



ТАМБОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

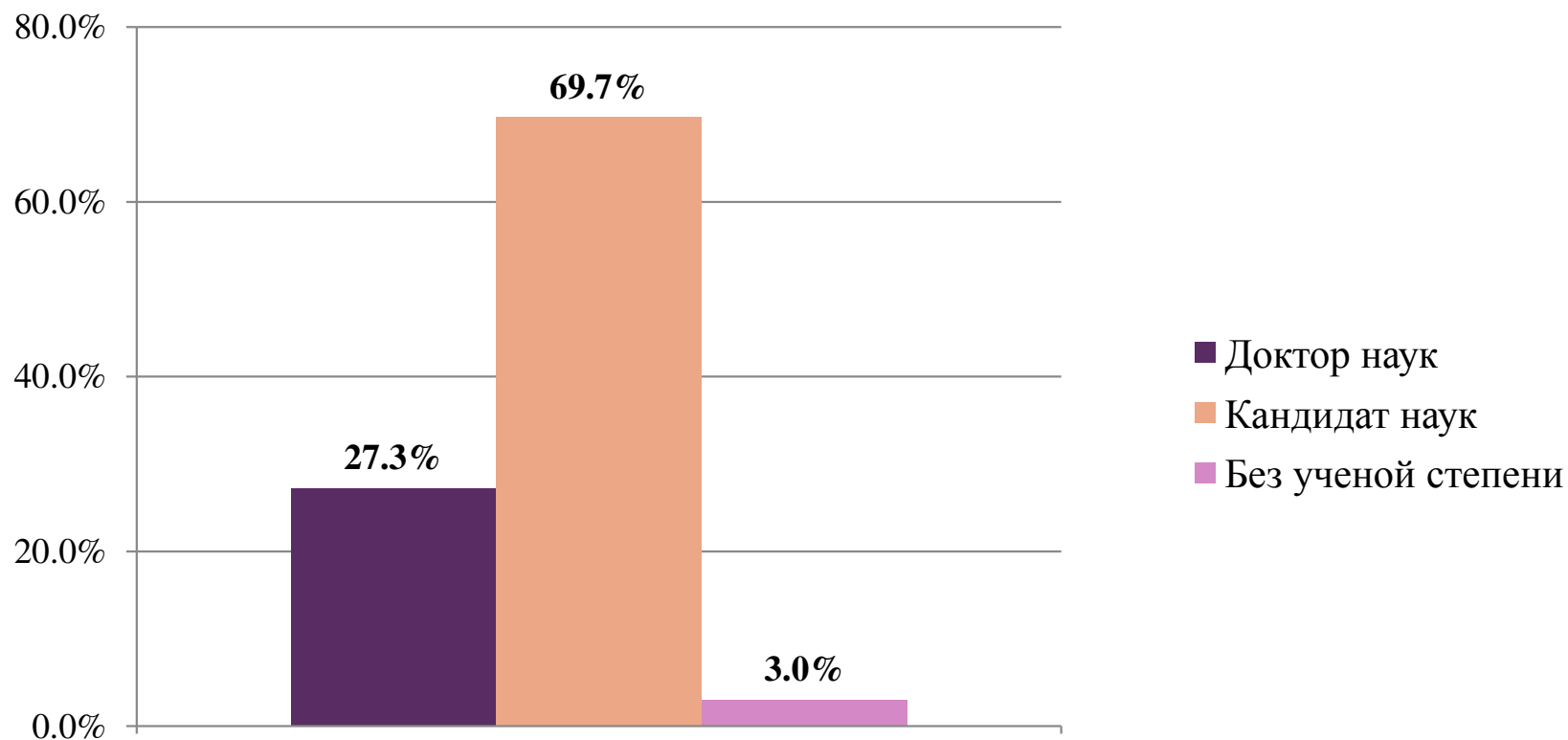
**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы УМС - решение вопросов обеспечения методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением новых форм и методов обучения, методических документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Университета, повышением квалификации преподавателей, организацией научных исследований по педагогике высшей школы, координацией деятельности учебно-методических комиссий институтов/факультетов.



