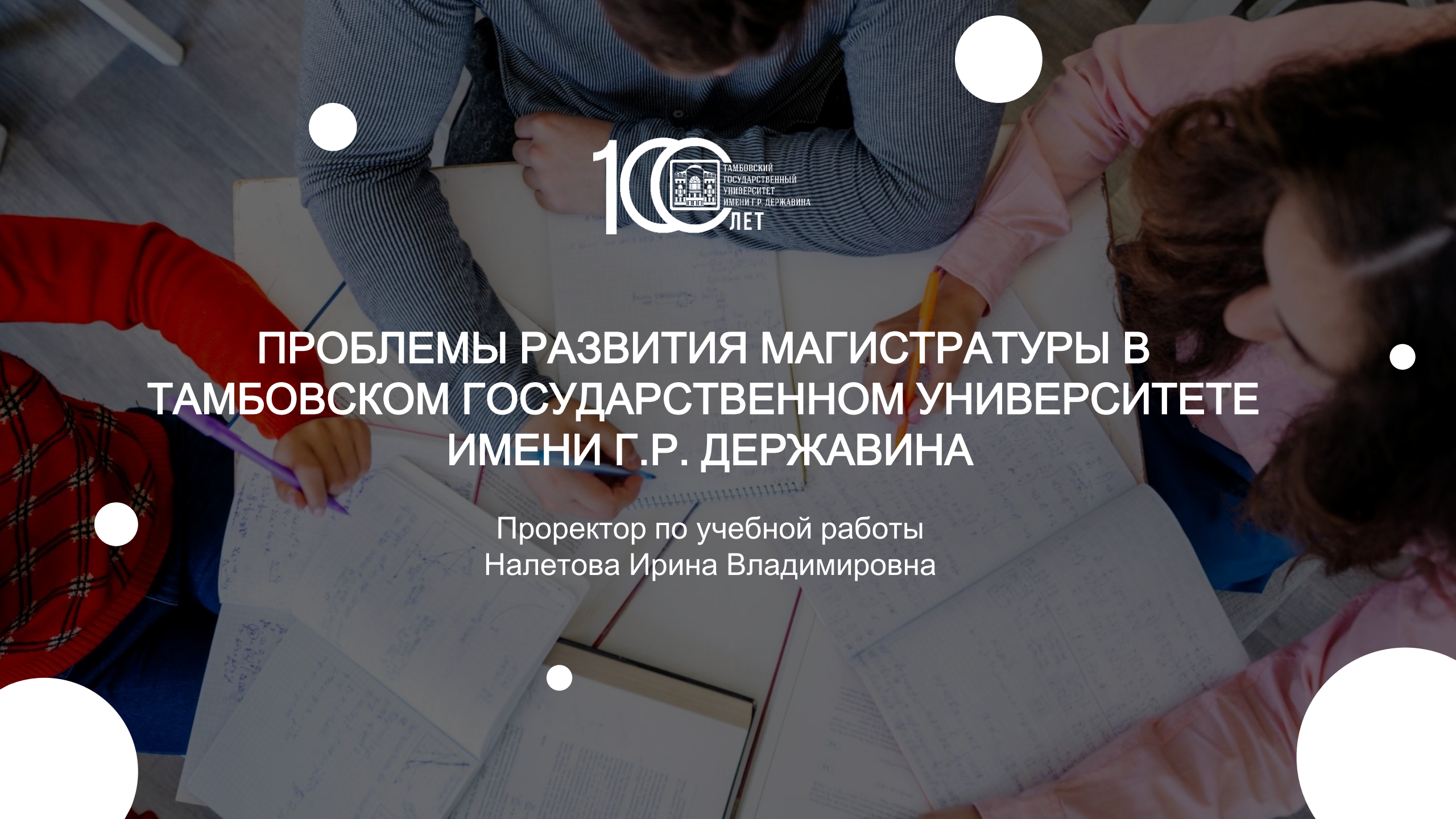


ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАГИСТРАТУРЫ В ТАМБОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

Проректор по учебной работы
Налетова Ирина Владимировна

2003 год

министр образования РФ В.М. Филиппов

подписал Болонскую декларацию

Российская система высшего образования

Бакалавриат

Специалитет

Магистратура

Аспирантура

Магистратура

сегодня

- практикоориентирована
- учитывает пожелания работодателей
- способна дать новую профессию
- готовит к научно-исследовательской и преподавательской деятельности

Магистратура в ТГУ имени Г.Р. Державина

2009-2011 гг.

