

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ

*Авдеев И.Ф., Авдеев Ф.С., Авдеева Т.К.*

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева

[ivan\\_avd@mail.ru](mailto:ivan_avd@mail.ru)

В статье пойдет речь об использовании потенциала региональных музеев, отражающих историю и развитие образования. Как правило, такие музеи создаются на базе вузов, институтов развития образования и повышения квалификации учителей, порой аналогичные материалы составляют экспозиции в краеведческих музеях.

В 2002 г. в Орле было отреставрировано здание бывшей мужской гимназии, на фасаде которой разместили две мемориальные доски: «Памятник архитектуры федерального значения. Здание бывшей орловской мужской гимназии, построено в 1795 г.» и «Музей образования «От классической гимназии к классическому университету», о последнем и пойдет речь [1]. Усилиями краеведов, сотрудников и студентов университета были выявлены 69 выпускников гимназии, которые своей деятельностью составили славу России, среди них Константин Дмитриевич Краевич (1833-1892) и Андрей Петрович Киселев (1852-1940) известные педагоги, авторы учебников по математике, физике, космографии (астрономии) для различного типа общеобразовательных школ [2], [3], [4].

С начала обучения в университете будущих учителей, им предлагается написать эссе «Почему я выбрал профессию учителя». Многолетняя практика работы в вузе убеждает, что решающую роль в выборе профессии учителя играет личность; у одних это любимый учитель, у других – семейная традиция, поэтому в профессиональной подготовке будущих учителей мы начинаем обучение со знакомства их с известными педагогами и выдающимися учителями. При этом мы исходим из того, что:

- во-первых, высоко профессиональный педагог или учитель, как правило, всегда является личностью с высокими нравственными качествами;
- во-вторых, деятельность учителя тесно связана со школой, а значит, она может быть оценена учащимися и понята;
- в-третьих, изучение такой личности и его труда будущим учителем принесет ему неограниченную пользу и в плане расширения кругозора и в плане формирования высоких моральных качеств, и в плане повышения своей квалификации.

Последнее приобретает особую значимость именно в современной школе, когда высококвалифицированный учитель, к сожалению, стал редкостью. Поэтому, знакомясь с опытом учителя-мастера, начинающий учитель как бы проходит активную практику в постижении сложной науки методики преподавания.

Проиллюстрируем сказанное, рассматривая обучение по специальности «Педагогическое образование» на физико-математическом факультете. Благодаря материалам музея «От классической гимназии к классическому университету», студенты имеют возможность познакомиться с экспозицией истории учебника, в данном случае математики, физики, астрономии (подбирается работниками библиотеки по дисциплинам из фондов), биографией педагогов, если речь идет о земляках-орловцах, то организуются экскурсии: По А.П. Киселеву – во Мценск, по К.Д. Краевичу – с. Ярище Колпнянского района и в краеведческий музей поселка Колпна.

Сделаем несколько штрихов к портретам земляков-орловцев, названных нами выше.

Константин Дмитриевич Краевич (1833-1892) – лучший преподаватель физики Санкт-Петербурга второй половины XIX века, лучший друг Д.И. Менделеева (ученый хи-

мик, открывший периодическую систему элементов), с которым он познакомился в 1851 году во время учебы в Главном педагогическом институте (ныне Санкт-Петербургский государственный университет). Рассматривая годы учебы К.Д. Краевича в Главном педагогическом институте, студенты – будущие учителя, узнают известных русских ученых Э.Х. Ленца, М.В. Остроградского, А.А. Воскресенского, А.Н. Савича и других преподавателей Константина Дмитриевича. Есть известные исторические личности и среди учеников К.Д. Краевича: А.Н. Коркин и Е.И. Золотарев – математики (Пятая Петербургская гимназия); А.Н. Крылов, академик, кораблестроитель (морская академия) [4]. В 1879 г. К.Д. Краевич «...с Высочайшего разрешения был уволен в отпуск для учебных занятий с их Императорскими Высочествами Великими князьями Сергеем и Павлом Александровичами» [5].

