

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПРОТОКОЛ

«18» декабря 2019 г.

№ 2

Председатель – Налетова И.В.
Присутствовали: 29 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Университетские инициативы по развитию дополнительного образования в контексте современной образовательной политики (Аверина И.В.).
2. О подготовке к аккредитации образовательных программ СПО «Специальное дошкольное образование» и «Дизайн» (Пунина Н.В., Филатова К.В., Хватова М.В.).

1. СЛУШАЛИ:

Аверина И.В. отметила практическую значимость права организаций высшего образования реализовывать программы дополнительного образования детей и взрослых, определяемая наличием в вузах преподавательских кадров высокой квалификации, современной инфраструктуры и мотивированных студентов-наставников для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Были также озвучены данные об аудитории рынка услуг дополнительного образования детей за 2018, об участии университета в Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области, проанализирована работа тематических смен по дискретной математике, информатике и цифровым технологиям для обучающихся 10-х классов в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В ходе выступления также были представлены основные направления развития дополнительного образования в контексте современной образовательной политики, а именно по сетевому взаимодействию с муниципалитетами и образовательными организациями области, по переходу на практикоориентированную модель обучения на базе центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.Н. Колмогорова», по непрерывному профессиональному образованию населения (презентация прилагается).

ВОПРОС:

Макарова Л.Н.: Институтом дополнительного образования представлено сравнительно небольшое число программ для студентов университета. Проводится ли мониторинг потребности студенческой молодежи в данного рода программах?

ОТВЕТ:

Аверина И.В.: В 2019 году для студентов университета было разработано и реализовано 3 программы профессиональной переподготовки, 7 программ повышения квалификации, в 2020 году планируется реализация таких достаточно разносторонних программ, как «Моделирование костюма», «Технология эффективного поиска работы», «Стресс-менеджмент», «Ритмическая гимнастика» и т.д. Эти программы, с одной стороны, были предложены структурными подразделениями, с другой – обсуждены на регулярных встречах со студентами различных институтов и факультетов, проводимых руководством и сотрудниками Института дополнительного образования.

ВОПРОС:

Голушко Т.К.: Возможен ли перезачет части образовательной программы дополнительного образования в том случае, если у слушателя имеется схожее по профилю базовое образование и предыдущие повышения квалификации?

ОТВЕТ:

Аверина И.В.: Согласно п. 3.1 Положения о дополнительной профессиональной программе в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Однако для реализации данного условия необходимо уделять особое внимание модульному принципу представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

РЕШИЛИ:

1. Институту ДПО провести в феврале 2020 г. обучающий семинар с ППС по разработке дополнительных образовательных программ.

Ответственные: Архангельская Н.Н.

2. Институтам и факультетам разработать дополнительные общеобразовательные программы для реализации университетских инициатив по профориентационной деятельности и развитию Центров дополнительного образования детей с учетом возможностей, инновационной инфраструктуры и МТБ университета в срок до 30.06.2020 г.

Ответственные: руководители соответствующих Институтов, факультетов.

3. Институтам и факультетам университета разработать программы ДПО, направленные на формирование Soft-Skills компетенций обучающихся СПО. Ответственные: руководители соответствующих Институты, факультетов.

4. Институтам и факультетам университета разработать программы ДПО, в том числе краткосрочные для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических работников, отвечающих вызовам современного общества.

Ответственные: руководители соответствующих Институты, факультетов.

5. Институту ДПО обеспечить подготовку студентов, получающих высшее и среднее профессиональное образование в рамках укрупнённой группы по направлению подготовки «Образование и педагогика» к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Ответственные: Архангельская Н.Н.

2. СЛУШАЛИ:

Пунина Н.В. напомнила присутствующим о целях и задачах государственной аккредитационной экспертизы и особенностях ее проведения относительно образовательных программ среднего профессионального образования (постоянными изменениями нормативной базы реализации ОПОП СПО, вступлением в действие ФГОС СПО по ТОП-50, внесением изменений в порядок практической подготовки студентов, развитием процедуры независимой оценки качества образования как одного из современных механизмов оценки качества образования и т.д.). Был сделан акцент на общих проблемах, выявленных в ходе подготовки к аккредитационной экспертизе (презентация прилагается).

Хватова М.В. провела анализ перечня документов, необходимых для прохождения процедуры государственной аккредитационной экспертизы. В ходе доклада особое внимание было уделено рассмотрению требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена на примере специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование: обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся, обеспечение возможности обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и т.д. (презентация прилагается).

Филатова К.В. сообщила о результатах внутреннего аудита готовности документов к государственной аккредитационной экспертизе образовательной программы среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Были озвучены основные направления дальнейшей работы по совершенствованию документационного, организационного и методического обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена (учет особенностей специальности

при разработке программ практик, при проведении ГИА в формате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, при организации самостоятельной работы обучающихся и т.д.).

ВОПРОС:

Самойлова С.С.: Каковы требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, насколько они изменились при переходе к стандартам нового поколения?

ОТВЕТ:

Пунина Н.В.: Часть требований к кадровым условиям реализации образовательной программы СПО осталась прежней, например, требование о получении дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Часть требований осталась только в стандартах ФГОС-3 (например, то, что реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)), часть требований в ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям претерпела количественные и качественные изменения (например, опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должны обладать не менее 25 процентов педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, вместо ранее указанных 100 процентов преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла).

ВОПРОС:

Слетков И.А.: Какие проблемы реализации программ СПО являются, на Ваш взгляд, наиболее существенными?

ОТВЕТ:

Пунина Н.В.: Наиболее проблемными нам видятся вопросы материально-технического обеспечения и наполнения библиотечного фонда университета учебными изданиями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

РЕШИЛИ:

1. Провести корректировку документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по программам СПО в соответствии с нормами действующего законодательства.

Ответственные: руководители соответствующих Институты и Факультетов.

2. Институтам и факультетам, планирующим прохождение государственной аккредитации в 2020-2021 учебном году, разработать план мероприятий по

подготовке к экспертизе ОП СПО с указанием сроков исполнения и ответственных.

Ответственные: руководители соответствующих Институтов и Факультетов.

Срок исполнения: до 30.06.2020 г.

Председатель Учебно-методического совета



И.В. Налетова

Ученый секретарь Учебно-методического совета



Т.К. Голушко