



## Краткие итоги организации образовательного процесса в период пандемии

Проректор по учебной работе  
Налетова Ирина Владимировна

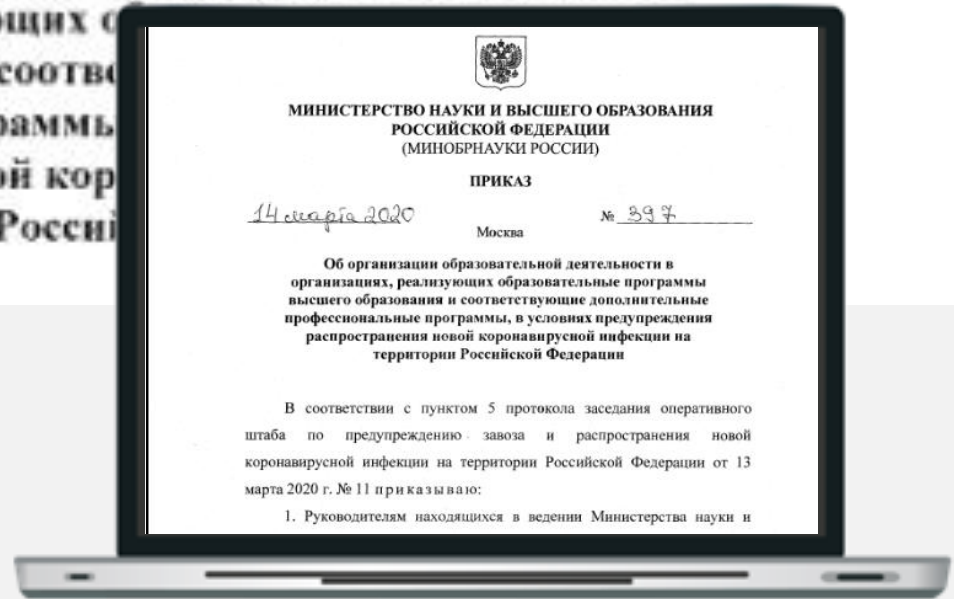
# ПРИКАЗ

14 марта 2020

№ 397

Москва

**Об организации образовательной деятельности в  
организациях, реализующих программы  
высшего образования и соответствующие  
профессиональные программы,  
распространения новой коронавирусной  
инфекции на территории Российской Федерации**



Приказ Министерства науки и высшего образования № 397 от 14 марта.

К моменту  
приказа  
министерства  
науки и высшего  
образования



98 дисциплин реализовывались с применением дистанционных технологий



электронная информационно-образовательная среда университета

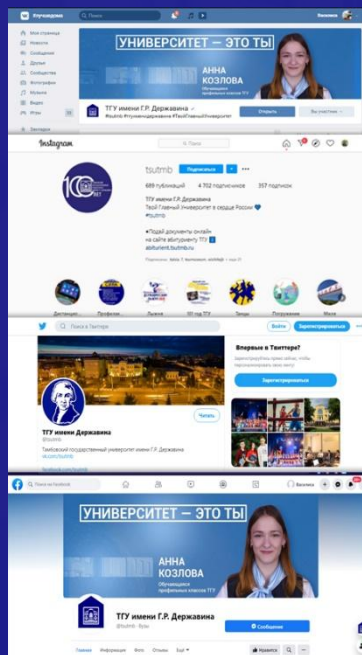


электронная библиотечная система



активное развитие сервисов личного кабинета студента и преподавателя

# Инструменты виртуальной коммуникации



Перевод работы административно-управленческого персонала в дистанционный формат, в т.ч. проведение дистанционных совещаний, заседаний рабочих групп

3

2

Перевод внеучебных активностей в дистанционный формат

1

# Прошло относительно безболезненно:

Перевод отдельных дисциплин, не требующих специального лабораторного оборудования в дистанционный формат

# Проблемы первых недель:

Медленная работа  
ЭОС Moodle



Надежда  
«Это не надолго»



