

НАУКА НА ЯМАЛЕ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НАД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКТАМИ

Несмелая А.С.

Ямальский многопрофильный колледж, г. Салехард, Российская Федерация,

преподаватель, кандидат педагогических наук,

e-mail: Nesmelaya85@yandex.ru

Сложно представить современный образовательный процесс без научно-исследовательской работы, в связи с тем, что данный вид деятельности направлен на развитие квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых самостоятельно решать профессиональные, научные, технические и творческие задачи.

Современная система образования предоставляет студентам возможности включаться в научный и творческий поиск путем введения его в научно-исследовательскую работу, которая обладает широким потенциалом в формировании цельной личности будущего профессионала.

На данный момент существует значительное количество различных общественных и государственных учреждений, которые занимаются организацией и проведением различных научно-исследовательских и научно-практических конференций, на различных уровнях и для разновозрастных групп, такие например как:

1. «Студент – сегодня, специалист завтра»,
2. «Ступень в будущее»,
3. «Студент года»,
4. «Меня оценят в XXI веке»,
5. «Моя предпринимательская инициатива»,
6. «Стерх», школа студенческого актива,
7. «Будущее Ямала»
8. «Утро»
9. «Современная молодежь России: поиски и открытия»

10. Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности Туризм и т.д.

Тематика научно-исследовательской работы студентов ГБПОУ «ЯНАО» разнообразна и отвечает современным тенденциям развития специальностей и профессий, принципам подготовки конкурентоспособных специалистов в ЯНАО и России, организации воспитательного процесса ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»:

1. современные информационно-коммуникативные средства и технологии;
2. формирование профессионального опыта студентов;

3. способы дополнительного образования студентов;
4. влияние индивидуальных увлечений на саморазвитие личности студента;
5. воспитание патриотизма и национального самопознания в процессе изучения исторического наследия региона;
6. социально-психологические аспекты формирования информационной культуры.

Участие в подобного рода конкурсах не только способствует развития профессиональных, творческих и лидерских способностей, но и также развивает коммуникативные навыки, помогает обрести полезные для своего дальнейшего продвижения связи.

Но, не смотря на все положительные моменты, существует, и ряд проблем с которыми сталкиваются современные молодые исследователи. Наиболее значимые из них следующие:

1. Познавательные- исследовательские мотивы не достаточно развиты, что препятствует в полной мере привлечь молодое поколение к научно-исследовательской деятельности. В большинстве случаев требуются дополнительные стимулы.

2. Все возрастающие объемы научной информации и легкость доступа к ней с одной стороны и неумение ее дифференцировать с другой.

3. Формальное отношение к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

4. Недостаточная вовлеченность и информированность студентов и молодежи о научно-исследовательской деятельности преподавательского состава. Все это приводит к тому что на сегодняшний день большинство студентов даже не имеют точного представления об исследованиях, соответственно степень их вовлеченности в эту деятельность не высока.

5. Отсутствие целостной программы, способствующей поэтапному последовательному вовлечению студентов и молодых ученых в научно-исследовательскую деятельность. В которой будет четко обозначены критерии, требования и показатели.

Научно-исследовательская деятельность среди ямальской, студенческой молодежи, не смотря на все трудности активно развивается и приносит высокие результаты. Так в ГБПОУ ЯНАО «ЯМК» студенты за 2015-2016 учебный год приняли участие в мероприятиях различной направленности и различного уровня, среди них: городские мероприятия- 1, окружные мероприятия – 12 (приняли участие 85 студентов, из них 37 удостоены дипломов победителей и призеров), мероприятия, проводимые в

рамках НОК – 3 (всего 183 человека, призовых мест- 54), Всероссийские -22 (всего 155 человек, 39 призовых места), Международные – 11 (47 человек приняли участие, 8 победителей).

С каждым годом все больше педагогических работников колледжа осознают необходимость в совершенствовании образовательного процесса, поисках новых путей работы со студентами. Именно с этим связано то, что в прошлом учебном году увеличилось количество мероприятий различного уровня и направленности в которых задействованы педагогические работники и студенты колледжа. За 2015 -2016 учебный год преподаватели колледжа принимали участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня, всего таких мероприятий было: окружных – 6 (приняли участие 14 педагогов, из них 3 в результате явились победителями), мероприятия в рамках I НОК – 3 (42 преподавателя, 16 призеров и победителей), Всероссийский уровень- 17 мероприятий (73 педагога, 21 диплом победителя и призера), Международные мероприятия – 10 (приняли участие 18 педагогов, 10 получили призовые места). В сравнении с предыдущими годами: за 2014-2015 учебный год педагоги приняли участие в 25, за 2013-2014 учебный год – 14, конференциях, конкурсах и проектах: Окружной уровень – 2 мероприятия (1 призовое место), мероприятия, проводимые в рамках научно-образовательных комплексов – 2 (14 призовых мест), Всероссийский уровень- 15 мероприятий (16 призовых мест), Международный уровень представлен 6 мероприятиями (9 призовых мест)).

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что научно-исследовательская деятельность среди современной молодежи, не смотря на те проблемы, с которыми она сталкивается, остается актуальной и востребованной.