Набор с **2009 г.**

второе поколение стандартов

Отдельная структура до 2011 года

Мало студентов

Мало опыта

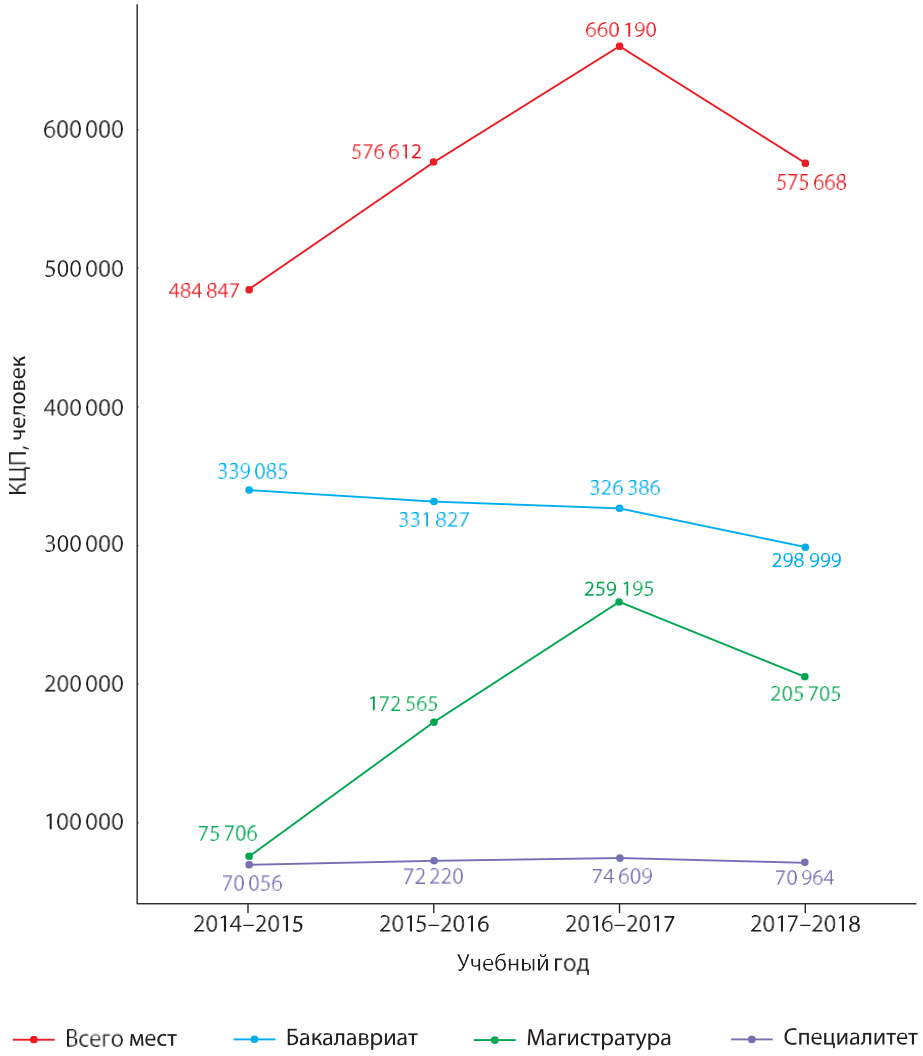
Единичные специальности

2011 г. – стандарты 3 поколения

