

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Селитреникова Т.А.

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта

Селитреников В.С.

Военно-медицинская Академия имени С.М. Кирова

ser.selitrenikoff@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности организации и реализации здоровьесберегающей среды образовательной организации. Показаны возможности пилотного проекта «Школьная медицина». Отражены особенности проектирования здорового образа жизни образовательного учреждения (на примере Тамбовской области).

Ключевые слова: образовательная организация, обучающиеся, здоровьесберегающая среда, школьная медицина

На протяжении последнего десятилетия система российского образования претерпела серьезные изменения, которые выражаются, прежде всего, в повышении внимания к проблеме сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. Здоровье в целом обозначают как социально-психологический феномен, который служит интегративным показателем и критерием качества образования в современном социуме. Среднее общеобразовательное учреждение должно стать основной здоровьесберегающей средой, которая при взаимодействии с другими социальными структурами будет эффективным институтом пропаганды и культивирования здорового образа жизни [1].

В Российской Федерации в рамках Национального проекта «Здоровье» осуществляется федеральная целевая программа «Формирование здорового образа жизни граждан России». Значительное внимание в ней уделяется детям и подросткам, обучающимся в образовательной организации [2]. Объединение усилий разноуровневых (региональных и муниципальных) органов власти, а также медицинских лечебно-профилактических учреждений с действиями образовательных организаций в единую структуру определяется нами как основной фактор, который обеспечивает условия для успешного формирования у субъектов учебного процесса культуры здоровья, создания и деятельности полноценной социокультурной и образовательной среды.

Планирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении представляет собой вариативный процесс, эффективность которого зависит от наполнения и выбора физиологически целесообразных направлений учебной и воспитательной деятельности для устранения факторов риска здоровью школьников [3].

Состояние физического и психического здоровья подрастающего поколения является важнейшим показателем благополучия социума и государства. Значимость этого вопроса неоднократно отмечал Президент РФ В.В. Путин: «От успешного решения проблем здоровья детей во многом зависит будущее нашей страны, будущее России, её экономическое, социальное и демографическое благополучие, обеспечение обороноспособности и безопасности страны и, самое главное, – физическое и нравственное здоровье наших граждан, всего общества». При реализации обозначенных задач государственной политики администрация Тамбовской области уделяет пристальное внимание сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. При этом объединяются усилия многих заинтересованных сторон. Так региональная система школьного образования сегодня позиционируется как территория общей ответственности органов исполнительной власти, медицинских работников, учителей, родителей, различных общественных организаций, а также как площадка выработки позиционных, согласованных действий в данном направлении [4].

В последние 5 лет в регионе проводится работа по формированию комплексной модели сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся в образовательных организациях, повышению эффективности медицинского обслуживания школьников, совершенствованию деятельности учебных заведений и развитию физической культуры.

В Тамбовской области функционируют 473 общеобразовательных организации, из них 105 являются юридическими лицами - базовыми школами, имеющими филиалы. Количество таких

филиалов составляет 368, а общая численность обучающихся в них равна 92080. В каждом муниципалитете действуют образовательные организации, которые имеют статус «Школа, содействующая сохранению и укреплению здоровья обучающихся» (32 единицы). Они играют роль базовых ресурсных центров, которые обеспечивают методическое и консультативное сопровождение всех образовательных организаций своего района или города.

Существует региональная система мониторинга здоровья школьников, которая охватывает 100% учащихся. Мониторинг физического и психического здоровья является базой для индивидуальной коррекции здоровья каждого обучающегося, а также разработки необходимых оздоровительных программ. Важное значение в профилактической работе общеобразовательных организаций имеет также предупреждение распространения так называемых школьно-обусловленных заболеваний.

Наиболее перспективными направлениями для формирования оптимальной здоровьесберегающей среды в образовательной организации являются: создание необходимой инфраструктуры в каждой школе (спортивные и рекреационные зоны, комнаты отдыха, мебель, кабинеты психологической разгрузки); соблюдение гигиенического режима организации урочной и внеурочной деятельности учащихся; формирование культуры здорового образа жизни школьника; организация рационального питания; просветительская работа с родителями (законными представителями); реализация здоровьесберегающих технологий в рамках учреждения; организация деятельности образовательной организации, имеющей статус «Школа, содействующая сохранению и укреплению здоровья».

По данным мониторинга организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: в 64 базовых образовательных организациях присутствует специальная мебель и оборудование (коврики, конторки и т.п.) для смены рабочих поз школьников, во всех образовательных организациях Тамбовской области разработана и реализуется Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ основных положений пилотного проекта, который реализуется в Тамбовской области, показывает, что целями реализации данного документа являются:

1. совершенствование модели медицинского обеспечения в образовательных учреждениях города;
2. организация здоровьесберегающей среды для учащихся в общеобразовательных учебных заведениях при тесном межведомственном взаимодействии.

Алгоритм реализации мероприятий «Дорожной карты» пилотного проекта включает:

- разработку соответствующей нормативно-правовой базы;
- осуществление кадровых мероприятий;
- профилактические и лечебно-диагностические действия;
- санитарно-просветительскую работу и пропаганду ЗОЖ среди обучающихся и их родителей;
- мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности.

Изучение положений «Дорожной карты» пилотного проекта «Школьная медицина» в Тамбовской области показало, что ситуация с заболеваемостью школьников в данном регионе, особенно в настоящее время, остается напряженной. В списке наиболее распространенных патологий преобладают заболевания органов дыхания, костно-мышечной системы и пищеварения. Однако, в регионе предпринимаются все меры к снижению данных показателей.

Литература

1. Борцов В.А. Электронный кабинет здорового ребенка: новый формат профилактической работы // Здравоохранение. 2016. № 9. С. 76-80.
2. Крутько В.Н. Здоровьесбережение как важный раздел профилактической медицины // ГлавВрач. 2016. № 5. С. 48-58.
3. Коджаспиров А.Ю., Коджаспирова Г.М. Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды детских учреждений. М., 2016.
4. Панков Д.Д., Румянцева А.Т. Руководство по школьной медицине. Клинические основы. М., 2013.