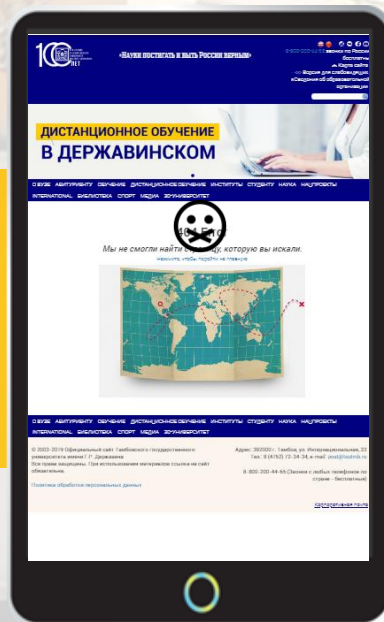
Отсутствие  
стабильного  
высокоскоростного  
Интернета



Неопределенность  
в отношении проведения  
практики, сессии



Сложность с  
проведением практическ  
их занятий на отдельных  
направлениях



**Через 2 недели организации  
дистанционного образования  
Министерство объявило  
неделю каникул**



# Изменение в организации образовательного процесса в период пандемии





# Учет особенностей структурных подразделений (отдельные примеры)

## Педагогический институт

сервисы Вики

Google Формы

Prezi.com

технологии подкастов и др.

## ИМФИТ и ФКИИ

платформа видео конференций ZOOM и др.

## Медицинский институт

Quizizz

отдельные лекции в ZOOM

запись лекций в студии ТГУ

очная практика 6 курса и ординаторов в больницах

особенности обучения иностранных студентов

## ИПиНБ

онлайн консультации в формате «работа над ошибками»

учебные конференции и др.

## ФИМПИС

технологии электронной библиотеки Юрайт

геймификация

сборка разных образовательных активностей и др.

# Онлайн курсы

Факультет  
культуры и  
искусств

**ФИМПИС**

«Качественные методы  
в социологических  
исследованиях»

«Статистика для  
гуманитариев»

Факультет  
истории,  
мировой политики  
и социологии

Педагогический  
институт

**ФКиИ**

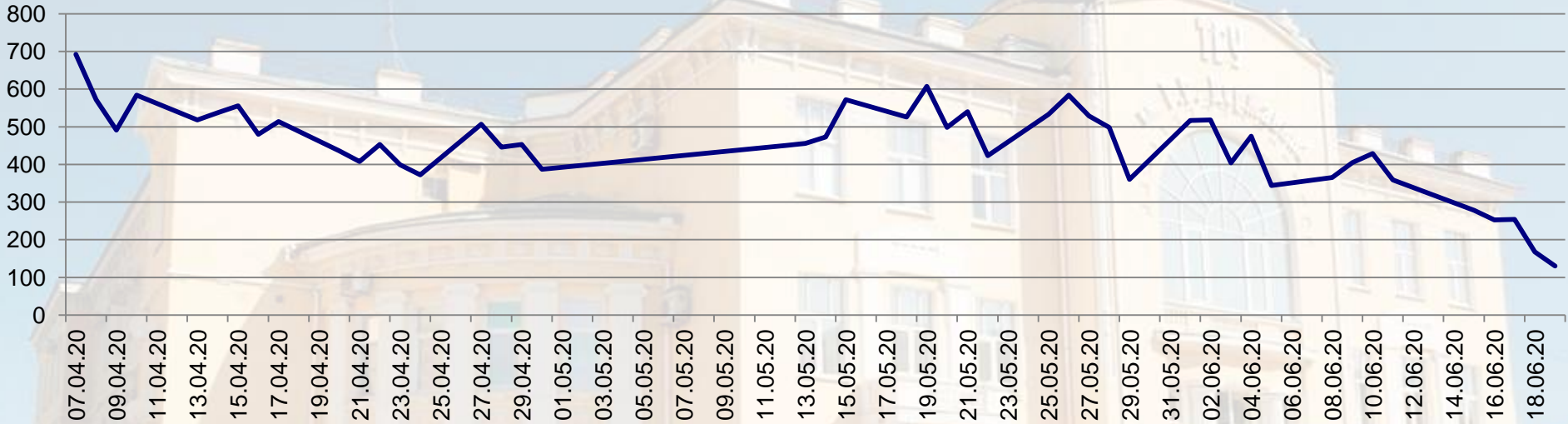
«Предпринимательство в  
креативных индустриях»

