева Светлана Валериевна	тел.: 8(4752)723434 доб. 1143, Email: kartavceva@tsutmb.ru
4	И.о. заместителя директора	Попова Ирина Владимировна	тел.: 8(4752)723434 доб. 1108, Email: popova67@tsutmb.ru
5	И.о. заместителя директора	Немкова Ирина Николаевна	тел.: 8(4752)723434 доб. 6111, Email: nemkova@tsutmb.ru
6	Заместитель директора	Четырина Наталья Владимировна	тел.: 8(4752)723434 доб. 6127, Email: chetyrina@tsutmb.ru
7	Заместитель директора	Грицков Дмитрий Михайлович	тел.: 8(4752)723434 доб. 6113, Email: grickov@tsutmb.ru
8	Начальник отдела	Буянкина Татьяна Ивановна	тел.: 8(4752)723434 доб.1210, Email: buyankina@tsutmb.ru
9	Начальник отдела	Кириллова Владлена Олеговна	тел.: 8(4752)723434 доб. 6402, Email: vkirillova@tsutmb.ru
10	И.о. заведующего кафедрой	Прокопов Алексей Юрьевич	тел.: 8(4752)581188, Email: viktoria1814@rambler.ru
11	Заведующий кафедрой	Виницкий Владимир Григорьевич	тел.: 8(4752)723434 доб. 6117, Email: vinickij@tsutmb.ru
12	Заведующий кафедрой	Синютина Светлана Евгеньевна	тел.: 8(4752)723434 доб. 1139, Email: sinyutina@tsutmb.ru
13	Заведующий кафедрой	Ненашева Татьяна Михайловна	тел.: 8(4752)729635, Email: nenasheva@tsutmb.ru
14	Заведующий кафедрой	Ямщиков Олег Николаевич	тел.: 8(4754)143707, Email: travma68@mail.ru
15	Заведующий кафедрой	Давыдова Елена Ивановна	тел.: 8(4752)723434 доб.1350, Email: davydova@tsutmb.ru
16	Заведующий кафедрой	Леонова Ольга Михайловна	тел.: 8(4752)723434 доб. 6118, Email: leonova@tsutmb.ru
17	Заведующий кафедрой	Невзорова Елена Владимировна	тел.: 8(4752)713359, Email: nevzorova@tsutmb.ru
18	И.о. заведующего кафедрой	Рогова Ольга Александровна	тел.: 8(4752)723434 доб. 6617, Email: orogova@tsutmb.ru
19	Заведующий кафедрой	Чернышев Андрей Валентинович	тел.: 8(4752)723434 доб. 6120, Email: chernyshev@tsutmb.ru
20	Заведующий кафедрой	Фабрикантов Олег Львович	тел.: 8(4752)559833, Email: fabrikantov@tsutmb.ru
21	Заведующий кафедрой	Курзин Леонид Михайлович	тел.: 8(4752)561281, Email: kurzin@tsutmb.ru

22	Заведующий кафедрой	Македонская Марина Владимировна	тел.: 8(4752)794871, Email: makedonskaya@tsutmb.ru
23	Заведующий кафедрой	Воронин Игорь Михайлович	тел.: 89156771094, Email: voronin@tsutmb.ru
24	И.о. заведующего кафедрой	Камнева Нина Анатольевна	тел.: 89107542738, Email: kamneva@tsutmb.ru
25	Заведующий кафедрой	Гажа Андрей Константинович	тел.: 89084691587, Email: gazha@tsutmb.ru
26	Заведующий кафедрой	Баранов Александр Викторович	тел.: 89004940764, Email: abaranov@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

МИ реализует следующие образовательные программы:

– 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 31.08.01 - Акушерство и гинекология, 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 - Рентгенология, 31.08.19 - Педиатрия, 31.08.20 - Психиатрия, 31.08.32 - Дерматовенерология, 31.08.36 - Кардиология, 31.08.42 - Неврология, 31.08.49 - Терапия, 31.08.53 - Эндокринология, 31.08.57 - Онкология, 31.08.59 - Офтальмология, 31.08.66 - Травматология и ортопедия, 31.08.67 - Хирургия, 31.08.73 - Стоматология терапевтическая, 32.04.01 - Общественное здравоохранение, 32.06.01 - Медико-профилактическое дело, 33.05.01 - Фармация, 34.02.01 - Сестринское дело