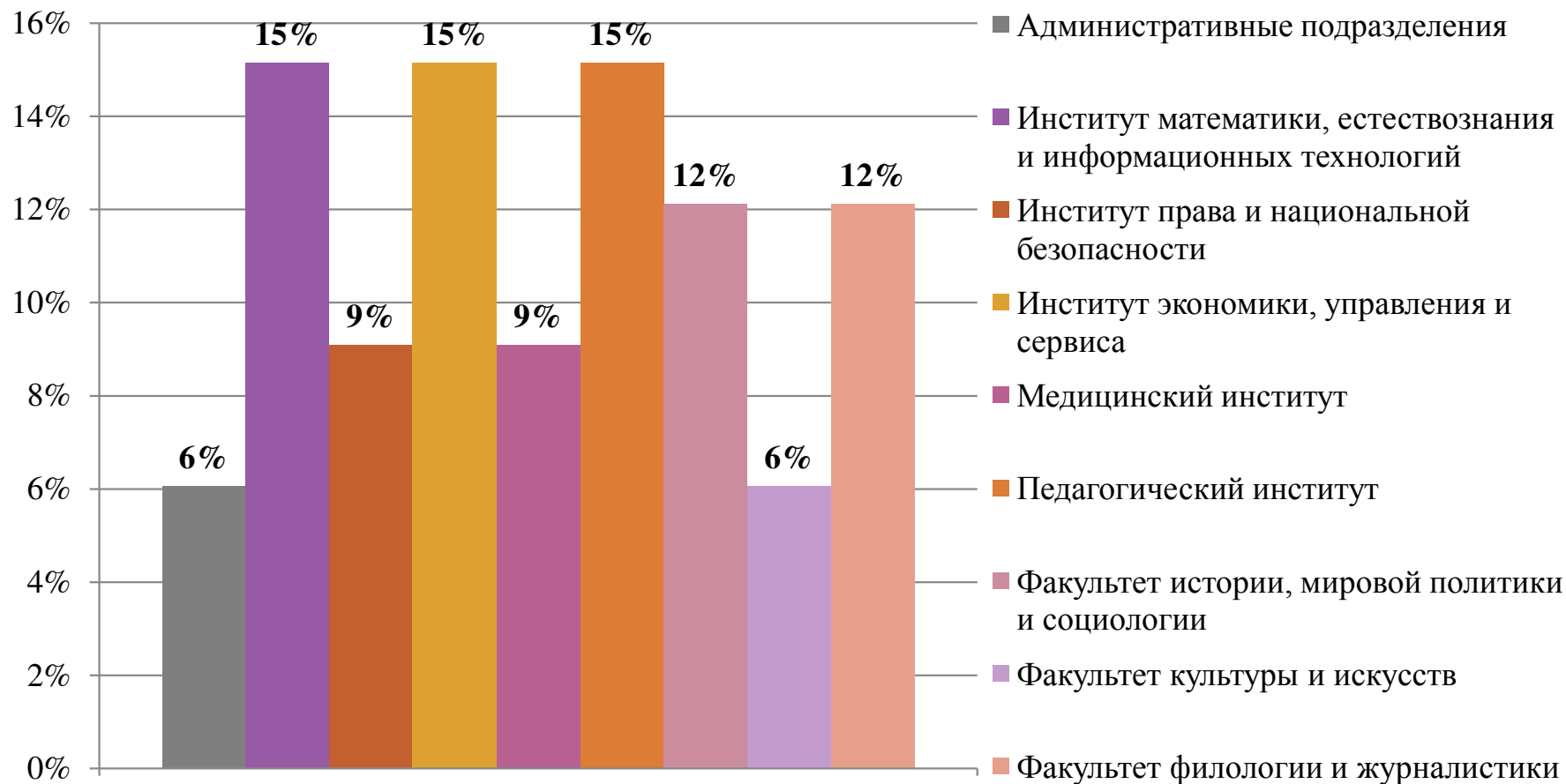
Состав УМС в 2016/2017 учебном году:

Уровень остепененности членов УМС



Состав УМС в 2016/2017 учебном году:

Представительство подразделений в составе УМС



Тематика работы УМС в 2016/2017 учебном году:

1. «Приоритетные цели и задачи учебно-методического совета» (16.02.2017);
2. «Проблемы и перспективы инноваций в образовании» (21.03.2017);
3. «Методика организации и совершенствование самостоятельной работы обучающихся» (18.04.2017);
4. «Учебно-методическая работа в Университете: качественный анализ и направления совершенствования» (13.06.2017).



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Рассмотрение задач и утверждение плана работы Учебно-методического совета на 2016/2017 учебный год
2. Утверждение состава комиссий Учебно-методического совета и согласование направлений их работы
3. Обсуждение итогов зимней сессии 2016/2017 учебного года

ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗРЕШЕНИЯ:

- повышение уровня успеваемости обучающихся по специальностям СПО,
- учет возрастной специфики обучающихся по программам СПО и ОО,
- повышение мотивации обучающихся различных уровней образования, а также выявление их профессиональных предпочтений на этапе проведения профориентационной работы.



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Основные требования к организации образовательного процесса в вузе: традиции и инновации.
2. Инновационные идеи и методические решения в преподавании вузовских дисциплин.
3. Информационно-коммуникационные технологии в лингвистическом образовании.

ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗРЕШЕНИЯ:

- увеличение доли активных и интерактивных форм и методов, инновационных технологий и приемов в образовательном процессе университета,
- акцентирование междисциплинарности разрабатываемых образовательных программ,
- активизация работы по заполнению модулей СДО «Moodle» и их использованию в образовательном процессе (как в традиционном, так и в дистанционном обучении).

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Виды самостоятельной работы и фонд оценочных средств как инструмент оценки ее результативности.
2. Организация самостоятельной работы с использованием СДО «Moodle»

ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗРЕШЕНИЯ:

- проведение мастер-классов по вопросам организации самостоятельной работы с использованием СДО «Moodle» (по мере необходимости),
- более тщательный подход к разработке критериев оценки работы студентов в СДО «Moodle»,
- исследование особенностей использования онлайн-курсов в рамках освоения образовательных программ высшего образования.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ: КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

1. Профессиональные стандарты как основа качества подготовки специалистов.
2. Внутренний контроль качества образования в вузе (из опыта посещения открытых занятий).
3. Организация учебно-методической работы в Институтах/факультетах университета (отчеты заместителей директоров/ заместителей деканов/ заведующих отделениями)

ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗРЕШЕНИЯ:

- обновление структуры ООП, учитывающей новые требования,
- повышение объективности оценки проводимых открытых занятий с включением показателя «качество проведенного открытого занятия» в систему конкурсного отбора ППС,
- повышение уровня методической культуры отдельных преподавателей Университета



ВРЕМЕННЫЕ РАБОЧИЕ ГРУППЫ УМС:

1. По внутреннему контролю качества образовательного процесса комиссии мониторинга качества образования.

