

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Федосова Т. А.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»
phedosova97@mail.ru*

Электронно-библиотечная система – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединённых по тематическим и целевым признакам, снабжённая дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними.

Первое упоминание понятия «электронно-библиотечная система» в России встречается в нормативном документе – Приказе Минобрнауки России № 1623 от 11 апреля 2001 г. «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». В нем говорится о лицензировании, аккредитации и аттестации, о применении утвержденных нормативов при проведении лицензионной экспертизы высших учебных заведений и их филиалов.

Следующее упоминание об электронно-библиотечных системах прозвучало в 2009 г. Тогда были опубликованы Поручение Президента Российской Федерации (31 декабря 2009 г. № Пр-2920) и письмо Минобрнауки России «Об обеспечении обучающихся вузов доступом к электронно-библиотечным системам», в котором говорится о том, что каждый вуз должен обеспечить учебный процесс ЭБС в течение 2010 года, реализовать все требования предъявленные для ЭБС в вузах, а также исполнить требования, предусмотренные для обеспечения обучающихся доступом к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями[1].

Как мы видим, к 2010 году появилось несколько нормативных актов, но ни один из них не давал чёткого определения понятия ЭБС. Как пример можно использовать приближённый к официальным источникам отраслевой доклад «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России», который вышел в 2010 г. В соответствии с докладом определение ЭБС звучит следующим образом: ЭБС – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединённых по тематическим и целевым признакам, снабжённая дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения[4].

В 2015 г. Росстандарт в лице подкомитета ТК 461 «Информационные технологии в образовании» приступил к разработке государственного технического стандарта по электронно-библиотечным системам. Работа над ним завершилась к 2017 г. и он был утвержден в сентябре 2017 г. как ГОСТ Р

57723-2017. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения»[2].

Стандарт устанавливает общие положения применительно к электронно-библиотечной системе (ЭБС), ориентированной на обеспечение потребностей образовательных организаций при реализации образовательных программ с применением различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработчики стандарта изначально отказались от задачи определить качественное содержание ЭБС. Единственным гарантом качества служит полная свобода выбора подходящего продукта самим потребителем[2].

Электронно-библиотечная система обеспечивает базовые функции, и предоставляет дополнительные сервисы, набор которых определяется архитектурой конкретной ЭБС. Она выполняет следующие обязательные функции:

- формирование фонда;
- хранение и актуализация данных;
- навигация в системе, поиск и получение информации;
- защита данных и обеспечение информационной безопасности;
- управление системой.

Дополнительные сервисы включают встроенные или надстроенные сервисы: приложения для создания новых объектов, предоставление инструментария для проведения научных исследований/опытных работ, обеспечение коммуникативных процессов, интеграция с другими информационными системами. Управление функциям предусматривает выделение различных групп пользователей с целью предоставления им определённых видов сервиса. Выделяются основные группы пользователей:

- администраторы;
- персонал системы, включая создателей метаданных;
- читателей[3].

Изучив нормативные документы, касающиеся ЭБС, мы можем отметить, что электронно-библиотечные системы с момента их появления на рынке и в течение «жизненного» цикла востребованы среди ВУЗов и играют важную роль в сопровождении образовательного процесса.

Список использованных источников:

1. Боброва Е. И. О термине "электронно-библиотечные системы" [Электронный ресурс] / Елена Ивановна Боброва. – Электрон. дан. – Б.м.: Российская ассоциация электронных библиотек, 2010. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2013/12/ntb_12_6_2013.pdf

2. ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения.- Введ 2018-09-01 . – Москва: Стандартинформ , 2017.- 12 с.

3. Иванов С. Г. Использование электронно-библиотечной системы в учебном процессе учреждений высшего профессионального образования: условия, особенности и возможности [Электронный ресурс] /С. Г. Иванов //

Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы 19-й Междунар. конф. "Крым 2012" (г. Судак, 4–14 июня 2012 г.). – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2013/12/ntb_12_6_2013.pdf

4. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России [Электронный ресурс] : отраслевой доклад // Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям; авт. колл.: Воропаев Александр Николаевич, Леонтьев Константин Борисович. – Электрон. дан. в формате PDF. – Москва: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2010. – Режим доступа: http://lib.sut.ru/jirbis2_spbgut/images/docs/2010.pdf