

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
УЧЕНОГО СОВЕТА ТАМБОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА**

**Информационное издание  
Ученого совета  
Тамбовского государственного  
университета имени Г.Р. Державина**

Ф е в р а л ь 2013 г., № 25  
Издается с декабря 2007 г.

Бюллетень Ученого совета Тамбовского государственного  
университета имени Г.Р. Державина.  
Тамбов, 2012-2013 учебный год

## **Редакционная коллегия:**

ЮРЬЕВ В.М., доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации (ответственный редактор);

БОЛДЫРЕВ Н.Н., доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации;

ГРОШЕВ И.В., доктор экономических наук, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации;

МАМОНТОВ В.Д., доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

ОКАТОВ В.Н., кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;

ОСАДЧАЯ Т.Г., доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

СМАГИНА В.В., доктор экономических наук, профессор почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

СТРОМОВ В.Ю., кандидат юридических наук;

ЧВАНОВА М.С., доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

ЮРИНА Е.А., доктор экономических наук, профессор;

Ответственный за выпуск – доктор экономических наук, профессор В.И. АБДУКАРИМОВ.



## СОДЕРЖАНИЕ

Заседание Ученого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина от 26 февраля 2013 г. (Протокол № 25) . . . . .	4
Доклады, выступления и постановления . . . . .	6
Представление к ученым званиям . . . . .	70
Разное . . . . .	71

**ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА  
ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА  
от 26 февраля 2013 г. (Протокол № 25)**

Открывая заседание Ученого совета университета, заместитель председателя Ученого совета, доктор экономических наук, профессор Владимир Дмитриевич МАМОНТОВ вручил:

**Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»:**

ЖУКОВСКОМУ Евгению Семеновичу – директору Института математики, физики и информатики, доктору физико-математических наук, профессору.

**Почетную грамоту Тамбовской областной Думы за многолетний добросовестный труд по подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере высшего профессионального образования и активное участие в общественной жизни:**

КУЗНЕЦОВУ Игорю Анатольевичу – директору Института естествознания, доктору экономических наук, профессору.

**Почетную грамоту администрации Тамбовской области за вклад в развитие физической культуры и спорта в Тамбовской области и многолетний добросовестный труд:**

КАМЕНСКИХ Владиславу Николаевичу – заместителю директора спортивного клуба ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

МИЛОСЕРДОВОЙ Галине Николаевне – старшему преподавателю кафедры физического воспитания Института физической культуры и спорта.

**Грамоту за участие в конкурсе на лучшую статью (фоторепортаж) «Моя малая Родина»:**

ИГНАТОВОЙ Елене Олеговне – студентке 3-го курса Информационно-коммуникационного центра № 1 Института открытого образования и инновационного предпринимательства города Мичуринска.

## **Изменения в составе Ученого совета университета:**

### **В связи с кадровыми изменениями вывести из состава Ученого совета:**

ЛОСКУТОВУ Марину Владимировну – ответственного секретаря журнала «Социально-экономические явления и процессы», кандидата экономических наук, доцента.

### **Ввести в состав Ученого совета:**

ЛОСЕВА Андрея Николаевича – директора Института национальной безопасности и правопорядка, кандидата педагогических наук, доцента.

## ДОКЛАДЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ

**«Перспективы развития международной деятельности университета в условиях модернизации высшего профессионального образования и интеграции России в общеевропейское образовательное и научное пространство» – Татьяна Геннадьевна ОСАДЧАЯ, проректор по международным связям и работе с иностранными студентами ТГУ имени Г.Р. Державина.**



Уважаемые коллеги!

Как обычно, в начале календарного года мы подводим итоги года предыдущего и определяем задачи на будущее.

В своем докладе я хотела бы остановиться на основных направлениях развития международной деятельности университета в контексте социально-экономических изменений, происходящих сегодня в стране и в мире. В последние годы в образовании сложилась устойчивая тенденция к интернационализации и интеграции в рамках реализации задач Болонского процесса. Особенностью современных систем образования европейских стран является их сближение и гармонизация с целью создания единого мирового пространства высшего образования.

## Положительные стороны Болонского процесса



### Положительные стороны Болонского процесса

- ✓ Введение многоуровневой системы высшего образования
- ✓ Создание рамочных стандартов содержания образования по профилям
- ✓ Введение кредитной системы по типу ECTS (European Credit Transfer System)
- ✓ Разработка и реализация интегрированных совместных образовательных программ
- ✓ Введение степени европейского доктора наук (PhD), эквивалентной ученой степени кандидата наук в России



### Положительные стороны Болонского процесса

- ✓ Расширение контингента преподавателей и студентов, владеющих иностранными языками на достаточно высоком уровне
- ✓ Увеличение международной мобильности студентов, преподавателей и административного аппарата
- ✓ Расширение образовательных возможностей вуза за счёт мобильности преподавателей
- ✓ Получение дополнительного источника внебюджетного финансирования
- ✓ Интенсивное развитие научно-исследовательской деятельности

Интеграционные процессы, происходящие в мировом образовательном пространстве, затронули также систему высшего образования в России, которая в 2003 г. присоединилась к Болонской декларации. Участие России в Болонском процессе имеет для российских вузов ряд положительных моментов, которые вам хорошо известны:

**1. Введение многоуровневой системы высшего образования, благодаря чему возрастет привлекательность и конкурентоспособность российских вузов.**

2. Создание рамочных стандартов содержания образования по профилям, т.е. вуз сможет на добровольной основе гармонизировать свои учебные планы с европейскими рекомендациями.

**3. Введение кредитной системы по типу И-Си-Ти-Эс (ECTS), что также повысит привлекательность и конкурентоспособность российских вузов.**

**4. Разработка и реализация интегрированных совместных образовательных программ.**

5. Введение степени европейского доктора наук (Пи-Эйч-Ди – PhD), эквивалентной ученой степени кандидата наук в России, будет способствовать повышению международного статуса вузовских ученых.

**6. Расширение контингента преподавателей и студентов, владеющих иностранными языками на достаточно высоком уровне.**

7. Увеличение международной мобильности студентов, преподавателей и административного аппарата.

8. Расширение образовательных возможностей вуза за счет мобильности преподавателей: обучение на английском языке, новое видение предметов, европейские методики преподавания.

9. Получение дополнительного источника внебюджетного финансирования благодаря мобильности иностранных студентов.

10. Интенсивное развитие научно-исследовательской деятельности благодаря участию российских вузов в совместных научных исследованиях с европейскими университетами.

Реализация задач Болонского процесса в системе российского высшего образования позволит создать такую структуру, которая будет понятна иностранным гражданам и, следовательно,

но, будет привлекать их к получению образования в российских вузах.

**В докладе** международная деятельность университета и перспективы ее развития рассмотрены в контексте Болонского процесса.

За основу анализа взяты аттестационные показатели, поскольку именно с этих позиций мы можем реально определить место и роль нашего университета в системе международного сотрудничества. Цифры и факты, которые приводятся в докладе, взяты из отчетов, представленных институтами в Управлении международных связей. Цифры и факты, которые, как говорится, являются упрямой вещью, свидетельствуют о тенденции устойчивого роста большинства аттестационных показателей. Вместе с тем, имеют место и проблемы.

Наши выводы о перспективах развития международной деятельности университета в современных условиях основываются на анализе аттестационных показателей за 2012 г.



## Международные мероприятия в ТГУ

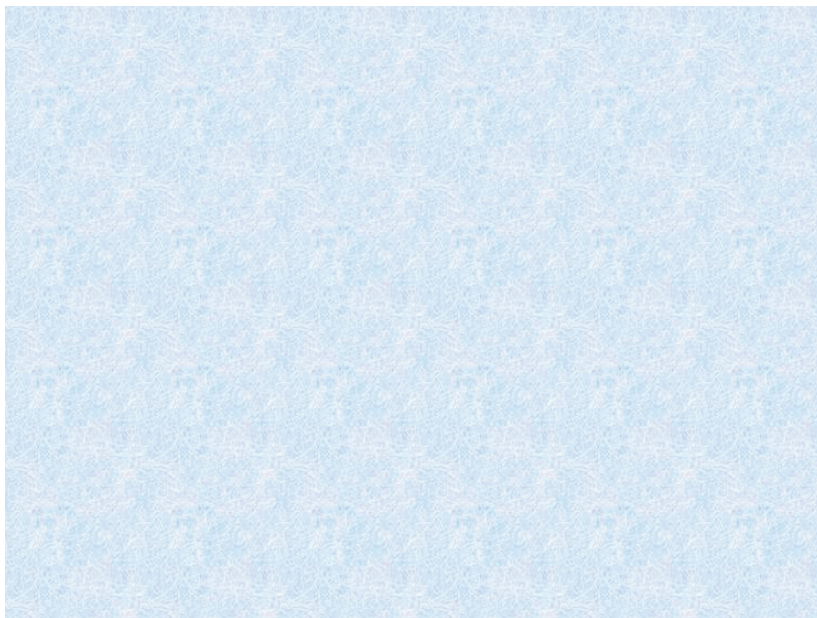
Перейдем непосредственно к анализу аттестационных показателей международной деятельности. Один из них – международные мероприятия, проведенные в университете. Сюда относятся международные научные, образовательные и культурные мероприятия. Как видно на слайде, в 2012 г. было организовано и проведено 103 таких мероприятий. По сравнению с 2010 г. их количество увеличилось более чем втрое, а по сравнению с 2011 г. – почти в два раза.



**Среди институтов лидирует Институт филологии – 33 международных мероприятия.**

В Институте естествознания – 12, Институт гуманитарного и социального образования и Институт экономики и управления – по 11, Институт культуры и искусств – 10, Институт социальных и образовательных технологий – 8, Институт математики, физики и информатики и Институт физической культуры и спорта – по 6, Институт права и Медицинский институт – по 3.





## Количество зарубежных участников по подразделениям



На следующем слайде вы видите, как количество зарубежных участников распределяется по подразделениям университета: 221 – *Институт филологии*, 139 – *Институт экономики и управления*, 111 – *Институт физической культуры и спорта*, 89 – *Институт социальных и образовательных технологий*, 64 – *Институт гуманитарного и социального образования* и т.д.