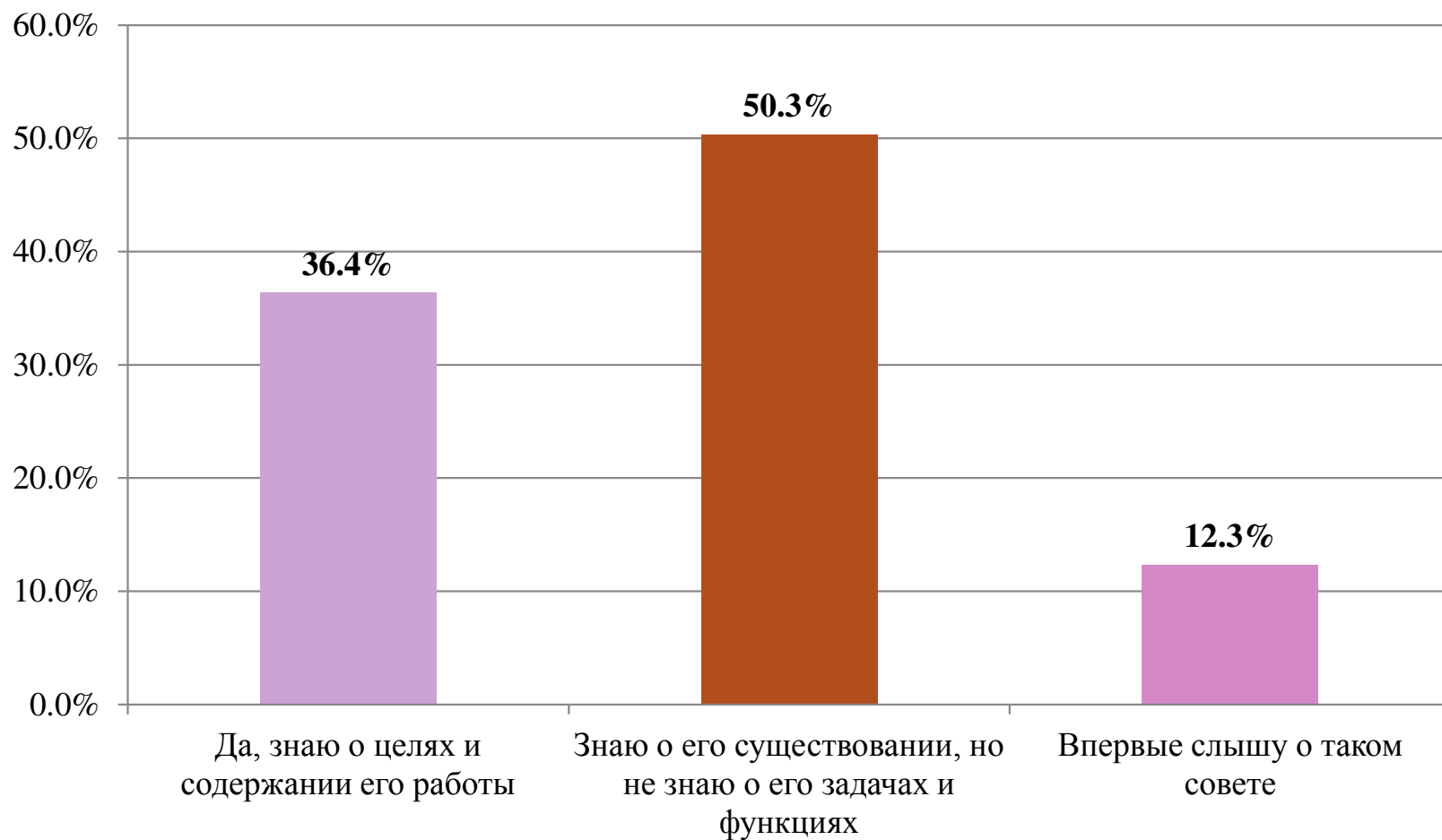
Состав группы: Абрамова Л.А., Борода Е.В., Долженкова М.И., Загузова С.А., Зудов Н.Е., Жалменова О.П., Колесниченко Е.А., Королева Н.Л., Крючкова Е.С., Максимова И.М., Павлова В.В., Синютина С.Е., Хватова М.В., Шадский О.Г.

2. По вопросам среднего профессионального образования.

