

## СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Козодаева Л.Ф.*

Россия, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина  
larisa.kozodaeva@yandex.ru

Социально-экономические и общественно-политические преобразования, произошедшие в российском обществе за последние десятилетия, имеют неоднозначные последствия. С одной стороны, заметно изменились условия нравственно-психологической, художественной, политической и правовой жизни общества. Все более значимую роль в экономической, политической и культурной жизни начинает играть молодежь, вырабатывая новые черты культуры и стандарты мышления, проявляя конкурентоспособность, готовность жить и трудиться в новых условиях.

Современная молодежь обрела свободу как необходимое условие для плодотворной деятельности, личностного самоутверждения и профессионального самоопределения. С другой стороны, реформы породили и обострили целый ряд экономических, политических и социально-культурных проблем; ухудшились «стартовые» условия вступления молодого поколения во взрослую жизнь; произошло общее снижение социально-экономического статуса молодежи; вследствие социального расслоения ограничивается доступ молодежи к образованию и культурным ценностям; расширяется число социально-уязвимых групп молодёжи на одном полюсе и одновременно искусственно культивируется элитарность на другом, что провоцирует рост индивидуализма, формирует ощущение социальной бесперспективности, стимулирует асоциальные формы протестного поведения.

Новые политические реалии, интенсивное развитие рыночной экономики, экспансия средств массовой информации, каналы которой переполнены низкопробной продукцией и агрессивной рекламой существенно воздействуют на духовный уклад общества, стимулируют процесс пересмотра многих идейно-нравственных ценностей и освоения новых духовных ориентиров.

Особую тревогу вызывает духовно-нравственное состояние молодого поколения. Его главный симптом – кризис социальной, личностной и духовной идентичности, ведущий к утрате смысла жизни, девальвации ценности труда как способа самореализации личности и условия процветания общества. Все это существенно подрывает статус молодежи как социального, интеллектуального и духовного ресурса развития России в XXI веке.

Нравственный кризис общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования нравственной культуры. Стала все более заметна постепенная утрата нравственного сознания нашим обществом. Равнодушие, эгоизм, агрессивность, неуважительное отношение друг к другу все шире распространяются в общественном сознании, становясь привычными формами общения.

Существующее положение в обществе приводит специалистов к поиску тех средств, методов и путей, которые способствуют воспитанию высоконравственной личности, реализующей свои возможности в социуме. Эффективным средством в этом процессе является благотворительная деятельность, которая обладает значительным педагогическим потенциалом и способствует нравственному воспитанию молодежи.

Анализ современного состояния благотворительной деятельности показывает недооценку воспитательного значения этого социального явления и, как следствие, недостаточное использование его педагогического потенциала. Эффективное использование педагогического потенциала благотворительной деятельности, является, на наш взгляд, одним из решений проблемы нравственного воспитания молодежи.

Проблема нравственного воспитания молодежи остается актуальной, так как формирование духовного мира человека, утверждение нравственных ценностей всегда имеет социально-педагогическое значение и вызывает непреходящий научный интерес. Проблема нравственного воспитания отражена в различных социально-гуманитарных концепциях, школах и направлениях, является центральным предметом философской, социологической, психологической и

педагогической мысли. Существование многообразных подходов к феномену нравственного воспитания вызывает необходимость анализа, осмысления и изучения данной проблемы.

Благотворительность как одно из важнейших направлений социально-культурной деятельности выступает средством нравственного воспитания молодежи. Участвуя в благотворительной деятельности, молодой человек обретает нравственное здоровье, становится высоко моральным и социально ответственным гражданином.

Поддержка благотворительности особенно актуальна в кризисные периоды развития общества, когда благотворительная деятельность становится способом самореализации личности, средством сохранения душевного здоровья, условием выживания для социально ослабленных групп населения. Однако на фоне общей коммерциализации досуга происходит снижение воспитательного потенциала данного социально-культурного явления, выхолащивание его альтруистической сущности.

Проявление любви к ближнему, милосердие, сострадание, стремление к справедливости можно рассматривать как нравственно-этические аспекты благотворительности, которая в свою очередь, являясь общечеловеческой ценностью, представляет собой древнейшую нравственную и гуманистическую традицию. Традиция помощи старым, больным, инвалидам, детям, людям, оказавшимся в беде и не могущим самостоятельно ее преодолеть – это неотъемлемая часть нравственной культуры, общественных норм всех цивилизаций.