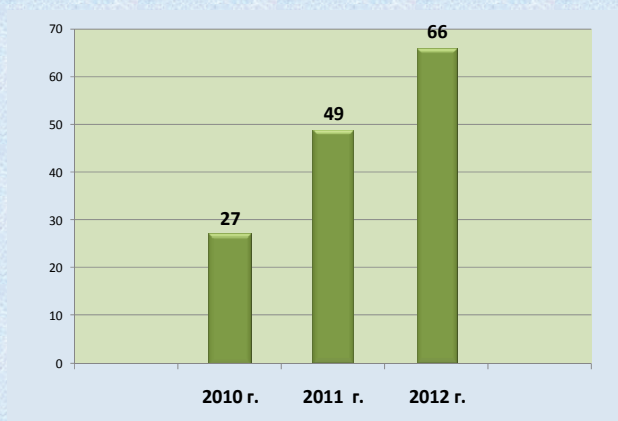
## Geography of Partnership Links



### Сотрудничество с зарубежными вузами

Из года в год растет количество зарубежных вузов и организаций, с которыми сотрудничает университет. Среди зарубежных партнеров ТГУ более 100 вузов, научно-исследовательских центров и общественных организаций из более 40 стран Азии, Африки, Европы и Америки. С половиной из них сотрудничество осуществляется на основании двусторонних договоров.

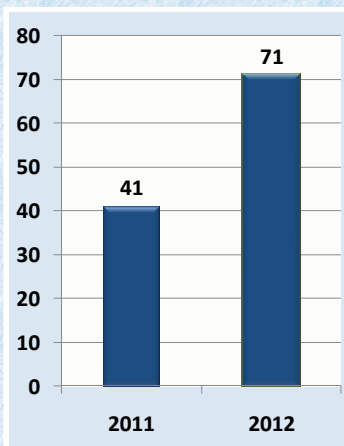
## Договоры с зарубежными партнерами



Количество договоров с зарубежными партнерами неуклонно растет: если в 2010 г. их было 27, в 2011 г. – 49, то в 2012 г. общее количество действующих международных договоров составило 66. В 2012 г. было заключено 18 договоров о сотрудничестве с вузами Франции, Норвегии, Ирландии, Казахстана, Германии, Китая, Украины, Беларуси, Македонии, Боснии и Герцеговины. По сравнению с 2011 г., когда было заключено только 8 новых международных договоров, наблюдается определенный прогресс. Вместе с тем, не все кафедры и институты достаточно активно работают в этом направлении.

В настоящее время идет подготовка к подписанию договоров о сотрудничестве с Университетом Люксембурга, Университетом Бельвью (США), Университетом Лотарингии (Франция), Центральным китайским педагогическим университетом, Университетом Хоккайдо (Япония) и рядом других зарубежных вузов и организаций.

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ ТГУ



### Мобильность

Показатель мобильности является одним из критериев рейтинга университета. Отрадно отметить тот факт, что мобильность студентов и аспирантов в 2012 г. выросла почти в два раза по сравнению с 2011 г.: с 41 до 71 человека. В течение многих лет отсутствовал рост студенческой мобильности. Положительного результата в 2012 г. удалось добиться, во-первых, за счет более активного привлечения студентов к участию в российских и международных конкурсах на получение гранта для обучения или стажировки за рубежом. Во-вторых, за счет реализации программ обмена с зарубежными партнерами. Сотрудники Управления международных связей регулярно проводят семинары, презентации фондов и организаций, предоставляющих гранты для обучения и стажировок за рубежом. Кроме этого по подразделениям периодически направляются информационные письма о текущих программах на получение гранта. К сожалению, эта

информация не всегда доводится непосредственно до студентов, аспирантов и преподавателей.

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



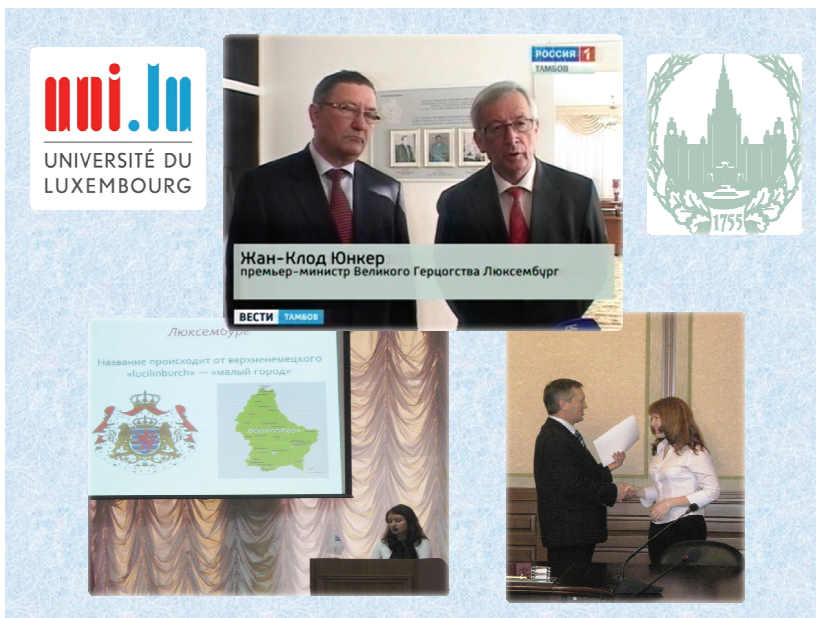
**Наиболее высокий показатель мобильности студентов и аспирантов в 2012 г. у Института филологии и Института экономики и управления – по 22 человека.**

Далее следуют Институт гуманитарного и социального образования – 9 человек, Институт культуры и искусств – 8 человек, Институт математики, физики и информатики – 6 человек, Институт социальных и образовательных технологий – 2 человека, Институт естествознания – 1, Институт права и Медицинский институт – ни одного студента.



**В качестве примера студенческой мобильности можно привести производственную практику студентов специальности «Международные отношения» в столице Македонии Скопье.**

Это стало возможным благодаря партнерским отношениям ТГУ с Международным славянским институтом «Гаврило Романович Державин» (Македония). Таким образом, в ноябре 2012 г. четыре студента-международника прошли практику в Македонии. Руководителем практики выступила Ягода Митревска – заместитель председателя консервативной партии «Объединение за Македонию». Она преподает в Международном славянском институте, а также пишет кандидатскую диссертацию под руководством Д.Г. Сельцера.



В этом году три студента ТГУ пройдут стажировку в Министерстве экономики и внешней торговли Великого Герцогства Люксембург. Такая возможность появилась в результате визита премьер-министра Великого Герцогства Люксембург Ж.-К. Юнкера в Тамбов в сентябре 2012 г. Во время встречи со студентами Тамбова он предложил организовать такую стажировку. Инициативу поддержали и в университете, и в администрации Тамбовской области.

В ТГУ был проведен конкурс, на который было подано 15 заявок от студентов 2-5-х курсов. Победителями стали два студента Института филологии и одна студентка Института гуманитарного и социального образования.





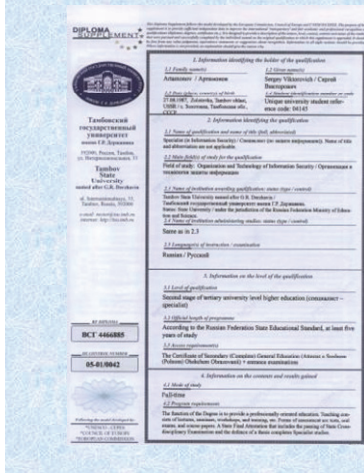
В 2012 г. университет стал участником международного проекта правительства Москвы в Республике Болгария, который дал возможность студентам ТГУ пройти практику в санаторно-оздоровительном комплексе в Болгарии.

**Около 30 студентов успешно завершили практику** (Институт культуры и искусств, Институт экономики и управления и Институт гуманитарного и социального образования).

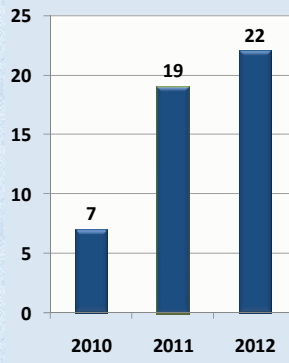
**Для участия в последующих проектах уже подано около 50 заявок.**

Чтобы сохранить положительную тенденцию роста студенческой мобильности и в наступившем году, необходимо развивать имеющиеся контакты с зарубежными партнерами с целью реализации программ обмена, вести поиск новых партнеров, активней привлекать студентов, аспирантов и преподавателей к написанию заявок на всевозможные гранты. Очень многое здесь зависит от активности кафедр.

## Европейское приложение к диплому



Выдано в 2010-2012 гг.:



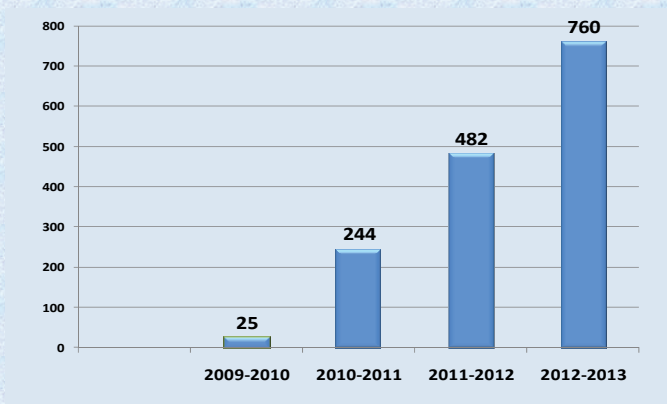
## Европейское приложение к диплому

Еще один аттестационный показатель – количество выданных Европейских приложений к диплому. Этот документ необходим тем выпускникам, которые собираются продолжить образование или осуществлять профессиональную деятельность в других странах. Он значительно упрощает процесс признания российского документа об образовании за рубежом.

