

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2022/2023 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **07.03.04 - Градостроительство** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено 13 обучающихся 1 курса (92,9% от общего количества). Из них:

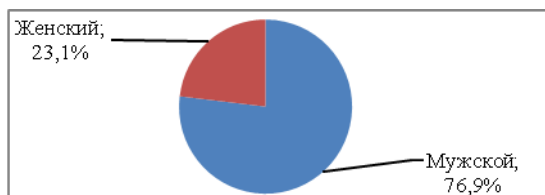


Рисунок 11 – Распределение респондентов по полу

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет:



Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?»

Обучающиеся в своих ответах показали высокую степень удовлетворенности выбором направлением подготовки:

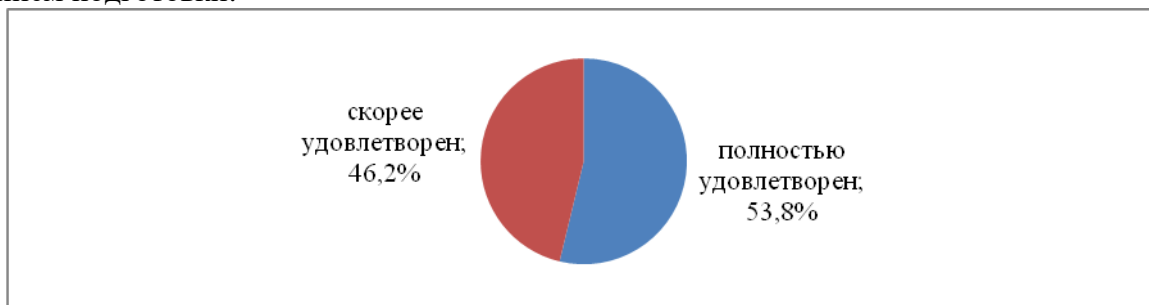


Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности обучающихся выбором направлением подготовки

Обучающиеся в своих ответах оценили образовательную программу как оптимальную – количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы:

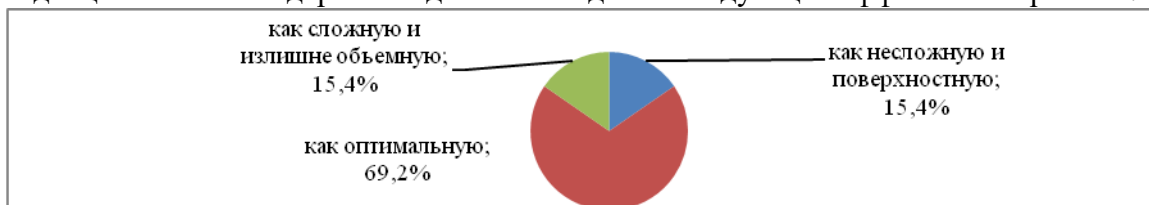


Рисунок 14 – Оценка оптимальности программы

В своих ответах на вопросы обучающиеся показали высокий уровень адаптации к учебному процессу Университета, указывая отсутствие сложностей и быстрое вхождение в студенческую жизнь (69,2%), низкий уровень усталости (23,1%), проблем во взаимодействии («держался в стороне...») и «мне трудно было задать вопрос...» - по 23.1%), отсутствие организационных проблем («мне было сложно усидеть целую пару» - 15.3%).



Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «Перечислите какие трудности возникли у Вас при переходе от обучения в школе к обучению в Университете?» по указанным позициям

Полученные результаты соответствуют представленным ниже оценкам обучающихся об отношении к учебе в Университете:



Рисунок 16 – Оценка обучающимися утверждений об учебе в Университете

92,3% обучающихся выбрали позиции «полностью соответствует» «скорее соответствует» при оценке утверждения «Мне интересно учиться». Обучающиеся отмечают отсутствие конфликтов с преподавателями (100%), легкость нахождения общего языка с одногруппниками (100%), комфортность занятий (84,6%) и возможность в полной мере проявить свои способности, индивидуальность (84,6%). Обучающиеся, по их мнению, легко справляются с учебными заданиями (84,6%), активны и инициативны на занятиях (92,3%), с удовольствием ходят на занятия в Университет (92,3%).

В целом, студенты удовлетворены инфраструктурой учебного процесса и внеучебной деятельностью.