Тема благотворительности привлекает внимание историков, социологов, психологов, философов, культурологов, экономистов, юристов и других специалистов. Ученые рассматривают благотворительность как неотъемлемую часть общества, как социальный феномен, имеющий в своей основе чувство милосердия и любви к ближнему. Границы благотворительной деятельности, ее формы и размеры сложно определить с высокой степенью точности. По мнению известного российского историка В.О. Ключевского, благотворительность имеет спорное значение и очень простой смысл [1]. Каждый человек имеет свое понимание благотворительности и каждый сможет оказать особую помощь, отличную от других.

На современном этапе развития науки интерес к теме благотворительности постоянно повышается путем постановки новых проблем, но целостная картина феномена благотворительности пока отсутствует. В научном дискурсе нет единого представления о благотворительности. С одной стороны, все едины в том, что благотворительность – это безвозмездная помощь нуждающимся. Однако нет единого представления о том, какого характера помощь следует относить к благотворительной, каковы должны быть формы этой помощи, кто является субъектом благотворительности и, наконец, каковы функции благотворительности и роль благотворительных организаций в современном обществе.

В рамках конкретно-исторического и общечеловеческого подходов к определению благотворительности содержание и смысл этого явления получают различные трактовки.

Благотворительность, по Далю, – это творение блага, делание добра, помощь бедным, дряхлым, хворым, неимущим. Понятие благотворительности В.И. Даль определяет как «сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, жалостливость» [2].

Русский философ и публицист В.С. Соловьев доказывал взаимосвязь благотворительности с понятиями жалости, милосердия и альтруизма [3]. Термин «альтруизм» принадлежит французскому философу, основателю позитивизма, Огюсту Конту – «*vivre pour autrui*» (фр.) – «жить для других», – это нравственный принцип, согласно которому благо другого человека и он сам более значимы, чем собственное «я» и его благо [4]. Принцип альтруизма является универсальной формулой бескорыстного благодеяния.

В психоаналитической концепции З. Фрейда альтруистические побуждения рассматриваются как невротическая компенсация лежащей в их основе противоположной направленности – первобытного эгоизма, подвергнутого вытеснению.

Последователь Соловьева, русский философ начала XX века В.В. Розанов определял благотворительность как деяние помощи по зову сердца, как внутреннюю потребность [5]. Современники Розанова, лучшие представители русской философии начала XX века Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, рассматривали благотворительность и милосердие как единые смысловые понятия. Они отмечали, что такие нравственные категории, как милосердие, жалость, сострадание, благотворительность всегда составляли силу исторического христианства.

Марксистская идеология дает свое понимание благотворительности, существующей в виде идеологической формы, которую используют господствующие классы для снятия социальной напряженности, отвлечения трудящихся от классовых конфликтов и успокоения совести

представителей имущих классов. Представители марксистской теории объясняют благотворительную деятельность как стремление имущих классов откупиться от нуждающихся, дать им только часть того, на что они имеют полное право.

После революционных событий в России вышло лишь несколько работ, посвященных исследованию благотворительности. В этот период исследованием истории российской благотворительности занимались американские исследователи-русисты.

В настоящее время в научной литературе можно встретить разные определения благотворительности. По мнению современного российского исследователя А.Я. Некрасова, благотворительность – это общечеловеческое движение, включающее совокупность гуманитарных действий отдельного человека, организации, общества. В основе благотворительности лежит стремление проявить любовь не только к ближнему, но и к незнакомому человеку, оказать безвозмездную материальную, финансовую помощь нуждающимся и социально не защищенным гражданам.

В современном понимании благотворительность – это социально ориентированная, бескорыстная деятельность, вызванная альтруистическим стремлением личности содействовать благу других людей из любви и сострадания к ним. Благотворительность – это некоммерческая, общественная деятельность, основанная на принципах добровольности и общественной инициативы, содержанием которой является помощь, защита, содействие объекту благотворительности на основе милосердия, альтруизма, признания прав человека. Благотворительность, основанная на инициативе, творчестве и социальной ответственности граждан, является необходимым элементом совершенствования гражданского общества, одним из путей достижения социального партнерства и снижения социальной напряженности.