В 2012 г. 22 выпускника ТГУ оформили себе этот документ, в 2011 и 2010 гг. соответственно 19 и 7 выпускников. Специалисты управления международных связей ведут постоянную работу со студентами и выпускниками университета, разъясняя им суть и преимущества Европейского приложения к диплому.

У нас есть реальный резерв для увеличения этого показателя – иностранные студенты. Полагаю, что для выпускников-иностранцев Европейское приложение к диплому будет более актуальным и необходимым.

## Обучение иностранных граждан



На сегодняшний день – 760 человек из 50 стран мира

## Распределение иностранных студентов по подразделениям



Подготовительное отделение – 102  
Аспирантура – 5

## Обучение иностранных граждан

Как вы знаете, обучение иностранных студентов в вузе является одним из показателей эффективности развития современного вуза. В области обучения иностранных граждан ректорат университета ставит стратегическую задачу довести контингент иностранных учащихся в ТГУ до 10% от общего количества учащихся. На сегодняшний день этот показатель составляет **5,1%**.

Темпы прироста контингента иностранных учащихся в университете весьма впечатляющи: 2009-2010 учебный год – 25 студентов, 2010-2011 учебный год – 244 студента, 2011-2012 учебный год – 482 студента.

**На сегодняшний день количество иностранных студентов ТГУ, охваченных различными формами обучения, составляет 760 человек из 50 стран мира.**



**Из них больше всего обучается в Медицинском институте – 517 человек.** На подготовительном отделении – 102, в Институте филологии – 39, Институте экономики и управления – 32, Институте гуманитарного и социального образования – 21. В аспирантуре обучаются 5 человек.

Совсем недавно пополнился перечень образовательных услуг, предоставляемых университетом иностранным гражданам. С целью привлечения дополнительного финансирования в 2013 г. при Управлении международных связей и Центре международного образования был создан временный пункт тестирования по русскому языку как иностранному. Он предназначен для иностранных граждан, пожелавших оформить гражданство Российской Федерации, а также для трудовых мигрантов.





Одним из обязательных условий успешной реализации задачи предоставления образовательных услуг иностранным гражданам является наличие благоустроенного общежития. Отрадно отметить, что в нашем университете вопрос размещения иностранных студентов в общежитиях в основном решен.



Особое внимание в университете уделяется адаптационным мероприятиям для иностранных студентов, а также вовлечению иностранных учащихся в различные культурные и спортивные мероприятия.

## Фестиваль Дни национальных культур



Иностранные студенты также представляют наш университет на всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях образовательной, спортивной, культурной, интернациональной направленности. Они стали победителями и лауреатами многих конкурсов и соревнований, укрепляя тем самым положительный имидж ТГУ.



Наиболее ярким, заметным и значимым событием для всего многонационального сообщества нашего университета является фестиваль «Дни национальных культур в ТГУ имени Г.Р. Державина». Он по праву стал брендом нашего университета и получил положительный резонанс не только в городе и области, но и далеко за пределами. Закрытие фестиваля 2012 г. посетили представители посольств зарубежных стран и наших вузов-партнеров.

### Программы на иностранных языках

Следующий аттестационный показатель, о котором сейчас пойдет речь, – это количество программ, реализуемых на иностранных языках. Таких программ, по которым обучение, подчеркиваю, по всем дисциплинам ведется на иностранном языке, у нас, как и в 2011 г., две. Это «Лечебное дело» на английском языке и «Лечебное дело» на французском языке.





## Совместные образовательные программы

Одним из важных аттестационных показателей международной деятельности, отражающих степень интернационализации вуза, является реализация образовательных программ совместно с зарубежными вузами. Работая в этом направлении, мы заключили соответствующие соглашения с Международным славянским институтом «Гаврило Романович Державин» (Македония). Осенью прошлого года представители нашего университета провели презентации совместных образовательных программ по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Психология», «Журналистика» для студентов Международного славянского института. Представленные совместные образовательные программы вызвали большой интерес у македонских студентов. Как показало анкетирование, проведенное во время презентации, все присутствующие на презентации студенты, а их было более 60, изъявили желание пройти обучение по предложенным программам. В следующем учебном году мы планируем начать подготовку студентов по программам двойных дипломов.



## Преподаватели ТГУ за рубежом

**Международная мобильность преподавателей ТГУ** является важным критерием международной деятельности университета. Международная академическая мобильность преподавателей и сотрудников университета в 2012 г. составила 104 человека. При этом 40 преподавателей прошли различные виды стажировок за рубежом. Для сравнения, в 2011 г. на стажировки выезжали 17 преподавателей. Однако ряд институтов по данному критерию по-прежнему имеет нулевые показатели. Это – Институт культуры и искусств, Институт естествознания, Институт права и Институт физической культуры и спорта, а у Института социальных и образовательных технологий, Института математики, физики и информатики и Медицинского института всего по 1 преподавателю прошли стажировку в зарубежных вузах.



(орден, благодарность, бронзовый диплом и т.п.)

**Уважаемые коллеги! Хотелось бы отметить, что ряд преподавателей университета были удостоены в 2012 г. почетных международных наград.**

Это доцент кафедры немецкой филологии Наталия Владимировна Вязова. Она была награждена Крестом Ордена Заслуг Великого Герцогства Люксембург. Орден оказался у нее не единственной международной наградой в 2012 г. Наталия Владимировна, а также заведующая кафедрой немецкой филологии Надежда Васильевна Ушкова получили Благодарность Посольства Федеративной Республики Германия.

Серебряный диплом Международной академии наук и высшего образования был присужден Кожевниковой Татьяне Михайловне, заместителю заведующего кафедрой политической экономии и мирового глобального хозяйства. Еще два представителя этой же кафедры – профессор Елена Александровна Юрина и доцент Светлана Алексеевна Потокина – получили бронзовые дипломы.

Дипломами Международного конкурса по научной аналитике был награжден Пузиков Руслан Владимирович, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права. Хочется пожелать нашим коллегам дальнейших творческих успехов и высоких наград.

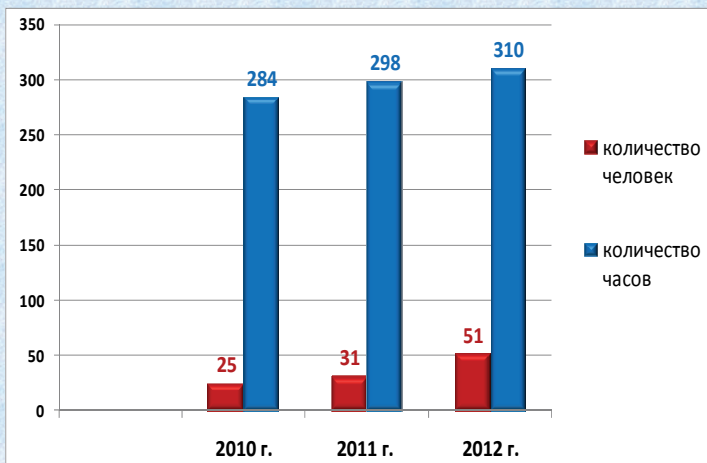
## Академическая мобильность преподавателей



**Общая картина мобильности преподавателей и сотрудников по институтам выглядит следующим образом.**

**Самый высокий показатель у Института экономики и управления – 33 человека.** Далее следуют Институт филологии – 23 человека, Институт гуманитарного и социального образования – 13 человек, Институт математики, физики и информатики – 12 человек, Институт естествознания и Институт физкультуры и спорта – по 7 человек, Институт социальных и образовательных технологий – 5 человек, Институт культуры и искусств – 2 человека и Медицинский институт – 1 человек.

## Иностранные преподаватели в ТГУ



### Иностранные преподаватели в ТГУ

Далее перейдем к академической мобильности иностранных преподавателей. В 2012 г. 51 преподаватель из-за рубежа находился в университете на стажировке или с целью проведения занятий. В общей сложности ими было проведено 310 часов занятий со студентами и аспирантами университета. В этом аспекте мы из года в год сохраняем положительную динамику.

Если сравнить с предыдущими годами, то в 2011 г. академическая мобильность зарубежных преподавателей составила 31 человек, в 2010 г. – 25 человек, т.е. с 2010 г. она увеличилась вдвое. В показателях международной деятельности учитывается также количество часов лекций, семинаров и других занятий, проведенных зарубежными преподавателями. В 2010 г. было проведено 284 часа занятий, в 2011 г. – 298 часов, в 2012 г. – 310 часов.

## Иностранные преподаватели в подразделениях ТГУ



**В 2012 г. Институт филологии уступил здесь лидерство Институту гуманитарного и социального образования, который пригласил 13 преподавателей из-за рубежа, тогда как Институт филологии – только 9.**

Институт математики, физики и информатики – 12 человек. Остальные институты имеют следующие показатели: Институт экономики и управления – 6, Институт социальных и образовательных технологий – 4, Институт права – 3, Институт естествознания – 2, Институт культуры и искусств и Институт физической культуры и спорта – по 1. Медицинский институт – 0.

Уважаемые коллеги, обращаю ваше внимание на то, что приглашение иностранных граждан на стажировку, чтение лекций, проведение мастер-классов или каких-либо других занятий должно обязательно сопровождаться и подтверждаться документально, а именно: программой (в обязательном порядке), распоряжением или приказом (если таковые были). Кроме этого необходимо заключать с зарубежными преподавателями дого-

воры возмездного или безвозмездного оказания услуг. Бланки договоров мы направили во все институты.

Необходимо отметить, что подразделения университета уже начали работать в этом направлении. Так, Институт математики, физики и информатики оформил четыре договора безвозмездного оказания услуг с преподавателями Университета Эдуардо Мондлане (Мозамбик); Институт филологии оформил договор с преподавателем Католического университета Милана (Италия).

Сведения о преподавателях из-за рубежа, читающих лекции и проводящих занятия в университете, в том числе и по договорам, входят в отчетность, которая представляется в Министерство образования и науки РФ. Поэтому необходимо заключать договоры об оказании услуг с иностранными гражданами. Если у вас в связи с этим возникают вопросы, обращайтесь в Управление международных связей.

