

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПРОТОКОЛ

«19» февраля 2019 г.

№ 3

Председатель – Налетова И.В.

Присутствовали: 22 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие электронной образовательной среды университета по принципу «одного окна» (Моисеев П.С.).
2. Применение онлайн-курсов при реализации образовательных программ университета (Якунина И.Н.).
3. Новые тенденции организации учебного процесса в контексте цифровизации образования (Слетков И.А.).
4. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Моисеев П.С. проанализировал цели и задачи функционирования электронной информационно-образовательной среды университета, ее компоненты (Официальный сайт Университета, Корпоративная электронная почта, Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «MOODLE», Автоматизированная система управления ВУЗом, Система личных кабинетов преподавателей и студентов Университета, Электронные библиотечные ресурсы Университета), доступные в том числе и через мобильное приложение «Мой ТГУ». Также были озвучены возможности электронной информационно-образовательной среды (доступ к образовательным программам высшего образования, доступ к ЭБС, фиксация хода освоения ОП ВО, проведение занятий дистанционно, заполнение электронного портфолио, осуществление взаимодействия преподавателя и студента), реализованные по принципу «одного окна», и выделены возможности ее развития с учетом глобальных трендов в образовании (презентация прилагается).

ВОПРОС:

Зудов Н.Е.: Есть ли статистика обращений в студенческий МФЦ университета посредством электронной информационно-образовательной среды?

ОТВЕТ:

Моисеев П.С.: За январь 2019 года в студенческий МФЦ поступило около 2 600 запросов, из них порядка 40 % через мобильное приложение «Мой ТГУ».

ВОПРОС:

Копытова Н.Е.: Насколько быстро обновляется портфолио достижений студентов?

ОТВЕТ:

Моисеев П.С.: В настоящее время подтверждение достижений осуществляется в течение 2-х рабочих дней.

ВОПРОС:

Сысоев П.В.: Планируется ли в дальнейшем прием документов приемной комиссии организовать в «одно окно»?

ОТВЕТ:

Технически это возможно, но пока такой вопрос не ставился.

РЕШИЛИ:

принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Якунина И.Н. представила различные модели интеграции онлайн курсов в основные образовательные программы (индивидуальная, институциональная с полной заменой, институциональная с частичным использованием, использование онлайн курсов как материалов для самостоятельной работы или внешнего контроля результатов обучения) с анализом механизмов их внедрения. Были озвучены преимущества и недостатки включения массовых онлайн курсов в образовательные программы университета, а также акцентировано внимание на необходимости четкого нормативно-правового регулирования данного процесса (презентация прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Налетова И.В. отметила, что в настоящее время использование дистанционных образовательных технологий четко отслеживается при прохождении ряда мониторингов организаций высшего образования, в то время как массовые онлайн курсы не являются обязательным элементом и включаются в образовательную программу по инициативе образовательного учреждения. Тем не менее, МООКи – это одно из решений проблемы удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, и это необходимо учитывать, если мы хотим соответствовать ведущим трендам развития образования.

Копытова Н.Е. обратила внимание присутствующих на тот факт, что массовые открытые онлайн курсы – это лишь одна из форм дистанционного образования,

которая может быть использована в учебном процессе как замена или дополнение к традиционным занятиям, но не исключает проведение вебинаров, видеоконференций, использование электронных библиотек, а также доступ к материалам, размещенным в учебной среде «MOODLE».

РЕШИЛИ:

к следующему заседанию УМС разработать конкретные предложения по включению массовых образовательных онлайн курсов в образовательные программы университета.

3. СЛУШАЛИ:

Слетков И.А. рассказал присутствующим об основных трендах, определяющих рынок труда, и, соответственно, о меняющихся требованиях по формированию Digital Skills (сбор и анализ данных, визуализация, машинное обучение, искусственный интеллект) и Soft Skills (креативность, критическое мышление, ведение переговоров, гибкость, эмоциональный интеллект (восприятие), руководящая роль) компетенций. Был представлен обзор ключевых тенденций преобразований в образовательной сфере, которые ведут к необходимости трансформации построения и организации учебного процесса в вузе (внедрение прогрессивных методов обучения, практикоориентированность обучения, кооперация университетов, масштабность онлайн-обучения, персонифицированная оценка результатов обучения, понимание цифровых сред и способность создавать новый контент, гибкость образовательных экосистем, разработка интуитивных компьютеров и др.)

РЕШИЛИ:

принять информацию к сведению.

Председатель Учебно-методического совета

И.В. Налетова

Ученый секретарь Учебно-методического совета

Т.К. Голушко