**ПИ**

«Мозг и психика»  
НИУ ВШЭ



# Использование системы Moodle (апрель – июнь)



размещение  
учебно-методических  
материалов,  
заданий и тестов

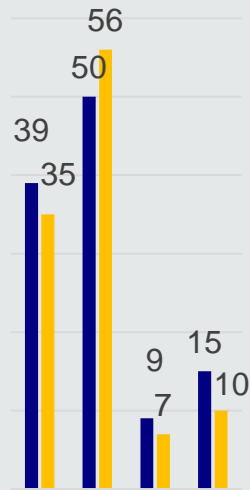
выгрузка выполненных  
заданий студентами  
университета

100  ТАМБОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА  
ЛЕТ

# Сессия

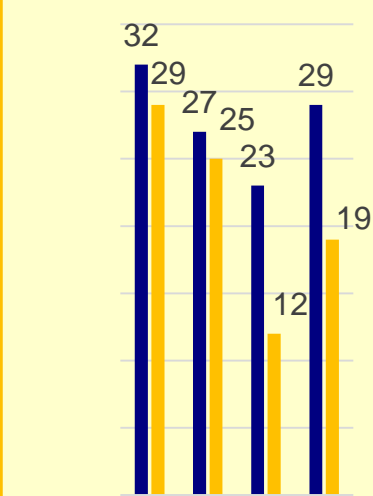
# Итоги летней сессии

## Отлично



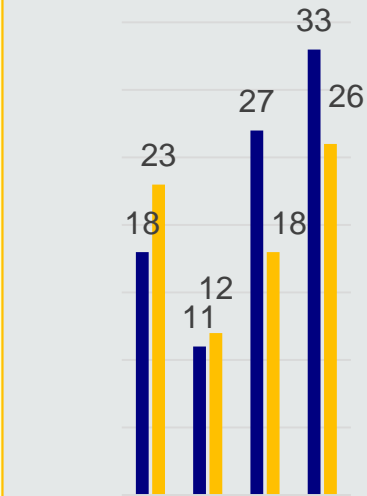
■ 2020 ■ 2019

## Хорошо



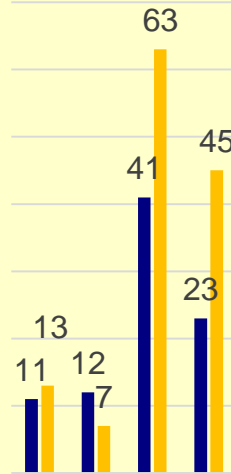
■ 2020 ■ 2019

## Удовл.



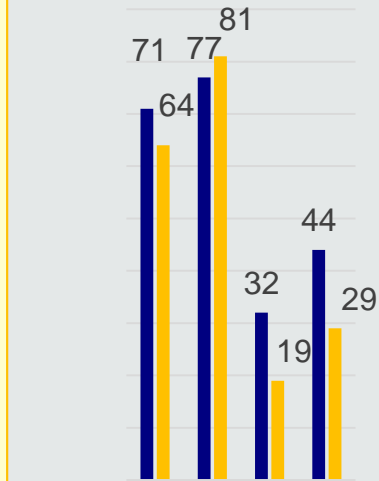
■ 2020 ■ 2019

## Неуд.



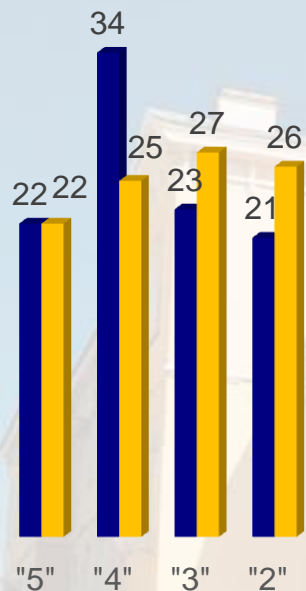
■ 2020 ■ 2019

## Качество

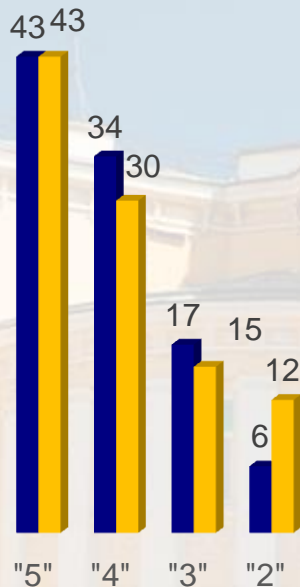


■ 2020 ■ 2019

## ИПинБ

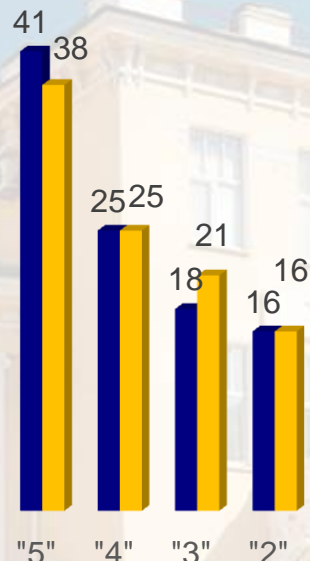


## Педи



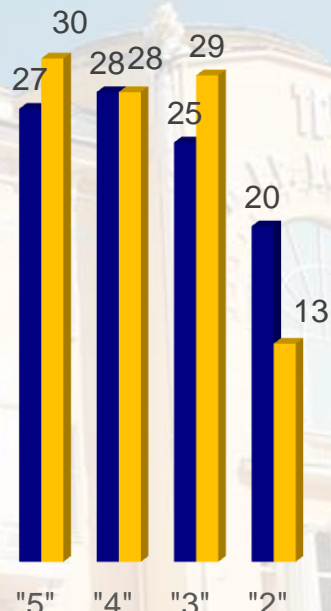
+ ФК

## ИЭУиС



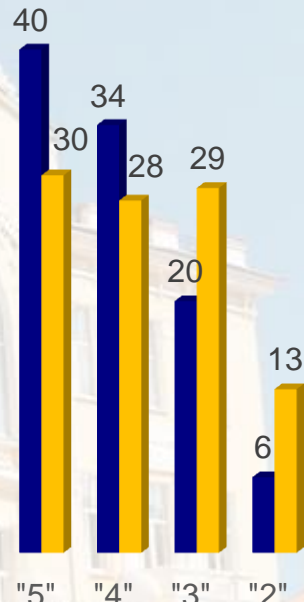
■ 2019-2020  
■ 2018-2019

## ИМФиИТ



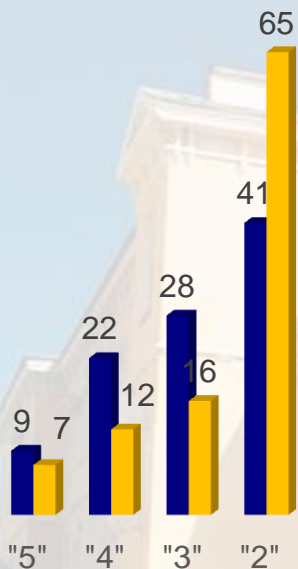
+ ИМЕИТ

## ИЕ

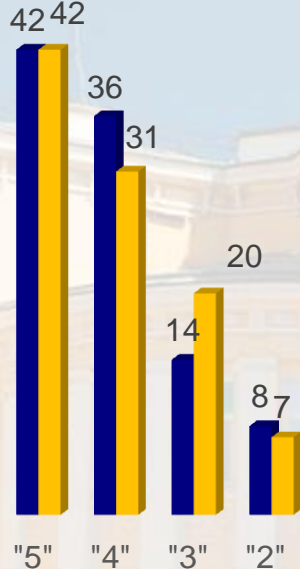


Итоги по структурным подразделениям

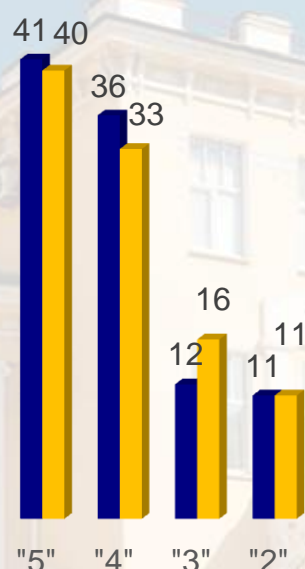
МИ



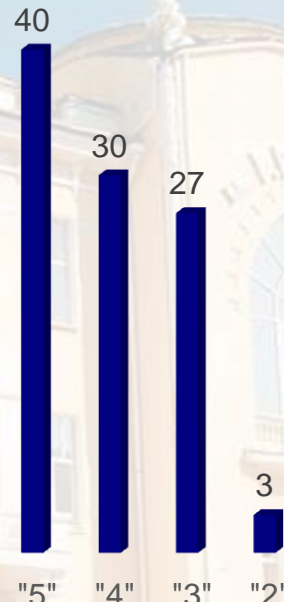
ФФиЖ



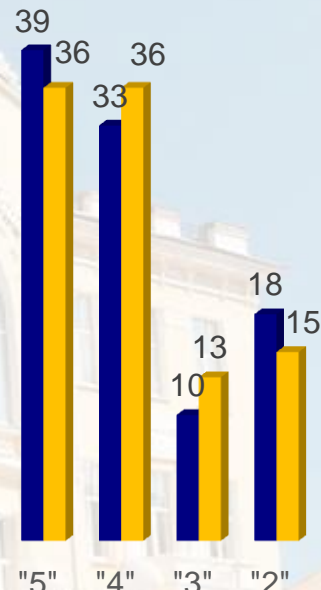