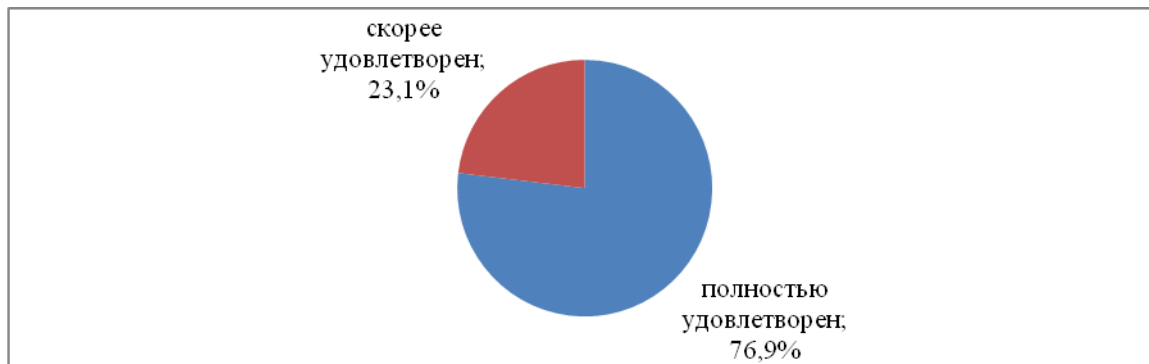


Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников кафедр и учебно-вспомогательного персонала?»

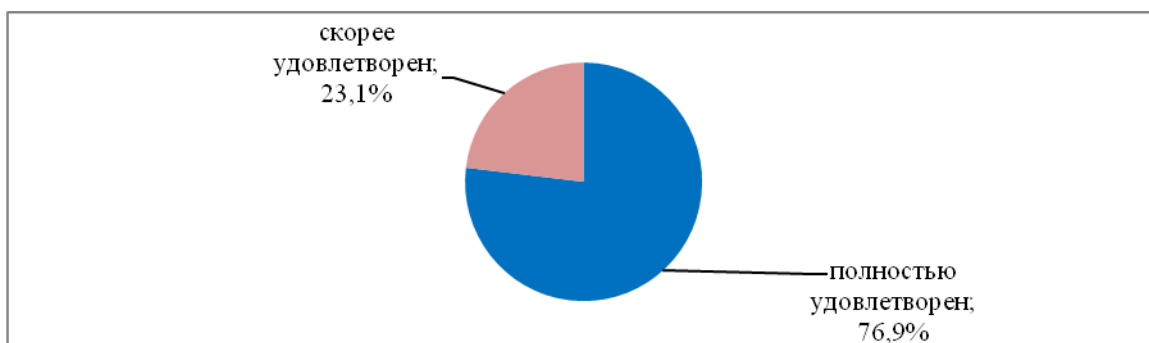


Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос «За время учебы обращались ли Вы в Студенческий МФЦ? Если ДА, то удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью его сотрудников?»

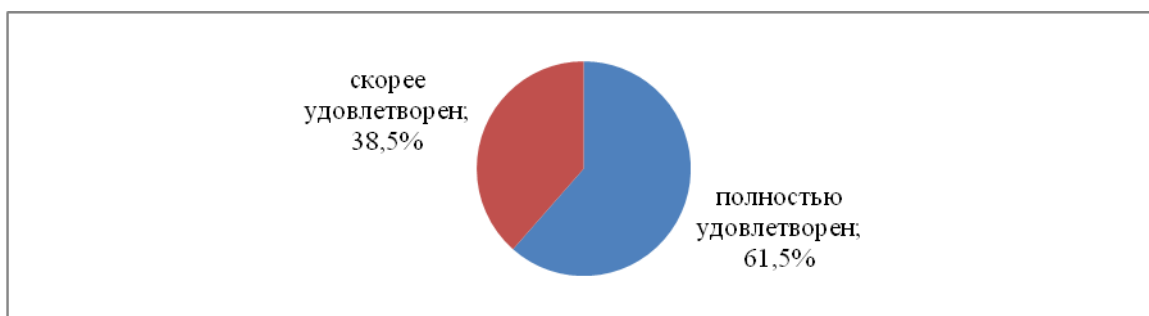


Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-технической обеспеченностью учебного процесса?»