## Публикации в зарубежных изданиях



**Общее количество публикаций - 231**

## Публикации в зарубежных изданиях

Одним из показателей международного признания учебного и преподавателя являются публикации научно-методических работ в зарубежных изданиях. Так, за истекший 2012 г. за рубежом была опубликована 231 работа ученых и преподавателей университета. При этом больше всего публикаций у Института филологии – 47.

Далее идет Институт математики, физики и информатики – 41. За ним следуют: Институт экономики и управления – 31, Институт права – 28, Институт физической культуры и спорта – 22, Институт естествознания – 21. У остальных институтов значительно меньше.

По сравнению с 2011 г. количество публикаций в зарубежных изданиях возросло более чем в два раза: со 102 до 231.





## **Публикации зарубежных партнеров в изданиях ТГУ**

С другой стороны, не менее важно то, насколько активно мы привлекаем наших зарубежных партнеров к публикации своих научных и методических работ в изданиях ТГУ. Это также один из аттестационных показателей. Если в 2011 г. была опубликована 101 работа зарубежных авторов, то в 2012 г. – 237.

При этом абсолютным лидером здесь стал Институт экономики и управления со 120 публикациями.

Далее следуют Институт филологии – 33 публикации, Институт гуманитарного и социального образования – 31, Институт социальных и образовательных технологий – 24, Институт физической культуры и спорта – 11, Институт права – 7, Медицинский институт – 5, Институт математики, физики и информатики и Институт культуры и искусств – по 3 публикации. Институт естествознания имеет нулевой показатель.

## **Привлечение средств для реализации международных программ**

В очередной раз хотелось бы привлечь внимание уважаемых коллег к необходимости проведения постоянной методичной и кропотливой работы по привлечению средств российских и зарубежных фондов и организаций к реализации международных научных и образовательных программ.

Чтобы иметь оперативную информацию об активности кафедр и институтов, управление проводит мониторинг поданных заявок на гранты.

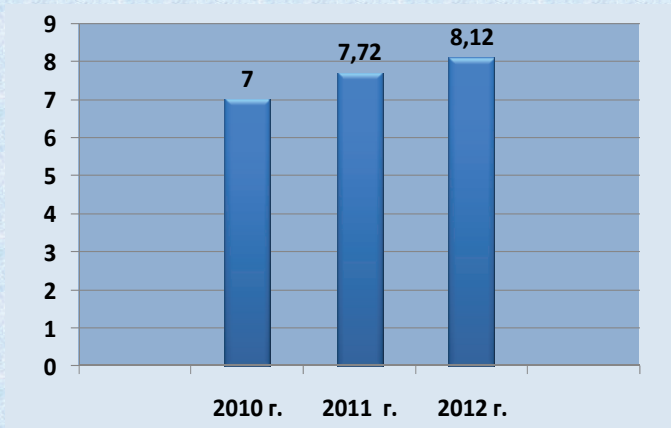
## Количество поданных заявок



**Общее количество поданных заявок - 51**

**Анализ** этого аспекта деятельности показал, что наиболее активно подавали заявки на гранты для реализации международных проектов студенты, аспиранты и преподаватели Института филологии – 22 заявки, Института экономики и управления – 11 заявок и Института математики, физики и информатики – 8 заявок. Ни одной заявки, к сожалению, не было подано от Медицинского института, хотя конкурсы в области медицины для студентов и преподавателей проводились, и информация о них в институт направлялась.

## Объем привлеченных средств по годам (в млн. руб.)



### Объемы привлеченных средств

Объемы привлеченных средств имеют небольшой, но стабильный рост. Так, в 2010 г. объем привлеченных средств превысил 7 млн руб., в 2011 г. было привлечено около 7,72 млн руб., в 2012 г. – 8,12 млн руб.

## Объем привлеченных средств подразделениями (в тыс. руб.)



Лидером здесь уже много лет является ИМФИ, на долю которого приходится 3,25 млн руб. Хотя по сравнению с 2011 г. ИМФИ снизил этот показатель на 1 млн руб. (4,32 млн руб. в 2011 г.). Хочется верить, что в текущем году коллективу института удастся преодолеть рубеж 2011 г. На втором месте Институт естествознания – 1,72 млн руб. Далее Институт филологии – 987 тыс. руб.

Институт экономики и управления – 850 тыс. руб., Институт гуманитарного и социального образования – 800 тыс. руб., Институт социальных и образовательных технологий – 307 тыс. руб., Институт физической культуры и спорта – 112 тыс. руб., Институт права – 55 тыс. руб., Институт культуры и искусств – 28 тыс. руб., Медицинский институт – 12 тыс. руб. По сравнению с 2011 г. с нулевой отметки сдвинулись Институт физической культуры и спорта, Медицинский институт, Институт экономики и управления, Институт культуры и искусств.

## **Рейтинг подразделений ТГУ по международным показателям**

- 1. Институт филологии**
- 2. Институт экономики и управления**
- 3. Институт социального и гуманитарного образования**
- 4. Институт математики, физики и информатики**
- 5. Институт социальных и образовательных технологий**
- 6. Институт естествознания**
- 7. Институт физической культуры и спорта**
- 8. Институт культуры и искусств**
- 9. Институт права**
- 10. Медицинский институт**

Анализ международной деятельности подразделений университета показал, что ведущие позиции занимает Институт филологии, значительно опережая другие институты по всем показателям. На втором месте – Институт экономики и управления, который в 2012 г. значительно прибавил в международной деятельности по сравнению с 2011 г. Третье и четвертое места поделили Институт социального и гуманитарного образования и Института математики, физики и информатики. Замыкает пятерку Институт социальных и образовательных технологий. Далее следуют Институт естествознания, Институт физической культуры и спорта, Институт культуры и искусств, Институт права. Самые низкие показатели имеет Медицинский институт.



- ✓ **Реализация совместных образовательных программ с зарубежными вузами**
- ✓ **Программы на иностранных языках**
- ✓ **Привлечение средств фондов и организаций**

Подводя итоги международной деятельности университета в 2012 г., можно сказать, что в целом по всем направлениям наблюдается движение вперед. Вместе с тем, существует ряд направлений, по которым мы отстаем от ведущих вузов страны и от требований времени. Это, прежде всего, реализация совместных образовательных программ с зарубежными вузами и программы на иностранных языках. Также необходимо постоянно работать над привлечением средств различных фондов и организаций на финансирование международных научных и образовательных программ и проектов.

## **I. Развитие двусторонних и многосторонних международных связей университета**

- 1. Участие университета в реализации положений Болонской декларации.**
- 2. Установление тесного сотрудничества и договорных отношений с признанными университетами мира.**
- 3. Регулярное приглашение в университет для чтения курсов лекций и преподавания отдельных спецкурсов видных зарубежных ученых.**
- 4. Привлечение средств российских и зарубежных фондов и организаций.**

### **Перспективы развития международной деятельности**

**Основываясь на проведенном анализе** и основных тенденциях в области образования и науки в мире, мы определили следующие основные перспективы развития международной деятельности университета:

**1. Развитие двусторонних и многосторонних международных связей университета** с целью эффективной интеграции в европейскую и мировую систему образования и науки.

**2. Развитие экспорта образовательных услуг.** Информационное обеспечение экспорта образовательных услуг университета.

**3. Организация и обеспечение связей с иностранными выпускниками вуза.**

## **II. Развитие экспорта образовательных услуг**

- 1. Укрепление положительного международного имиджа университета.**
- 2. Расширение спектра образовательных услуг.**
- 3. Увеличение контингента иностранных учащихся в университете до 10% от общего количества учащихся.**
- 4. Улучшение качества отбора иностранных абитуриентов.**
- 5. Повышение качества подготовки специалистов.**
- 6. Внедрение новых форм и видов подготовки специалистов для зарубежных стран.**

Для развития двусторонних и многосторонних международных связей университета необходимо сосредоточить усилия на следующих направлениях:

**1. Участие университета в реализации положений Болонской декларации**, связанных со спецификой организации учебного процесса и контролем качества образования.

**2. Установление тесного сотрудничества с признанными университетами мира**, имеющими обширные международные связи и осуществляющими расширенную подготовку иностранных студентов и аспирантов, с целью интенсивного академического обмена студентами, преподавателями и научными работниками, а также с целью совместной подготовки специалистов на уровне магистратуры и аспирантуры.

**3. Регулярное приглашение в университет для чтения курсов лекций и преподавания отдельных спецкурсов видных зарубежных ученых** по предложениям и заявкам кафедр, академий и институтов.



**4. Привлечение средств российских и зарубежных фондов и организаций для реализации международных научных и образовательных программ и проектов.**

## **II. Развитие экспорта образовательных услуг**

- 7. Создание толерантной среды обучения в университете.**
- 8. Разработка и внедрение новых форм преподавания русского языка как иностранного.**
- 9. Регулярное обновление, изготовление и доставка в зарубежные страны информационных материалов о вузе.**
- 10. Создать условия для повышения квалификации по иностранному языку преподавателями университета.**

## **III. Организация и обеспечение связей с иностранными выпускниками вуза**

- 1. Установить двусторонние связи и договорные отношения с перспективными объединениями выпускников советских и российских вузов за рубежом.**
- 2. Оказать содействие выпускникам в академическом и профессиональном признании их дипломов об образовании.**
- 3. Установить связи с профессиональными организациями в зарубежных странах.**
- 4. Оказать содействие выпускникам в подтверждении подлинности их дипломов.**

Для реализации второго пункта необходимо выполнение следующих задач:

**1. Укрепление положительного международного имиджа университета.**

**2. Расширение спектра образовательных услуг,** предоставляемых ТГУ, в том числе разработка и внедрение программ подготовки с получением двойных дипломов, расширение программ стажировок, летних школ и курсов повышения квалификации для иностранных граждан.