Количество обучающихся института по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
3.1.8. Травматология и ортопедия	1			1
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	4			4
31.05.01 - Лечебное дело	2 502			2 502
31.05.02 - Педиатрия	276			276
31.05.03 - Стоматология	843			843
31.08.01 - Акушерство и гинекология	21			21
31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	12			12
31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика	9			9
31.08.09 - Рентгенология	15			15
31.08.19 - Педиатрия	21			21
31.08.20 - Психиатрия	10			10
31.08.32 - Дерматовенерология	30			30
31.08.36 - Кардиология	19			19
31.08.42 - Неврология	7			7
31.08.49 - Терапия	28			28
31.08.53 - Эндокринология	17			17
31.08.57 - Онкология	14			14
31.08.59 - Офтальмология	34			34
31.08.66 - Травматология и ортопедия	6			6
31.08.67 - Хирургия	12			12
31.08.73 - Стоматология терапевтическая	22			22
32.04.01 - Общественное здравоохранение	15		36	51

32.06.01 - Медико-профилактическое дело	1	8		9
33.05.01 - Фармация	7			7
34.02.01 - Сестринское дело	430			430
Итого	4 356	8	36	4 400

Анализ образовательных программ, реализуемых в МИ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью ГИА выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 4% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдан о диплом с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Ординатура	74/26	66/49	111/40	54/40	68/24	11/8	27/10	5/4	280	136	
Специалитет	58/1	79/13	284/6	234/37	1 171/27	306/49	2 861/65	6/1	4 374	625	9/1
СПО	35/10	72/75	120/34	17/18	114/32	6/6	84/24	1/1	353	96	21/22
Магистратура	8/53		2/13				5/33		15		
Итого	175/3	217/25	517/10	305/36	1 353/27	323/38	2 977/59	12/1	5 022	857	30/4

Сетевое партнерство

В МИ отсутствуют договоры о сетевом обучении. Структура ведет планомерную работу по исправлению сложившейся ситуации.

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в МИ обучается 471 целевиков. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
31.05.01 - Лечебное дело	298
31.05.02 - Педиатрия	88
31.08.01 - Акушерство и гинекология	10
31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика	6
31.08.57 - Онкология	11
31.08.19 - Педиатрия	8
31.08.49 - Терапия	16
31.08.67 - Хирургия	6
31.08.59 - Офтальмология	4
31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	5
31.08.20 - Психиатрия	8
31.08.36 - Кардиология	10
31.08.73 - Стоматология терапевтическая	1

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками МИ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

– Концепция профориентационной работы реализуется на всех уровнях, начиная с отдельных образовательных программ, работы кафедр и всего Медицинского института, заканчивая Университетом в целом.

Регулярно Медицинский институт участвует в проведении следующих мероприятий:

Дни открытых дверей;

Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях»;

Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина;

Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку»;

тьюторское сопровождение абитуриентов;

работа со средствами массовой информации и личная работа с абитуриентами.

В Медицинском институте реализуется проект «Школа юного медика», который представляет собой цикл дополнительных общеобразовательных программ для учащихся 8-11 классов, готовящих к сознательному выбору профессии врача и конкретной медицинской специальности.

Востребованность выпускников:

В МИ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2023 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

В 2023 году в подразделении организовано следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	

1	Встреча с главным врачом госпиталя	Тамбовский гарнизонный военный госпиталь - Филиал №9 ФГУ «1586 ОБКГ МВО» Минобороны России	2	140
2	Встреча с главным врачом	ГУЗ «Долгоруковская РБ» Липецкой области	1	125
3	Встреча с менеджером	Медицинская ассоциация «ЭРА» г. Воронеж	1	25

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия университета, работодателей и студентов вуза остаётся группа «Центр карьеры «Державинский» в социальной сети «ВКонтакте» (http://vk.com/rabota_68). Участники и гости группы могут связаться с сотрудниками центра карьеры «Державинский», написав администратору группы. Таким образом, большинство выпускников университета, самостоятельно или по направлению вуза находит работу после окончания Университета.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники института остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Специалитет	109	18	94	15	58	9
Магистратура						
Ординатура	55	42	55	42		
Аспирантура	1	100	1	100		
СПО	27	28	25	26	17	18

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В МИ реализацию ООП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа ППС составляет 32%, доля совместителей составляет 68%.