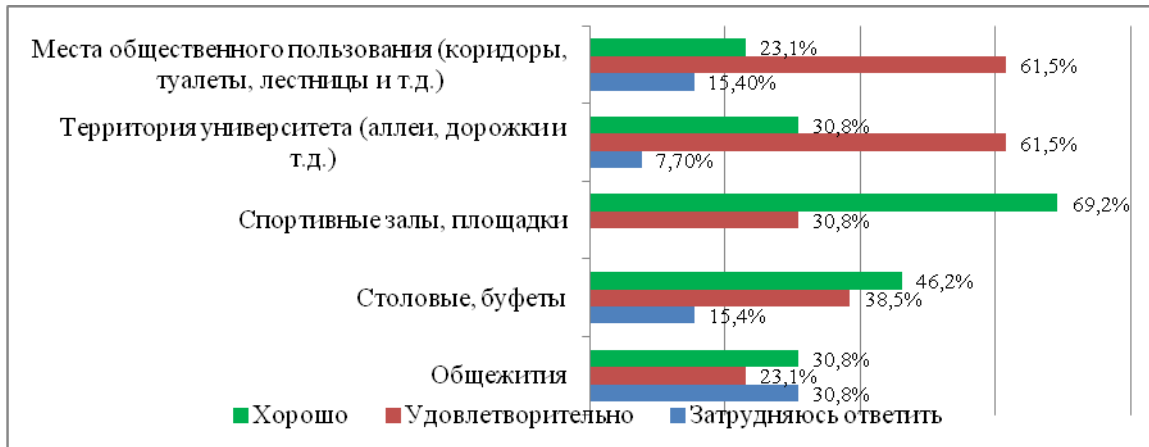


Рисунок 20 – Распределение ответов на вопрос «Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры Университета»

Обучающиеся высоко оценили активность сотрудников кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) по различным направлениям деятельности:

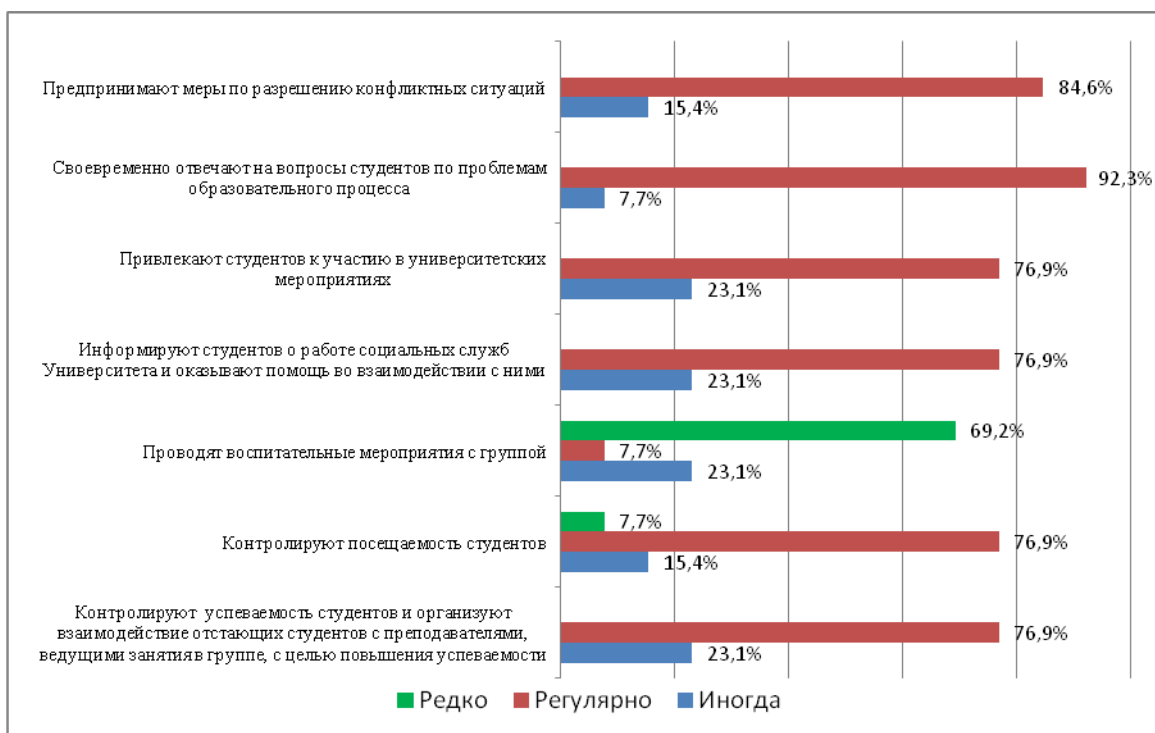


Рисунок 21 – Распределение ответов на вопрос «Оцените насколько сотрудники кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) включены во взаимодействие со студенческой группой»

По представленным ответам обучающиеся высоко оценили роль сотрудников кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели), направления их деятельности способствуют повышению успеваемости, адаптации, созданию комфортной социально-психологической среды.