**3. Увеличение контингента иностранных учащихся в университете до 10% от общего количества учащихся.**

**4. Улучшение качества отбора иностранных абитуриентов.**

**5. Повышение качества подготовки специалистов для зарубежных стран.**

**6. Внедрение новых форм и видов подготовки специалистов для зарубежных стран.**

**7. Создание толерантной среды обучения в университете.**

**8. Разработка и внедрение новых форм преподавания русского языка как иностранного.**

**9. Регулярное обновление, изготовление и доставка в зарубежные страны информационных материалов о вузе на бумажных и электронных носителях информации.** Изготовление фильмов, посвященных как деятельности университета в целом, так и жизни и учебе в вузе отдельных национальных групп иностранных учащихся. Создание в составе веб-сайта вуза интерактивных страниц, позволяющих вести активный диалог с иностранными гражданами – посетителями веб-сайта. Участие университета в презентационных образовательных выставках в зарубежных странах, организация в российских культурных центрах в зарубежных странах, а также в представительствах университета постоянных выставок о деятельности вуза.

**10. Создание условий для повышения квалификации по иностранному языку преподавателями университета,** а также систему стимулов и мотивации разработки и внедрения в образовательный процесс курсов на иностранных языках.

## **Потенциал Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина**

- ✓ Высокое качество и доступность образовательных программ**
- ✓ Широкий спектр образовательных услуг**
- ✓ Мощный интеллектуальный ресурс преподавателей и ученых**
- ✓ Мощная материальная база**

Для организации связей с иностранными выпускниками вуза необходимо выполнить следующие задачи:

**1. Установить двусторонние связи и договорные отношения с перспективными (в плане экспорта образовательных услуг) объединениями выпускников советских и российских вузов за рубежом.**

**2. Оказать содействие выпускникам в академическом и профессиональном признании их дипломов об образовании.**

**3. Установить связи с профессиональными организациями в зарубежных странах, информировать их об учебных программах и планах подготовки специалистов в университете.**

**4. Оказать содействие выпускникам в подтверждении подлинности их дипломов и восстановлении утраченных документов об образовании.**

Для успешной реализации задач международной деятельности, повышения рейтинга университета необходима достаточно развитая инфраструктура, которая включает в себя благоустроенные общежития, современные коммуникационные средства,

спортивные комплексы, культурно-досуговые учреждения и соответствующие службы.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина обладает достаточным потенциалом, позволяющим ему занимать достойное место как среди высших учебных заведений России, так и в мировом образовательном сообществе. Определяющее значение здесь имеют высокое качество и доступность образовательных программ, представленных в университете, широкий спектр образовательных услуг, мощный интеллектуальный ресурс преподавателей и ученых, достаточно мощная материальная база. Необходимо на все 100% использовать наш потенциал и требовать от себя и от сотрудников постоянного профессионального совершенства и роста. В этом случае мы обязательно добьемся еще более высокого уровня международной деятельности в нашем университете.

Спасибо за внимание!

**Выступление по докладу:**  
**СТЕПИЧЕВА Ольга Александровна – директор Медицинского института, доктор экономических наук, профессор**

Уважаемые коллеги!

Медицинский институт как самое молодое подразделение ТГУ не претендует на высокие показатели, в том числе в международной деятельности, однако нам тоже есть о чем рассказать.

В первую очередь, Медицинский институт следует рассматривать как основную площадку по подготовке иностранных студентов, так, на сегодняшний день в нем обучается 571 человек из стран ближнего зарубежья. Возможно, стоит рассматривать Медицинский институт как специальное подразделение ТГУ.

Основная масса студентов обучается без прохождения подготовительного отделения, тем самым остро встает проблема обучению русскому языку. С одной стороны, это малое количество часов (всего 168 часов) за три семестра обучения, с другой стороны, не соответствие программы обучения требованиям, которые предъявляются к русскоязычным компетенциям студентов-иностранцев в этнических группах.

В Медицинском институте создана кафедра перевода в сфере профессиональной коммуникации, преподаватели которой работают в качестве переводчиков на занятиях с иностранцами. Наличие собственной кафедры позволило оптимизировать учебный процесс, в частности в этом учебном году введен институт кураторства, который обеспечил должный уровень взаимодействия с иностранными студентами как при проведении учебных занятий, так и во внеурочное время.

Еще одна проблема – это низкая мотивация студентов-иностранцев к учебе и плохая посещаемость занятий, в особенности франкоязычными студентами, что, в свою очередь, вызывает плохие показатели при сдаче сессии.

Считаем необходимым усилить меры контроля, в частности рассмотреть возможность ввести платные «отработки», связанные с пропусками занятий.

Существует серьезная проблема по организации практики у иностранных студентов, связанная как с плохими знаниями русского языка, так и с возможностью лечебных учреждений принять такое количество студентов на практику (из 29 лечебных учреждений области определены для прохождения производственной практики только 6 в городе Тамбове). В районах проходить практику иностранцам невозможно из-за проблемы с проживанием, однако, кроме иностранцев, есть еще русские студенты и общее их количество значительно превышает мощности данных лечебных учреждений.

С целью выхода из данной ситуации директором Медицинского института уже организована практика студентов 1-го курса (помощник младшего медицинского персонала) в течение 4 недель на кафедре общей практики в симулятивном центре на улице Советская, 93. Кроме того, уже в прошлом учебном году максимальное количество студентов иностранцев проходили практику по месту жительства с предоставлением официальных документов из соответствующих клиник.

Студенты-иностранцы находятся вдалеке от родины и близких и требуют нашего постоянного внимания, многие бытовые проблемы могут быть решены сразу при достаточном уровне контроля за их повседневной жизнью. В частности, уже создан институт кураторства, также предлагается усилить работу с лидерами этнических групп, объединив их в орган студенческого самоуправления совместно с русскими студентами для работы по организации спортивных мероприятий, кружков по интересам, научной деятельности и занятий в социокультурном клубе.

Общеуниверситетских международных мероприятий – 106, в Медицинском институте проведено 15, однако подготовка студентов и их организация практически на каждое университетское мероприятие происходит в основном силами Медицинского института.

Количество курсов, читаемых на иностранном языке в Медицинском институте, – 3, в ТГУ – 10.

Что касается показателей относительно зарубежных вузов-партнеров, то в этом направлении наметилась положительная динамика, так, в этом учебном году планируется подписание соглашения о сотрудничестве с Сербским университетом города

Нови-Сад, что позволит повысить активность как студенческого обмена, так и мобильность профессорско-преподавательского состава.

В ближайших планах привлечение специалистов из израильских клиник для проведения мастер-классов для студентов и интернов Медицинского института, а также для проведения консультаций в Медицинском центре Медицинского института ТГУ «Доктор Profi» для жителей Тамбовской области.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**Ученого совета Тамбовского государственного университета**  
**имени Г.Р. Державина по докладу**  
**Т.Г. Осадчей «Перспективы развития международной**  
**деятельности университета в условиях модернизации**  
**высшего профессионального образования**  
**и интеграции России в общеевропейское образовательное**  
**и научное пространство»**

Заслушав и обсудив доклад проректора по международным связям и работе с иностранными студентами Т.Г. Осадчей «Перспективы развития международной деятельности университета в условиях модернизации высшего образования и интеграции России в мировое образовательное и научное пространство», Ученый совет отмечает, что международная деятельность университета в целом отвечает современным требованиям высшего образования и имеет достаточный потенциал для реализации задач по дальнейшей интеграции университета в международное образовательное и научное пространство.

Участие России в Болонском процессе позитивно сказывается на развитии международной деятельности российских вузов. Реализация задач Болонского процесса в системе российского высшего образования позволит создать такую структуру, которая будет понятна иностранным гражданам и, следовательно, будет привлекать их к получению образования в российских вузах.

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности университета. Оно осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и международными организациями, реализации международных образовательных и научно-исследовательских проектов, организации и проведении международных научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности, предоставления различных образовательных услуг иностранным гражданам.

За период 2012 г. коллектив университета добился значительных успехов в международной деятельности. Неуклонно



растет уровень международного признания университета. Об этом свидетельствуют следующие факты: количество международных мероприятий, проводимых в университете, а также количество зарубежных участников (по сравнению с 2011 г. увеличилось почти в 2 раза), расширилась география партнерских связей университета, увеличилось количество зарубежных партнеров, а также заключенных договоров (в 1,3 раза по сравнению с 2011 г.), растет мобильность зарубежных преподавателей, которые посещают ТГУ с целью проведения учебных мероприятий или прохождения стажировки, значительно выросло количество публикаций иностранных граждан в изданиях университета (101 работа в 2011 г.; 237 работ в 2012 г.). Значительно вырос контингент иностранных студентов в университете, который составляет сегодня 760 человек из 50 стран мира (2011 г. – 482 человека из 40 стран мира). Стабильно растет объем привлеченных средств от различных международных фондов и программ на реализацию образовательных и научных проектов. В 2012 г. этот показатель составил 8,12 млн руб. против 7,72 млн в 2011 г.

Необходимо отметить, что в 2012 г. по сравнению с 2011 г. практически во всех институтах наблюдается улучшение показателей международной деятельности. При этом наибольших достижений добились Институт филологии, Институт экономики и управления, Институт математики, физики и информатики, Институт гуманитарного и социального образования.

Наряду с общей картиной роста показателей международной деятельности университета, существует и ряд проблем. Это необходимость реализации программ двойных дипломов, внедрения в учебный процесс преподавания дисциплин на иностранных языках, участия в крупных международных проектах. Решение этих и других проблем позволит университету выйти на новый уровень интеграции в международное образовательное и научное пространство. В связи с этим необходимо сосредоточить ресурсы на реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами, продолжить разработку и введение в программы обучения курсов на иностранных языках, всемерно способствовать развитию международной академической мобильности, активно привлекать средства национальных и международных

фондов и организаций для реализации международных научных и образовательных проектов, развивать инфраструктуру для обеспечения оптимальной организации международных связей университета, включая создание комфортных условий для проживания и удовлетворения бытовых нужд иностранных гостей университета, иностранных студентов и аспирантов.