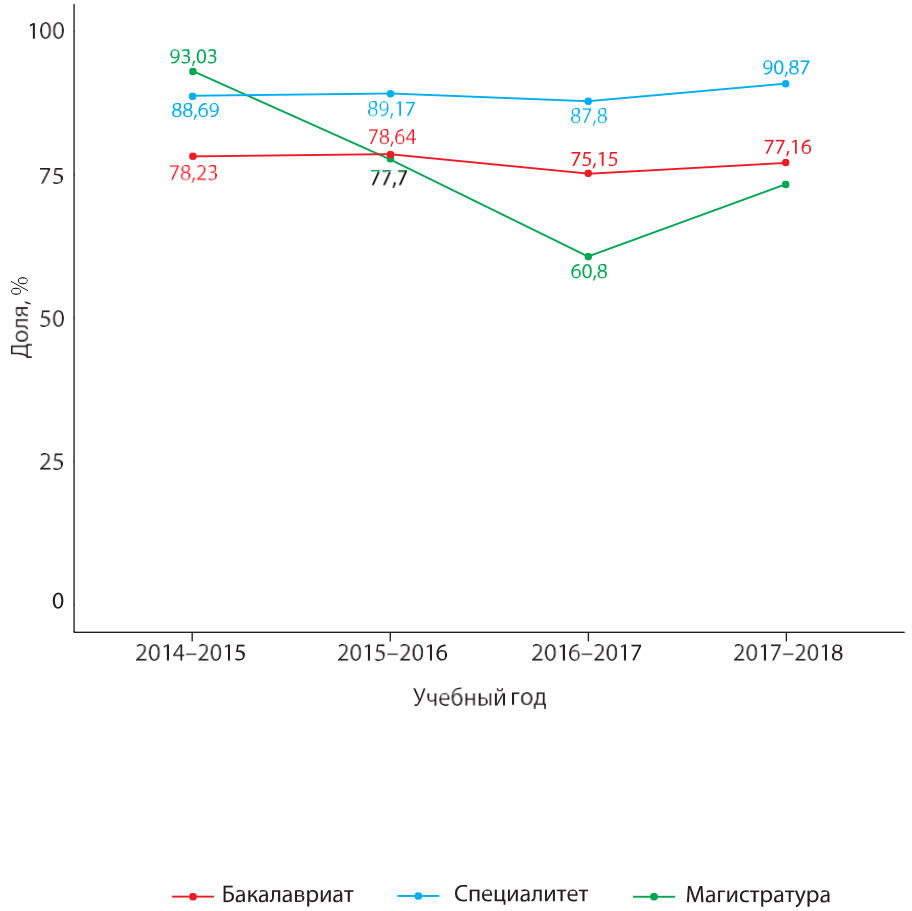
Набор – бакалавриат, магистратура

Магистратура – массовый уровень образования

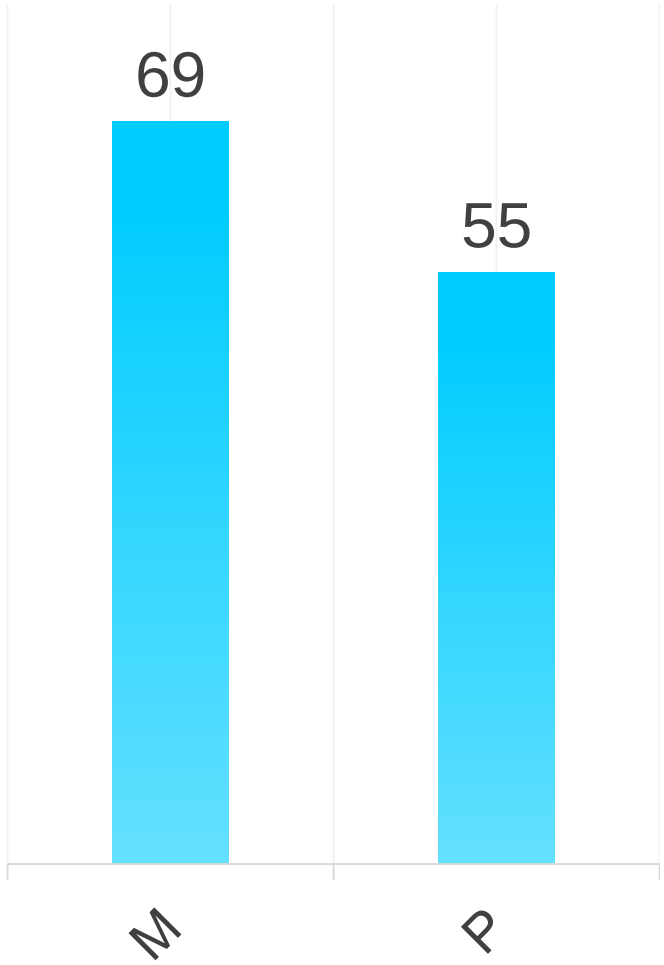
Динамика контрольных цифр приема с 2014 по 2018 года

