

Результаты опроса педагогических работников образовательной организации СПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе 31.02.03 -Лабораторная диагностика

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2022 года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы 31.02.03 - Лабораторная диагностика об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы 31.02.03 -Лабораторная диагностика.

По гендерному и возрастному составу респонденты распределились по следующим образом:

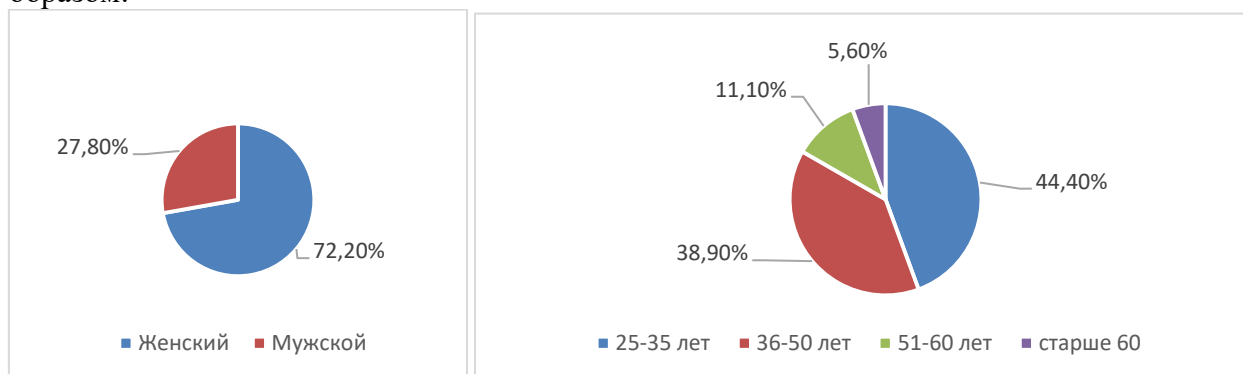


Рисунок 1 – Гендерный и возрастной состав респондентов

По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина по различным параметрам:

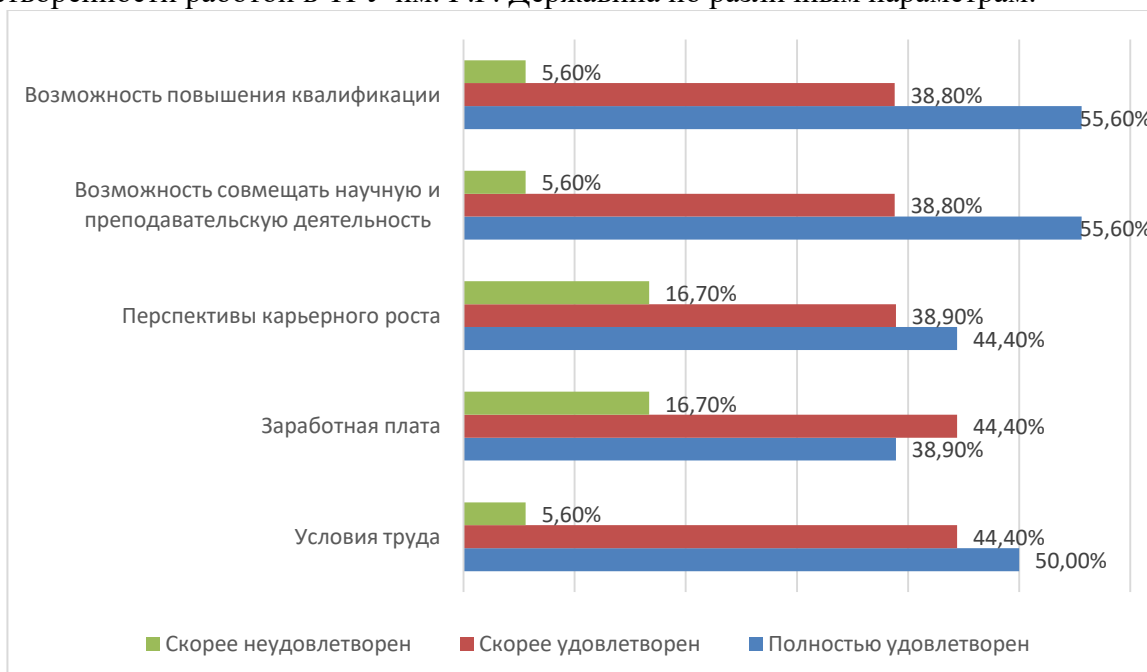


Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина

В целом, преподаватели удовлетворены условиями труда, возможностью повышения квалификации и совмещения преподавательской и научной деятельности (оценки «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен» составляют от 83,3% до 94.4%. Такие высокие показатели имеет социальная инфраструктура вуза:

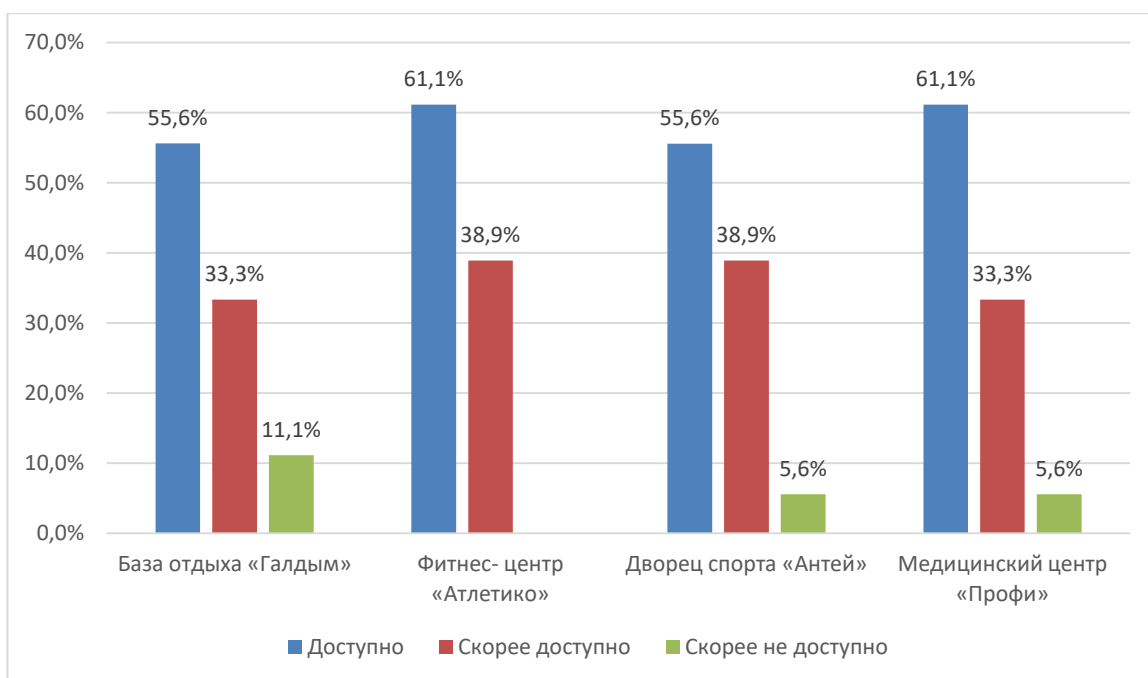


Рисунок 3 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина

Преподаватели высоко оценивают сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р Державина, которая способствует обеспечению высокого качества подготовки специалистов и созданию позитивного имиджа Университета:

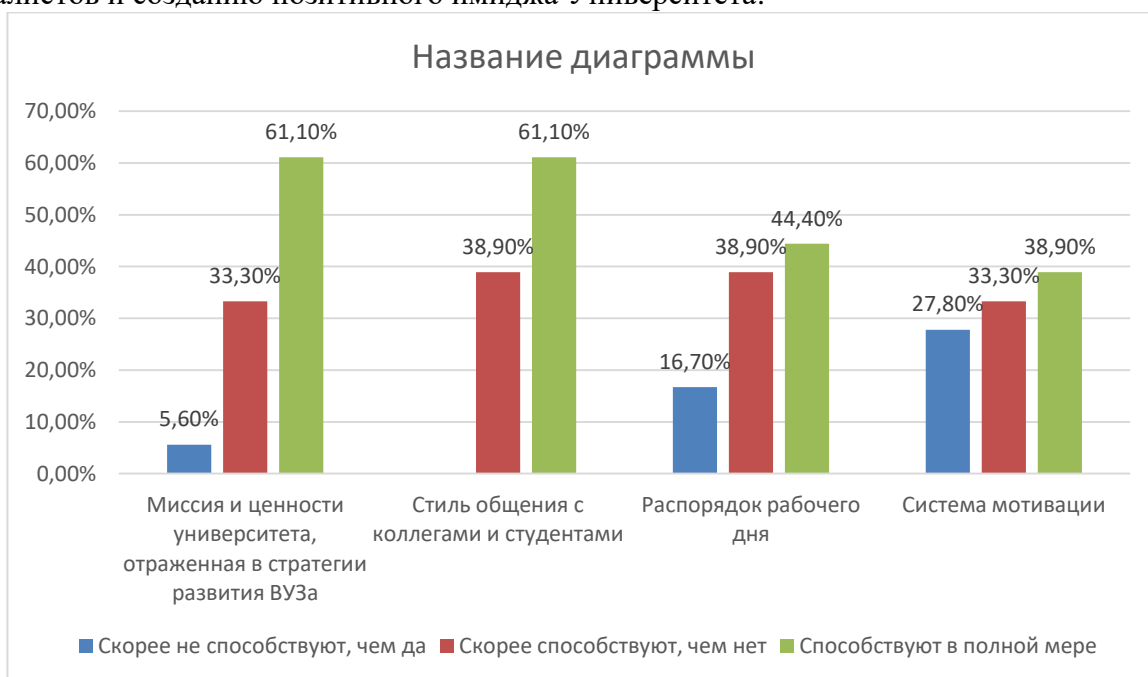


Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой

Преподаватели чувствуют себя частью университета, включены во все сферы его деятельности, проинформированы обо всех изменениях и процессах:

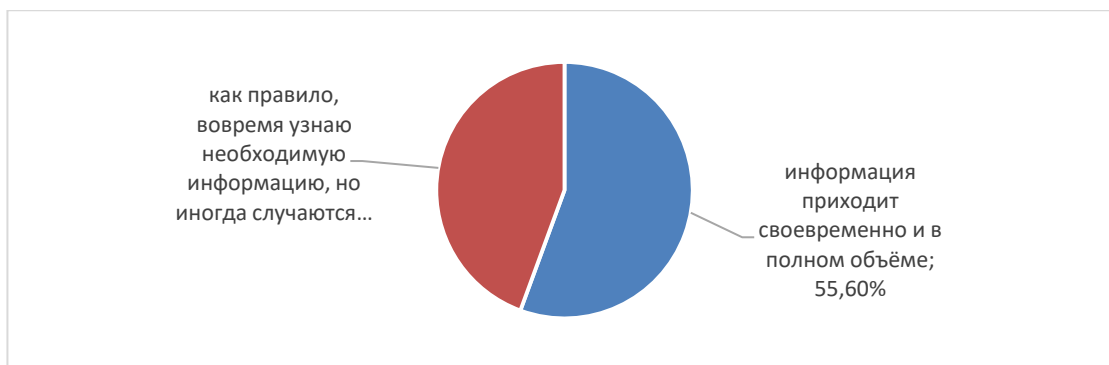


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос «Насколько оперативно Вы получаете информацию об изменениях в образовательном процессе, о проводимых мероприятиях?»

Основными источниками информации об изменениях, происходящих в Университете, преподаватели указали коллег и заведующего кафедрой:

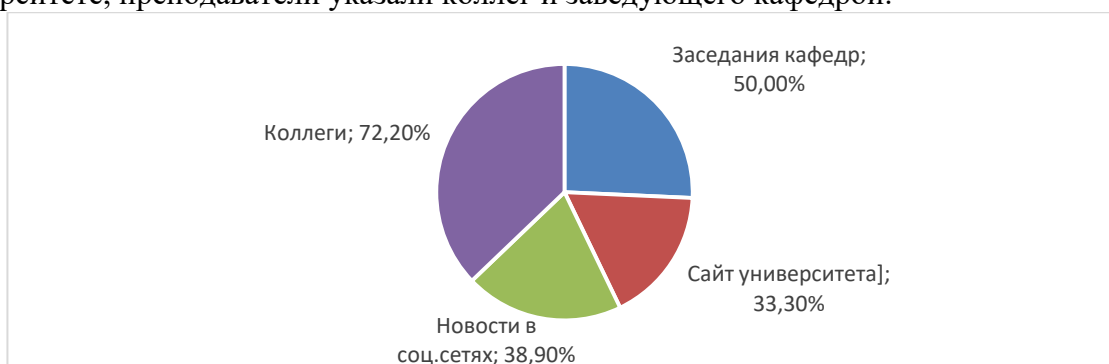


Рисунок 6 – Источники информации об изменениях, происходящих в ВУЗе

Со своими вопросами и проблемами преподаватели обращаются к непосредственному руководству – заведующему кафедрой:



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?»

Среди проблем преподаватели выделили следующие:

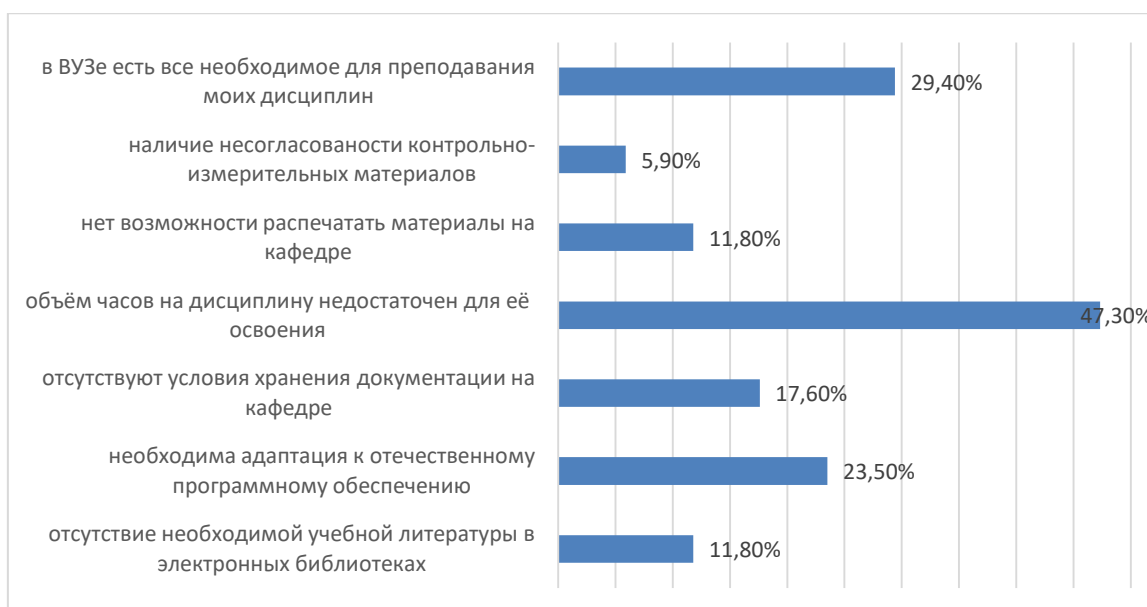


Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос «С какими проблемами Вы сталкиваетесь при преподавании дисциплин?»

Треть преподавателей считают, что в Университете есть всё необходимое для качественной работы. Остальные указывают на неудовлетворенность различными техническими аспектами. Следует отметить желание преподавателей увеличить объем часов по преподаваемым дисциплинам, с целью повышения качества подготовки специалистов.

По мнению преподавателей 83,3% обучающихся явно заинтересованы, мотивированы и активны на занятиях. 16,7% обучающихся не проявляют особого интереса, но на занятия ходят и выполняют необходимый минимум.

В целом, преподаватели отмечают целый ряд профессиональных позиций, по которым их привлекает работа в ТГУ им. Г.Р. Державина:



Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос «Чем Вас привлекает работа в ТГУ им. Г.Р. Державина? (можно выбрать несколько вариантов)»

Полученные результаты, указывающие на удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы 31.02.03 - Лабораторная

диагностика, отношениями с коллегами, содержанием труда, возможностью профессионального и карьерного роста, позволяют сделать вывод о том, что в Университете созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.