В связи с вышеизложенным Ученый совет постановляет:

1. Информацию о международной деятельности университета принять к сведению.

2. Приступить к реализации в 2013-2014 учебном году совместных образовательных программ с Международным славянским институтом «Гаврило Романович Державин» по специальностям «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Журналистика» (отв. Управление международных связей, директора институтов экономики и управления, социальных и образовательных технологий, филологии).

3. Разработать и внедрить в учебный процесс программы и курсы на иностранных языках (отв. Управление международных связей, директора институтов и академий, заведующие кафедрами).

4. Увеличить контингент иностранных студентов до 10% от общего числа учащихся; довести его в 2013-2014 учебном году до 950-1000 человек (отв. Управление международных связей).

5. Развивать и расширять сотрудничество с признанными университетами мира, закреплять партнерские отношения на договорной основе с целью интенсивного академического обмена студентами, преподавателями и научными работниками, а также с целью совместной подготовки специалистов (отв. Управление международных связей, директора институтов, заведующие кафедрами).

6. Всесторонне способствовать повышению мобильности студентов, аспирантов и преподавателей университета (отв. Управление международных связей, директора институтов, заведующие кафедрами).

7. Установить двусторонние связи и договорные отношения с перспективными (в плане экспорта образовательных услуг) объединениями выпускников советских и российских вузов за

рубежом (отв. Управление международных связей, Центр фандрайзинга и маркетинга).

8. Развивать инфраструктуру для обеспечения оптимальной организации международных связей университета, включая создание комфортных условий для проживания и удовлетворения бытовых нужд иностранных гостей университета, иностранных студентов и аспирантов (отв. Управление международных связей, Управление по административно-хозяйственной деятельности).

Медицинскому институту до 20 марта составить план мероприятий международной деятельности с целью устранения имеющихся недостатков и доложить о нем на заседании Ученого совета университета в марте 2012 г. (отв. директор Медицинского института).

**«Об исполнении бюджета университета в 2012 г. и итогах финансово-хозяйственной деятельности» – СЫСОЕВА Валентина Никитична, главный бухгалтер ТГУ имени Г.Р. Державина.**

Уважаемые члены Ученого совета!

В соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. у всех бюджетных учреждений изменился статус: из получателей бюджетных средств, получающих средства по смете, они стали получателями субсидий из федерального бюджета, которые предоставляются вузам на финансовое обеспечение госзадания по образовательным услугам.

Изменения коснулись имущественного комплекса. С 2012 г. недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество (стоимостью свыше 500 тыс. руб.) закреплено законодательно за собственником, без разрешения Министерства образования и науки РФ распоряжаться этим имуществом вузам запрещено.

Средства учреждения, кроме стипендиального обеспечения и публичных обязательств, аккумулируются на одном лицевом счете, открытом в УФК.

Финансовая деятельность учреждений ведется в соответствии с планом ФХД, разработанным вузом самостоятельно по всем источникам финансирования и видам деятельности, утверждаемым и контролируемым Министерством образования и науки РФ.

Есть еще ряд особенностей, на которых я остановлюсь в своем докладе.

В связи с совершенствованием правового положения федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, и переводом их на новые условия финансирования (Бюджетный кодекс РФ статья 78.1, Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 371-ФЗ «О федеральном бюджете на 2012 г. и плановый период 2013 и 2014 гг.») финансовое обеспечение вуза в 2012 г. осуществлялось за счет (табл. 1):

1) субсидий из федерального бюджета, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения госзадания на оказание государственных услуг (выполнение работ) с учетом нормативных затрат;

2) за счет субсидий на иные цели;

3) за счет бюджетных средств на исполнение публичных обязательств предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на социальное обеспечение: питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование, учебную литературу и письменные принадлежности, бесплатный проезд;

4) собственных средств от иной платной, приносящей доход деятельности, виды которой регламентированы Уставом университета (пункт 8.13).

Таблица 1

**Структура консолидированного бюджета университета  
за 2012 г. (тыс. руб.)**

Источники дохода	2011 г.		2012 г.	
	Объем	Уд. вес	Объем	Уд. вес
<b>I. Бюджетное финансирование всего:</b>	698 762,1	72,8	728 521,3	69,6
Субсидии на госзадание	465 549,0	48,5	481 135,8	46,0
Субсидии на прикладные и фундаментальные научные исследования	30 443,6	3,2	41 617,4	4,0
На уплату налогов на имущество и земельного налога	26 773,1	2,8	29 760,6	2,8
Субсидии на целевые программы	52 323,0	5,4	15 000,0	1,4
Субсидии на иные цели	101 640,6	10,6	136 289,3	13,0
Бюджетные средства на исполнение публичных обязательств	22 032,8	2,3	24 718,2	2,4
<b>Средства от иной приносящей доход деятельности, включая доходы от сдачи в аренду федерального имущества и целевые поступления, в том числе гранты на проведение научно-исследовательских работ, полученных из внебюджетных фондов РФФИ, РГНФ, ФЦП, РГО</b>	261 453,5	27,2	317 679,1	30,4
ИТОГО: консолидированный бюджет вуза	960 215,6	100,00%	1 046 200,4	100,00%

Общее финансирование 2012 г. из различных источников составило 1046,2 млн руб.

В структуре финансирования в значительной степени по-прежнему преобладает доля средств бюджетного финансирования и составляет около 70% ( $\approx 69,6\%$ ).

Однако за последние годы следует отметить тенденцию снижения бюджетного финансирования на обеспечение уставной деятельности, что объясняется снижением госзадания по контрольным цифрам приема на оказание государственных услуг и выполнение государственных работ, которые доведены Минобрнауки РФ в части реализации основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, интернатуры, докторантуры и реализации дополнительных образовательных программ (повышение квалификации и подготовительные курсы) на 2012 г. и плановый период 2013 и 2014 г.

Бюджетное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований в 2012 г. по сравнению с 2011 г. увеличилось в 1,4 раза и составило 41,6 млн руб.

В 2012 г. университет получил 15 млн руб. бюджетных средств на выполнение общественно значимых мероприятий в рамках программы деятельности студенческих объединений на 2012 и 2013 г. Программа рассчитана на 2 года в равных объемах.

Доходы от приносящей доход деятельности по сравнению с 2011 г. увеличились на 56,2 млн руб и составили 317,7 млн руб. В общем финансировании вуза на их долю приходится 30,4% (табл. 2).

*Таблица 2*

**Сравнительная таблица видов доходов  
от внебюджетной деятельности за 2011 и 2012 г. (тыс. руб.)**

Показатель	2011 г.	2012 г.	Темп роста
Доходы от платных образовательных услуг	153741,0	206681,8	34,4%
Доходы от дополнительных образовательных услуг	26325,4	21779,7	-17,3%
Доходы от спортивной физкультурно-оздоровительной деятельности	7419,9	8138,0	9,6%
Доходы от культурно-массовых мероприятий	49,9	106,7	Увеличились в 2,1 раза
Доходы от выполнения работ (оказания услуг) по защите информации	473,6	69,0	Уменьшились в 7 раз

Показатель	2011 г.	2012 г.	Темп роста
Доходы от реализации услуг издательской деятельности	4558,9	4653,3	2,2%
Доходы от консультационных услуг	1299,0	605,6	Уменьшились в 2 раза
Доходы от экспертной деятельности	119,0	36,1	-69,7%
Доходы от экскурсионной деятельности	2053,8	2706,2	31,7%
Доходы от выполнения НИиОК работ	50162,3	49579,3	-1,1%
Доходы от деятельности библиотек	452,4	379,6	-16,1%
Плата за общежития	7224,5	10841,2	50%
Доходы от реализации активов	729,7	1648,0	Увеличились в 2,2 раза
Доходы от медицинской деятельности	40,9	5348,9	Увеличились в 130 раз
Доходы от оказания транспортных услуг	716,2	1081,3	Увеличились в 1,5 раза
Возмещение коммунальных услуг арендаторами	1401,9	966,7	-31%
Доходы от собственности	302,1	201,4	-33,3%
Доходы от выполнения геодезических работ	-	650,7	100%
Прочие	4383,0	3305,6	-24,5%
Итого	261151,4	317679,1	21,6%

Как видно из таблицы 2, доходы от внебюджетной деятельности увеличились в целом на 21,6% и в основном за счет платных образовательных услуг. Это объясняется как увеличением количества заключенных различных договоров на обучение (2011 г. – 1309, 2012 г. – 1454), так и резким увеличением стоимости образовательных услуг в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.12.2010 г. № 1898 «Об утверждении платы для физических и юридических лиц за услуги, оказываемые федеральными учреждениями сверх установленного государственного задания», согласно которому стоимость этих услуг не должна быть ниже нормативной стоимости услуг по госзаданию, рассчитанной с

учетом экономически обоснованных затрат, требований к качеству образования и конъюнктуры рынка.

Минимальная стоимость таких услуг по госзаданию по большинству образовательных программ составляет для бакалавриата – 60,2 тыс. руб., для магистратуры – 70,6 тыс. руб.

Максимальная – 114,5 тыс. руб. для интернатуры.

По-прежнему в структуре совокупных доходов от предпринимательской деятельности наибольший удельный вес приходится на долю платных образовательных и дополнительных образовательных услуг (пункт 1 + пункт 2).

Доходы от оказания вышеназванных услуг составили за 2012 г. 71,9% всего дохода, полученного от внебюджетной деятельности.

Доходы за обучение по сравнению с 2011 г. (153,7 млн руб.) выросли на 34,4% и составили 206,6 млн руб., в том числе доходы за обучение иностранных студентов. За обучение иностранных студентов в прошлом году получено 35,2 млн руб., что на 36,8% больше по сравнению с 2011 г. (25,7 млн руб.).

Численность иностранных студентов ежегодно растет и по состоянию на 01.01.2013 г. составила 757 человек.

За счет проживания иностранных студентов в общежитиях увеличилась плата за общежитие на 50% и составила 10,8 млн руб., из них поступления от иностранных студентов – 3,9 млн руб., это составляет 36% от общей суммы оплаты за общежития.

