

РАЗМЫШЛЕНИЕ О МОЛОДЕЖИ: ОПТИМИСТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Н.А. НАЗАРБАЕВА И ПЕССИМИЗМ ИСТОРИИ

Алхатова Т.С.

Республика Казахстан, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова
alkhatova-ts@mail.ru

Еще в V в. до н.э. философ Сократ высказал свое мнение о молодежи: «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей» [1]. Удивительно, как актуально звучит это и сегодня. Поэтому утверждать, что это проблема современности нельзя, так как во все времена воспитание молодежи является основной задачей государства и общества.

Уникальная возможность воспитания молодежи проходит через такие дисциплины: «Мәңгілік Ел», «Самопознание», «Этнопедagogика», «Этнопсихология»; некоторые из них с 2016 г. в Кокшетауском университете им. А. Мырзахметова преподаются с применением казахского, русского, английского языков.

Выполняя функцию развития цельного общенаучного мировоззрения с четкой ориентированностью на общепринятую в обществе систему ценностей, данные дисциплины содействуют развитию и обогащению духовных возможностей будущего педагога, его существенных сил как личности, субъекта культуры, социального и профессионального роста. Связующим напутствием для сохранения преемственности поколений в этом направлении являются слова Н.А. Назарбаева: «Помните: ваш личный успех - это успех ваших родителей, успех ваших родных и близких, успех вашей семьи, успех всех ваших соотечественников, успех нашей Родины» [2].

Более печальную мысль выразил Гесиод в 720 году до н.э. « Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления. Ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна» [3].

Развитие гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирование у них системы теоретических знаний и практических умений личностного и профессионального саморазвития, обогащению духовных возможностей, его существенных сил как личности, субъекта культуры, социального и профессионального роста - важные задачи, которые ставит преподаватель ВУЗа в ходе работы. Н.А. Назарбаев обращает оптимистический взгляд на молодежь «...я обращаюсь к нашей молодежи. Вы – воплощение всех наших надежд на будущее. Все что делается нами сегодня – делается для вас. Большинству из вас столько же, сколько нашему независимому Казахстану. А к 2050 году вы уже зрелые граждане, принявшие участие в исполнении этой программы. Дальнейший путь страны определять вам. Вы воспитаны в условиях независимости – того, что не было у нас. Ваше новое независимое мышление – это фактор, который поведет страну к новым целям, кажущимися нам сегодня далекими и недостижимыми» [4].

В 80-е годы прошлого века, изучая в школьной программе «Думу» М.Ю. Лермонтов, наши педагоги тоже были настроены пессимистически, потому что нас миновали трудности военных и послевоенных лет, освоение целины, но нам пришлось испытать психологические и моральные переживания в период развала Советского Союза, а это тоже испытание молодежи,

«Печально я гляжу на наше поколенье!

Его грядущее - иль пусто, иль темно,

Меж тем, под бременем познания и сомненья,

В бездействии состарится оно»... [5].

Однако ориентация на развитие рефлексивно - логического уровня социализации и идентификации личности современной молодежи, реализация полиязычного образования для увеличения лингвистического капитала казахстанцев не позволяет педагогу впадать в хандру, а наоборот, выражая мысль словами Президента Н.А. Назарбаева «...надежду на самостоятельное будущее имеют только те из них, кто, не растеряв свои традиции и ценности, нацелены на постоянное обновление, на модернизацию, на усиление конкурентных преимуществ» [6].

Студенты КУ им. А. Мырзахметова Ахметжанова К. (специальность «Педагогика и психология»), Боранбаев Е., Енглисова Г. (специальность «История») одни из тех, кто свободно применяют во время семинарских и практических работ знание английского языка. «Это - веление времени, и мы должны соответствовать ему. Согласно Государственной программе функционирования и развития языков на 2011-2020 гг. и культурной программе “Триединство языков” к 2020 году все казахстанцы должны овладеть казахским, 95% – русским и 25% – английским языками».

Современное образование не должно давать репродуктивные знания, где отсутствует субъективное и личностное понимание, результатом обучения должно стать овладение учащимися навыками критического мышления, самостоятельного поиска и глубокого анализа информации.

«Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут», - писал в свое время древнегреческий философ Аристипп и это правильно [7]. Свой взгляд имеет и наш президент: «Наша молодежь должна учиться, овладевать новыми знаниями, обретать новейшие навыки, умело и эффективно использовать знания и технологии в повседневной жизни».

В становлении молодежи, как конкурентоспособного специалиста на рынке труда, значительная ответственность возлагается на преподавателя ВУЗа. В воспитании и образовании часто ставят в пример преподавателя, но «Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нем образец, а не соперника», - писал В.Г.Белинский. "... воспитание достойного поколения XXI века - огромная ответственность и нелегкий труд, заслуживающий большого уважения", - считает президент Казахстана. Поэтому независимо от возраста, профессорско-преподавательскому составу необходимо совершенствовать свои знания согласно велению времени, а значит, изучать языки. Выражаясь словами философа Сенеки: «Сколько бы человек ни жил, всю жизнь следует учиться», а «...личное кредо каждого казахстанца должно стать «образование в течении жизни», - говорит Н.А.Назарбаев.

Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма студентов, развития у них исторической, социальной памяти, ценностного отношения к национальной культуре, духовному наследию казахского народа, народа Казахстана в целом, становление интеллектуальной и конкурентоспособной личности, обладающей навыками межкультурной коммуникации, построение конструктивного диалога с представителями других культур – это одна из главных задач воспитания в КУ им. Абая Мырзахметова, потому что Н.А. Назарбаев выразил свой оптимистический взгляд на молодежь в словах: « Я полагаюсь на вас - новое поколение казахстанцев. Вы должны стать двигателем нового курса».

Литература

1. Сократ — 124 цитаты <https://socratify.net>
2. Назарбаев Н.А. Единый лидер – единый народ – единая стратегия //Казахстанская правда <http://www.kazpravda.kz/news/ekonomika/edinii-lider--edinii-narod--edinaya-strategiya5/>
3. Гесиод <https://ru.wikiquote.org/wiki/>
4. Послание Президента Республики Казахстан Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» http://www.akorda.kz/ru/events/astana_kazakhstan/participation_in_events/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-lidera-nacii-nursultana-nazarbaeva-narodu-kazahstana-strategiya-kazahstan-2050-novyipoliticheskii-
5. Лермонтов М.Ю. Сочинения: в 6 т. М.; Л., 1954. Т. 2. С. 113-114.
6. Материалы международной научно-практической конференции ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Астана, 2017.
7. Мудрость веков Россия /сост. А.Ю. Кожевников. М., 2006.