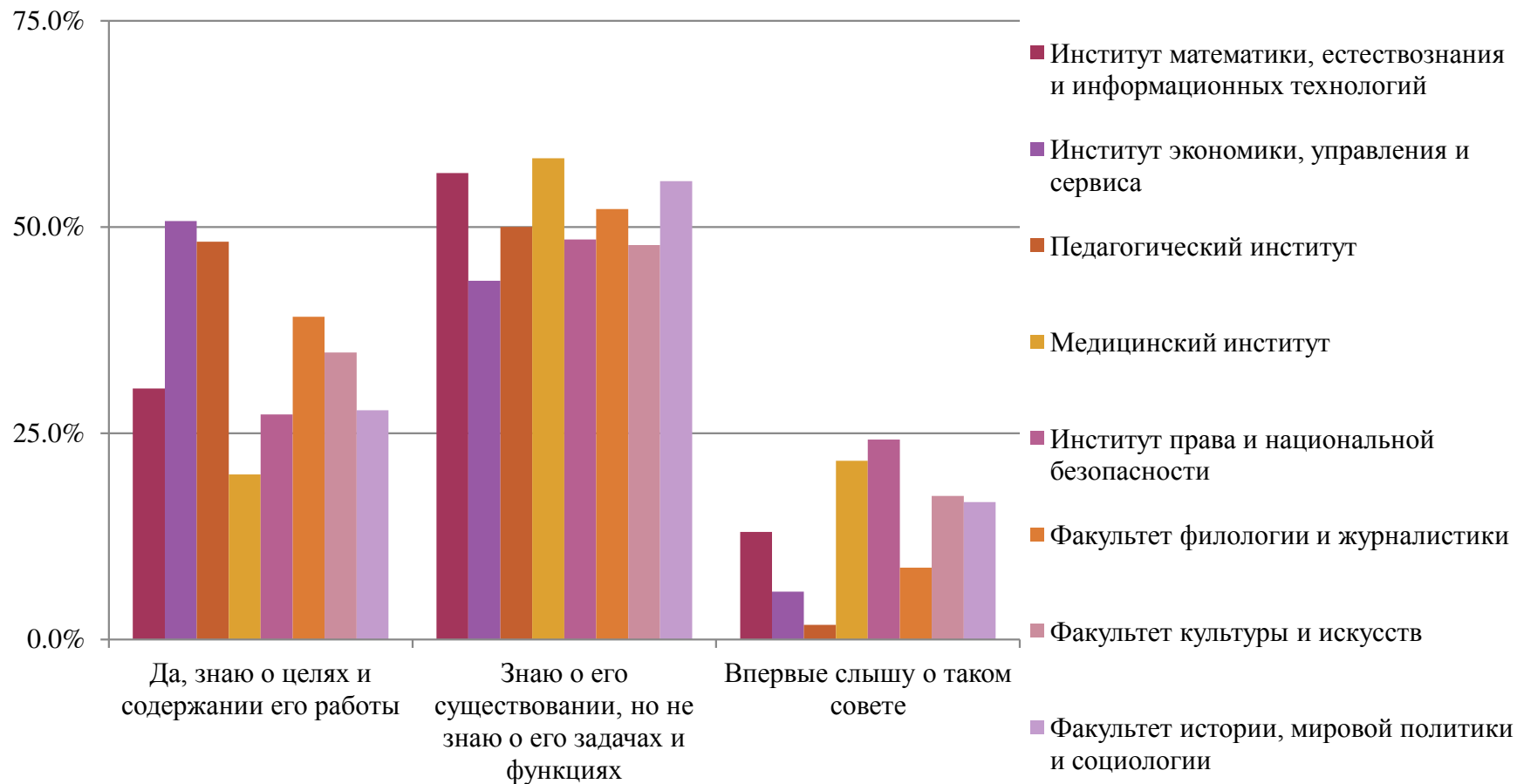
Состав группы: Белинская И.Б., Максимова И.М., Мялкина А.Ф., Орцханова Т.М., Плотникова Т.В., Черемисина Т.Н.