На 50% выросли доходы от оказания транспортных услуг.

На 31,5% увеличились доходы от экскурсионной деятельности зоопарка.

Многokратно увеличились доходы от медицинской деятельности.

Появился новый вид деятельности – выполнение геодезических работ, доходы от которой составили 650,7 млн руб.

Доходы от выполнения научно-исследовательских работ (пункт 10) соответствуют уровню прошлого года.

Доходы от сдачи в аренду федерального имущества как обычно невелики (201,4 тыс. руб.), так как университет сдает незначительные площади, в основном для организации питания сотрудников и студентов. Полученные в 2012 г. средства от указанного источника дохода направлены на оплату коммунальных услуг.



По другим доходам, как видно из таблицы, прослеживается снижение к уровню прошлого года. Доходы эти незначительны и занимают всего 9,7% (30,7 млн руб.) в общей сумме дохода от иной приносящей доход деятельности.

Необходимо и дальше расширять перечень услуг, оказываемых в рамках не только основных и дополнительных образовательных услуг, но и услуг социального сервиса, таких как: физкультурно-оздоровительные, культурно-массовые, консультационные, экспертные, экскурсионные, медицинские, транспортные, издательские и другие, доходы от которых в 2012 г. составили 26,6 млн руб., или 8,4% общего дохода, полученного от предпринимательской деятельности.

Все источники дохода университет сбалансированно расходует на обеспечение образовательного процесса, выполнение мероприятий по модернизации имущественного комплекса, решение текущих, социальных и инвестиционных задач.

Расходование бюджетных средств осуществлялось в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2012 г. № 02-219 «О порядке представления субсидий и публичных обязательств на 2012 г.».

Расходование внебюджетных средств в сумме полученных доходов осуществлялось по сметам доходов и расходов средств, полученных от приносящей доход деятельности, утверждаемых руководством университета.

Расходование средств независимо от источника осуществлялось в соответствии с Федеральным законом № 94-ФЗ от 21.07.2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», т.е. на конкурсной основе.

Лимит по договорам на одноименную продукцию без конкурса составлял 400 тыс. руб. на квартал.

Направления использования бюджетных субсидий, выделенных на обеспечение уставной деятельности и средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, консолидированы и утверждены в плане ПХД на 2012 г. и утверждены Министерством образования и науки РФ. По укрупненным показателям данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Направления использования бюджетных субсидий, выделенных  
на обеспечение уставной деятельности и средств,  
полученных от приносящей доход деятельности в 2011 и 2012 г.**  
(тыс. руб.)

№ п/п	Направления использования	2011 г.				2012 г.			
		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет	
		Сумма расходо- вания	% от об- щей сум- мы рас- ходо- вания	Сумма расходо- вания	% от об- щей сум- мы рас- ходо- вания	Сумма расходо- вания	% от об- щей сум- мы рас- ходо- вания	Сумма расходо- вания	% от об- щей сум- мы рас- ходо- вания
1	Оплата труда и начисле- ния на выплаты по оплате труда	427735,6	61,2	126396,2	48,0%	423266,8	59,7	148769,2	42,8
2	Приобре- тение ра- бот, услуг	55550,6	7,9%	94186,5	35,8	72215,4	10,2	137342,9	39,4%

№ п/п	Направления использования	2011 г.				2012 г.			
		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет	
		Сумма расходов	% от общей суммы доходов	Сумма расходов	% от общей суммы доходов	Сумма расходов	% от общей суммы доходов	Сумма расходов	% от общей суммы расходов
3	Пособия по социальной помощи населению	22032,8	3,2%	472,0	0,2%	24718,2	3,5	-	
4	Прочие расходы, стипендиальное обеспечение, в том числе налоги	128413,7	18,4%	4159,3	1,6%	164877,0	23,3	6238,4	1,8%
5	Увеличение стоимости ОС	65029,4	9,3%	10985,2	4,2%	15438,9	2,2	14275,5	4,1%
6	Увеличение стоимости МЗ	-	-	27196,3	10,2	7474,6	1,1	41378,7	11,9%
	ИТОГО	698762,1	100,0%	263395,5	100,0%	707990,9	100,0%	348004,7	100,0%

Что касается бюджетного финансирования, то в структуре расходов в 2012 г. наибольший удельный вес занимает зарплата с начислениями – 59,7% (пункт 1), далее идут стипендиальное обеспечение – 23,3% (пункт 4), приобретение работ, услуг – 10,2% (пункт 2).

Всего на приобретение учебного оборудования и учебной литературы в 2012 г. выделено 8,8 млн руб., лабораторного – 6,6 млн руб.

Менее 50% финансировались коммунальные услуги. Потребность средств на коммунальные услуги составляет около 50 млн руб., из бюджета выделено на эти цели 22,8 млн руб. В связи с дефицитом бюджетных средств на оплату коммунальных услуг направлено 15,1 млн руб. собственных средств.

Как обычно, отсутствовало финансирование из федерального бюджета на командировочные расходы, услуги связи, приобретение ГСМ, комплектующих и расходных материалов к организационной и вычислительной технике, канцелярских принадлежностей, бумаги, без чего сегодня просто не обойтись ни одному подразделению.

Практически не финансировались расходы на текущий и капитальный ремонт, расходы на противопожарную безопасность, охрану.

В 2012 г. выделено 5,6 млн руб. на эти цели при стоимости имущественного комплекса в 1,7 млрд руб. Капитальное строительство не финансировалось вообще.

В соответствии с этим строилась политика в отношении расходования внебюджетных средств. В основном внебюджетные средства расходовались на развитие материально-технической базы университета, на ее содержание, в том числе текущий и капитальный ремонты общежитий, учебных корпусов, СОЛ «Молодежный», приобретение материальных запасов (расходных, строительных материалов, ГСМ, прочих хозяйственных материалов), что вообще не финансируется из федерального бюджета, о чем говорилось выше.

Выплаты социального характера осуществлялись также из внебюджетных источников и составили 7,9 млн руб. за 2012 г., в том числе:

– материальное стимулирование к юбилеям, материальное стимулирование за выполнение важных поручений и заданий – 4,2 млн руб. (1630 человек);

– материальная помощь на лечение, в частности оплата дорогостоящих лекарств и помощь в трудных жизненных ситуациях работникам и студентам университета – 3,7 млн руб. (279 человек).

Следует отметить, что выплаты социального характера напрямую зависят от суммы прибыли, полученной от внебюджетной деятельности.

За 2012 г. превышение доходов над расходами от этой деятельности, т.е. прибыль, составила 10 млн руб., из них уплачен налог на прибыль – 2 млн руб., чистая прибыль составила всего 8 млн руб. а рентабельность – 3,3% (8/242,5 млн руб). При этом чистый операционный результат составляет 116,3 млн руб. со знаком «-», что объясняется проведенной корректировкой в бухгалтерском учете операций с недвижимым имуществом и особо ценным, в отношении которого университет не имеет права самостоятельного распоряжения согласно статьи 120 ГК РФ, Письму Минфина от 18.12.2012 г. № 02-06-07/3798, Письму Минобрнауки от 07.12.2012 г. № 10-2445.

В соответствии с Постановлением № 538 «О порядке отнесения имущества бюджетного учреждения» к категории особо ценного имущества относится движимое имущество, балансовая стоимость которого свыше 500 тыс. руб., иное движимое имущество, без которого осуществление основных видов деятельности будет существенно затруднено.

Перечисленное имущество перенесено на специальный счет «Расчеты с учредителем». Балансовая стоимость такого имущества в 2012 г. составила 1113,9 млн руб., в том числе: недвижимость – 716,8 млн руб., ОЦДИ – 397,1 млн руб.

Корректировочные записи отрицательно повлияли на валюту баланса учреждения. Величина активов по состоянию на 01.01.2013 г. снизилась по сравнению с прошлым годом почти в 4 раза и составила 183,4 млн руб. При этом остаточная стоимость основных средств на 01.01.2013 г. составляет 799,8 млн руб. (общая балансовая стоимость – 1,7 млрд руб.), остаточная стоимость нематериальных активов – 0,3 млн руб., вложения в не-

финансовые активы – 136,5 млн руб., стоимость материальных запасов – 37,2 млн руб. и денежных средств – 29,1 млн руб. То есть реально величина активов должна составлять 1 млрд руб. Кроме того, это повлекло ограничение прав вуза.

От величины активов зависят:

- размер крупной сделки – 10% от величины активов. Свыше указанного размера все крупные сделки согласовываются с учредителем;

- предельная сумма кредиторской задолженности – 20% от величины активов. Превышение предельной суммы влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя.

Развитие материальной технической базы всегда было приоритетным.

Стоимость основных фондов увеличилась за 2012 г. на 138,2 млн руб. и составила 1,7 млрд руб., из которых 84% приобретено за счет бюджетных и 16% – за счет внебюджетных средств. Выбыло за год основных средств по причине износа на сумму 22,3 млн руб.

Степень изношенности основных средств составляет 52%, но они имеют достаточную степень готовности для осуществления образовательного процесса. Обновлению имущественного комплекса обеспечению учебного процесса современным оборудованием, современными информационными технологиями, мебелью, учебной литературой руководством университета всегда уделяется особое внимание. Техническая вооруженность труда ежегодно растет.

По состоянию на 1 января 2013 г. на балансе университета числятся:

- современных персональных компьютеров – 2400 единицы;
- множительной и копировальной техники – 88 единиц.

Ежегодно увеличивается стоимость библиотечного фонда и составляет по состоянию на 1 января 2013 г. – 50,7 млн руб., в том числе бюджет – 24,6 млн руб. и внебюджет – 26,1 млн руб. Пополнение библиотечных фондов за 2012 г. составило 6,9 млн руб. Библиотечный фонд на 01.01.2013 г. насчитывает 700 тыс. экземпляров.

