

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАК ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Ковалева А.К.*

Россия, Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина  
359301@rambler.ru

В настоящее время актуальным вопросом образования является внедрение ФГОС ВО нового поколения, на основе которого планируется реализация ОП с учетом профессионального стандарта. На сегодняшний день утверждены приказом Министерства образования и науки РФ большая часть возможных проектов ФГОС ВО 3++ уровня магистратуры, однако, интересующий нас ФГОС ВО 3++ направления подготовки 37.04.01 «Психология» в настоящий момент не утвержден приказом Министерства образования и науки РФ. Не смотря на это, на портале ФГОС размещен вариант ФГОС нового поколения для психологов-магистров, который содержит предложенные профессиональные стандарты.

Стандарт нового поколения также отличен в содержании отправных точек формирования блока дисциплин и вида практик, которые будут составлять ООП психологов-магистров. Ими являются «универсальные компетенции», которые имеют отношение ко всем новым программам, в виде заданного, неоспоримого блока. А также внедряются «общепрофессиональные компетенции», которые находят свое отражение в практической направленности, будущего специалиста. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

Профессиональные стандарты утверждаются Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ. Приказы являются нормативными правовыми актами, поэтому носят обязательный характер для всех физических и юридических лиц [1].

Для образовательных учреждений ПС – ядро разработки ОП. Осознанное восприятие требований ПС позволяет построить образовательный процесс таким образом, чтобы удовлетворить все запросы работодателей и выпустить профессионала с достаточным набором знаний, умений и компетенций. В настоящее время актуальным является разрыв между теорией и практическими знаниями в сфере профессиональной деятельности. В связи с этим ПС позволит разрешить отмеченную проблему.

Проект ФГОС ВО 3++ направления подготовки 37.04.01 «Психология» имеет предложенные профессиональные стандарты, на основе которых создаются профессиональные компетенции (таблица 1).

*Таблица 1* – обобщенные трудовые функции и уровень квалификации профессионального стандарта «Педагог - психолог»

Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности: преподавательский персонал начального образования; персонал дошкольного воспитания и обучения; преподавательский персонал специального обучения; педагог-психолог, психолог; психология		
Обобщенные трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в	7

	образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	7

Проанализировав ПС «Педагог-психолог», мы можем сделать вывод о том, что данный профессиональный стандарт может быть ориентирован на работу психолога, как указано в пункте «наименование должностей», а также уровень квалификации специалиста в ПС абсолютно соответствует уровню получаемого образования. На основании данного вывода стоит отметить, что рассматриваемый стандарт может являться основой для создания профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (табл. 1) [4].

В ФГОС ВО 3++ направления 37.04.01 «Психология» также предложен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993). Рассматриваемый ПС также имеет обобщенные трудовые функции, которые могут выполнять специалисты уровня квалификации 6,7 и 8. К специалистам, имеющим возможность освоить данный вид профессиональной деятельности, которые указаны в базовой группе должностей (профессий) или специальностей относятся: преподаватели средних профессиональных образовательных организаций; преподаватель; преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) [5].

Основываясь на полученных данных, мы можем сделать вывод о том, что уровень квалификации данного специалиста может варьироваться между бакалавром, магистром/специалистом и аспирантом. Но в связи с тем, что в группе должностей (профессий) или специальностей ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» не регламентирован специалист – психолог, необходимость применения данного ПС в разработке ООП нового поколения отсутствует. Таким образом, рассматриваемый ПС не должен служить основанием в разработке ПК будущего магистра направления подготовки «Психология» (таблица 2).

Таблица 2 – обобщенные трудовые функции и уровень квалификации соответствующие профессиональному стандарту «Психолог в социальной сфере» [6].

Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности: Специалисты в сфере социальных проблем Психолог Социальная работа Психология		
Обобщенные трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7

Проанализировав ПС «Психолог в социальной сфере», стоит отметить, что уровень запрашиваемой квалификации соответствует подготовке магистров, что способствует возможности внедрения данного ПС как одного из основ составления ПК. А также базовая группа, должность (профессия) или специальность содержит в себе специалиста – психолога. На основании изложенных выводов мы можем утверждать, что ПС «Психолог в социальной сфере» подходит для трудоустройства выпускников направления подготовки 37.04.01 «Психология».

ФГОС ВО 3 ++ 37.04.01 «Психология» содержит профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом». Базовая группа, должности (профессии) или специальности содержат в себе: специалистов кадровых служб и учреждений занятости; специалистов по кадрам; инспекторов по кадрам; экономист по труду [6].

Уровень рекомендуемой квалификации специалистов рассматриваемой сферы соответствует уровням подготовки бакалавра и магистратуры. Подводя итог по рассматриваемому профессиональному стандарту «Специалист по управлению персоналом», необходимо отметить, что этот ПС не подходит для применения в виде основы создания ПК направления подготовки «Психология» в связи с невозможностью освоения обобщенных трудовых функций, например, таких как: деятельность по организации труда и оплаты персонала; деятельность по организации корпоративной социальной политики и т.п.

Профессиональный стандарт «Специалист по подбору персонала (рекрутер)». В наименовании базовой группы, должности (профессии) или специальности входят: специалисты в области подбора и использования персонала и специалист по кадрам. Уровень квалификации, указанный в ПС соответствует 5,6 уровням. Таким образом, анализируя ПС «Специалист по подбору персонала (рекрутер)» мы можем сказать, что он не соответствует направленности образования «Психология» [7].

На основании анализа базовых групп, должностей (профессий) или специальностей, включенных в ПС, можно сделать вывод, что не все предложенные ПС могут быть использованы в проектировании ПК - мы можем рассматривать только: профессиональный стандарт «Педагог-психолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575); профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

#### Литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
2. Профессиональные стандарты / Министерство труда и социальной защиты РФ. URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
3. Проект ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
4. Профессиональный стандарт «Педагог психолог» от 18.08.2015 №38575 / URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/22428>
5. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 24.09.2015 №38993 /URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/22428>
6. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» от 25.12.2013 №30840 / URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/22428>
7. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» от 19.10.2015 №39362 / URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/22428>
8. Профессиональный стандарт «Специалист по подбору персонала (рекрутер)» от 09.11.2015 №39628 /URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/22428>