

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

«23» января 2018 г.

(протокол № 21)

с изменениями

(протокол № 1 от 6 апреля 2021 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
В.С. Стромов
2021 г.



Положение
о внеурочной деятельности обучающихся
по программам среднего общего образования

Тамбов

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее - Университет), локальных актов Университета.

1.2. Под внеурочной деятельностью обучающихся по программам среднего общего образования следует понимать образовательную и иную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и пр.) с учетом выбора участников образовательных отношений, имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий Университета, при этом предполагая широкий охват обучающихся различными видами лично и социально-значимой деятельности, создающей антитезу асоциальным проявлениям.

Формы организации образовательного процесса путем чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяются в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом мнения/согласия родителей (законных представителей).

II. Цели, основные задачи и функции внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях:

- удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством посредством организации внеурочной деятельности;
- формирования и развития творческих способностей выявления, развития и поддержки талантливых, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, в том числе обеспечивающего формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективной организации педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время;
- создания среды, воспитывающей и обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.
- совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта в познавательной, творческой, научно-исследовательской, социально-значимой и иной деятельности;
- самоопределения обучающихся, в том числе, допрофессионального.

2.2. Внеурочная деятельность обучающихся по программам среднего общего образования, позволяет решить следующие основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в университетских профильных классах и в целом в образовательной среде Университета;
- предоставить условия для развития обучающегося по программам среднего общего образования, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- вовлечь обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организовать общественно-полезную деятельность и досуг обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- способствовать развитию навыков организации и осуществления совместной деятельности с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- сформировать и развивать позитивное отношение к базовым общекультурным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для обеспечения здорового образа жизни).

2.3. Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная – обучение по дополнительным образовательным программам, получение обучающимися новых знаний, умений и навыков;
- воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности обучающихся;
- интеллектуально-академическая – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих образование, создание условий достижения успеха в избранных им сферах творческой и иной деятельности;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил обучающихся;
- ориентационная – формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая допрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства;
- социализационная – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в развивающемся и модернизируемом информационном обществе;
- самореализационная – самоопределение в конкретных сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

III. Содержание и организация внеурочной деятельности в рамках образовательного процесса

3.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и другие, проводимые в формах отличных от урочной), с учетом требований федерального государственного стандарта по программе среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы, предлагаемые обучающимся соответствующим структурным подразделением Университета либо сторонними организациями дополнительного образования детей, в том числе учреждениями культуры и спорта;
- деятельность, осуществляемую в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования

и других педагогических работников (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и в др.);

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых программ для обучающихся, в том числе, учитывающих региональные особенности, при тесном взаимодействии Университета с учреждениями дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, а также общеобразовательными, научными и иными организациями, независимо от их формы собственности, уставная деятельность которых согласуется с целями и задачами Университета в части развития внеурочной работы обучающихся.

3.2. Содержательная составляющая внеурочной деятельности обучающихся определяется структурным подразделением Университета, на базе которого реализуются образовательная программа среднего общего образования по соответствующим профилям, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и правил, материально-технических условий, а также с учетом специфики основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3. Внеурочная деятельность обучающихся по программам среднего общего образования должна быть ориентирована на достижение воспитательных и образовательных результатов:

- *личностных* – включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *предметных* – включающих освоение обучающимися нового знания, умений его преобразовывать и применять в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- *метапредметных* – включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных и др.), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3.4. Основные формы реализации внеурочной деятельности: факультативы, кружки, секции, научные сообщества обучающихся,

объединения профильной направленности, предметы по выбору, экскурсии, экспедиции, лагеря, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, клубы по интересам, конференции, военно-патриотические объединения, поисковые и научные исследования, общественные полезные практики и другие формы по профилям и видам деятельности (учебно-исследовательская, социально-значимая и иная проектная, игровая, художественно-продуктивная, культурно-досуговая, туристско-краеведческая, научно-исследовательская, коммуникативная проблемно-ценностная и др.).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся и пр.

3.5. Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы:

- подготовка докладов (статей) научно-исследовательского и иного характера, презентаций;
- проведение конкурсов мастерства, олимпиад, иных соревнований, круглых столов, диспутов, дискуссий, мозговых штурмов, деловых и ролевых игр, тренингов;
- выполнение творческих заданий, проектов в рамках одной или более дисциплин (индивидуальные, групповые, междисциплинарные, профессиональные, исследовательские, виртуальные и иные), компьютерных симуляций;
- написание эссеистических работ, выполнение заданий с использованием интерактивной доски и другие формы контроля.