За 2012 г. приобретено:

- различной оргтехники на сумму свыше 5,1 млн руб. в количестве 332 единиц;

– учебного и лабораторного оборудования – на сумму свыше 3,4 млн руб. в количестве 624 единиц;

– учебной мебели – на сумму 6,6 млн руб.

За университетом на праве оперативного управления закреплено 77 зданий общей площадью более 115 тыс. м<sup>2</sup> стоимостью 818,8 млн руб., особо ценного движимого имущества стоимостью свыше 500 тыс. руб. за 1 единицу – на общую сумму 457 млн руб.

Кроме того, есть здания и помещения для проведения учебного процесса на праве аренды (294 м<sup>2</sup>) и на праве безвозмездного пользования (около 19,7 тыс. м<sup>2</sup>).

В бессрочном бесплатном пользовании закреплено 27 земельных участков общей площадью 11 гектаров.

Университет несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним федеральной собственности перед собственником и учредителем. К сожалению, в 2012 г. у материально ответственных лиц А.В. Стяблиной и у О.А. Титовой в результате кражи установлена недостача на сумму 86,9 тыс. руб. Не возмещен материально ответственными лицами материальный ущерб прошлых лет, например, О.В. Кузьминой в сумме 178,1 тыс. руб., В.М. Булгаковым в сумме 504,1 тыс. руб. Материалы находятся в суде.

В целом, финансовое состояние университета можно назвать стабильным. На 1 января 2012 г. университет не имеет задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям сиротам. Эти выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Снижена и отрегулирована дебиторская и кредиторская задолженности за услуги и материальные ценности. Просроченной к взысканию задолженности нет. На 1 января 2012 г. обязательства университета перед кредиторами по принятым обязательствам составили 21,5 млн руб., что не превышает предельно допустимого значения. Приказ Министерства образования и науки РФ № 981 от 30.09.2010 г. – не более 20% стоимости активов – 856,8 млн руб. по состоянию на 01.01.2012 г.

Объективные показатели проводимого мониторинга вуза позволяют сделать вывод, что университет сегодня – динамично развивающееся высшее учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные технологии, со значительным науч-

ным потенциалом, материальной базой, достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов, ликвидным, платежеспособным и финансово гибким учреждением.

**В финансовой деятельности университета важным является бухгалтерский учет и контроль за исполнением плана ФХД университета. Бухгалтерский учет полностью автоматизирован, работаем на последней современной версии 1С. Это позволяет больше времени уделять качеству учетной информации, ее достоверности и прозрачности, при этом соблюдая требования нормативных документов по эффективному использованию всех источников финансирования, строго целевому использованию бюджетных средств.**

В 2012 г. в соответствии с централизованным заданием Федеральной службой финансово-бюджетного надзора в Тамбовской области в течение месяца текущего года проводилась проверка правомерности и эффективности использования бюджетных и собственных средств, предусмотренных программой «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2011 гг.». По программе было получено 111,9 млн руб. бюджетных средств. Софинансирование составило 10,5 млн руб. Эта программа проверялась 17.10.2012 г. представителями Министерства образования и науки РФ. Нецелевого и неэффективного использования средств федерального бюджета и средств софинансирования не установлено. Обращено внимание на недофинансирование из собственных источников.

С 19.11.2012 г. по 18.01.2013 г. проводились выездные проверки Фонда социального страхования и пенсионного фонда. За 2010-2011 гг. не принято к зачету 36 и 65 тыс. руб. соответственно. Большое внимание уделяется внутреннему контролю. Создан ревизионный отдел.

### *Немного о финансовом обеспечении в 2013 г.*

Финансовое обеспечение из бюджета на 2013 г. предусмотрено в сумме 495,6 млн руб. практически на уровне 2012 г. на те же цели.

При этом расходы на оплату труда в целом снизились на 1%.



Планируется увеличение зарплаты с 01.10.2013 г. – на 5,5%; начисления на выплаты по оплате труда составляют 31,2%.

Предусмотрено:

– на оплату коммунальных услуг – 24,9 млн руб (50%) от потребности и на 9% больше от финансирования 2012 г.;

– на приобретение оборудования и учебной литературы – 6,7 млн руб., что меньше, чем в 2012 г. на 23%;

– на фундаментальные и прикладные исследования – 15,3 млн руб. (в 2012 г. – 14,6 млн руб), на 5% больше финансирования в 2012 г.;

– на текущий и капитальный ремонт – 4,1 млн руб., что меньше в 2012 г. на 1,5 млн руб. Удельный вес в общем финансировании составляет 1%.

В объеме 2012 г. профинансированы расходы на организацию производственной практики, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами, на развитие деятельности студенческих объединений и на уплату налогов на имущество и земельного налога.

Из года в год улучшается стипендиальное обеспечение. За счет субсидий на иные цели предусмотрено:

1) стипендиальное обеспечение – 112,7 млн руб.;

2) приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий ППС – 1,2 млн руб.;

3) ежегодное пособие аспирантам и докторантам на приобретение научной литературы – 1,5 млн руб.

Средства предусмотрены на уровне предыдущего года. Кроме того, планируется повышенная стипендия начиная с 3-го курса и социальная стипендия студентам 1, 2-х курсов.

С 01.09.2012 г. предусмотрено увеличение стипендиального фонда на 5,5% (минимальный размер стипендии увеличивается на 70 руб., с 1272 до 1342 руб.)

Бюджетные средства на исполнение публичных обязательств предусмотрены на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в сумме 27,1 тыс. руб., что на 10% больше, чем в прошлом году:

Это расходы на:

– обеспечение питанием (из расчета 183 руб. в день);

– компенсацию проезда в пригородном транспорте – 600 руб. в месяц;

– ежегодное пособие на литературу – 500 руб.;

– ежегодное пополнение на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 31 992 руб.

Кроме того, предусмотрено пособие при выпуске: на юношу – 64 126 руб., на девушку – 65 372 руб.

Ежемесячно выплата студентам-сиротам составляет 12 678 руб.

Бюджетные учреждения получили самостоятельность в расходовании бюджетных средств, но при недостатке финансирования по всем статьям расходов это не работает. Финансирование осуществляется в поквартальном объеме. По-прежнему не финансируются: расходы на услуги связи, приобретение материальных запасов. Или финансируются недостаточно: оплата труда, коммунальные услуги, текущий и капитальный ремонт, приобретение учебного и лабораторного оборудования, библиотечные фонды.

Обеспечение своевременной выплаты стипендий студентам, зарплаты сотрудникам и пособий сиротам является главной задачей руководства университета, строго контролируется Министерством образования и науки РФ и является одним из основных критериев оценки результатов деятельности за соответствующий отчетный период.

Только доходами от оказания различных видов платных услуг (выполнения работ), предоставляемых юридическим и физическим лицам, университет вправе распоряжаться самостоятельно в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки РФ Планом финансово-хозяйственной деятельности, где указываются цели деятельности учреждения, виды деятельности, перечень услуг, стоимость имущества, показатели финансового состояния учреждения, направления расходования средств.

**Поэтому финансовая деятельность университета и в дальнейшем должна быть ориентирована на:**

– обеспечение финансовой устойчивости университета;

– развитие и использование механизмов многоканального финансирования университета;

- расширение перечня образовательных услуг и услуг по выполнению работ научно-исследовательского характера, оптимизацию затрат на их выполнение;
- расширение и эффективное использование возможностей бюджетных и внебюджетных источников финансирования;
- совершенствование механизма планирования и определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств;
- улучшение материального положения сотрудников и студентов.

Спасибо за внимание!

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ К УЧЕНЫМ ЗВАНИЯМ

Ученый совет принял решение представить к ученому званию

**д о ц е н т а:**

БОЛДЫРЕВУ Веру Борисовну;

ПЯТАХИНА Анатолия Михайловича;

**п р о ф е с с о р а:**

КИТМАНОВА Владимира Александровича;

МЕДВЕДЕВА Николая Владимировича.

## РАЗНОЕ

Утверждено Положение Оздоровительно-реабилитационного центра «Параллель» ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Утверждено Положение о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Утверждено Положение о гистологической лаборатории Медицинского института ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Утверждены базовые суммы, получаемые за подготовку специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры и соискательства с 1 марта 2013 г.

Утверждена почасовая оплата за научное консультирование докторантов и соискателей ученой степени доктора наук для иностранных граждан, обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение.

Утверждена почасовая оплата за научное руководство аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук для иностранных граждан, обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение.

Рекомендован первый проректор – проректор по образовательной политике, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор экономических наук, профессор

Владимир Дмитриевич МАМОНТОВ к присвоению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Рекомендована заведующая отделением допрофессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Татьяна Эдуардовна МАНГЕР к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендован доцент кафедры компьютерного и математического моделирования Виктор Васильевич ЗУБЕЦ к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендована заведующая отделением психологии, кандидат биологических наук, доцент Лидия Владимировна СОРОКИНА к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендована заместитель начальника Управления аспирантуры и докторантуры университета, кандидат педагогических наук, доцент Светлана Юрьевна ЧЕМБУЛАТОВА к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендована главный библиотекарь отдела формирования фондов и организации каталогов Светлана Львовна БАРАНОВА к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендована библиотекарь отдела формирования фондов и организации каталогов Людмила Вадимовна НЕФЕДОВА к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендована библиотекарь отдела обслуживания Неля Борисовна СОКОЛОВА к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендована документовед Управления кадров Наталия Васильевна ЕРШОВА к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Рекомендована кладовщик София Ивановна МАЛЫШЕНКО к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Информационное издание

**БЮЛЛЕТЕНЬ УЧЕНОГО СОВЕТА  
ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА**

**Информационное издание  
Ученого совета Тамбовского  
государственного университета  
имени Г.Р. Державина**

Февраль 2013 г., № 25  
Издается с декабря 2007 г.

Редактор *А.М. Мачихина*

Компьютерная верстка *С.Г. Павловой*

Подписано в печать 04.07.2013 г. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 4,30. Заказ 1517.

Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина.  
392008, г. Тамбов, ул. Советская, 190г