ФКиИ



ФФКиС



ФИМПиС



■ 2019-2020  
■ 2018-2019

Итоги по структурным подразделениям



# Проблемы по проведению сессии

1

**экзамены могли проводиться на любой платформе, не только в Moodle**

(сложность контроля за организацией промежуточной аттестации)

2

**экзамены проводились по расписанию, но не все студенты могли выходить на связь вовремя.**

Были задействованы резервные дни. Большой процент «студентов-потеряшек». Большой процент отчисления студентов по собственному желанию

3

**ведомости формировались централизованно, но были задержки по рассылке,**

возвращению, блокировке, не всегда сразу проверялась оценка в личном кабинете

4

**успеваемость выросла на уровнях бакалавриата, специалитета и СПО, немного упала в магистратуре**

Особенно большие изменения произошли в Медицинском институте

100  ТАМБОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА  
ЛЕТ

**ГИА с ЭО, ДОТ**

## 3 решения по проведению ГИА в 2020 году

Отмена, где это позволяют ФГОС,  
государственного экзамена.  
Только защита ВКР

Организация защиты ВКР в едином  
формате – на платформе Вебинар.ру

«Порядок проведения  
государственного экзамена и защиты  
выпускной квалификационной работы  
с применением ЭО, ДОТ по образовательным  
программам высшего образования»



# Подготовка к ГИА в дистанционном формате:

ПЕРЕЙТИ К ВЕБИНАРУ СОХРАНИТЬ ИЗ

Ведущие

BE + Добавить ведущего

## Обучающий вебинар

30/06/2020 10:26 Москва (UTC +3) Пр

Сотрудники, преподаватели и студенты университета были проинформированы о возможностях платформы Вебинар.ру

Обработано более 1700 заявлений обучающихся университета

ТГУ имени Г.П. Державина  
Информация доводилась до преподавателей и студентов университета через официальный сайт, официальные группы в социальных сетях, мессенджеры, через онлайн-консультации и т.д.

## за прошедший период было проведено:

13

сессий по защите  
ВКР среднего  
профессионального  
образования

42

сессии по  
государственному  
экзамену и защите  
научного доклада  
аспирантуры

95

сессий  
защиты ВКР  
бакалавриата

10

сессий  
защиты ВКР  
специалитета

47

сессий  
защиты ВКР  
магистратуры

## Резервный день:

2

аспирантура

5

бакалавриат

1

специалитет

1

магистратура

1

апелляция



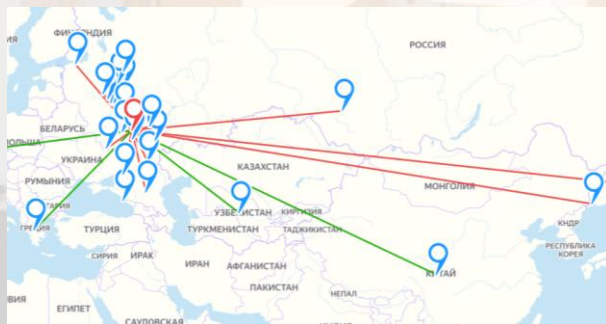
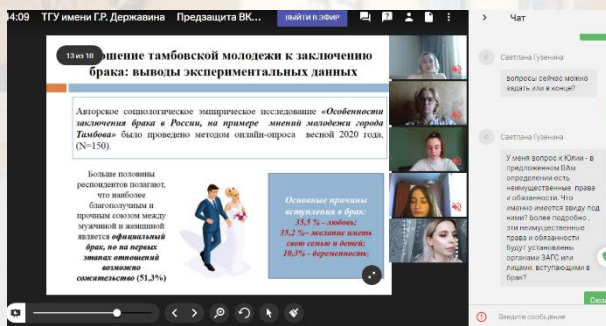
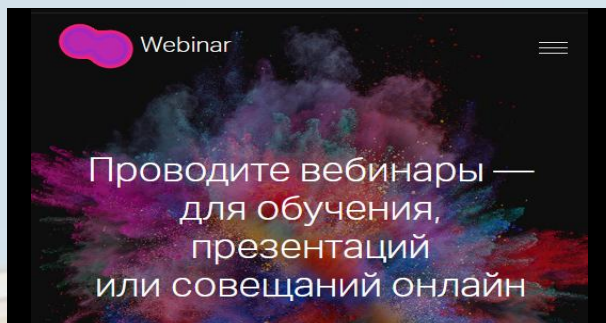
Проведение ГИА  
в онлайн-формате  
позволило соблюсти  
режим самоизоляции



