

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Попова С.В., Тарабрин Д.В.

Мичуринский государственный аграрный университет
elovskayasv@mail.ru; tarabrindenis@yandex.ru

Аннотация. В статье затронута проблема использования ресурсов сети Интернет в современном образовательном процессе, в частности при обучении иностранному языку. Современные средства связи с партнерами, доступ к информационным ресурсам сети Интернет предполагают достаточно свободное владение не только компьютерными технологиями, но и иностранными языками. Глобальная сеть Интернет открывает доступ к информации в научных центрах мира, библиотеках, что создает реальные условия для самообразования, расширения кругозора, повышения квалификации.

Ключевые слова: социальные сети, интернет, иностранный язык

В современном мире социальные сети играют немаловажную роль в развитии человека. Обучение иностранному языку через сети интернет является наиболее популярной услугой. Получить данную услугу можно как платно, так и бесплатно, используя взаимовыгодное сотрудничество. Например, Вы являетесь носителем русского языка, а Ваш собеседник на другом конце сети интернет - носитель английского языка. Общаясь и изучая совместно два языка, вольно и невольно появляются навыки произношения и формируется устойчивая память к иностранной речи.

Сеть интернет по сути является языком общения между миллионами людей. Грамотное использование предоставленных возможностей позволяет выполнить в кратчайшие сроки задачу, направленную на овладение знаниями и совершенствование речи на иностранном языке. Сложившаяся эпидемиологическая обстановка в мире всё более способствует онлайн обучению иностранному языку. Термины «изоляция» и «самоизоляция» наиболее прочно обосновались в нашем самосознании, но они дают толчок к самостоятельному изучению иностранных языков посредством сети интернет [1, с. 6]. Интернет находится на пике своей популярности. Огромная аудитория изучает иностранный язык через социальные сети «ВКонтакте», «MySpace», «Twitter», «Facebook» и т.д. Не отстают в данном направлении и онлайн школы обучения английскому языку.

Профессиональные преподаватели, используя передовые технологии обучения, более полно доводят материал по изучению иностранного языка до обучающихся, в наиболее легко усваиваемой форме. Активно работают в сети Интернет создатели сайтов, курсов, порталов и онлайн школ по тематике изучения иностранных языков. Привлекательность данного направления говорит сама за себя. С каждым годом неуклонно растет посещение данных сайтов, увеличивается количество лайков и дизлайков сайтов, в свою очередь определяющих заинтересованность аудитории направлением познания мира через иностранный язык. Зачастую изучение иностранного языка в онлайн школах для большинства людей является удовольствием, а не тяжелым напряженным трудом, процесс обучения становится легче. Используя скайп в сети интернет, можно более широко на вербальном уровне добиться возможностей получения знаний на занятиях с русскоговорящим учителем или носителем языка. Дополнительной и интересной возможностью общения в сети является посещение разговорных онлайн-клубов на иностранном языке. Блогеры на своих сайтах бесплатно знакомят с миром языка и дают большое количество материала по изучению языка, в очень увлекательной форме.

Наиболее перспективным направлением является прочтение авторских книг по изучению иностранного языка разной тематики в сети интернет. Успешные разработанные платформы для комфортного изучения языка позволяют проводить тестирования, определяющие уровень знаний иностранного языка. Увлекательные текстовые уроки в интернете, аудио прослушивание, просмотр видео позволяют выполнить успешно задания для развития устной и письменной речи [2, с. 13].

В сети интернет очень развит портал для самостоятельного изучения иностранного языка в игровой форме. На сайтах, в мобильном приложении широко используют тренировки как грамматические, так и словарные, особенностью успешного изучения языка является чтение

текста, его аудирование и тренировка разговорной речи. Сеть интернет открывает возможность к разнообразным грамматическим и тематическим курсам.

Большой объем книг и статей на иностранном языке в сети позволяет наиболее эффективно осваивать его основы. Тренажеры интернета играют неоценимую роль в закреплении материала и его запоминании. Использовать в сети лингвистов из различных стран мира дает неопишемую возможность по совершенствованию навыков разговорной речи и получению высокой квалификации, необходимой для трудоустройства в нашем динамически развивающемся мире. Формат онлайн обучения позволяет освоить менталитет носителей языков их обычаи и традиции.

Немаловажную роль в освоении бизнеса, достижение успехов в работе играет практика взаимодействия партнеров из различных стран мира, чему способствуют онлайн переводчики сети. Переводчики сети стали неотъемлемой частью межнационального общения, возможностью изучения языка на базовых принципах [3, с. 39]. Многовекторность социальных сетей определяет большую значимость и даёт неоценимые возможности при изучении иностранного языка. Описываемые события позволяют с долей уверенности констатировать об особенной роли сети интернет, о значительном вкладе в знания людей аспектов языковедения, включая и иностранный язык.

Интернет предоставляет много возможностей для повышения качества преподавания иностранного языка и создания стимулов к обучению. Он является превосходным помощником в организации учебного процесса, а также может способствовать формированию речевых навыков и дополнительных упражнений для работы над лексической, грамматической и произносительной сторонами речи [4, с. 40]. С помощью глобальной сети можно сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы, побуждая их к участию в проектной деятельности.

Литература

1. Полат Е.С. Интернет в школе: проблемы и решения // Вопросы Интернет - образования. 2004. №15. С. 6.
2. Савелова С.Б. Интернет - проекты и современное образование // Вопросы Интернет - образования. 2001. №1.С. 13.
3. Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2002. № 3. С. 39-41.
4. Макаревич И.Г. Использование Интернета на уроке ИЯ // Иностранные языки в школе. 2001. №5. С. 40-43.