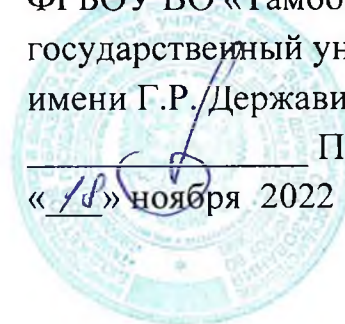


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
«18» ноября 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
П.С.Моисеев  
«18» ноября 2022 г.



**РЕГЛАМЕНТ**  
**освоения студентами дисциплины «Иностранный язык»**  
**в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории**  
**в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет**  
**имени Г.Р. Державина»**

**Тамбов, 2022**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент освоения студентами дисциплины «Иностранный язык» в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории (далее – Регламент) определяет принципы преподавания дисциплины «Иностранный язык» в процессе ее освоения студентами в рамках формирования ими собственной индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет) по образовательным программам высшего образования.

1.2. Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 года № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС ВПО);

- Уставом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

- Положением об обучении по индивидуальной образовательной траектории по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- иными локальными нормативными актами Университета, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

## **2. Особенности освоения дисциплины «Иностранный язык» студентами ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

2.1. Освоение студентами дисциплины «Иностранный язык» в рамках формирования индивидуальной образовательной траектории осуществляется дифференцировано на нескольких уровнях.

2.2. Целью дифференцированного разноуровневого освоения дисциплины «Иностранный язык» является создание условий для полноценного формирования способности осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке.

2.3. Основными задачами дифференцированного пятиуровневого освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- реализация индивидуального подхода к процессу обучения в соответствии со способностями и уровнем подготовки обучающихся;

– создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, достаточном для коммуникации в социально-культурной, профессиональной, академической, научной и межличностной сферах деятельности;

– стимулирование познавательной активности на основе предоставления возможностей для освоения второго иностранного языка.

2.4. Количество уровней освоения дисциплины «Иностранный язык» определено требованиями международных стандартов (диапазон уровней от А1 до В2) и включает пять уровней:

- А1 Beginner (начальный);
- А2 Elementary (элементарный);
- В1 Pre-intermediate (ниже среднего);
- В1+ Intermediate (средний);
- В2 Upper-intermediate (выше среднего).

2.5. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в течение 1 и 2 года обучения в объеме, соответствующем требованиям образовательной программы высшего образования.

### **3. Принципы определения уровня освоения дисциплины «Иностранный язык»**

3.1. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется студентами в учебных группах, формируемых в соответствии с уровнем подготовки и вне зависимости от направления подготовки / специальности. Включение студента в учебную группу для освоения дисциплины «Иностранный язык» оформляется техническим приказом в системе 1С: документооборот.

3.2. Основанием для зачисления студента в учебную группу для освоения уровня иностранного языка является входное тестирование. Тестирование студентов 1 курса проводится после выхода приказа об их зачислении в течение недели в личном кабинете.

3.3. Входной нормативно-ориентированный тест включает контроль всех видов языковых умений и направлен на получение надежных показателей для сравнения и дифференциации знаний. Критерии, по которым оцениваются знания и умения студента:

– 1 уровень – А1 Beginner – баллы 0-20. Студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач; может представиться, представить других лиц, задавать простые вопросы личного характера, отвечать на такие вопросы; поддерживать элементарную беседу.

– 2 уровень – А2 Elementary – баллы 21-39. Студент понимает употребительные выражения на общие темы, строит беседу на повседневные темы, используя простые фразы, может рассказать несложными выражениями о себе, описывать элементарные ситуации.

– 3 уровень – B1 Pre-intermediate – баллы 39-60. Студент способен рассказать о себе, о работе и досуге несколькими предложениями, высказывать мнение на основе изученного материала, принимать участие в небольшом, простом диалоге в типичной ситуации. Может запросить информацию о направлении, местонахождении, просить об услуге, читать небольшие тексты с небольшим количеством незнакомой лексики, которая не мешает общему пониманию текста (400–500 слов). Понимает простые маленькие тексты с минимальным количеством новых слов. Умеет писать сообщения или короткие записки, используя уже знакомую лексику, а также привлекая словарь (до 10-15 предложений).

– 4 уровень – B1+ Intermediate – баллы 61-80. Студент может описывать события или опыт, выразить свое мнение, подкрепляя его примерами, общей длительностью около 2-3 минут, принимать участие в спонтанном диалоге во всех типичных ситуациях, включая обмен короткими фразами, выражающими личное отношение к явлению, предмету; читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), понимать основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики; в рассказах может понимать сюжет, главных героев, их поступки; в диалогах до 2 минут понимает точку зрения говорящих; способен понимать особую лексику из контекста, писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (более 20 предложений, без пользования словарем).

– 5 уровень – B2 Upper-intermediate – баллы 81 -100. Студент может выразить свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами, общаться с довольно высоким уровнем спонтанности даже с носителями языка, понимать полностью речь носителей языка и быть способным реагировать во всех типичных ситуациях. Способен читать с почти полным пониманием тематические статьи и отчеты, художественные тексты на неадаптированном английском языке. Может воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью, писать детальные и доступные для понимания тексты на широкий диапазон тем. Способен писать сочинения и статьи на разные темы.

3.4. Студенты знакомятся с результатами прохождения входного тестирования по его окончанию и результатами включения в учебные группы на официальном сайте структурного подразделения.

3.5. Если студент не проходил входное тестирование, то он зачисляется на 2 уровень для изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)». Студенты имеют право поменять уровень изучения дисциплины «Иностранный язык» если результаты тестирования или зачисления в учебную группу не соответствуют их личным убеждениям и ожиданиям или ими принято решение о смене языка обучения в течение первого месяца обучения.

3.6. В случае перевода из другой образовательной организации или восстановления, в т.ч. из академического отпуска, тестирование

осуществляется в течение недели после регистрации соответствующего приказа.

3.7. Оценивание успеха освоения дисциплины обеспечивает текущий контроль успеваемости, основанный на балльно-рейтинговой системе оценки качества знаний обучающихся в течение семестра и определяемый «Положением о балльно-рейтинговой системе Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина».

3.8. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

3.9. В случае успешной аттестации по дисциплине по итогам обучения на 1 курсе студенты автоматически переводятся в учебные группы для изучения дисциплины «Иностранный язык» на следующем уровне (за исключением 5 уровня). Основанием для освоения дисциплины «Иностранный язык» в течение второго года обучения является результат аттестации «не зачтено».

3.10. Студенты, освоившие дисциплину «Иностранный язык» на 5 уровне в полном объеме и набравшие более 70 баллов получают удостоверение о повышении квалификации по курсу «**Владение иностранным языком на уровне B2 Upper-intermediate (выше среднего)**», 72 часа.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путем подготовки проекта Регламента в новой редакции.

4.2. Регламент вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.