

ЛИЧНЫЕ БИБЛИОТЕКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Струкова Н.С.

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.

Г. Р. Державина»

uraevairinavic_1608@mail.ru

Личные, или частные, библиотеки – это собрания книг и других материальных носителей с зафиксированной на них информацией, принадлежащие частным лицам, используемые ими лично и близкими им людьми. Такое явление культуры как личные библиотеки появляется после изобретения книгопечатания сначала среди представителей привилегированных, наиболее обеспеченных слоев населения, а затем, по мере роста объемов печатной продукции и снижения цен на книги, получают распространение и среди более демократичных слоев. Так, уже в конце XVIII в Тамбовской губернии личные библиотеки начинали собирать не только представители дворянства и духовенства, но и отдельные крестьяне [1].

Эволюция формы книги способствует ее большему распространению и доступности. Если проследить эволюцию появления новых носителей, то можно заметить, что последующие не вытесняют предыдущие. Например, с появлением флеш-карт диски CD не полностью исчезли из жизни человека, хоть и потеряли свою актуальность. Если придерживаться мнения, что эволюция библиотеки зависит от эволюции носителей, то можно говорить и о личной электронной библиотеке.

Электронное чтение - это новая форма вовлечения в словесную и литературную культуру. В его основе лежит текст, который остается четким, независимо от носителя.

Электронная личная библиотека – это грандиозный феномен XXI века, который имеет ряд преимуществ. Первым преимуществом можно назвать малогабаритность. Для хранения не потребуются полки и отдельное место в доме, в то время как для обычной библиотеки необходимо иметь достаточное количество пространства, где смогут расположиться шкафы, стеллажи, полки с книгами.

Вторым преимуществом является дешевизна. Кроме того, говоря о приобретении, книгу в электронном виде проще найти, ведь для этого сейчас создано большое количество сайтов. Для приобретения бумажного издания понадобится больше времени для поиска в магазине или длительного ожидания доставки.

Еще одно преимущество - доступность. Данными такой библиотеки легко обмениваться с другими.

И, наконец, еще одно безусловное преимущество - удобство. Электронная библиотека может содержать любые типы фиксированного содержания. Читатель может изменять размер шрифта по своему усмотрению. Книги там можно комбинировать, сочетать и перемещать в соответствии с читательским запросом. Ну и самое главное: такую библиотеку всегда и везде можно держать под рукой [2].

Однако считают ли люди свои собрания электронных книг библиотеками? И вообще, остается ли в настоящее время такое явление? Чтобы ответить на эти и другие вопросы, мы решили провести исследование. Традиционно владельцами личных библиотек являлись представители интеллигенции, занимающиеся интеллектуальным трудом, поэтому мы провели анкетирование среди преподавателей Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина. Можно предположить, что личные библиотеки преподавателей формируются на протяжении их трудовой жизни и включают, как минимум, их собственные научные и учебно-методические публикации, а также труды, необходимые в повседневной работе, причем как в бумажном, так и в электронном виде. Важно выяснить также зависимость наличия библиотеки и ее объема от уровня и характера образования владельцев.

Нами было опрошено 14,7% преподавателей от общего количества преподавателей, работающих в вузе на разных условиях. Большая часть опрошенных - 71,1% - имеют библиотеку. Больше всего личных библиотек у преподавателей, которые имеют гуманитарное образование (86,4% от числа ответивших людей с данным образованием), однако большая часть преподавателей с техническим / математическим и медицинским образованием также имеют личные библиотеки – это 62,5% и 55% соответственно.

Что же касается ежемесячного уровня доходов, то он, как выяснилось, не оказывает влияние на наличие личного собрания книг и его размеры: 26,8% опрошенных имеют личное собрание с количеством книг от 301 до 999 экземпляров, 24,2% имеют в распоряжении менее 300 книг, у 13,4 % объем библиотеки 1000–3000 экземпляров, а у 6,1% - более 3000 изданий.

Известно, что люди начинают собирать библиотеку независимо от возраста. Результаты показали, что 28,9 % занимаются сбором книг на протяжении 11–35 лет, зачастую это люди в возрасте от 31 до 45 лет. Личную библиотеку начали формировать еще родители у 25,5% опрошенных. Чаще данный ответ давали педагоги в возрасте до 30 лет. Менее 10 лет собирают библиотеку 11,4% человек, а более 36 лет собирают личное собрание 5,4%. В пополнении домашних коллекций принимают участие как сами обладатели данных собраний (43,9%), так и их родственники (36%), друзья (12,8%), коллеги (6,7%) и другие (0,6%). Многие респонденты позволяют пользоваться своей личной библиотекой родственникам (36,1%), друзьям (23,3%), ученикам (14,2%).

В основном литература респондентов хранится на бумажных носителях (34,9%), но 32,9% используют для хранения также электронные носители. Заметим, что преподаватели в возрасте до 30 лет склонны считать, что собрание электронных книг нельзя считать библиотекой, что, безусловно, связано с представлением большинства о библиотеке как публичном учреждении.

Состав библиотек несколько отличается у мужчин и женщин-респондентов: у мужчин преобладает научная и научно-популярная литература, а у женщин на первом месте оказалась художественная литература.

Собственные публикации составляют в среднем 12,5% у мужчин и 17,2% у женщин.

Представители науки и образования обычно склонны к систематизации литературы, поэтому логично предположить, что личные библиотеки могут быть снабжены каталогами. Действительно, мы выяснили, что респонденты используют систематический (25,6%) или алфавитный список (19,4%), систематический список в электронной форме ведут 19,4%, алфавитный список в электронной форме - 12,4%, а 23,3% не ведут каталог. Местом хранения книг у большинства являются книжные шкафы (50,7%), стеллажи (24,7%), у 4,8% библиотека даже занимает отдельное помещение. Важно, что 19,9% используют для этого ридер/планшет/компьютер, а это еще раз подтверждает развитие электронного чтения.

О цели создания библиотек сказали 132 человека – это 88,6% от числа опрошенных. Из них 69,7 % создали свою библиотеку для личного пользования, 14,4% библиотека досталась по наследству, 11,4% преподавателей занимаются коллекционированием.

Каждое собрание книг необходимо пополнять. В ходе опроса было выявлено, что чаще преподаватели пополняют свои коллекции в книжных магазинах (33,5%), в интернет – магазинах (17,1%), 13,8% скачивают бесплатно, 15,3% получают в дар, 9,8% покупают на книжных развалах, 10,5% приобретают литературу на книжных ярмарках –

Таким образом, результаты анкетирования преподавателей вуза позволили установить, что большая их часть являются владельцами личных библиотек, в том числе на электронных носителях. В связи с появлением электронных книг несколько поменялись источники пополнения личных собраний, но цели их создания, определяющие как состав фондов, так и их объем, остаются, как говорится, «на все времена», - для удовлетворения личных информационных потребностей и непосредственно коллекционирования.

Список использованных источников:

1. Медведева О.В. Личные библиотеки преподавателей вузов / О.В. Медведева, Н.С.Струкова // Regional socio-humanitarian researches history and contemporaneity: materials of the VII international scientific conference on January 25-26, 2018. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – С. 33-35.

2. Мелентьева Ю.П. Общая теория чтения = Theory of reading / Ю.П. Мелентьева ; Рос. акад. наук, Федер. гос. бюджет. учреждение науки Науч. и издат. центр «Наука», Центр исслед. книжной культуры.— Москва : Наука, 2015.— 229 с.