3.6. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные программы дополнительного образования, предполагающие достижение целого ряда воспитательных и образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных), в том числе с помощью реализации двух и более видов внеурочной деятельности;
- тематические программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- образовательные программы, в том числе по конкретным видам внеурочной деятельности, ориентированные на достижение определенных результатов (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую обучающемуся опыт самостоятельного социального действия и пр.);
- индивидуальные программы для обучающихся.

3.7. Содержание организуемой внеурочной деятельности обучающихся по конкретному направлению, с учетом названия программ, их разделов, тем,

объема внеурочной деятельности в течение всего срока обучения, предусматриваемых форм проведения, видов контроля/аттестации (если предусматривается), а также порядок отчетности, организации учета посещаемости, определяется соответствующими утверждаемыми программами внеурочной деятельности, дополнительными образовательными программами и, в отдельных случаях, программами/регламентами/положениями конкретных мероприятий (в случае проведения олимпиад, соревнования, экскурсий, походов и др.).

Программы курсов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Программы курсов внеурочной деятельности обучающихся, имеющих инвалидность, дополняются индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий организации внеурочной деятельности.

3.8. Программа курса внеурочной деятельности должна отражать следующие позиции:

1) общие цели и задачи курса внеурочной деятельности с учетом реализуемого вида(ов) деятельности, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности, включающее тематическое планирование, с указанием форм организации и видов деятельности;

3) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.9. Для мониторинга и учета результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

3.10. Объем часов внеурочной деятельности определяется утвержденной образовательной программой, с учетом действующего законодательства, применяемых санитарно-эпидемиологических норм и правил, а также запросов родителей (законных представителей), интересов обучающихся и возможностей Университета.

С учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, допустимый максимальный объем недельной образовательной нагрузки (независимо от продолжительности учебной недели) по внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 10 академических часов. Продолжительность одного внеурочного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.11. Деятельность обучающихся осуществляется в формируемых и функционирующих объединениях по интересам, сообразно направлениям развития личности. Во внеурочной работе, организованной в конкретной форме, могут принимать участие родители (законные представители), без включения их в списочный состав по согласованию с руководителем/лицом, ответственным за реализацию программ(ы) внеурочной деятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной внеурочной направленности, а также изменять направление своего обучения в рамках реализуемых внеурочных занятий.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования по конкретным программам внеурочной деятельности.

3.12. Для организации различных форм/видов внеурочной деятельности допускается использовать помещения и материально-техническую базу Университета, в том числе его структурного подразделения, на базе которого реализуются образовательные программы среднего общего образования по профилям: читальный, актовый и спортивный залы и иные помещения, комплексы, а также на основании договоренностей/соглашений – помещений организаций/учреждений независимо от их формы собственности, осуществляющих деятельность в области культуры, спорта, организации досуга, развлечений и пр.

3.13. Расписание занятий по организации внеурочной деятельности составляется в начале учебного года/учебных периодов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха для обучающихся по программам среднего общего образования.

Расписание занятий по организации внеурочной деятельности, реализуемой структурным подразделением Университета, утверждается его руководителем.

IV. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим российским законодательством, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

Шаблон рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

наименование института

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института _____
(наименование института)
Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(название курса внеурочной деятельности)

Тамбов – 20__

Разработчик(и) программы _____ (ФИО, звание, должность)
(подпись)

_____ (ФИО, звание, должность)
(подпись)

Эксперт(ы) _____ (ФИО, звание, должность)
(подпись)

_____ (ФИО, звание, должность)
(подпись)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом
ФГОС СОО и утверждена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ года протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.
(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА¹

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ²

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела/темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	Всего				

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела/темы	Краткое содержание деятельности обучающихся в рамках теоретических и практических занятий	Виды и формы организации занятий
Раздел 1.			
1	Тема 1.1		
2	Тема 1.2		

¹ Приводится общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности, описание места данного курса в плане внеурочной деятельности, его общие цели и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) курса с учетом реализуемого вида(ов) деятельности

² Приводится перечень предметных, личностных и метапредметных результатов освоения курса внеурочной деятельности

5. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Учебно-материальное обеспечение программы	Учебно-методическое обеспечение программы	Условия реализации программы для лиц с ОВЗ и лиц-инвалидов