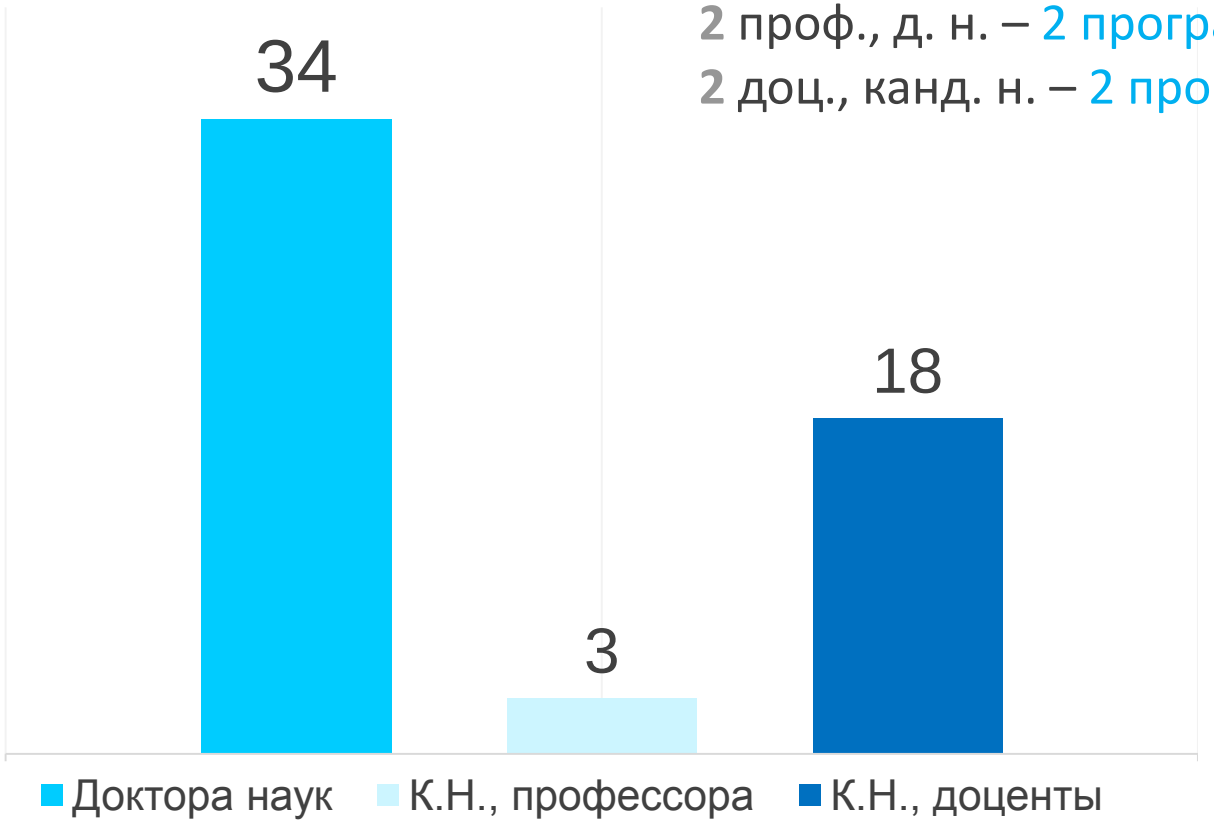


Динамика доли очных студентов в контрольных цифрах приема с 2014 по 2018 года



Распределение руководителей программ магистратуры по степеням





1 проф., д. н. возглавляет 4 магистерские программы

1 проф., д. н. – 3 программы

2 проф., д. н. – 2 программы

2 доц., канд. н. – 2 программы

Руководство магистерскими программами

ИМЕИТ — РООПы и академические руководители

ФИМПИС — РООПы и академические руководители

ФКИИ — РООПы и академические руководители

Пед. институт — Академические руководители (возложенные обязанности РОП, зав. каф.)