Работа на единой для  
всех платформе  
создала единообразие,  
регламентированность  
процесса, его формализацию



В целом ГИА прошло без  
значительных технических  
сбоев, возникающие  
проблемы решались  
оперативно и без последствий  
для содержания процедуры



Платформа дает  
возможность видеозаписи  
проходящих  
аттестационных испытаний



Прохождение  
аттестационных испытаний  
в дистанционном формате в  
большей мере комфортно  
для обучающихся



Режим дистанта  
позволил выйти  
на защиту из различных  
точек страны и мира



# Основные проблемы при проведении ГИА

# Организационные проблемы субъективного и объективного характера:

массовое неприятие  
самой платформы



очень много ошибок в  
адресах e-mail,  
присылаемые  
администратору для  
рассылки приглашений



начало процедуры раньше  
обозначенного  
в расписании времени



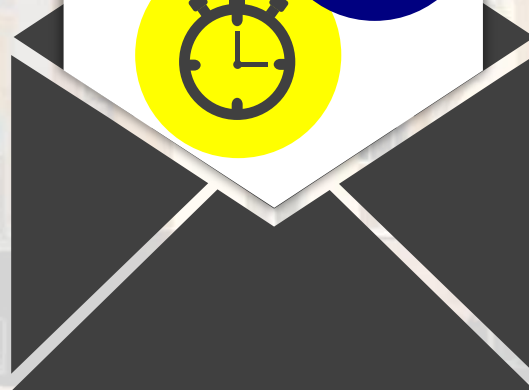
обсуждение оценок  
членами ГЭК  
вне платформы вебинара



проблемы со связью  
у ведущих во время самой  
защиты, при том, что отзывы  
и рецензии были только  
у ведущих



неэтичное поведение  
преподавателей





# Организационные проблемы субъективного и объективного характера:

нарушение регламента  
как студентами,  
так и членами ГЭК



отсутствие презентаций,  
низкое качество  
презентаций



сложности в коммуникации  
с иностранными студентами



отсутствие документа  
для идентификации



некоторые преподаватели  
взяли на себя роль ведущего,  
но не справились  
с этой ролью



острая нехватка кадров  
со стороны  
администрирования  
университетом

## **Проблемы технического характера со стороны студентов и ППС**

*плохое качество связи*

*устаревшее оборудование*

## **Проблемы технического характера со стороны университета**

*отключение электроснабжения  
(19.06.2020 г. с 13.30)*

*отсутствие доступа к Интернету во всех корпусах университета  
(16.06.2020 с 9.00 до 09.30 и  
22.06.2020 с 15.15 до 15.35)*

*отсутствие интернета в организованный резервный день в симуляционном центре (23.06.2020)*

## **Сложности технического характера со стороны платформы**

*единичное прерывание работы платформы (23.06.2020 г.)*

*стековая организация конвертирования видеозаписи защит*

*низкое эхоподавление вещания, поэтому при включении в эфире нескольких микрофонов, появлялись серьезные помехи и шумы*

