

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Востроилова Е.В.

Воронежский государственный педагогический университет
elenavostroilova@mail.ru

Наметившиеся перемены в социальной, культурной, экономической жизни страны определенным образом отражаются на образовании. Важной тенденцией сегодня является соработничество церкви и государства, как одно из главных условий духовно-нравственного становления личности преподавателя высшей школы.

Духовно-нравственная личность – это человек совести, долга и веры, способный к самоотверженной любви и жертвенности, терпению и милосердию, кротости и незлобivosti, преодолению жизненных испытаний, служению Богу, Отечеству и людям, проявляющий рассудительность, послушание, добрую волю, различающий добро и зло [1, с.40].

Именно таким был преподобный Нестор, летописец Российский – один из авторов «Киево-Печерского Патерика», в котором помещены жития святых преподобных и богоносных отцов наших Печерских.

В Воронежском государственном педагогическом университете действует домовый храм в честь Святого Нестора Летописца по благословию Митрополита Воронежского и Лискинского Сергия. «Благословен Бог, сотворивший все премудростью, который хочет спасения и просвещения разумом истины всем людям. Благословен он за то, что не оставил до конца земли нашей Российской и не попустил ей помрачиться тьмой неведения вдали от путей спасения» [2, с.16]. Так начинается житие преподобного и богоносного отца нашего Антония, первоначальника русских иноков, начавших подвизаться в пещерах, написанное преподобным отцом нашим Нестором, летописцем Российским.

Духовно-нравственное становление личности – это создание условий, сопутствующих в духовно-нравственном саморазвитии, преображении, реализации духовного потенциала человека в контексте жизнестворчества. В науке продолжается поиск путей совершенствования человека. Подтверждением служат уже названия научно-практических конференций: «Русский Афон как фактор духовного просвещения России: к тысячелетию русского присутствия на Святой Горе (1016-2016)» (Псков, 2016); «Ежегодные Митрофановские церковно-исторические чтения (1917-2017). Уроки столетия» (Воронеж, 2016); «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в контексте светской и православной педагогической культурной традиции» (Тверь, 2016) и т.д.

В конференциях участвуют, руководят научной деятельностью студентов преподаватели ВГПУ, которые входят в состав Объединения православных ученых, возглавляемого настоятелем Храма Покрова Пресвятой Богородицы с. Отрадное Воронежской области протоиереем Геннадием Заридзе, созданного в 2012 г. по благословию митрополита Воронежского и Лискинского Сергия при Храме Покрова Пресвятой Богородицы с. Отрадное. Объединение православных ученых ставит цель принесения православных ценностей в российскую науку и образование.

Предостерегая подрастающее поколение от опасных вызовов современности, о. Геннадий предлагает уделять первостепенное внимание духовно-нравственному становлению личности в контексте духовно-нравственной культуры.

Духовно-нравственное становление преподавателей высшей школы происходит в деятельности совместно со студентами. В процессе изучения дисциплин педагогического цикла, таких как: «Культурно-нравственная деятельность», «Культурно-просветительский практикум» на основе свободного выбора студенты знакомятся с домовым Храмом в честь св. Нестора Летописца в Воронежском государственном педагогическом университете, проводятся беседы со священниками, в библиотеке ВГПУ проходят выставки книг, встречи с Воронежскими писателями и т.д.

Возникает желание у студентов добиваться высоких результатов в учёбе, участвовать в воспитательных мероприятиях Воронежского государственного педагогического университета, таких как: литературные встречи; спортивный конкурс «А ну-ка, парни»; студенческая «Весна»; танцевальный конкурс; мастер-класс с Ш. А. Амонашвили; «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», студенческая «Осень» и т.д.

Начиная с куратора группы, заместителя декана по воспитательной работе, сотрудников библиотеки, музея ВГПУ, Совета по воспитательной работе и других субъектов образовательного процесса осуществляется духовно-нравственное развитие обучающихся в условиях поддержки административного аппарата Вуза. Важным является взаимодействие студентов и преподавателей в условиях субъект-субъектных отношений, что положительно влияет на духовно-нравственное становление, как обучающихся, так и обучающихся в высшей школе.

Таким образом, духовно-нравственное становление преподавателя высшей школы на современном этапе осуществляются в контексте сотрудничества церкви и государства, в деятельности совместно со студентами. Ориентиром выступают базовые духовно-нравственные ценности.

Литература

1. Игумен Киприан (Ященко). Василий Великий и духовно-нравственное становление личности // Педагогика. 2011. №1. С.40-47
2. Киево-Печерский патерик, или Сказания о житии и подвигах святых угодников Киево-Печерской лавры. М., 2012.