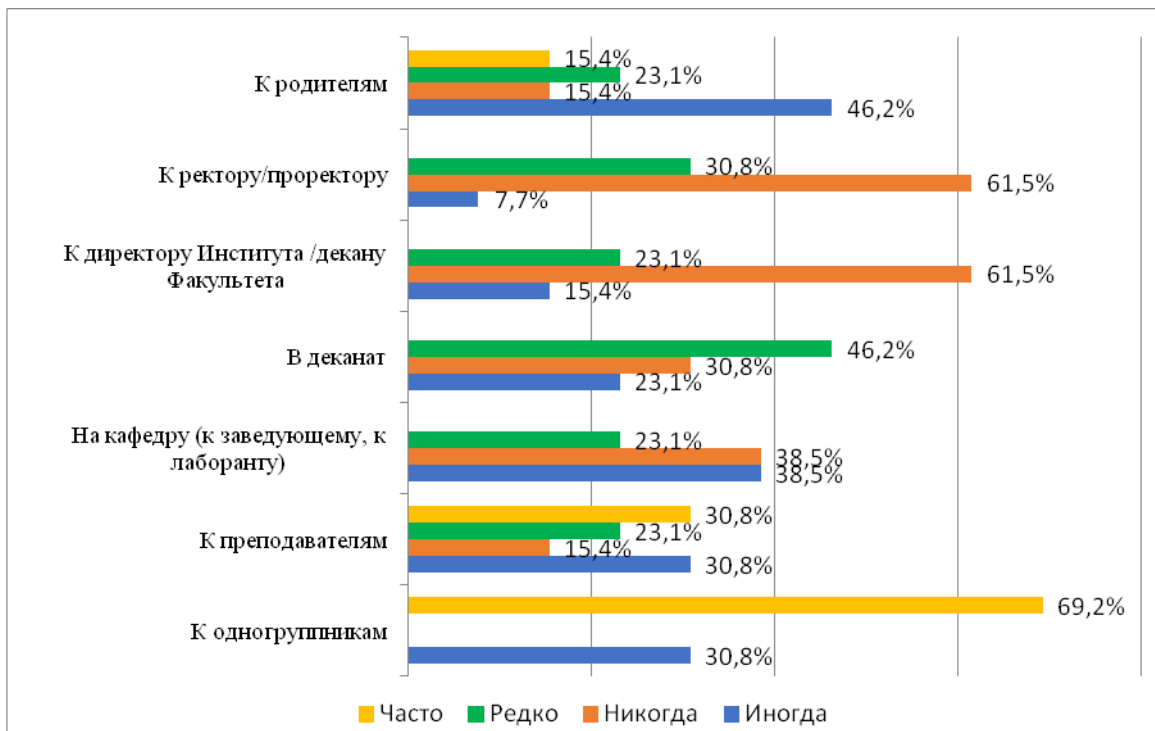


Рисунок 22 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?»

Обучающиеся чувствуют себя в Университете комфортно. Они удовлетворены взаимоотношениями в группе – оценки «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен» дали 92,3% респондентов.