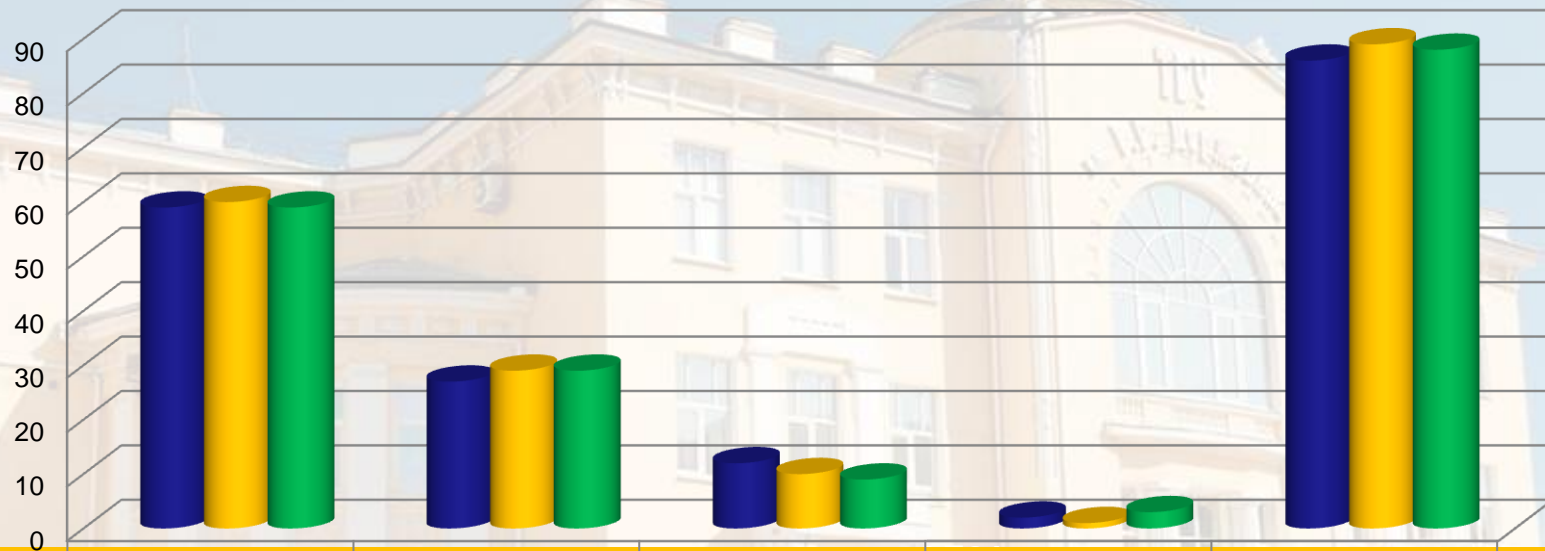
*часто приглашения от платформы попадали в СПАМ или в папку «Рассылки»*



# Итоги ГИА

# Защита ВКР

(СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура)



	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	качество
■ 2017-2018	59	27	12	2	86
□ 2018-2019	60	29	10	1	89
■ 2019-2020	59	29	9	3	88

## Количество отчисленных студентов

	За академическую неуспеваемость	По инициативе обучающегося	Как не прошедший ГИА	В связи со смертью	Как не вернувшегося из академ. отпуска	За просрочку оплаты стоимости ПОУ	Всего
ИЕ	6	4	7				17
ИМФИТ	14	17	2				23
ИПНБ	16	9	1			9	35
ИЭУС	17	10	3			7	37
МИ	<b>43</b>	16		1		2	<b>62</b>
ПИ		<b>19</b>	1		1		<b>21</b>
ФИМПИС	8	2	5			2	17
ФКИ	3	6	1				10
ФФКС		1				4	5
ФФЖ	3	3	2				8
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>235</b>

Новые методики,  
которые рождались  
в условиях дистанта



Изменение формата  
работы MOODLe



Огромная работа, какая  
была проделана во время  
дистанта Управлением  
качества образовательных  
программ по переводу  
документации ОП ВО в  
1С Университет



Организация работы  
МФЦ в условиях дистанта  
и путь к единому  
деканату



## Вопросы за рамками выступления (обсуждение на перспективу)

Организация  
дистанционных  
взаимодействий  
в разных структурных  
подразделениях,  
особенности организации  
учебного процесса



Особенности проведения  
лабораторных и  
практических занятий,  
практики на отдельных  
направлениях подготовки



Проведение  
государственного  
экзамена с  
прокторингом и т.д.



100  
ТАМБОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА  
ЛЕТ

Спасибо за  
внимание!