ИЭУС — Академические руководители (возложенные обязанности РОП, зав. каф.)

ФФИЖ — Академические руководители (возложенные обязанности РОП, зав. каф.)

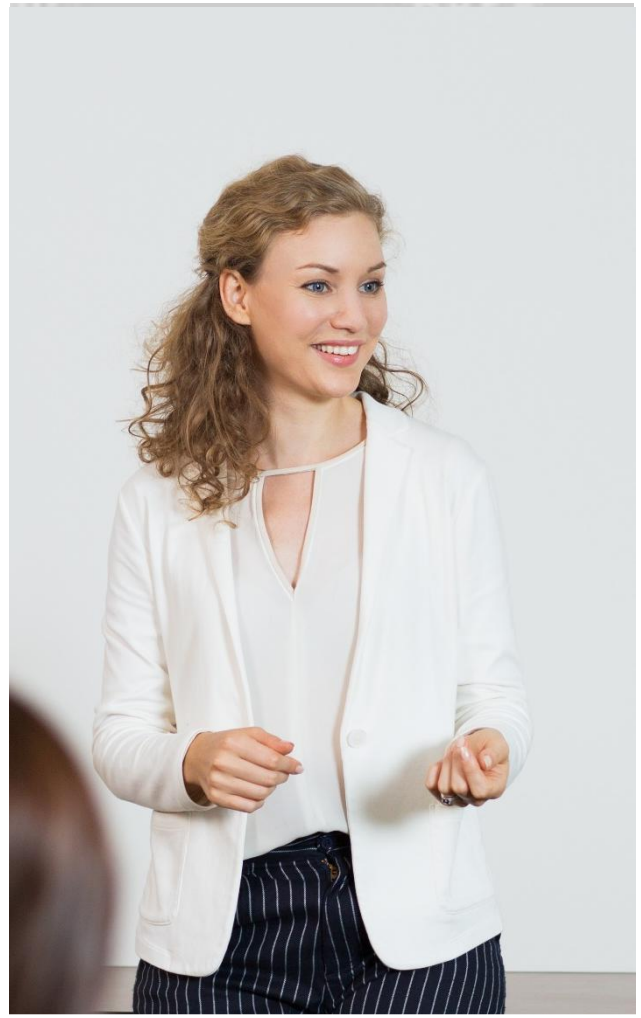
Мед. институт — Академический руководитель