Это ли не высочайшая оценка педагогических и нравственных качеств Константина Дмитриевича Краевича. К.Д. Краевичем написаны учебники алгебра (6 изданий), его учебник физики выдержал 27 изданий, школьники занимались по нему с 1866 г. по 1922. Около 70 лет учащиеся средних учебных заведений изучали физику по этому учебнику, 10 изданий вышли при жизни К.Д. Краевича, а 12-е издание удостоено премии Императора Петра Великого [6]. Среди книг Константина Дмитриевича следует отметить «Каталог физического кабинета», где, как бы подводя итог своей 20-летней работы учителем физики, он дает советы молодым учителям, как следует формировать кабинет физики, приводя очередность приобретения приборов, указывая необходимое их количество и стоимость [7].

Согласитесь, что изучая жизнедеятельность этого педагога, будущие учителя будут формировать свои профессиональные компетенции неформально, а изучение его учебников физики, вероятно, положит начало их копилки интересных задач, раскрывающих «Физику ежедневных явлений» и послужит образцом школьного учебника [8].

Андрей Петрович Киселев (1852-1940) в комментариях не нуждается: педагог, имеющий 25 лет стажа работы школьного учителя, автор почти всех школьных учебников математики (за исключением тригонометрии), по которым русская, а затем советская школа работала без малого 100 лет. Если быть точными: первый его учебник арифметики вышел в 1882 г., а его учебник стереометрии был действующим и в 1974 г. Не потеряли своей актуальности учебники математики А.П. Киселева и в третьем тысячелетии: они издаются в серии «Библиотека физико-математической литературы для школьников и учителей». В предисловии к учебнику геометрии А.П. Киселева (2004) этой серии академик РАО Н.Х. Розов отмечает, что эта книга «и сегодня остается наиболее удобным, четко и доступно написанным образцом изложения евклидовой геометрии, приспособленным к нуждам школы ... она, несомненно, будет полезна и творческому учителю и интересующемуся ученику» [9, с.10].

Больше того, актуальность новой формы проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, поставила учителей и учащихся перед необходимостью поиска лучших книг для подготовки к этим испытаниям, и опять книги А.П. Киселева пришли на помощь. Выходит «Сборник задач и упражнений по алгебре», где предисловие гласит: «Данный сборник задач и упражнений по элементарной алгебре впервые увидел свет в 1928 г. и был допущен научно-педагогической секцией Государственного ученого совета. Задачник может быть полезен студентам ..., абитуриентам при подготовке к вступительным экзаменам, а также всем, кто желает освежить свои знания в области математики» [10, с. 2]. Переиздаются его учебники арифметики, алгебры, геометрии дореволюционных изданий, поэтому, когда будущий учитель математики начинает работу по изучению методики преподавания математики, анализируя учебники педагога-классика, каким, несомненно, является А.П. Киселев, его мастерство растет.

Более детальное изучение личности А.П. Киселева и его учебников проходит в магистратуре, где студенты по специальности «Педагогическое образование» выполняют творческие проекты и исследовательские работы, связанные с историей математики и математического образования, некоторые из них проводят краеведческие изыскания. Помогают им в этом, в большей степени, материалы музея истории образования.

### Литература

1. Первая Орловская мужская гимназия 1808-1918. Путеводитель по музейной экспозиции. Г. Орел, пер. Воскресенский, 5. Орел, 2006.
2. Авдеева Т.К. Классики педагогического образования в системе профессиональной подготовки учителя математики. Орел, 2004.
3. Авдеев Ф.С., Авдеева Т.К. Андрей Петрович Киселев. Орел, 2002.
4. Авдеева Т.К., Авдеев Ф.С. Константин Дмитриевич Краевич. Жизнь. Педагогическая деятельность. Научное творчество. Орел, 2011.
5. Российский государственный военно-исторический архив Ф. 400, оп. 17, д.5543.
6. Краевич К.Д. Учебник физики. Курс средних учебных заведений: в 2-х ч. СПб., тип. Куколь-Яснопольского. Изд. 12 –е (посмертное под ред и с изм. А. Ефимова, 1895.
7. Краевич К.Д. Каталог физического кабинета реальных училищ и гимназий с объяснительной запиской. СПб, 1877.
8. Краевич К.Д. Физика ежедневных явлений. СПб., 1877.
9. Киселев А.П. Геометрия / под ред. Н.А. Глаголева. М., 2004.
10. Киселев А.П. Задачи и упражнения к «Элементам алгебры». М., 2011.