

## КУРАТОРСТВО КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

*Бородина О.В., Кузьмичева А.Н., Сдвижкова М.С.*

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова – Тян – Шанского»  
ov-borodina@mail.ru

Одной из актуальных проблем современного образования является личностно-профессиональное развитие студента. В высших учебных заведениях одним из методов решения этих задач является введение должности куратора, чтобы преподаватель взаимодействовал со студентами, раскрывал их способности и возможности.

Куратор – это педагог-профессионал, организующий через разнообразные виды воспитывающей деятельности систему отношений в академической группе, создающий условия для творческого самовыражения каждого студента, раскрытия потенциальных способностей, сохранения его уникальности и осуществляющий защиту интересов студентов, индивидуальную коррекцию процесса социализации [1].

Кураторство является одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности в университете. Кураторы необходимы студентам для помощи:

- в организации самостоятельной работы на первом этапе учебы в вузе;
- в определении главных приоритетов в жизни;
- в ориентировании в современной обстановке.

Позиции взаимодействия куратора и студента, могут быть различны, такие как:

- куратор – «партнер»;
- куратор – «опекун»;
- куратор – «консультант»;
- куратор – «наблюдатель»;
- куратор – «организатор»;
- куратор – «психотерапевт»;
- куратор – «друг»;
- куратор – «информатор»;
- куратор – «родитель»;
- куратор – «администратор»;
- куратор – «беззаботный студент».

Самая эффективная система отношений – партнерская позиция, ведь в ней допускается самостоятельность студента и предлагается установка педагога на сотворчество. Куратор использует различные методы и формы для решения учебно-воспитательных задач воспитательной работы, оказывает помощь в организационной работе активу студенческой группы, участвует в подготовке и подборе актива. В проведении работы со студентами куратор направляет свои усилия на развитие правового общественного сознания, обеспечивает индивидуальную работу с учащимися, а также и их родителями, воспитание сплоченности коллектива, гражданственности и интеллигентности [2].

Одной из важных задач работы кураторов – способствовать становлению личностно-профессиональной позиции и нравственному самоопределению студента.

Процесс образования должен быть личностно-ориентированным и гуманным. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности, эффективнее всего в вузе ее может организовывать куратор группы [3].

Для реализации эффективности деятельности куратора во взаимодействии со студентами, педагог проводит анкетирование, позволяющий выявить личность каждого поступившего абитуриента и корректировать намеченный план работы куратора.

У куратора есть функции, которыми он должен обладать при работе со студентами, а именно коммуникационная, организационная, информативная, творческая контролирующая (административная).

Можно выделить основные направления работы куратора со студенческой группой:

- информирование студентов о различных мероприятиях;
- помощь студентам в решении ряда вопросов: назначение стипендии (социальной и академической), организация жилищно-бытовых условий (поселение в общежитие);
- проведение мероприятий в области социальной поддержки студентов;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, а именно: ознакомление с правами и обязанностями студентов группы, с Уставом университета;
- помощь в организации работы студенческого актива группы;
- проведение внутригрупповых мероприятий, в том числе: по сплочению коллектива [4, с. 98].

Основной целью деятельности куратора является обеспечения реализации личностных потенциалов студента, его самовыражения, самоутверждения на разных этапах обучения и помощь студентам в процессе социальной адаптации в вузе [5, с. 45].

Куратор строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, состояния здоровья. Его обязанности заключаются в следующем: изучает жизнь группы, формирует в них чувство гордости за свою специальность, университет, контролирует посещаемость и успеваемость, оказывает помощь отстающим ребятам, учит адаптироваться студентов к новой трудовой студенческой жизни, привлекает студентов к научно-исследовательской работе.

В качестве примера мы хотим предоставить план воспитательной работы куратора на 1-е полугодие учебного года, который будет способствовать личностно-профессиональному развитию студентов 1 курса (таблица 1).

Таблица 1.

План воспитательной работы академической группы

Запланированное мероприятие	Тема/содержание	Примечание
Психологическая игра как средство развития личности студента	Это я (Анализ своих чувств и мыслей)	Помочь каждому участнику осознать роль цели в жизни каждого человека
Посещение Липецкого областного драматического театра	«Мы память вместе сохраним»	В группе создается творческая обстановка и доверительная атмосфера
Кураторский час	Тема 1. Организация учебной деятельности студентов 1-го курса	Обсуждение итогов
Кураторский час	Тема 2. Воспитание студента как гражданина России	Обсуждение итогов
Кураторский час	Тема 3. Толерантность – это касается каждого	Обсуждение итогов
Кураторский час	Правовое воспитание	Обсуждение итогов

Внеучебное Мероприятие (экскурсия, беседа и т.д.)	Беседа на тему: Профилактика правонарушений в студенческой среде как условие формирования личности в обществе	Обсуждение итогов
---	---	-------------------

Таким образом, работа куратора со студентами в разных направлениях формирует в студенте разносторонне развитого будущего специалиста. Общение куратора должно строиться на индивидуальном подходе к студентам. У многих студентов психологический возраст намного отстает от физиологического, поэтому личность студента рассматривается как нуждающаяся в управлении со стороны педагогов. Проявляется это в том, что молодой человек не всегда осознает ответственность за собственную жизнь, он склонен попадать под влияние других людей. Следовательно, кураторство предполагает такую педагогическую поддержку. На протяжении обучения в университете эта поддержка может носить разную степень, так как на первом курсе студенту необходима помощь в адаптации, а на последних курсах требуется помощь в научном самоопределении. Но в любом случае кураторство как одна из форм взаимодействия студентов и преподавателя является хорошим методом личностно-профессионального развития студентов.

#### Литература

1. Текина К.В. Образовательно-воспитательный потенциал проектной деятельности студентов в воспитательной работе куратора педагогического вуза // Таврический научный обозреватель № 1 (январь), 2016. С. 182–186.
2. Сидоренко А.В., Старкова Е.И., Антошкина Е.А. Групповая сплоченность как фактор повышения эффективности деятельности коллектива // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 39. С. 111–115.
3. Комарова И.Г. Ролевые функции куратора студенческой группы в формировании культуры здоровья будущих специалистов // Культура физическая и здоровье. 2008. № 5. С. 53-55.
4. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно ориентированного образования. М., 2005.
5. Петрова М.С. Кураторство как средство организации эффективного взаимодействия преподавателя и студента // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2010. Т. 16. С. 44–46.