

# ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕК

*Божевольнова К.Г.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина»*

[kseniyabozhevolnova@mail.ru](mailto:kseniyabozhevolnova@mail.ru)

Экологическое просвещение – это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.

Библиотеки – учреждения наиболее демократичные и доступные для всех слоев населения, одни из важных звеньев в системе экологического просвещения. На своей базе они могут поставлять экологическую информацию, популяризировать и пропагандировать решения важных экологических проблем. На современном этапе возрастает роль библиотек в основе обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от реальных или потенциальных угроз, в первую очередь природных, техногенных и социально-экологических [3].

Библиотечные учреждения как наиболее доступные населению социально-культурные центры обеспечивают открытый доступ к экологической информации на базе следующих принципов:

1. Соблюдение права граждан на доступ к достоверной информации по состоянию окружающей среды, в том числе на участие в утверждении решений, затрагивающих права граждан в соответствии с законодательством на благоприятную окружающую среду.

2. Содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам местного самоуправления, некоммерческим и общественным объединениям, юридическим и физическим лицам в работе по охране окружающей среды.

3. Активизация работы граждан, объединений общественного и некоммерческого характера в решении задач по охране окружающей среды.

4. Создание библиотечной системы федерального характера, ориентированной на экологическое образование и просвещение населения [1].

На сегодняшний день библиотеки имеют достаточно хорошую материально-техническую базу по вопросу экологического просвещения, что позволяет успешно реализовывать просвещения и воспитание среди подрастающего поколения.

Экологическое воспитание – это большая и трудоемкая работа, в процессе которой ведущая роль отдана библиотекам. Они на своей платформе имеют информационную базу в виде печатных и электронных изданий, доступ к которой свободный для всех категорий читателей.

Библиотеки, как социальный институт, пытаются на своей базе решать следующие вопросы:

- удовлетворение информационных потребностей граждан в области экологии;
- экологическое просвещение и участие в формировании экологической культуры у детей и молодежи;
- создание электронных ресурсов по экологии и сетевое взаимодействие библиотек [2].

Основной целью экологического просвещения в библиотеках является выявление и систематизация актуальных проблем и тенденций развития в деятельности библиотек, изучение практического опыта и инновационных подходов в области экологического воспитания пользователей библиотек.

По мнению специалистов, в создании экологической системы целесообразно рассматривать два подхода:

- организацию сводного библиографического общедоступного ресурса по экологии;
- организацию собственного тематического ресурса и обеспечение его доступности.

В первом случае речь идет о тематической составляющей полного библиографического ресурса всех библиотечных и информационных центров страны, а во втором – библиотеки активно создают базы данных собственной генерации.

Самая главная задача библиотек – это накопление, хранение и распространение информации по экологическому воспитанию пользователей. От того, как библиотека формирует и работает со своим фондом библиотека зависит, насколько точно они выполняют читательские запросы.

Деятельность по экологическому просвещению будет всегда актуальной. В зависимости от статуса и специфики, библиотека может включать такие направления как:

1. Осуществление экологического просвещения путем массовых и групповых мероприятий;
2. Совершенствование информационной работы;
3. Активное содействие деятельности по охране окружающей среды органам государственной власти региона, общественным и иным некоммерческим объединениям, юридическим и физическим лицам;
4. Установление новых контактов и совершенствование взаимодействия с другими учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды, научными и образовательными учреждениями, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения;
5. Систематическое участие в конкретных практических акциях по охране природы;
6. Изготовление печатно-рекламной продукции;
7. Освещение работы в СМИ;
8. Создание информационных продуктов по экологии и охране окружающей среды (тематические подборки) [1].

В экологическом направлении библиотечной деятельности можно выделить четыре основные функции, которые взаимосвязаны друг с другом.

Первая функция – информационная. Она связана с основными задачами библиотеки, а именно сбор, хранение и распространение информации в обществе. Экологическая информация относится к особому типу информации, так как от этого зависит безопасность окружающей среды.

Вторая функция культурно-просветительская, которая направлена на формирование экологического сознания. Взаимосвязанность экологической проблематики с другими социальными явлениями является основной причиной объединения различных социальных, добровольческих практик. Любое общественное движение, это реакция общества на те или иные кризисные состояния современной жизни, оно является отражением состояния общественного сознания.

Следующая функция работы библиотек в экологическом просвещении – социообразующая. Она заключается в непосредственном влиянии на позитивную динамику российского общества. Сегодня идет в общественной тенденции рост гражданского саморазвития, а это может привести к тому, что библиотека может стать демократичной и перспективной площадкой для создания климата принятия общественных решений.

Последняя функция методическая, благодаря которой происходит методический обмен, профессиональное общение происходит развитие эко - просветительского направления. Благодаря современным технологиям сегодня можно проводит виртуальные семинары, круглые столы и многое другое, что способствует обмену опытом между библиотеками.

За последние годы стало значительно меняться отношение к экологии, экологические проблемы перестают быть второстепенными, люди понимают серьезность и важность этого вопроса.

2017 год – стал официальным годом экологии. Экологическая ситуация вынуждает всех заинтересованных лиц обратить самое пристальное внимание на вопросы экологии. Продумать и создать систему непрерывного экологического просвещения и образования населения, в которой будут задействованы различные структуры и социальные институты.

#### **Список использованных источников:**

1. Бычкова Е.Ф. Экологическая информация в библиотечном мире: метод. пособие / Е.Ф.Бычкова. – Москва : ГПНТБ России, 2014. - 111 с. : ил.
2. Мартыненко А.Г. Экологическое воспитание подростков в культурно-информационном пространстве библиотеки: науч.-метод. рек. /Мартыненко Алевтина Георгиева. - Новоуральск: Новоуральская типография, 2014. - 67 с.
3. Моисеева Л.В. Экологическое воспитание подростков в культурно-информационном пространстве библиотеки / Моисеева Л.В., Мартыненко А Г. - Москва: Сфера, 2014. - 284 с.