

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПРОТОКОЛ

«18» апреля 2017 г.

№ 2

ОТВЕТ:

Медведева О.В.: Данный вуз взят для сравнения произвольно. Нам более удобна трехуровневая шкала оценивания сформированности компетенций (пороговый, повышенный, высокий уровни), а 7-и балльная оценка, скорее всего, соотнесена с системой оценивания ряда европейских стран.

ВОПРОС:

Налетова И.В.: Как с помощью ФОС можно оценить самостоятельную работу студента? Включены ли в фонд оценочных средств Ваших дисциплин задания из рабочих тетрадей?

ОТВЕТ:

Медведева О.В.: Например, в ФОС можно включить ряд заданий повышенной трудности для самостоятельной работы студентов, выполнение которых свидетельствует о высоком уровне сформированности определенной компетенции. Нет, в своей педагогической практике я не использую рабочие тетради.

ВЫСТУПИЛИ:

Мукина Е.Ю. отметила удобство использования рабочих тетрадей по ряду дисциплин, как в аудиторной работе, так и во внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Якунина И.Н. обратила внимание присутствующих на инструменты СДО «Moodle», использование которых позволит решить те же задачи, что и печатные рабочие тетради, но при этом автоматизировать трудоемкие процессы проверки и обработки полученных данных.

Налетова И.В. заметила, что оценки за каждую выполненную работу в системе Moodle должны фиксироваться и учитываться в ходе промежуточного контроля, в этом случае студент будет заинтересован в активизации работы в данной системе.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Якунина И.Н. рассказала о применении системы Moodle во внеаудиторной самостоятельной работе студентов на примере подготовки информационного сообщения, написания эссе, составления глоссария, тестов, ситуационных задач

инструменты системы Moodle (интерактивные квесты, симуляторы, видеоскрайбинг, сторителлинг, геймификация, коллективный майндмэппинг и др.), которые также могут способствовать активизации самостоятельной работы студентов (презентация прилагается).

ВОПРОС:

Хватова М.В.: Каким образом соблюдаются нормы авторского права, если преподаватель размещает в содержании учебного курса ссылку на видеофрагмент или электронную книгу, размещенные в сети?

ОТВЕТ:

Якунина И.Н.: Согласно ст. 1274 Гражданского кодекса РФ «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях» допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью. Однако в каждом конкретном случае этот вопрос решается индивидуально.

ВОПРОС:

Налетова И.В.: Есть ли необходимость самим создавать учебники, пособия и размещать их в системе Moodle, если в сети и так можно найти множество хороших электронных учебных изданий?

ОТВЕТ:

Якунина И.Н.: Зачастую размещенные в сети учебные издания являются компиляциями нескольких ранее изданных учебников, пособий, они бывают достаточно хорошего качества, но все-таки не учитывают особенности построения и содержания конкретных дисциплин, поэтому лучше разработать авторский курс.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, заместителям директоров/деканов по учебной работе, заведующим отделениями собрать информацию о желающих посетить мастер-классы по вопросам организации самостоятельной работы с использованием СДО «Moodle» и, при условии востребованности, провести такие занятия в соответствующих учебных подразделениях.

3. СЛУШАЛИ:

Налетова И.В. сообщила о содержании приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», определяющего нормативные правовые акты и методические рекомендации, обеспечивающие возможность зачета результатов обучения на онлайн-курсах в рамках освоения образовательных программ высшего образования и регулирующие механизм финансового обеспечения реализации соответствующих образовательных программ с использованием результатов обучения на онлайн-курсах.

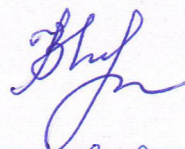
ВЫСТУПИЛИ:

Копытова Н.Е. отметила невысокий процент полностью прошедших онлайн-обучение по сравнению с числом подавших заявку на такого рода курсы.

Якунина И.Н. обратила внимание на привлекательность и доступность онлайн-курсов, на широкие возможности их использования в различных дисциплинах и видах учебной работы, на высокие требования к уровню квалификации самого преподавателя-разработчика курса. Был сделан вывод, что вузы, которые будут участвовать в разработке онлайн-курсов, доступных в рамках информационного сервиса, займут определенную нишу в образовательном сообществе и будут конкурентоспособными в изменяющихся условиях.

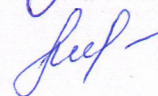
РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

Председатель Учебно-методического совета



И.В. Налетова

Ученый секретарь Учебно-методического совета



Т.К. Голушко