В МИ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации ППС, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

№ п/п	Название ДПО	Количество человек
1	Анатомия человека	14
2	Биология. Современные требования к преподаванию по медицинским специальностям	6

3	Клиническое акушерство. Практический курс с использованием симуляционных платформ	6
4	Биохимия	3
5	Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования	8
6	Химия	6
7	Культивирование клеток	20

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 88 чел. (17%), 31-40 лет – 157 чел. (30%), 41-50 лет – 127 чел. (24%), 51-60 лет – 93 чел. (18%), старше 60 лет – 77 чел. (15%).

Остепененность преподавателей МИ составляет 23%, из них доктора наук 4%. Звание доцент имеет 10%, звание профессор имеет 2%.

В развитии кадрового потенциала МИ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями МИ.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в МИ Университета размещены все курсы по образовательным программам. Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, фондом оценочных средств и иным необходимым учебно-методическим материалам курсов, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.

В МИ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями о основном образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Электронная библиотека ТГУ
13. ЭБС BOOK.RU
14. ЭБС ZNANIUM.COM
15. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО

- 16. Электронная библиотека Grebennikon
- 17. Журналы Российской академии наук
- 18. Математические журналы МИАН

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- занятия по Физической культуре и спорту осуществляются в 8 спортивных сооружениях, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы стрелковый тир и учебный плац.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие билеты и служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одаренных детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая МИ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРЕМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ТРУДЯЩИХСЯ

Совершенствование лечения пациентов с переломами проксимального отдела бедра

В отчетном периоде отсутствуют гранты.

Научные публикации сотрудников подразделения:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
53	22	12	2	3	1	2

Проведение научных мероприятий в МИ: VII Державинский медицинский форум «Актуальные вопросы врачебной практики», 15.02.2023-16.02.2023 гг.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Женское здоровье – будущее нации», 23.03.2023 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в диагностике и лечении онкоурологических заболеваний», 24.03.2023 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органа зрения», 3.04.2023 г.

3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Симуляционное обучение - вклад в безопасность пациентов», 20.04.2023 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней: наука и практика пациент – ориентированный подход», 21.04.2023 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики и лечения злокачественных новообразований», 25.05.2023 г.

Всероссийская научно-практическая конференция: «Современные высокоэнергетические технологии в медицине», 7.11.2023 г.

Международная научно-практическая конференция «Немедикаментозная оптимизация состояния здоровья человека», 10.11.2023 г.

Всероссийская научная конференция студентов и преподавателей «XXVII Державинские чтения», 16.10.2023-20.10.2023 гг.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Акушерство, гинекология и репродуктология от амбулаторной помощи к высоким технологиям», 20.10.2023 г.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы здоровья и болезни: междисциплинарные подходы к их изучению», 15.11.2023 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии, психиатрии и наркологии», 16.11.2023 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Офтальмология Черноземья-21 век», 4.12.2023 г.

Сотрудники МИ, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Жабина Ульяна Владимировна, Воронин Никита Игоревич.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников МИ: 2.

Международная деятельность

Медицинский институт активно развивает международные контакты со странами СНГ. В частности, сотрудниками кафедры медицинской биологии Медицинского института были прочитаны онлайн-лекции по дисциплине «Нормальная физиология» (НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана, Казахстан, 36 часов) и «Нарушение пищевого поведения у студентов-медиков» (ТГМУ, г. Душанбе, Таджикистан, 36 часов), слушателями которых стали студенты 2 курса специальности «Общая медицина» соответствующих университетов (в общем количестве 400 человек). Доцент кафедры медицинской биологии к.б.н. Шутова С.В. приняла участие в качестве лектора в Китайско-Российской весенней школе «Актуальные проблемы современной физиологии», организованной по инициативе ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, г. Воронеж. Шутова С.В. также является лектором и соорганизатором систематических заседаний в рамках организации «Физиология без границ: актуальные вопросы физиологии, психологии, педагогики», участниками которой являются представители медицинских вузов Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана и России.

На безвозмездной основе были прочитаны лекции для 2 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Медицинского института по дисциплине «Физиология» (в размере 36 часов) заведующим кафедрой нормальной физиологии НАО «Медицинский университет Астана» к.м.н., профессором Хамчиевым К.М.