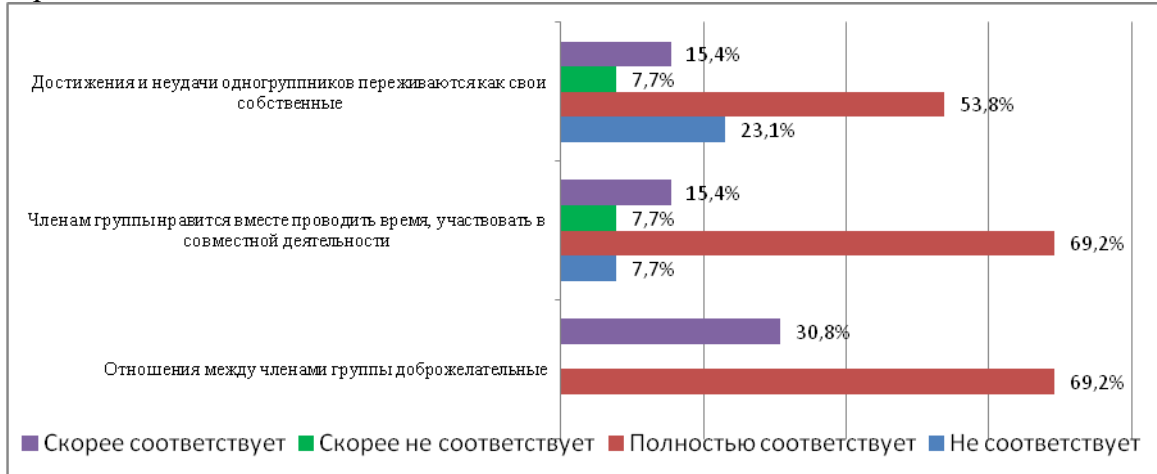


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные особенности взаимоотношений в вашей учебной группе»

По мнению 76,9% обучающихся условия в Университете располагают к творческому развитию личности - «полностью могу проявлять свои способности».

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, организуемых Университетом:

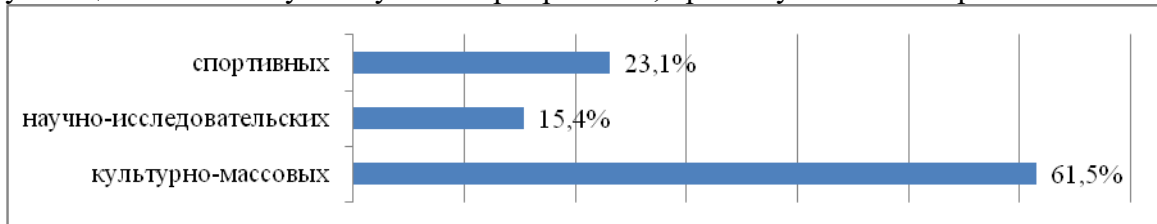


Рисунок 24 – Распределение ответов на вопрос «В каких мероприятиях, организуемых Университетом, Вы участвуете?»

Обучающиеся удовлетворены доступностью получения информации об образовательной организации: 69,2% - «полностью удовлетворен», 30,8% - «скорее удовлетворен».

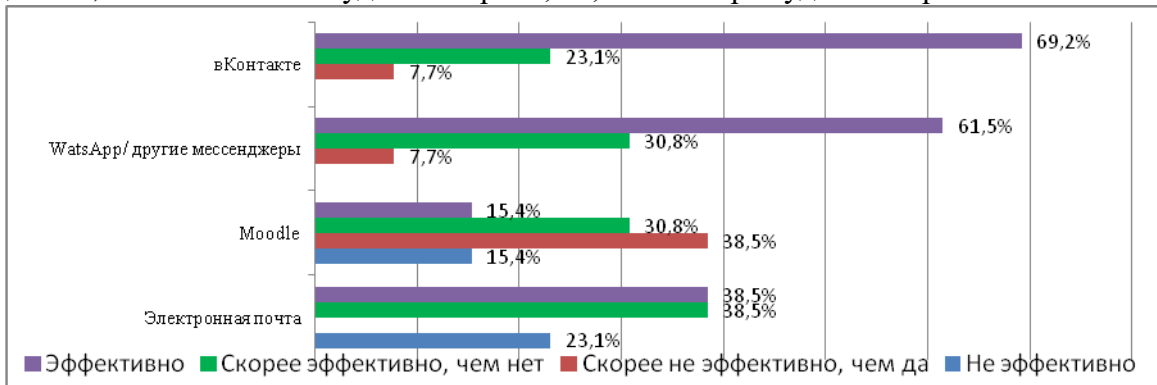


Рисунок 25 – Распределение ответов на вопрос «Какие электронные инструменты, по Вашему мнению, эффективны при взаимодействии преподавателей со студентами?»

Респонденты отметили, что не сталкивались с проявлением коррупции в Университете (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.).

