

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ-ПСИХОЛОГОВ

Соколова Э.Б.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
eleonsklv@gmail.com

В условиях стремительно меняющегося рынка и возрастающей роли экономического воздействия появилась потребность в мобильных, экономически грамотных специалистах, которые способны принимать самостоятельные компетентные решения в своей профессиональной области. В рамках процессов глобализации и информатизации, ориентации образования на экономику знаний, переориентации экономики на потребителя актуальной является проблема формирования экономических компетенций у бакалавров, что обусловлено их значимостью в реализации успешной и эффективной профессиональной деятельности.

Сформированные именно в процессе обучения в вузе экономические компетенции позволяют выпускнику быть конкурентоспособным, адаптированным к рыночным отношениям в современном мире. Основная цель высшего образования – подготовка выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности [1]. В современном мире нельзя находиться вне экономических отношений, и потому, даже не работая в финансовой сфере, человек все равно постоянно включен в экономическую активность и должен быть экономически компетентен.

Экономически компетентная личность – это человек, который, используя имеющиеся экономические знания, умения и навыки, эффективен и результативен в разрешении определенного круга значимых проблем, связанных с экономической деятельностью.

В данной статье мы покажем необходимость изучения экономических дисциплин для будущих психологов. На наш взгляд, формирование экономической компетентности – неотъемлемая часть подготовки будущих бакалавров психологии к их профессиональной деятельности.

Прежде всего, нужно отметить, что в психологии существуют отрасли, которые тесно и непосредственно связаны с экономикой.

Так, общая психология учитывает экономические закономерности в описании и исследовании психических процессов, состояний и особенностей личности, то есть экономическая (материальная) сторона жизни общества формирует психологический портрет личности.

Социальная психология применяет экономические знания в определении закономерностей соотношения личного и общественного в психике индивида. В рамках данной отрасли изучается взаимодействие личности и общества с учетом влияния на личность социально-экономических и материальных условий ее формирования и развития. Вместе с этим анализируются особенности формирования состояния готовности личности к объективному воздействию с учетом экономических законов в соответствии с общественно значимыми целями.

Психология труда напрямую связана с экономикой, так как большинство субъектов этой отрасли психологически формируются, развиваются и реализуют качества личности в процессе труда, ориентируясь, в том числе, на его материальный результат.

Дифференциальная психология, исследуя различия психотипов в этническом, региональном, конфессиональном и других планах, отталкивается от условий их формирования и развития, в том числе и социально-экономических.

Вместе с этим следует отметить, что специалистам по психологическому консультированию, которые помогают, прежде всего, людям, испытывающим трудности в повсе-

дневной жизни, знание аспектов функционирования экономических агентов абсолютно необходимо. По данным Левада-Центра, среди россиян услуги психотерапевтов не пользуются большой популярностью при решении возникающих психологических проблем [2]. Вероятно, люди просто не доверяют специалистам в области психологии, так как есть опасение потратить деньги и не получить решения своих проблем ввиду некомпетентности консультантов в специфических областях, например в решении проблем, которые носят экономический характер.

Например, для анализа психологических аспектов жизни в кредит, и решения проблем клиентов, связанных со стрессом, возникающим при длительном моральном воздействии груза долговых обязательств, специалист должен понимать суть кредитных отношений и функционирования банковской сферы в целом. Польский исследователь Войцех Эйхельбергер вводит понятие «протяженный стресс» для ситуации, когда человек живет в кредит и ему все сложнее по нему платить, потому что вырос курс валюты, произошло снижение зарплаты или ухудшилась профессиональная ситуация и приходится искать новые подработки. Такой человек становится раздражительным и впечатлительным. Самым существенным психологическим недостатком покупки в кредит, можно назвать истечение периода первоначального удовольствия от покупки в то время, как платежи по кредиту необходимо платить на протяжении длительного времени. Так, ипотечный кредит – это длительный период страха банкротства. Все это порождает психологические проблемы, с которыми человек обращается в психологическую консультацию, ожидая качественной и квалифицированной помощи. Для ее оказания психотерапевт должен глубоко понимать сущность проблемы, что в данном случае невозможно без экономической базы знаний.

Таким образом, экономические аспекты присутствуют во многих отраслях психологии. Исследователь в области психологии должен быть компетентен по ряду экономических вопросов.

Вместе с этим, для того, чтобы разобраться в сути проблем клиентов для их дальнейшего решения, психолог должен обладать определенными знаниями в области экономики. Этот факт нужно учитывать при подготовке будущих психологов в процессе обучения в вузе. Согласно утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Будущим бакалаврам психологии такие знания необходимы непосредственно в их профессиональной деятельности.

Литература

1. Медяник Г.А. Формирование общепрофессиональных компетенций у бакалавров в период педагогической практики [Электронный ресурс]. <http://innovjourn.ru/article/73/> (Дата обращения: 28.10.2017).
2. Как россияне решают психологические проблемы? / Левада-Центр [Электронный ресурс]. <https://www.levada.ru/2010/08/24/kak-rossiyane-reshayut-psihologicheskie-problemy/> (Дата обращения: 28.10.17).