Информированность преподавателей университета о работе УМС



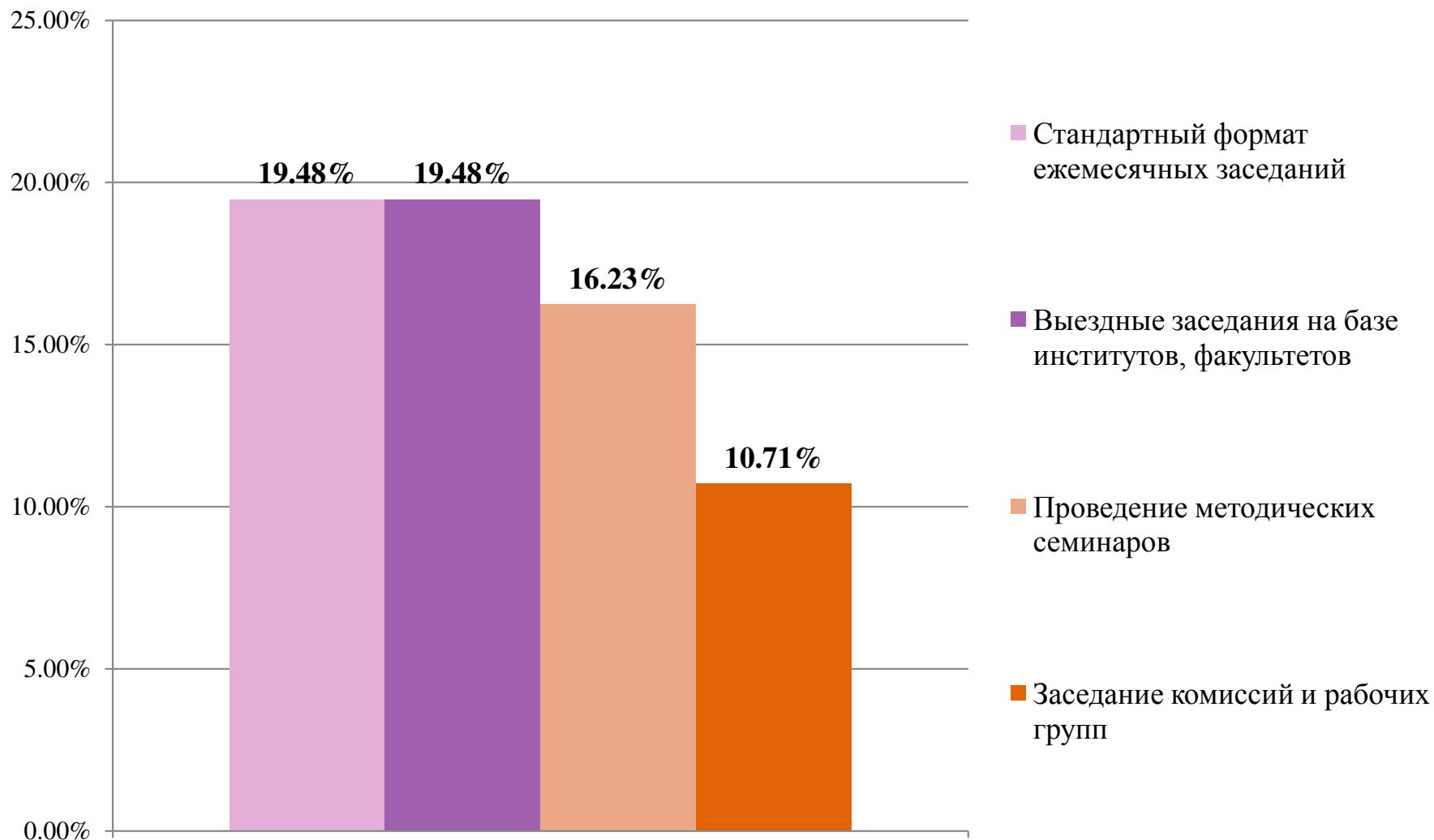
Информированность преподавателей университета о работе УМС (по подразделениям)