Сотрудники кафедры медицинской биологии к.б.н., доцент Шутова С.В. и к.б.н., доцент Золотухина А.Ю. прошли стажировку в ТГМУ, Душанбе, Таджикистан по направлениям «Роль физиологии в классической и традиционной медицине» и «Инновационные методики преподавания в медицинском образовании».

Сотрудники Медицинского института за 2023 год стали участниками 4-х зарубежных конференций, а также 2-х конференций международного уровня, проводимых в РФ. По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано 5 работ в зарубежных изданиях. В ноябре 2023 года Медицинский институт выступил участником II Международной межвузовской образовательной выставки в г. Сухум (Республика Абхазия), организованной представительством Россотрудничества и Посольства РФ в Абхазии совместно с Министерством просвещения республики.

За период 2023 года 4 сотрудника Медицинского института подтвердили статус действительного члена в международных научных и общественных организациях. В частности, профессор кафедры офтальмологии, д.м.н. Мачехин В.А. – Европейское общество катарактальных и рефракционных хирургов «ESCRS» (Ирландия); профессор кафедры анатомии и топографической анатомии с курсом онкологии д.м.н. Огнерубов Н.А. – Европейское общество медицинской онкологии «ESMO» (Франция) и Европейское общество гинекологической онкологии «ESGO» (Нидерланды), профессор кафедры офтальмологии, д.м.н. Фабрикантов О.Л. – Европейское общество катарактальных и рефракционных хирургов «ESCRS» (Ирландия).

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Медицинского института и планом мероприятий университета. В рамках данного направления деятельности в институте реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем студенты и сотрудники принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях Тамбовской области.

Важным направлением деятельности института в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие с органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Институтом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Министерством образования и науки Тамбовской области, Министерством здравоохранения Тамбовской области, Министерством по физической культуре и спорту Тамбовской области, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова, Федеральным центром поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Министерства здравоохранения РФ, ВОД «Волонтеры-медики», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Общественно значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники института:

- Конкурс личных достижений «Студент года»;
- Всероссийская акция «Лыжня России»;
- Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
- Акция «ЗаБег.РФ»;
- Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
- Всероссийская акция, приуроченная ко дню борьбы с туберкулезом;
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- Фестиваль «Весь Рахманинов»;
- Всероссийская акция в рамках направления санитарно-профилактического просвещения «Марафон здоровья»;
- Акция «Я доброволец», в рамках которой волонтеры помогают людям с ограниченными возможностями здоровья на избирательных участках;
- Крымская весна;
- Плетение маскировочных сетей для СВО;
- Помощь медикам Луганского госпиталя (гуманитарная миссия);
- Обмен опытом с волонтерами-медиками Луганского медуниверситета;
- Сбор гуманитарной помощи «Вузы фронту»;

- Акция безвозмездной сдачи крови с целью популяризации кадрового донорского движения в Тамбовской области «Ответственное донорство»;
- Всероссийский марафон «Давай вступай» с целью популяризации донорства костного мозга;
- Выезды волонтеров-медиков в ФАПы Тамбовской области в рамках проекта «Добро в село»;
- Проект волонтеров-медиков совместно ТОГБУЗ ГКБ имени Архиепископа Луки г. Тамбова «Прогулки с доктором» 60+;
- Проект «Стоматологическое здоровье России»;
- Проект «Школа волонтера-медика 2.0»;
- Спортивный праздник «Державинская регата»;
- Выставочная площадка мастер-классов по оказанию первой помощи в рамках празднования Дня победы;
- Фестиваль «Освободим Россию от табачного дыма»;
- Выставочная площадка точек здоровья от «Волонтеров-медиков» в рамках празднования Дня России;
- Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;
- Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках»;
- Всероссийская акция в рамках направления санитарно-профилактического просвещения «Оберегая сердца»;
- Выпускной «Державинская ассамблея»;
- Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- Всероссийская акция в рамках направления санитарно-профилактического просвещения «Рак боится смелых»;
- Всероссийская акция в рамках направления санитарно-профилактического просвещения «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Проект «Здесь все о здоровье» при грантовой поддержке Правительства Тамбовской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления МИ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация МИ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений МИ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в МИ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников МИ.

5. В МИ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день МИ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база МИ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. МИ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования МИ ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.