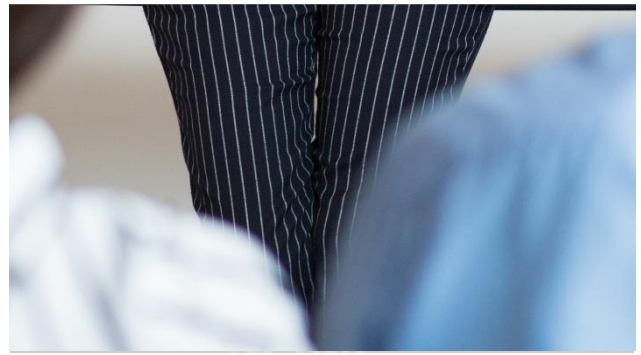
ИПНБ — Академический руководитель

ФФКИС — Академический руководитель

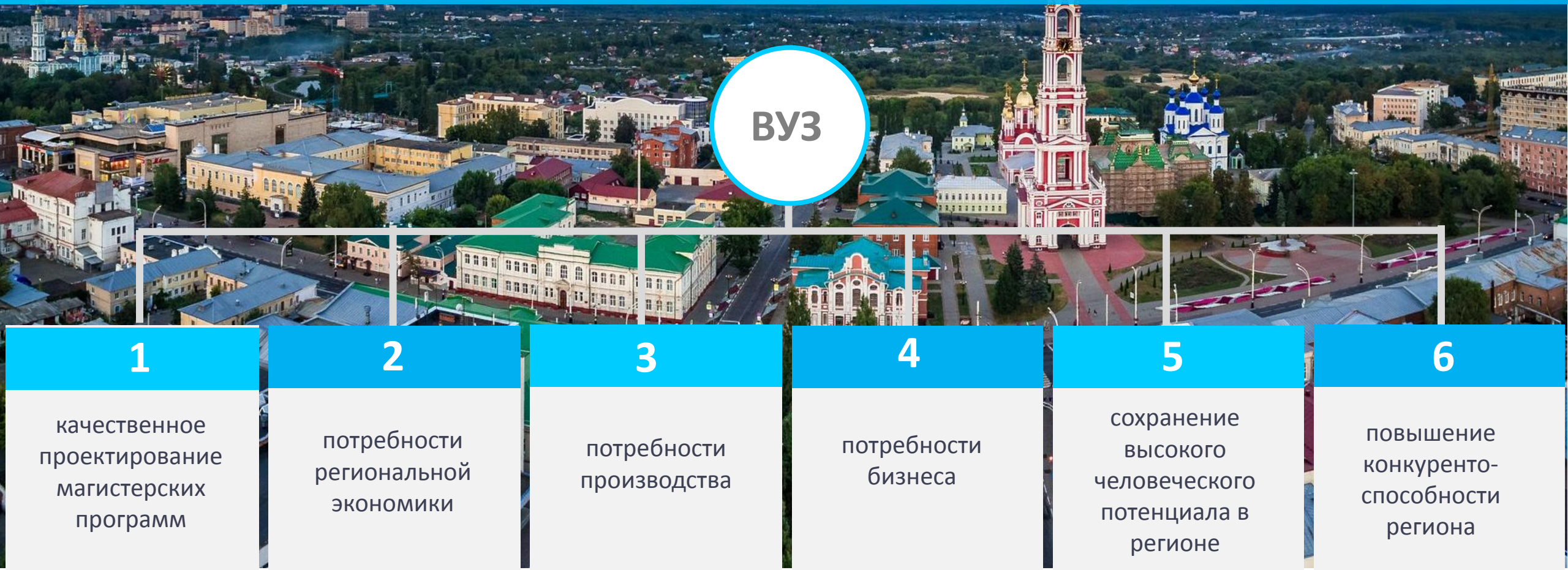
Оценка деятельности руководителя магистерской программой

1. Наличие и реализация стратегии развития образовательной программы магистратуры
2. Доля трудоустроившихся в отрасли по направлению подготовки выпускников
3. Карьерный рост выпускников программы
4. Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работ в рамках хозяйственных договоров, грантов и т.д.
5. Доля иностранных преподавателей, участвующих в реализации ОП магистратуры
6. Доля иностранных студентов, обучающихся по программе
7. Объем привлеченного софинансирования на 1 обучающегося





Тамбовский регион – в большой степени дотационный регион для которого характерен высокий отток абитуриентов как после школы, так и после окончания бакалавриата и специалитета



1	2	3	4	5	6
качественное проектирование магистерских программ	потребности региональной экономики	потребности производства	потребности бизнеса	сохранение высокого человеческого потенциала в регионе	повышение конкуренто-способности региона

Направления развития

- сокращение количества магистерских программ, ориентация магистерских программ под потребности региональной экономики, нацпроектов, ведущих научных школ и т.д.
- открытие новых магистерских программ (академических и прикладных) в рамках реализации нацпроекта Цифровая экономика
- формирование учебного плана при переходе на стандарты 3++, привлечение к их разработке и реализации ведущих преподавателей университета и работодателей
- повышение качества ОП ВО магистратуры, внедрение инновационных методик в процесс реализации ОП ВО

Спасибо за внимание!