

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА В СИСТЕМЕ «MOODLE»

Жарикова С.Ю.

Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина

movlad2009@yandex.ru

Современные условия сложились таким образом, что на рынке труда требуются высококвалифицированные и конкурентоспособные специалисты, которые могут самостоятельно анализировать и продуктивно использовать полученную информацию, и именно в подготовке таких специалистов заключается основная задача современного высшего учебного заведения.

Одним из основных способов выработки необходимых качеств у студента является осуществление индивидуальных траекторий в обучении. С помощью таких траекторий у обучающегося повышается заинтересованность в личном успехе и учебно-познавательной деятельности. Таким инструментом, который положительно влияет на образовательную мотивацию, является портфолио [1].

Сам термин портфолио в области образования стал использоваться сравнительно недавно, с 80-х годов XX века, ранее этот термин использовался некоторыми деятелями искусства (художниками, фотографами, дизайнерами). Сегодня портфолио представляет собой основной способ накопления, оценки и фиксирования индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения. Многие специалисты, проводившие исследования в данной области, отмечали, что портфолио позволяет более продуктивно отслеживать учебные и внеучебные результаты деятельности студента.

Электронное портфолио представляет собой комплект электронно-цифровых документов, которые подтверждают результаты достижений обучающегося за определенный период времени по различным направлениям. Оно позволяет осуществлять хранение работ студента, а также рецензий на них, оценок работ участниками образовательного процесса, вместе с этим, электронное портфолио выступает элементом электронной образовательной среды университета.

В Тамбовском государственном университете имени Г. Р. Державина в качестве электронной системы управления обучения используется Moodle. Рассмотрим подробнее, что же из себя представляет портфолио в электронной системе Moodle.

Прежде всего, студент должен зарегистрироваться в системе Moodle по адресу <http://sdoinfo.tsutmb.ru/>, что позволит обучающемуся отслеживать учебные курсы, иметь публичную страницу с личным портфолио и получить оценку внесенных достижений.

Условно страницу, посвященную портфолио, можно поделить на три составляющих: личные данные, рейтинговая система и достижения студента.

Личные данные - это такие данные, как: фамилия, имя, отчество, подразделение университета, в котором студент обучается (факультет или институт), номер группы, направление подготовки, профиль, курс и форма обучения и др.

Далее можно разрешить или не разрешить доступ другим людям к своему портфолио, есть возможность включения себя в рейтинговый список. Данная возможность является очень важной, именно благодаря ей студент может «посоревноваться» с другими обучающимися посредством получения за свои достижения определенного количества баллов. Это мотивирует студента совершенствоваться в тех или иных сферах, а также принимать активное участие в научных конференциях, конкурсах и других мероприятиях посвященных не только научной, но и творческой или волонтерской деятельности.

Прежде чем добавить достижения, необходимо выбрать их типы, которые представлены двумя крупными группами: достижения обучающегося и актуальная информация о деятельности аспиранта. Все достижения обучающегося в данной системе поделены на следующие типы:

- работы обучающегося, к которым относятся: курсовая работа, выпускная квалификационная работа, практика.

- учебная деятельность, которая включает: победу или получение приза в очной предметной или профессиональной олимпиаде (конкурсе, соревновании и т. д.) соответствующей направлению обучения, обучение в рамках дополнительной образовательной программы, участие в очной предметной или профессиональной олимпиаде, соответствующей направлению обучения и т. д.

- научно-исследовательская деятельность, включающая: грант на выполнение НИР, публикации, выступления с докладом на научных конференциях, получение патента, руководство научным детским кружком и др.

- общественная деятельность, к которой относится участие или помощь в проведении/организации вузовского мероприятия, издание газеты/журнала вуза, публикация или выступление в СМИ, участие в разработке сайта вуза, работа в приемной комиссии университета, участие в конкурсе общественных проектов и т. д.

- культурно-творческая деятельность, которая подразумевает публичное представление созданного произведения искусства или литературы, участие в творческом конкурсе, руководство профильной детской секцией, подготовка победителя или призера творческого конкурса.

- спортивная деятельность, которая включает сдачу норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, руководство детской спортивной секцией, подготовка победителя или призера спортивного соревнования.

После загрузки все достижения отображаются в конце страницы и сгруппированы по соответствующим типам, такая система упрощает работу с достижениями студента. Также на странице имеется функция фильтрации достижений, которая позволяет оптимизировать поиск конкретной группы достижений по определенным параметрам: по разделу и типу, по баллам, по статусу, по дате создания.

Таким образом, электронное портфолио является важным элементом не только в студенческой деятельности, но и в образовательном процессе. Портфолио является способом отслеживания результатов деятельности

обучающегося. Говоря об электронной системе Moodle, стоит отметить, что она обладает удобным интерфейсом, а также в ней присутствуют все необходимые функции, которые позволяют довольно комфортно вести свое портфолио. Также важным преимуществом данной системы является возможность участия в рейтинге, что мотивирует студента к новым достижениям.

Список использованных источников

1. Зеер Э.Ф. Портфолио как инструментальное средство самооценивания учебно-профессиональных достижений студентов / Э.Ф. Зеер, Л.Н. Степанова // Образование и наука. - 2018 . - №20(6). – С. 139-157 с.

2. Курс: информационная поддержка студента URL: <http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=12890> (дата обращения:15.02.2020).

3. Милованов М.М. Опыт внедрения и использования системы дистанционного обучения Moodle в ВУЗе / М.М. Милованов // Информационные технологии. Проблемы и решения : материалы международной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – Т. 2. - С. 40-43.

4. Портфолио – URL:: <http://moodle.tsutmb.ru/blocks/dof/im/achievements/my.php?departmentid=1&limitnum=100> (дата обращения:15.02.2020).