Обещающиеся высоко оценили качество преподавания:

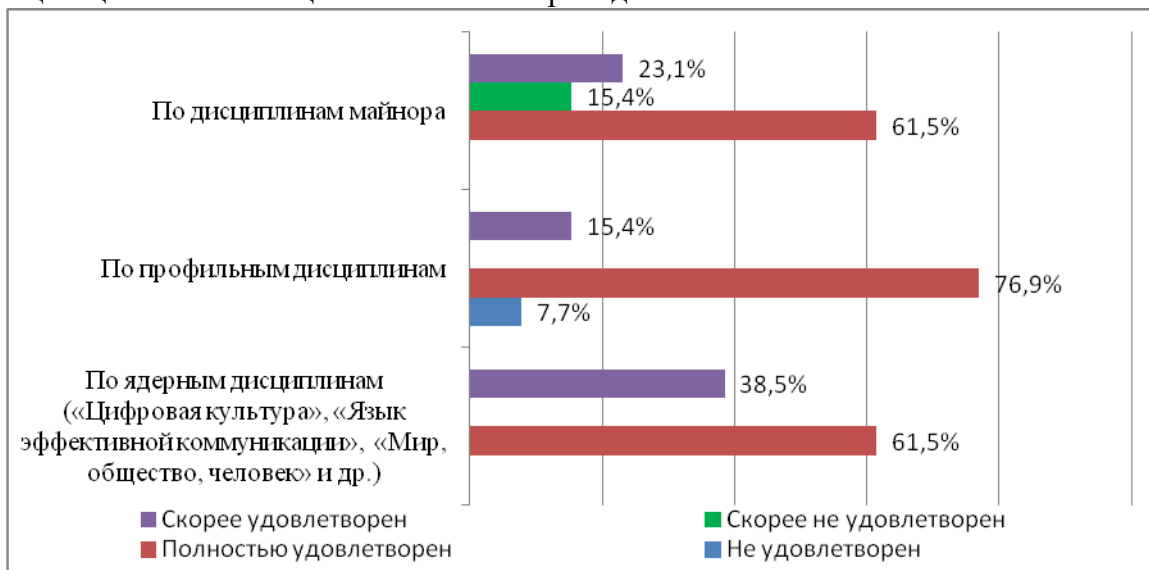


Рисунок 26 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания дисциплин?»

Обучающиеся понимают значимость майноров в образовательном процессе:

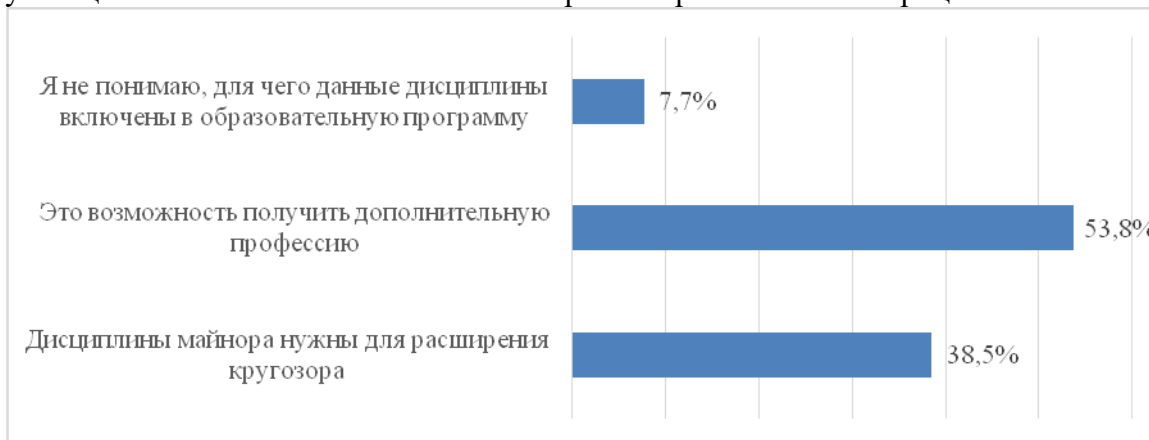


Рисунок 27 – Распределение ответов на вопрос «Какое значение, по Вашему мнению, играют дисциплины майнора в Вашем обучении?»

Работу преподавателей обучающиеся оценили следующим образом:



Рисунок 28 – Распределение ответов на вопрос «Какие из характеристик соответствуют отношениям, сложившимся между преподавателями и студентами в Державинском университете?»

53,8% обучающихся «определенно, да» и 46,2% «скорее да» посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения. Больше трети респондентов собираются продолжить обучение в ТГУ имени Г.Р. Державина:



Рисунок 29 – Распределение ответов на вопрос «Планируете ли Вы поступать ещё куда-либо для повышения своего уровня образования?»

Это коррелирует с ответами на вопрос «Где Вы планируете жить и работать после окончания обучения в ТГУ имени Г.Р. Державина?» - 30,8% планируют жить и работать в городе Тамбове/Тамбовской области.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.