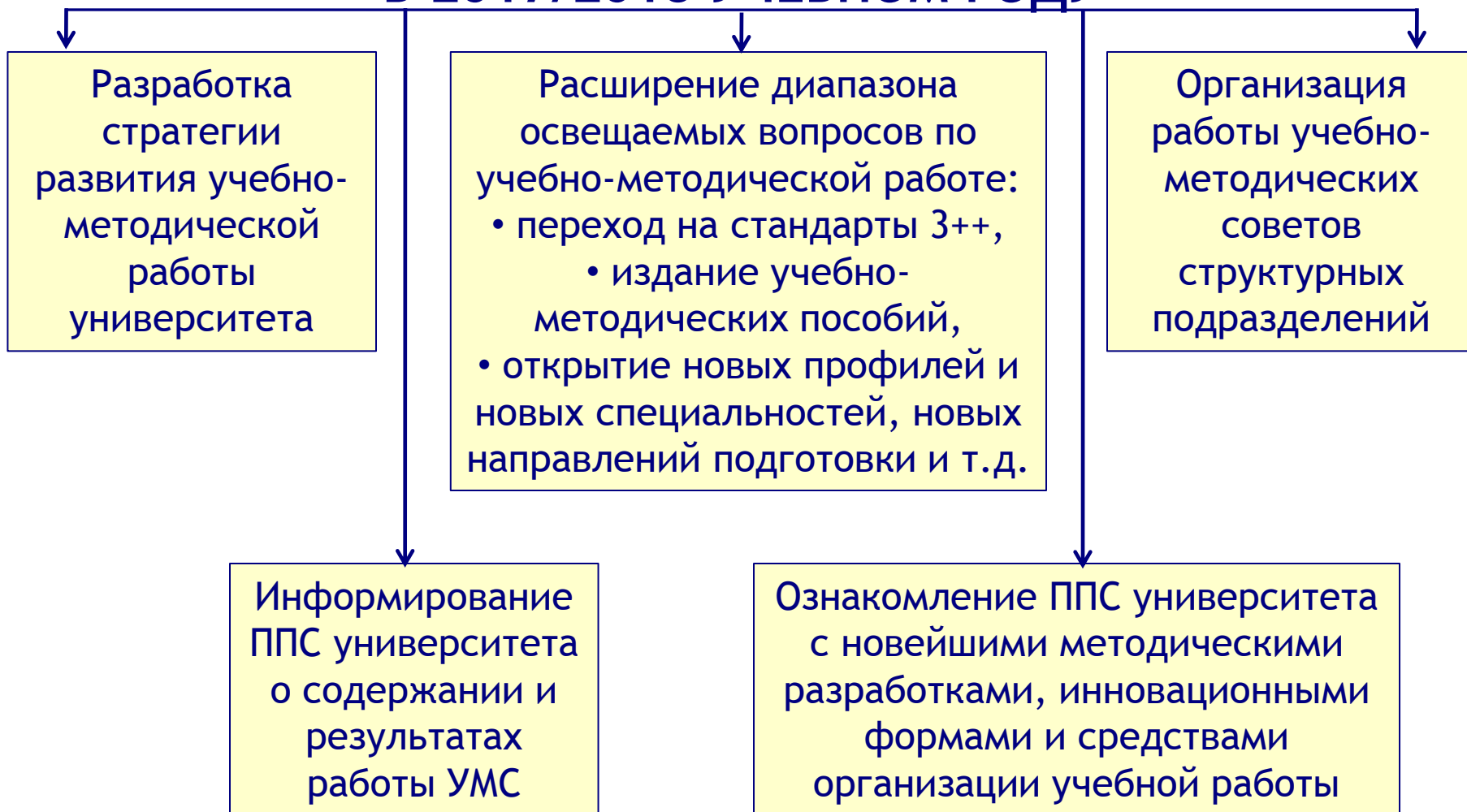
Вопросы, которые необходимо рассмотреть на заседаниях УМС	Частота выбора (%)
Разработка и внедрение новых форм и методов обучения	24,0
Повышение квалификации преподавателей университета	18,5
Подготовка методической документации, регламентирующей организацию образовательной деятельности университета	11,7
Координация деятельности учебно-методических комиссий факультетов, институтов	10,4
Организация научных исследований по педагогике высшей школы	6,2



Предпочтения ППС университета по формату УМС



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УМС В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ





ТАМБОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**