

**Заседание Ученого совета Тамбовского государственного  
университета имени Г.Р. Державина  
от 28 октября 2014 года  
Протокол № 40**

<b>Повестка дня</b>	<b>Выступающие</b>	<b>Постановление / решение Ученого совета</b>
<p>1. ОБ ИТОГАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2013/2014 УЧЕБНОГО ГОДА</p>	<p>МАМОНТОВ В.Д., первый проректор – проректор по образовательной политике ТГУ имени Г.Р. Державина.</p>	<p>Ученый совет постановляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информацию об итогах государственной аттестации выпускников и летней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года принять к сведению.</li> <li>2. Провести детальный анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на итоговой государственной аттестации и экзаменах в летней экзаменационной сессии; разработать план организационно-методических мероприятий, направленных на совершенствование содержания образовательных технологий, повышающих объективность оценки знаний студентов (отв. Мамонтов В.Д., учебно-методическое управление, руководители учебных структурных подразделений)</li> <li>3. Организовать обсуждение итогов работы кафедр, профессорско-преподавательского состава с выявлением причин, тормозящих повышение качества знаний, низкой мотивации студентов на систематическую работу в течение семестра (отв. руководители учебных структурных подразделений);</li> <li>4. Принять меры по повышению действенности в промежуточной аттестации модульно-рейтинговой системы (отв. Мамонтов В.Д., учебно-методическое управление, руководители учебных структурных подразделений)</li> <li>5. Продолжить работу по формированию на кафедрах необходимых условий для полноценной самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В учебных подразделениях уделить особое внимание качеству дипломных работ, разрабатываемых учебных и учебно-методических материалов, продолжить системную работу по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса (отв. Мамонтов В.Д., учебно-методическое управление, руководители учебных структурных подразделений)</li> <li>6. Активнее применять в учебном процессе информационные образовательные технологии: мультимедийные лекции, интерактивные обучающие программы, компьютерное тестирование, виртуальные практикумы, сетевое взаимодействие и дистанционное обучение. Заведующим кафедрами активизировать работу по повышению качества проведения лекций, семинарских и других видов занятий (отв. Мамонтов В.Д., учебно-методическое управление, руководители учебных структурных подразделений).</li> <li>7. Продолжить внедрение в магистратуре новых форм контроля и проверки качества знаний студентов, базирующиеся на творческих началах (отв. Мамонтов В.Д., учебно-методическое управление, руководители учебных структурных подразделений).</li> </ol>

		8. Совершенствовать работу по созданию фонда оценочных средств: разработать «Положение о фонде оценочных средств» на основе компетентностного подхода; общие методические подходы для формирования на выпускающих кафедрах фондов оценочных средств с целью выявления на аттестационных испытаниях степени сформированности необходимых компетенций.
2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТГУ	АРХАНГЕЛЬСКАЯ Н.Н., директор Института дополнительного образования ТГУ имени Г.Р. Державина.	Информацию принять к сведению
3. О РЕМОНТЕ И ОБЕСПЕЧЕНИИ МЕБЕЛЬЮ И ОБОРУДОВАНИЕМ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ	ПОЗДНЯКОВ В.А., начальник Управления по административно-хозяйственной деятельности и инфраструктурному развитию ТГУ имени Г.Р. Державина.	Информацию принять к сведению
4. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД: «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ И УКРАИНСКИЙ КРИЗИС»	ХОМУТИНКИН С.В., доцент кафедры международных отношений и политологии ТГУ имени Г.Р. Державина	
5. Разное		