



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147;

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 № 301;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 г.;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденный 06.10.2017 № 18;

Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного

контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697);

Устав ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 18.03.2016 № 231.

1.3. Под специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Прием и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Информация о приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриенту» подраздел «Особенности приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах особой квоты (программы бакалавриата, программы специалитета).

2.3. Поступающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

2.4. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы вправе подать заявление о приеме на обучение без использования особых прав.

2.5. Дети-инвалиды и инвалиды могут поступать на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме тестирования. Поступающие предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность.

2.6. Приемная комиссия обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ (далее - поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2.7. Во время прохождения вступительного испытания допускается присутствие в аудитории специалиста из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую и психолого-педагогическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, занять рабочее место,

прочитать и оформить задание, организовать коммуникацию с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

2.9. На основании заявления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучение по адаптированной образовательной программе.

2.10. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования, включая обучение по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для бакалавриата и специалитета), для магистратуры – на полгода.

2.11. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

### **3. Организация учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Структурные подразделения ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

3.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья данная категория ежегодно предоставляет помощнику директора/декана по социально-воспитательной работе документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующий создания указанных условий.

### **4. Кадровое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В штате Университета имеются должности социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и иных необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с момента профориентации студента до его выпуска и включает в себя мероприятия по социальной и психологической адаптации и коррекции, применение здоровьесберегающих технологий.

4.3. Необходимый кадровый состав проходит переподготовку и повышение квалификации по организации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с утвержденным графиком и инструктаж по работе, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг в вузе.

### **5. Организация доступности территории и зданий Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Территория и здания Университета должны соответствовать условиям беспрепятственного доступа к зданиям и сооружениям, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

5.2. Условия беспрепятственного доступа:

доступность путей движения,

наличие средств информационно-навигационной поддержки;

дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;

оборудование лестниц и пандусов поручнями;

выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

6.1. Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами:

- для обучающихся с нарушениями зрения:

электронный ручной видеувелечитель Maggie MD;

дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- для обучающихся с нарушениями слуха:

система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

приемник для образования слухового аппарата;

наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

система Comfort Contego;

акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

регулируемые по высоте столы с электроприводом;

подъемник лестничный гусеничный;

система автоматического открывания дверей;

специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

## **7. Особенности образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. В вариативную часть образовательных программ, по которым обучаются студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, среднего профессионального образования.

7.2. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору.

7.3. Специализированными адаптационными дисциплинами могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

7.4. Образовательные программы, по которым обучаются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Организация прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся**

8.1. При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **9. Организация аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

9.2. Материалы аттестации предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

9.3. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

9.4. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика и т.д.).

9.5. Возможно присутствие в аудитории специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

## **10. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

10.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

10.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

## **11. Порядок освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

11.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

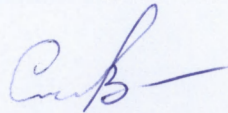
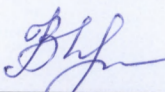
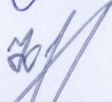
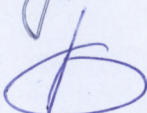
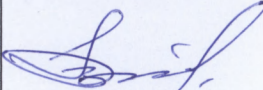
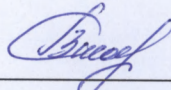
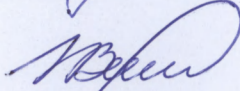
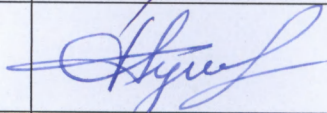
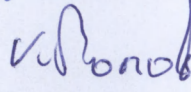
11.2. Занятия по указанной дисциплине могут осуществляться в форме подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

11.3. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой оборудованы площадки (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности. Оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

	ФИО, должность	Подпись
Проект внес	Смагина В.В. Проректор по корпоративной политике и воспитательной работе	
	Налетова И.В. Проректор по учебной работе	
	Юрина Е.А. Проректор по научной работе	
	Моисеев П.С. Проректор по информатизации и инновационному развитию	
	Поздняков В.А. Проректор по административно- хозяйственной деятельности и инфраструктурному развитию	
	Сысоева В.Н. Главный бухгалтер	
	Ивинская И.В. Начальник планово-финансового управления	
	Гуцин Г.К. Начальник управления кадров	
	Попов К.А. Начальник управления правового обеспечения и имущественных отношений	
	Шуняева О.Е. Председатель Совета обучающихся	