

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

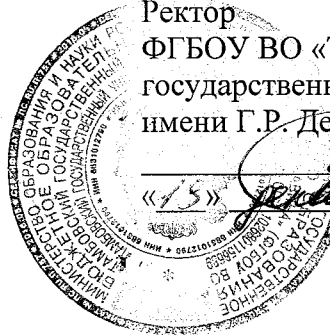
ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«19» декабря 2017 г.
(протокол № 20)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»


В.Ю. Стромов
«15» _____ 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147;

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 № 301;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 г.;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденный 06.10.2017 № 18;

Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного

контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697);

Устав ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 18.03.2016 № 231.

1.3. Под специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Прием и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Информация о приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриенту» подраздел «Особенности приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах особой квоты (программы бакалавриата, программы специалитета).

2.3. Поступающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

2.4. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы вправе подать заявление о приеме на обучение без использования особых прав.

2.5. Дети-инвалиды и инвалиды могут поступать на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме тестирования. Поступающие предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность.

2.6. Приемная комиссия обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ (далее - поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2.7. Во время прохождения вступительного испытания допускается присутствие в аудитории специалиста из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую и психолого-педагогическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, занять рабочее место,

прочитать и оформить задание, организовать коммуникацию с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

2.9. На основании заявления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучение по адаптированной образовательной программе.

2.10. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для бакалавриата и специалитета), для магистратуры – на полгода.

2.11. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

3. Организация учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Структурные подразделения ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

3.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья данная категория ежегодно предоставляет помощнику директора/декана по социально-воспитательной работе документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующий создания указанных условий.

4. Кадровое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате Университета имеются должности социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и иных необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с момента профориентации студента до его выпуска и включает в себя мероприятия по социальной и психологической адаптации и коррекции, применение здоровьесберегающих технологий.

4.3. Необходимый кадровый состав проходит переподготовку и повышение квалификации по организации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с утвержденным графиком и инструктаж по работе, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг в вузе.

5. Организация доступности территории и зданий Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Территория и здания Университета должны соответствовать условиям беспрепятственного доступа к зданиям и сооружениям, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

5.2. Условия беспрепятственного доступа:

доступность путей движения,

наличие средств информационно-навигационной поддержки;

дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;

оборудование лестниц и пандусов поручнями;

выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами:

- для обучающихся с нарушениями зрения:

электронный ручной видеозувелечитель Maggie MD;

дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

система распознавания текста OpenBook Plus с настольным сканнером.

- для обучающихся с нарушениями слуха:

система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

приемник для образования слухового аппарата;

наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

система Comfort Contego;

акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

регулируемые по высоте столы с электроприводом;

подъемник лестничный гусеничный;

система автоматического открывания дверей;

специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

7. Особенности образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. В вариативную часть образовательных программ, по которым обучаются студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, среднего профессионального образования.

7.2. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору.

7.3. Специализированными адаптационными дисциплинами могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

7.4. Образовательные программы, по которым обучаются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Организация прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся

8.1. При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

9. Организация аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

9.2. Материалы аттестации предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

9.3. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

9.4. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика и т.д.).

9.5. Возможно присутствие в аудитории специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

10. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

10.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

10.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

11. Порядок освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

11.2. Занятия по указанной дисциплине могут осуществляться в форме подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

11.3. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой оборудованы площадки (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности. Оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.