Благотворительная деятельность – это сложная и многоаспектная проблема, которая нуждается в научном осмыслении и изучении. Благотворительность как социальное явление не признает социальных, материальных, духовных и других различий между людьми, она исходит из вечных принципов добра и справедливости. Сегодня многие ученые пытаются осмыслить это явление, изучить его проявления и аспекты: О. Алексеева, Р.Г. Апресян, Ю. Зелекова, Б.С. Модель, И.М. Модель, Э.А. Фомин, Е. Чикадзе. Так, например, исследователь благотворительной деятельности А.Н. Гончарова выделяет ее основные аспекты:

- нравственно-идеологический – благотворительность рассматривается как реализация идеи социального и индивидуального блага, разрабатывается критерий «творения блага» окружающим как показатель нравственного поступка и демонстрации гражданской позиции;
- организационный – рассмотрение благотворительности через организационные формы ее реализации, включая формы организации субъектов благотворительной деятельности и формы непосредственного осуществления благотворительной помощи;
- деятельностный – рассмотрение благотворительности с точки зрения эффективности оказания помощи и поддержки нуждающимся посредством имеющихся организационных форм [6].

Нравственно-идеологический аспект подразумевает идею справедливости, которая реализуется в благотворительной деятельности, оказание помощи, способствующей преодолению несправедливости и достижения индивидуального и социального блага.

Основными функциями благотворительности являются: экономическая – обеспечение достойного существования тех граждан, которые в силу объективных особенностей жизненных ситуаций не способны самостоятельно позаботиться о себе; социальная – снятие социальной напряженности путем выравнивания уровня жизни, поддержки самых обездоленных слоев населения, которые по объективным обстоятельствам не могут адаптироваться в новых условиях жизни; политическая – реализация механизмов обратной связи и властных структур.

Это внешние функции благотворительной деятельности, есть еще и внутренняя функция – культивация альтруистических и человеколюбивых настроений в обществе, удовлетворение нравственных потребностей личности. Именно эта функция благотворительности направлена на оптимизацию нравственного потенциала молодого поколения.

Эффективность нравственного воспитания посредством благотворительной деятельности находится в прямой зависимости от того, насколько она пронизывает и содержание, и стиль, и атмосферу всей системы общественной жизни молодежи. Наличие нравственных начал в благотворительной деятельности осуществляет органическое включение молодежи в деятельность, в процессе которой знание нравственных категорий преобразуются в убеждения, становятся нормой поведения.

Нравственность синтезирует и отражает социальный опыт личности, ее мировоззренческие позиции, идейные убеждения, деловые и неформальные отношения. Как важнейший компонент единой системы воспитания нравственное воспитание представляет совокупность целенаправленных и планомерных воздействий на сознание и поведение человека, которые наряду с самовоспитанием формируют осознанные этические понятия, нравственные убеждения, склонности, чувства и черты характера.

В процессе формирования нравственных качеств студенческой молодежи необходимо учитывать особенности данной социально-возрастной группы, целью существования которой является организованная по определенной программе подготовка к выполнению профессиональных и социальных ролей в материальном и духовном производстве.

Студенческий возраст – период овладения полным комплексом социальных ролей взрослого человека: гражданских, семейных, профессионально-трудовых и др. Именно в этот период человек получает новый гражданский и правовой статус, проявляющийся в дееспособности личности, которая представляет собой способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности. Гражданин несет полную и самостоятельную ответственность за свои поступки, за регуляцию своего поведения и его соответствие социальным и моральным нормам.

Согласно новым целям воспитания подрастающего поколения, решающее значение для перестройки молодежного сознания имеет практическое изменение общественных отношений. Именно в студенческие годы формирующаяся личность обязана выйти на новый уровень отношений с обществом, чтобы найти свое место в нем.

Эффективным средством в процессе формирования нравственных качеств студенческой молодежи, по нашему мнению, является благотворительная деятельность, как одна из форм самореализации и самоактуализации будущего специалиста.

Таким образом, при решении вопросов нравственного воспитания и социализации будущего специалиста данный комплекс социально-культурных условий формирования нравственных качеств студенческой молодежи посредством благотворительной деятельности позволяет эффективно выработать альтруистические качества личности, обеспечить их переход в убеждения и их реализацию в поступки и действия, предоставляет возможность для самореализации молодых людей и их вовлечения в созидательные процессы.

#### Литература

1. Антология социальной работы: История социальной помощи в России. Антология социальной работы: в 5 т./ сост. М.В. Фирсов. М., 1994.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. М., 1978.
3. Соловьев В.С. Избранные произведения. М., 1991.
4. Шипунова Т.В. Этические проблемы и моральные практики современного общества. СПб., 2001.
5. Розанов В.В. Религия и культура. М., 1990.
6. Благотворительность в России: Социальные и исторические исследования / под ред. О.Л. Лейкинд. СПб., 2001.